

ПРИНЯТО  
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ  
МДОУ №2  
ПРОТОКОЛ № 3 ОТ «14» 03 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
ЗАВЕДУЮЩИЙ МДОУ №2  
И.Г. ХОЛОДОВА  
ПРИКАЗ № 9-0 ОТ 08.03 2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ**  
**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Центр развития ребенка – Детский сад №2»**  
**г.о. Шуя Ивановской области**  
**за 2022 г.**

Холодов  
а Ирина  
Геннадь  
евна

Подписано цифровой  
подписью: Холодова Ирина  
Геннадьевна  
DN: cn=Холодова Ирина  
Геннадьевна, o=должность:  
Заведующий,  
ou=Муниципальное  
дошкольное  
образовательное  
учреждение "Центр  
развития ребенка-Детский  
сад № 2",  
email=mdou\_crr\_2@mail.ru,  
c=RU

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>I. Аналитическая часть</b>	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	с. 4
1.2.	Оценка образовательной деятельности	с. 5
1.3.	Оценка системы управления организации	с. 9
1.4.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	с. 12
1.5.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	с. 20
1.6.	Оценка востребованности выпускников	с. 29
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения, инновационная деятельность ДООУ	с. 31
1.8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	с. 36
1.9.	Оценка материально-технической базы	с. 38
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	с. 40
1.11.	Основные показатели эффективности деятельности ДООУ	с. 42
	Выводы по аналитической части	с. 47
	<b>II. Показатели деятельности МДООУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2»</b>	с. 50

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад № 2» (далее – МДОУ № 2) составлено в соответствии с приказом МОиН РФ №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

**Аналитическая часть** представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- общие сведения об образовательной организации;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МДОУ.

**Анализ показателей** деятельности проведен в соответствии с приказом МОиН РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1 Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад № 2» (далее – МДОУ №2) введено в эксплуатацию в апреле 1973 года.

Юридический адрес: 155908, Ивановская область, г. Шуя, улица Кооперативная, д. 31 А.

Место расположения: 155908, Ивановская область, г. Шуя, улица Кооперативная, д. 31 А.

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад № 2».

Сокращенное название учреждения: МДОУ № 2.

Заведующий: Холодова Ирина Геннадьевна

Старший воспитатель: Додонова Наталья Сергеевна

Заместитель заведующего по АХЧ: Лядова Юлия Николаевна

Медицинский работник: Чижова Надежда Ивановна

Телефон: 8(49351) 4-57-60 (заведующий), 8(49351) 4-59-02 (медицинский работник).

Сайт: <http://сад2.образованиешuya.рф>

Электронная почта: [mdou\\_crr\\_2@mail.ru](mailto:mdou_crr_2@mail.ru)

Право на ведение образовательной деятельности подтверждается следующими документами:

1) Лицензия на образовательную деятельность

МДОУ № 2 работает по лицензии № 1056 серия № 0000328 выданной 01.04. 2013 года.

В соответствии с данной лицензией МДОУ № 2 имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении (Основная образовательная программа дошкольного образования и дополнительная общеобразовательная программа) (бессрочная).

2) Лицензия на медицинскую деятельность за № ЛО-37-01-000508 от 17 января 2011 г.

Устав Учреждения утвержден Постановлением Администрации города Шуя от 26.11.2019 г. № 1373.

Учредителем является Администрация городского округа Шуя. Учредитель осуществляет контроль деятельности МДОУ № 2.

Тип образовательного учреждения: дошкольная образовательная организация.

Форма собственности: муниципальная.



Цель деятельности МДОУ № 2 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы МДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2»:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы МДОУ - 12 часов;
- ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5-2 года до прекращения образовательных отношений в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Дошкольное учреждение расположено в густонаселенном микрорайоне города. В ближайшем окружении детского сада находятся Марьино роца, городская библиотека, средние общеобразовательные школы № 7 и № 9, начальная школа № 18, МДОУ №№ 4,6,8,37, детская и юношеская спортивная школа, подростковый клуб «Ветерок», детская поликлиника № 2, Дворец спорта Шуйского филиала ИвГУ, ТРЦ «Меридиан», природные лесопарки Березовая роца, Марьино роца, Лихушинский сад, Детская поликлиника № 2.

Детский сад размещается в типовом двухэтажном, отдельно стоящем здании, предназначенным для осуществления воспитательно – образовательного процесса.

