

ПРИНЯТО
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
ПРОТОКОЛ № 4 от «15» 05 2021 Г.



УТВЕРЖДАЮ
ЗАВЕДУЮЩИЙ МДОУ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 2»
И.Г. ХОЛОВОВА
ПРИКАЗ № 239 от «15» 05 2021 Г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптационном периоде воспитанников

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад № 2»

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014), другими законодательными актами Министерства образования Российской Федерации, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155).

Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребёнка в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - Детский сад № 2» городского округа Шуя (далее – МДОУ № 2).

Адаптация – процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды ДОУ.

Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между воспитанниками, родителями (лицами, их заменяющими) и педагогами;
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого воспитанника в группе;
- осуществление индивидуального подхода к воспитанникам.

Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Схема адаптации ребенка к условиям ДОУ

Первичный прием детей в ДОУ осуществляют заведующий, медицинский работник, педагог-психолог, воспитатель группы. При приеме воспитанника уточняются сведения по анамнезу жизни, состоянию здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка в семье.

Адаптация проходит в зависимости от индивидуальных особенностей и поведения ребенка по следующей схеме:

Для вновь поступивших в детский сад детей устанавливается адаптационный период по следующим схемам:

Для детей раннего возраста (ранее не осецавших дошкольное учреждение):

1-я неделя – посещение не более 2-х часов;

2-я неделя – посещение до 13:00;

3-я и последующие недели – посещение в режиме «полный день» (с учетом результатов прохождения адаптационного периода).

Для детей старшего дошкольного возраста:

1-я неделя до 13:00, далее – посещение в режиме «полный день» (с учетом результатов прохождения адаптационного периода).

Данная схема корректируется воспитателем и педагогом-психологом в зависимости от течения адаптации ребенка, его возможной болезни в период адаптации, которая увеличивает длительность протекания адаптации.

Приём воспитанников в группу во время адаптационного периода осуществляется с интервалом в два дня.

3. Организация деятельности педагога-психолога в адаптационный период

Совместно с заведующим педагог-психолог вводит ребёнка в график зачисления воспитанников ДООУ.

Педагог-психолог проводит беседы, консультации для родителей (лиц, их заменяющих) и педагогов по проблеме адаптации и преодолению трудностей адаптации.

Педагог-психолог координирует деятельность воспитателей и родителей (лиц, их заменяющих) в адаптационный период.

Совместно с медицинским работником, воспитателем определяет окончание процесса адаптации у каждого воспитанника.

4. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период

Индивидуальные собеседования с родителями (лицами, их заменяющими) вновь поступающих воспитанников проводится до поступления ребёнка в детский сад. Заведующий ДООУ, педагогические работники знакомят родителей (лиц, их заменяющих) с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе.

При выходе ребенка в группу, воспитатель фиксирует наблюдения за поведением каждого воспитанника в индивидуальном листе адаптации (Приложение 1), проводит анализ течения адаптации совместно с педагогом-психологом и медицинским работником.

Воспитатель организует воспитательно-образовательную работу в

группе, сохраняя привычные для ребенка способы кормления (докармливания), укладывания спать, игры с собственными игрушками.

В период адаптации воспитатель обеспечивает ребенку:

- тепловой комфорт;
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- контроль состояния носоглотки;
- эмоциональный комфорт.

Воспитатель оформляет наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

5. Обязанности родителей в адаптационный период

Родители (лица, их заменяющие) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму дня детского сада.

В период адаптации родители (лица, их заменяющие) строго соблюдают схему посещения ребенком ДООУ, не допуская пропусков без уважительных причин.

Все дальнейшие вопросы, касающиеся оказания ДООУ воспитанникам образовательных услуг, а также осуществления присмотра и ухода за воспитанниками, регулируются договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования, заключенным между ДООУ и родителями (лицами, их заменяющими) при приеме в детский сад.

В период адаптации родители (законные представители) соблюдают следующие правила посещения ДООУ:

дети с высокой степенью адаптации:

с 08:00ч. до 12:00 ч. в течение шести дней, с оставлением на дневной сон со второй недели посещения детского сада;

дети со средней степенью адаптации:

с 08:00ч. до 10:00ч. в течение шести дней, с оставлением на дневной сон третьей недели посещения детского сада;

дети с низкой степенью адаптации:

с 08:00ч. до 09:00ч. в течение шести дней, с оставлением на дневной сон четвертой недели посещения детского сада;

в первую неделю, когда ребёнка начинают оставлять на дневной сон, родители (законные представители) должны забрать ребенка из ДООУ не позже 16:00 ч.