

«Детский сад для зверят»

Куклы: Еж, Собачка, Белка, Кошка, Медведь.

Ведущий На опушке на лесной
Стоит домик расписной.
В этом доме – детский сад,
Детский сад не для ребят,
Детский сад для зверят. (Слайд 2)

Появляются на ширме Еж и Собачка.

Еж Очень я похож на елку,
Как и елка, весь в иголках.
Я Еж-ежишка,
У меня в иголках пальтишко.

Собачка Здравствуй, Ежик!
Давай с тобой поиграем.
Я - собачка Жучка,
Хвостик закорючкой.
Люблю бегать и скакать;
Давай-ка, Еж, с тобой играть!

Еж Не могу с тобой играть.
Тороплюсь я в детский сад,
В детский сад для зверят.

Собачка Да давай поиграем, зачем
Тебе куда-то спешить, торопиться.
Лучше побегать, порезвиться.

Еж Я же сказал тебе, что не могу. Я иду в детский сад, а в детский сад нельзя опаздывать.

Собачка Вот заладил: детский сад, детский сад... А что это такое? Я про такое даже не слышала.

Еж Детский сад – это очень интересно. Там можно многое узнать.

Собачка Ха-ха-ха! Вот так ерунда! Я и так все знаю. Зачем еще в детский сад ходить?!

Еж Знаешь?.. А тогда скажи: Лиса – это какое животное, домашнее или дикое? (Слайд 3)

- Собачка** Конечно, домашнее; дома с хозяином живет, никого не обижает, никого не кусает.
- Еж** Эх, ты... Хорошо, Жучка, что ты сама не в лесу живешь да Лису не встречаешь. А то узнала бы ты, какая она добрая. Я на лесной дорожке как встречу Лису, сразу в клубок сворачиваюсь, а то ведь съест меня плутовка. И зайчата ее боятся. А ты говоришь, Лиса никого не обижает. Эх, ты... А вот скажи: Жираф – это какое животное, дикое или домашнее? (Слайд 4)
- Собачка** Жираф? Конечно, домашнее. Дома живет, на всех рычит, кусается. Я однажды его встретила, так еле ноги унесла.
- Еж** Ха-ха-ха! Ничего-то ты не знаешь! Вот Жираф-то никого не обижает, да и дома у человека он не бывает. Вот посмотри!

Танец по показу «У жирафа пятна»

Ну ладно. Некогда мне, заболтался я тут с тобой. Еще в детский сад опоздаю. Побегу. До свидания!

Уходит. (Слайд 5)

- Собачка** Убежал... Что же мне делать? С кем поиграть?
Появляется Лиса.

- Лиса** Я Лиса -красавица,
Мне сарафан мой нравится.
Встала рано я с утра,
В детский сад идти пора.

- Собачка** Здравствуй,! Давай с тобой поиграем, побегаем, попрыгаем.

- Лиса** Не могу с тобой играть.
Тороплюсь я в детский сад,
В детский сад для зверят.

- Собачка** Детский сад, детский сад... И ты про то же! А тебе-то зачем туда?

- Лиса** Что ты! Детский сад – это так интересно! Там можно научиться петь и играть на музыкальных инструментах.

Игра «Оркестр» (Слайд 6)

Дети стоят по кругу (можно эту игру провести сидя на стульчиках). У каждого ребенка в руках погремушка, бубен или другой инструмент. В центре круга – дирижер.

На музыку А все дети играют на инструментах в ритм музыки. Дирижер дирижирует.

С окончанием музыки А дети-музыканты кладут инструменты, а сами

остаются в кругу. Дирижер выходит из круга и тоже встает в общий круг. **На музыку Б** все бегут по кругу. С окончанием музыки каждый ребенок старается быстро поднять погремушку, бубен или другие инструменты. Тот, кому не хватило игрушки, становится дирижером. Игра начинается сначала. **Примечание.** Если игра проводится со стульчиками, дети должны сесть на свободный стул и взять в руки игрушку.

Собачка Ха-ха-ха! Вот так ерунда! Я и так петь умею. Зачем еще в детский сад ходить?!

Умеешь?.. Ну тогда попробуй спеть. Я тебе играть буду, а ты точно-точно голосом звуки повторяй, высокие звуки от низких отличай.