На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, детские прогулочные участки, спортивная площадка, создана экологическая тропа, разработаны терренкуры. Территория ДОУ богата озеленена кустарниками, лиственными и хвойными деревьями, газонами, клумбами, имеется огород. Помещения и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилами нормативам работы ДОУ СанПин3.3686-21.

В 2021 году детский сад вошел в региональную программу «Детское пространство-37» и на территории ДОУ установлена детская спортивно-игровая современная площадка.

**Вывод:** социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Основу образовательной деятельности МДОУ № 2 составляет Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО), разработанная на основе ФГОС ДО, примерной основной образовательной

программы дошкольного образования, одобренной решением федерального УМО по общему образованию от 20.05.2015г.

Для обеспечения функционирования групп компенсирующей направленности ООП ДО МДОУ № 2 включает в себя Адаптированные основные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), с задержкой психического развития (ЗПР).

В соответствии с ООП ДО ДОУ воспитателями и педагогами-специалистами МДОУ № 2 ежегодно разрабатываются и реализуются рабочие программы.

Индивидуализация образовательной деятельности достигается путем координации работы всех педагогов, работающих с ребенком.

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ осуществлялась в течение всего учебного года. В ДОУ создана система психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей, функционирует психолого-педагогическая служба, регулярно проходят заседания Психолого-педагогического консилиума.

В рамках ООП ДО родители (законные представители) воспитанников, совместно с педагогами групп определяют тему педагогического проекта, который будет реализован на группе в течение учебного года.

Родители имеют возможность принять участие в реализации образовательной программы, как непосредственные участники образовательной деятельности.

Для этого в детском саду разработана и реализуется система совместных мероприятий с родителями, включающая современные педагогические, технологии организации родительских клубов, родительских уроков, выставок семейного творчества, совместной трудовой деятельности детей и родителей, выдачи еженедельных рекомендаций по организации совместной деятельности детей и родителей по реализации ООП ДО в домашних условиях.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (вместе с «СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы...»).

На конец 2022 г. МДОУ № 2 посещали 173 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности:

- 1 группа раннего возраста – 23 ребенка;
- 1-ая младшая группа – 18 детей;
- 2-ая младшая группа - 25 детей;
- средняя группа - 19 детей;
- старшая группа – 26 детей
- старшая группа компенсирующей направленности – 15 детей
- подготовительная гр. компенсирующей направленности – 17 детей;
- подготовительные группы – 16 и 14 детей;

### **Воспитательная работа**

В течение 2022 г. в ДООУ реализовывалась рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по увеличению мероприятий по воспитанию духовно-нравственных и патриотических ценностей. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2023 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего Количества семей воспитанников
Полная семья	152	87,9%
Неполная семья(сматерью)	21	12,1%
Неполная семья(соотцом)	-	-
Оформлено опекунов	-	-
Малоимущие семьи	19	10,9%

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	36,8%
Два ребенка	91	52,3%
Три ребенка и более	19	10,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы посещения ДООУ после их зачисления.

## **Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольного учреждения, в саду накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, приветствуется творческая, авторская позиция педагога.

В сфере дополнительных образовательных услуг воспитанник может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей. Свободный выбор ребёнка - существенный признак дополнительного образования, поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование - это образование целевого выбора.

С сентября 2022 г. в дошкольном учреждении расширен список дополнительных образовательных услуг, введены новые дополнительные общеразвивающие программы:

- физкультурно-спортивной направленности (детский фитнес «Солнечный зайчик»);
- художественно-эстетической направленности (творческая мастерская «Мотыльки»);
- социальной направленности (подготовка к обучению в школе «АБВГ Дейка»);
- технической направленности (кружок конструирования «Техноград»).

В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, создана необходимая предметно-пространственная среда (учебный класс «АБВГ Дейка», лаборатория «Экспериментариум», ИЗО-студия, кабинет конструирования «Техноград»).

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников и с учетом образовательного потенциала ДОУ.

Цель реализации дополнительного образования – обеспечение развития определенных способностей ребенка, расширение кругозора воспитанников и приобщение к здоровому образу жизни.

Дополнительное образование осуществляют воспитатели и специалисты ДОУ в рамках углубленной работы по образовательным областям (социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие).

В таблице приведены данные по охвату воспитанников дополнительными образовательными услугами по направлениям развития.



	«Азбука здоровья», «Солнечный зайчик»	«Юный эколог»	«ИЗО-студия»	«Техноград»	«АБВГДейка»
Сентябрь-декабрь 2022 г.	36 чел.	16 чел.	59 чел.	22 чел.	43 чел.

Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Администрацией детского сада проведён мониторинг удовлетворённости родителей качеством оказанных услуг дополнительного образования.

Для организации и проведения исследования удовлетворенности качеством дополнительного образования был использован метод анкетирования, как наиболее доступный и экономически целесообразный в данных условиях.

Результаты показали, что родители удовлетворены качеством оказываемых услуг и дают им максимально высокую оценку.

	Кол-во респондентов	Низкая оценка	Средняя оценка	Высокая оценка
«Азбука здоровья», «Солнечный зайчик»	36	-	3(8,3%)	33(91,7%)
«Юный эколог»	16	-	6 (37,5%)	10 (62,5%)
«ИЗО-студия»	59	-	12 (20,3%)	47 (79,7%)
«Техноград»	22	-	10 (45,5%)	12 (54,5%)
«АБВГДейка»	43	-	19 (44,2%)	24 (55,8%)

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

### 1.3. Оценка системы управления ДОУ

Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган управления МДОУ № 2-заведующий Холодова И.Г. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Структурные подразделения: научно-методическая служба, психолого-педагогическая служба, медицинская служба.

Коллегиальные органы: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

### Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Родительский комитет	Обеспечивает взаимодействие Учреждения с родителями воспитанников (законными представителями). К полномочиям Родительского комитета относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности учреждения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентацию образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления МДОУ № 2 соответствуют специфике деятельности сада.

С целью обеспечения информационной открытости ведется активная работа с официальным сайтом МДОУ № 2 в сети интернет, созданы страницы дошкольного учреждения в социальных сетях (одноклассники, в контакте). На сайте ДОУ размещена основная информация в соответствии с требованиями законодательства, постоянно осуществляется информирование родителей воспитанников и заинтересованной общественности о событиях и мероприятиях, происходящих в ДОУ. Сбор информации о качестве деятельности МДОУ № 2 от участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц производится по телефону и во время личного приема заведующего и специалистов. Ежегодно проводится День открытых дверей, по согласованию с педагогами, родители могут посещать занятия. Ежегодно проводится анкетирование родителей по оценке качества образовательной деятельности МДОУ № 2.

По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Организационная структура управления МДОУ линейно-функциональная, где каждый сотрудник руководствуется персональной должностной инструкцией и функциональными обязанностями на учебный год.

В конце учебного года каждый педагог МДОУ проводит самоанализ своей деятельности, направленной на решение годовых задач и выполнение ФГОС ДО, выявляя слабые и сильные стороны работы. Результаты

самоанализа педагога представляют на итоговом педагогическом совете ДОУ по целеполаганию и проектированию годовых задач на новый учебный год.

Совместно с профсоюзным комитетом разработана система по стимулированию и мотивации педагогической деятельности, создан банк данных о награждениях и план награждения сотрудников.

### **Кадровый состав администрации ДОУ**

№	Ф.И.О.	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данном учреждении	Образование
1	Холодова Ирина Геннадьевна	заведующий	33	23	высшее
2	Додонова Наталья Сергеевна	старший воспитатель	менее года	10	высшее
3	Лядова Юлия Николаевна	заместитель заведующего по АХЧ	12	12	высшее
4	Позднякова Мария Юрьевна	главный бухгалтер	5	5	высшее

**Выводы:** в ДОУ создана оптимальная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;

- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

### **1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

#### **Особенности организации образовательной деятельности**

МДОУ реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствии ст. 10 гл.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ ведется на русском языке. Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - в возрасте от 1,5 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

С января 2022 г. по август 2022 г. наполняемость групп составляла 176детей, с сентября по декабрь 2022 г. – 173 ребенка.

В ДОУ функционирует 9 групп полного дня, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – для детей раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Образовательная деятельность в ДОУ соответствует требованиям санитарных норм.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой в специально отведенных для: музыкальном и физкультурном залах. В группах раннего возраста в течение адаптационного и постадаптационного периодов музыкальные и физкультурные занятия проводятся в групповых помещениях. Музыкальную деятельность детей всех групп осуществляет музыкальный руководитель, физкультурную деятельность – инструктор по физической культуре.