Играет на барабанах; раздаются низкие звуки – Собачка поет тонким голосом.
Играет на металлофоне; раздаются высокие звуки – Собачка поет басом.

Ха-ха-ха! Совсем неверно ты поешь,
И не туда мелодию ведешь,
Хватит мне с тобою время проводить,
Надо в детский сад скорей спешить.
А то еще опоздаю. До свидания!

Уходит.

Собачка И эта убежала... Опять играть не с кем! (Слайд 7)
Появляется Кошка.

Кошка Я мохнатенькая, я усатенькая,
Молоко пью, песенки пою:
Мяу, мяу...

Собачка Привет, Мурка! Давай с тобой поиграем.

Кошка Не могу с тобой играть.
Тороплюсь я в детский сад,
В детский сад для зверят.

Собачка И ты в детский сад?! Вот странно: и зачем это?

Кошка Зачем? Как это зачем?! Детский сад – это ведь так интересно! Там можно рисовать научиться.

Собачка Ха-ха-ха! Вот так ерунда! Я и так рисовать умею. Зачем еще в детский сад ходить?!

Кошка А это мы сейчас проверим! Вот тебе разноцветные фломастеры и лист бумаги, нарисуй картинку о весне: какое весной яркое солнышко, какие красивые цветы, молодая трава, бабочки...

Игра «Нарисуй весну» (Слайд 8)

Детям предлагается по очереди собрать разрезную картинку с признаками весны на мольберте, чтобы получилась общая картина. Играют две команды.

Собачка рисует; но все цвета фломастеров подобраны неверно.

Кошка Ха-ха-ха! Вот так рисунок, вот так картина о весне; не поймешь тут ничего на свете. Тебе даже ребята скажут, Жучка, что ты все перепутала на своем рисунке. Посмотрите, дети: что неправильно нарисовала Жучка? (Слайд 9)

Дети называют.

Кошка Вот видишь, Жучка, рисовать тебе еще учиться и учиться. Ну ладно. Мне некогда тут с тобою болтать, я и так задержалась. В детский сад побегу. До свидания!

Уходит.

Собачка Ох, опять я одна осталась, опять играть не с кем! (Слайд 10)

Появляется Медведь.

Медведь Я лохматый бурый Мишка,
Мишке белому братишка.
Я умею реветь,
Свои песни громко петь:
Р-р-р...

Собачка Здравствуй, Мишка! Давай с тобой поиграем, побегаем, поскочим.

Медведь Давай! Побежали наперегонки!
Бегут, и Медведь выигрывает.

Собачка Что-то у меня не получается быстро бегать. Давай лучше попрыгаем.

Медведь Давай! Прыгать будем через обруч, договорились?
Прыгают, и Собачка застревает в обруче.

Собачка Ой, что-то у меня опять ничего не получается. И где это ты, Мишка, так прыгать да бегать научился? Ты ведь вроде такой большой и неуклюжий!

Медведь А я в детском саду зарядкой занимаюсь. Я еще и кувыркатся могу, смотри! (Кувыркается.)

Игра «Репка» (Слайд 11)

Участвуют две команды по 6 детей. Это - дед, бабушка, Жучка, внучка, кошка и мышка. У противоположной стены зала 2 стульчика. На каждом стульчике сидит репка - ребёнок в шапочке с изображением репки. Игру начинает дед. По сигналу он бежит к репке, обегает её и возвращается, за него цепляется (берёт его за талию) бабушка, и они продолжают бег вдвоём, вновь огибают репку и бегут назад, затем к ним присоединяется внучка и так далее. В конце игры за мышку цепляется репка. Выигрывает та команда, которая быстрее вытянула репку.

Медведь Ну ладно, Жучка, мне пора. Побегу в детский сад, а то меня уже там заждались. (*Слайд 12*)

Жучка
(плачет) Мишенька! Думала я, что все знаю, все умею: и петь, и рисовать, и бегать, и прыгать. А оказалось...

Медведь Не плачь, Жучка. Пойдем лучше со мной в детский сад для зверят, там тебя всему научат. Там весело, интересно, там и поиграть можно, и порезвиться.

Жучка А меня туда примут?

Медведь Примут, конечно! Вытирай скорее слезы, да побежали быстрее, а то уже все зверюшки давно собрались. В детский сад опаздывать нехорошо!