Непрерывная образовательная деятельность (занятия). Расписание НОД на учебный год составляется с учетом санитарных норм. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах представлены в недельном расписании совместной деятельности и культурных практик в режимных моментах и направлены на развитие личности детей в различных видах детской деятельности:

- двигательная деятельность,
- игровая деятельность,
- коммуникативная деятельность,
- трудовая деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность,
- продуктивная деятельность(ИЗО),
- музыкальная деятельность,

– восприятие художественной литературы и фольклора.

Организация и руководство самостоятельной деятельностью детей представлено в расписании самостоятельной деятельности детей в режимных моментах и осуществляется посредством созданной и постоянно трансформирующейся предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

В 2022 году внедрялись в практику работы МДОУ №2 технологии «Детский совет», «Паутинка», «Модель трех вопросов». Велась работа по изучению инновационных технологий поддержки инициативы и самостоятельности детей по образовательной программе «Вдохновение» в рамках работы инновационной площадки.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 3.3686-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

ООП ДО МДОУ № 2 сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа регламентирует работу групп общеразвивающей и компенсирующей направленности и обеспечивает преемственность между ДОУ и начальной школой.



Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДООУ в соответствии с пятью образовательными областями. Программа обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная деятельность направлена в том числе и на реализацию задач парциальных программ дошкольного образования, реализуемых в МДОУ:

### Парциальные программы

Физическое развитие	Правдов М.А. «Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском саду». Алямовская В.Г. «Как воспитать здорового ребенка»
Познавательное развитие	Дыбина О. «Что было до...», «Путешествие в прошлое предметов», «Неизведанное рядом», Николаева Н.И. «Юный эколог», «Воспитание экологической культуры», Рыжова Н.А. Воздух невидимка», «Волшебница вода».
Социально-личностное развитие	Авдеева Н.И., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Я-Ты-Мы».
Художественно-эстетическое развитие	Радынова О.П. «Музыкальные шедевры». Казакова Т.К. «Развивайте у дошкольников творчество».
	Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. «Обучение детей 2-4 лет рисованию»

**Выводы:** в дошкольной организации разработаны и реализуются основная и адаптированная основные образовательные программы, педагогические проекты, составленные с учетом особенностей контингента педагогов, воспитанников и их семей.

Необходима корректировка системы планирования (апробация гибкого планирования для максимальной реализации инновационных технологий), а также дальнейшая информатизация образовательного процесса в МДОУ.

Особое внимание нужно обратить на создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников, а также воспитание у детей духовно-нравственных ценностей.

## Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДООУ - создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, спортивный зал, физкультурные уголки в группах.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В реализации физкультурных занятий педагоги ДООУ используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В ДООУ регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ разработан специальный адаптационный режим. Также предусмотрены изменения в режиме на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Режим дня в ДООУ – рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Режим дня в разных возрастных группах разработан на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

*Режим дня разработан с учетом следующих принципов:*

- соответствие возрастным возможностям ребенка и состоянию его здоровья;
- соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование;
- отведение времени для самостоятельной (нерегламентированной и регламентированной) деятельности ребенка;
- организация режима пребывания детей в детском саду (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде);

- учет приоритетных направлений развития детей (в группах компенсирующей направленности);
- учет времени пребывания воспитанника в ДОУ;
- проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных воспитанников.

В течение 2022 года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников: утренняя гимнастика в зале и на улице, гимнастика после сна, 3 физкультурные занятия в неделю (2 раза в зале, 1 раз на свежем воздухе), сеансы здоровья, физкультминутки, оздоровительная гимнастика, активный отдых, закаливание, самостоятельная двигательная деятельность, воздушные и солнечные ванны, спортивные праздники, развлечения, в том числе с участием родителей, ежеквартальные недели здоровья.

Результаты диагностики (май 2022 г.) уровня физического развития детей выявили положительную динамику.

Возрастная группа	Количество детей	Уровень физической подготовленности					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3 года	10	-	-	1	10	9	90
4 года	23	3	13,04	15	65,22	5	21,74
5 лет	31	8	25,81	15	48,38	8	25,81
6 лет	50	31	62	15	30	4	8
7 лет	16	10	62,5	6	37,5	-	-
<b>Итого</b>	<b>130</b>	<b>52</b>	<b>40</b>	<b>52</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>20</b>

Возрастные группы	Количество детей	Высокий		Средний		Низкий		Подготовительная группа (здоровья)	
		Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
4 года	23	3	13,04	15	65,22	5	21,74	2	8,7
5 – 7 лет	97	49	50,52	36	37,11	12	12,37	5	5,2
<b>Итого:</b>	<b>120</b>	<b>52</b>	<b>43,33</b>	<b>51</b>	<b>42,5</b>	<b>17</b>	<b>14,17</b>	<b>7</b>	<b>5,8</b>

Сравнительный анализ данных мониторинга показал положительную динамику уровня развития физических качеств детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологии в физкультурно-оздоровительную работу ДОУ.

Охрана здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается следующими

условиями:

- адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- разнообразие и смена видов деятельности;
- разнообразие дидактического материала;
- безопасность дидактических материалов;
- использование здоровьесберегающих технологий в работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПин 3.3686-21. Световой, воздушный и питьевой режимы соблюдаются. Имеются медицинские кабинеты, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями. Охрана здоровья осуществляется в полном соответствии с нормативными актами РФ. Весь педагогический состав ежегодно проходит инструктаж по оказанию первой медицинской помощи.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия (утренняя и корригирующая гимнастика с использованием дыхательных упражнений, воздушные ванны, правильная организация прогулки, соблюдение температурного режима в течение дня); все помещения оборудованы рециркуляторами воздуха; диспансеризация детей проводится 2 раза в год.

Ежегодно составляется комплексный план оздоровления детей с учетом возможностей ДОО, который включает в себя оздоровительные мероприятия: закаливающие мероприятия, витаминотерапия, вакцинопрофилактика, элементы лечебной физической культуры.

В дошкольном учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум, в рамках работы которого дети с ОВЗ получают комплексное психолого-педагогическое сопровождение специалистов ДОО.

**Медицинское обслуживание** воспитанников ДОО осуществляется в специальном медицинском блоке.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МДОО№2 курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

В ДОО проводятся *профилактические мероприятия*.

Медицинскими работниками ДОО:

- осмотр детей в утреннее время, термометрия;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;  
 - лечебно-профилактические мероприятия в ДОУ  
 (витамиотерапия, полоскание горла кипяченой водой, в зимний период - фитонциды, витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период). Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами (диспансеризация).

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников позволяет медицинским работникам определить группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

### Анализ заболеваемости и посещаемости

№ п/п	Показатели	2022 год		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Среднесписочный состав	173	26	147
2.	Число пропусков д/дней по болезни	5021	1055	3966
3.	Количество случаев заболевания	670	137	533
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	7,5	7,7	7,4
5.	Количество случаев на одного ребенка	3,8	5,2	3,6
6.	Количество часто и длительно болеющих детей	26	5	21
7.	Инфекционная заболеваемость в случаях/днях	21 оспа	1 9 дн	20 147 дн

### Основные показатели физического развития воспитанников

2022 год	ясли	%	сад	%
	26		147	
Нормальное	24	92%	111	75,6%
Дефицит массы	-	-	5	3,3%
Избыток массы тела	-	-	13	8,7%
Низкий рост	1	4%	4	2,7%

Высокий рост	1	4%	14	9,4%
--------------	---	----	----	------

### Распределение воспитанников по группам здоровья

2022 год	Кол-водетей	Группа здоровья			
		1группа/%	2группа/%	3группа/%	4группа
Ранний возраст	26	1/4%	19/73%	6/23%	--
Старший возраст	147	4/2,7%	104/70,2%	38/26,3%	1/0,8%

### Процентный состав детей, нуждающийся в оздоровительных мероприятиях

Заболевания	Ясли	Сад
Болезни органов зрения	--	2
Инфекции мочевыводящих путей	--	1
Анемия	--	--
Дерматиты	--	3
Плоскостопие	--	1
Сахарный диабет (несахарныйдиабет)	--	--
Хронический пиелонефрит	--	--
Бронхиальная астма	--	--
Дети на учете в тубдиспансере	--	--
Нарушение осанки	--	--
Болезни нервной системы и Органов чувств	9	43
Рекоквалисценты пневмонии	-	1
Хронический тонзилит	--	--
ФСЦ(МАРС)	18	94

**Выводы:** в дошкольном учреждении созданы полноценные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни (реализация проекта «Построение модели открытого физкультурно-образовательного пространства ДООУ»). Мониторинг физического развития показывает положительную динамику показателей физического развития и физической подготовленности воспитанников. Уменьшилось количество детей с избыточной и недостаточной массой тела.

Следует организовать работу по внедрению новых технологий оздоровления и физического развития детей, а также пропаганде здорового образа жизни среди детского и взрослого населения. Необходимо осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей.



## 1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

### Содержание образовательной деятельности

Формирование содержания образования в ДООУ в 2022 году осуществлялось в соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОСДО, основными и нормативными документами системы дошкольного образования. Обновлено, разработаны и представлены на официальном сайте ДООУ в сети ИНТЕРНЕТ необходимые локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ. Научно-методической службой ДООУ разработаны:

- основная образовательная программа дошкольного образования,
- Адаптированные основные образовательные программы для детей с ТНР и ЗПР,
- Рабочая программа воспитания,
- Календарный план воспитательной работы,
- Рабочие программы педагогов,
- Система внутренней оценки качества образовательной деятельности МДОУ № 2,
- карты психолого-педагогической диагностики детского развития,
- система анкетирования родителей с целью выявления основных образовательных запросов и оценки качества образования, предоставляемого ДООУ №2.

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ №2 сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа регламентирует работу групп общеразвивающей и компенсирующей направленности МДОУ №2 и обеспечивает преемственность между ДООУ и начальной школой. В детском саду разработан о комплексно-тематическое планирование недель, которое предполагает наличие общей темы, объединяющей работу групп детского сада, и регламентирует общесадовые мероприятия.

**Социально-коммуникативное развитие** воспитанников направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со

взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей, формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности, и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, о планете Земля и ее природе, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры, развитие речи, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой.

**Художественно-эстетическое развитие** включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие основных физических качеств, выполнение основных движений), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными формами и приемами.

Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдения, индивидуальной работы по освоению образовательных областей. Кроме этого, ежедневно проводятся «Сеансы здоровья», которые включают в различном сочетании артикуляционную, пальчиковую, дыхательную и другие виды оздоровительных гимнастик. Помимо групп полного дня в детском саду функционирует группа кратковременного пребывания на базе группы раннего возраста. В группе продолжалась работа по социализации и адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению.

Система работы по всем образовательным областям включает непрерывную образовательную деятельность, совместную с педагогами самостоятельную деятельность ребенка.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдения, индивидуальной работы по освоению образовательных областей. Кроме этого, ежедневно проводятся «Сеансы здоровья», которые включают в различном сочетании артикуляционную, пальчиковую, дыхательную и другие виды оздоровительных гимнастик.

2022 год был объявлен Годом культурного наследия в Российской Федерации. В детском саду проводился комплекс мероприятий, целью которых было привлечение внимания участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) к мировой и российской культуре. Был составлен план мероприятий, в календарно-тематическом планировании выделены отдельные тематические недели «Пришла Коляда – отворяй ворота!», «Промыслы народные по миру собраны» и «Неделя творчества». В средних, старших и подготовительных группах были реализованы краткосрочные и долгосрочные проекты, посвященные русской культуре.

В дошкольном учреждении был пополнен музей народных промыслов. В каждой возрастной группе были обновлены центры творчества и продуктивной деятельности, игровые уголки, появились разнообразные неструктурированные материалы для творческой деятельности. Банк электронных образовательных ресурсов детского сада пополнился презентациями и видеороликами по теме года. Дети и педагоги принимали участие в конкурсах и фестивалях, посвященных Году культурного наследия.

В течение года в ДОУ проводились познавательные праздники развлечения, способствующие развитию эмоционального интеллекта, кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности. День Матери, Колядки, Масленица, День Птиц, Праздничный концерт для ветеранов к 9 мая, Пасхальные гуляния, Недели Здоровья – ставшие уже традиционными мероприятия с участием детей и родителей. Регулярно проводятся выставки семейного творчества, совместная творческая деятельность детей и родителей способствует оптимизации детско-родительских отношений. Лучшие художественные работы детей, в том числе выполненные в рамках реализации социально-культурных проектов, располагаются на сайте детского сада, а также на постоянно действующих выставках детского творчества и занимают призовые места в конкурсах различного уровня. Для детей старшего дошкольного возраста регулярно организуются культурно-познавательные экскурсии в Детскую библиотеку, музей города, к достопримечательностям города.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

## **Коррекционно–развивающая работа в ДОУ**

В ДОУ создана система психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей, функционирует психолого-педагогическая служба, регулярно проходят заседания Психолого-педагогического консилиума. Цель работы психолого-педагогической службы – содействие администрации и педагогическому коллективу ДОУ в создании социальной ситуации развития, соответствующей развитию индивидуальности воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

В 2022 году психолого-педагогической службой ДОУ проводилась работа в соответствии с основными видами деятельности.

### **Анализ освоения воспитанниками Образовательной программы**

Существенным аспектом в управлении качеством образования является педагогический и психологический мониторинг. Собранные воспитателями и специалистами сведения предоставляются в виде аналитических материалов, таблиц, справок, графических вариантов отображения.

ФГОС ДО не предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанников на этапе дошкольного образования. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые в свою очередь не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

Однако, ФГОС ДО допускает, что при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития ребенка. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики и имеет основной целью оценку эффективности педагогических действий для последующего их планирования.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

- физического развития воспитанников, заболеваемости;
- уровня освоения детьми программного материала;
- результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи;
- адаптации детей;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООПДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2022 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении итога или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты качества освоения ООП ДО МДОУ №2 на конец учебного года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные Группы
Социально – коммуникативное развитие	100%	100%	97,5%	99%
Познавательное развитие	85%	89%	97%	100%
Речевоеразвитие	77%	97%	98%	100%
Художественно-эстетическоеразвитие	86%	98%	97%	100%
Физическое развитие	87%	95%	98%	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

**Вывод:** образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного

развития каждого ребенка.

### **Анализ освоения воспитанниками Адаптированных основных образовательных программ**

В 2022 году в детском саду функционировало 2 группы компенсирующей направленности:

1. Группа для детей с ТНР, учитель-логопед – Чайнова М.Л.
2. Группа для детей с ЗПР, учитель-логопед, учитель-дефектолог - Курицына С.В.

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ осуществляется в течение всего учебного года.

**Цель** коррекционной логопедической работы – обеспечение коррекции нарушений речевого развития детей логопедических групп; освоение ими Образовательной программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальная адаптация.

Задачи коррекционной логопедической работы:

1. Обеспечить коррекцию речевых нарушений детей с нарушениями речевого развития.
2. Оказать квалифицированную помощь детям групп компенсирующей направленности в освоении Образовательной программы.
3. Создать условия для освоения детьми с речевыми нарушениями Образовательной программы, их разностороннего развития с учетом возрастных индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, их социальной адаптации.
4. Выбрать и реализовать на практике индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с нарушениями речи.
5. Помочь детям преодолеть затруднения в освоении Образовательной программы.

К работе с детьми привлечены воспитатели групп, учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. В группах компенсирующей направленности проводятся сеансы для развития и коррекции эмоционально-волевой сферы воспитанников, организована работа педагога-психолога.

Перечень и план реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий для детей с речевыми нарушениями

<b>Перечень</b>	<b>План реализации</b>	<b>Ответственные</b>
1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых	1. Проведение комплексной Диагностики (сентябрь). 2. Проведение ППк. (сентябрь).	Старший воспитатель, учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп,



образовательных потребностей	3. Заполнение диагностической карты трудностей, возникающих у детей при освоении Образовательной Программы (сентябрь)	педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, медицинский работник
2. Составление и осуществление индивидуально-ориентированной помощи	1. Разработка индивидуального образовательного маршрута для детей с ОНР (сентябрь)	Старший воспитатель, учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, медицинский работник
3. Коррекционно-развивающие занятия	1. Проведение коррекционно-развивающих мероприятий (индивидуальных и подгрупповых) с целью реализации индивидуальных образовательных маршрутов (сентябрь–май)	Учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
4. Мониторинг динамики развития	1. Проведение комплексной диагностики (май). Прохождение детьми ТПМПк г.о. Шуя (апрель-май) (дистанционно) с целью определения дальнейшего индивидуального маршрута	Старший воспитатель, учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, медицинский работник
5. Корректировка индивидуального образовательного маршрута	1. Анализ результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов (май – июнь). 2. Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов (май – июнь)	Старший воспитатель, учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, медицинский работник

Коррекционная работа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ.

Основной задачей являлось осуществление коррекции речевых нарушений и нарушений познавательной сферы (имеющих рекомендации ТПМПК).

В коррекционной работе с детьми использовались методические комплекты и разработки:

- Комплексная методика подготовки ребенка к школе «Научи меня

говорить правильно» О.И. Крупенчук.

- Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» О.С. Гомзяк.

- Методические разработки Т.А.Ткаченко, С.В.Коноваленко, В.В. Коноваленко, З.Е. Агронович, Л.Н. Смирновой, Л.М. Косиновой, Н.Э.Теремковой.

Для преодоления речевых нарушений используются следующие технологии:

- здоровьесберегающие: технология формирования речевого дыхания по А. Сметанкину, кинезиологические упражнения, нейропсихологическая гимнастика, Су-Джок терапия, биоэнергопластика;

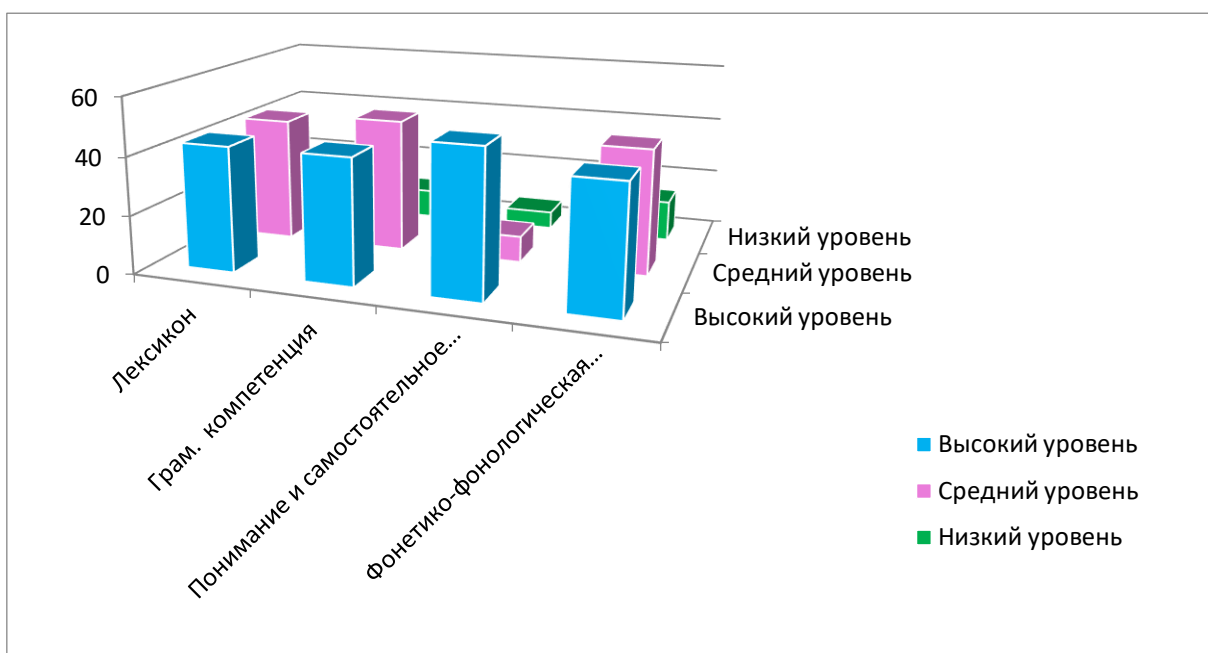
- информационные: технология «Волшебная лупа», использование приложений на Android «Запускречи», «Дельфин: коммуникатор».

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) проводилась в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022 учебный год. Занятия с детьми проводились: фронтальная логопедическая непрерывная образовательная деятельность по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте, по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи детей подготовительной к школе логопедической группы.

В мае 2022 г. проводилась итоговая диагностика для оценки речевого развития детей и эффективности коррекционно-логопедической работы. Результаты углубленного логопедического обследования всех компонентов речи и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей.

#### **ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ (май 2022 г.)**

№ п/п	Уровень сформированности и речевого компонента	Лексикон	Грамматическая компетенция	Понимание и самостоятельное продуцирование/репродуцирование текста	Фонетико-фонологическая компетенция
	Количество детей				
1.	Высокий	13 (43 %)	13 (43 %)	15 (50 %)	13 (43 %)
2.	Средний	13 (43 %)	14 (46 %)	9 (31 %)	13 (43 %)
3.	Низкий	4 (14 %)	3 (10 %)	6 (19 %)	4 (14 %)



В ходе проведенной коррекционно-развивающей работы многие дети овладели правильным звукопроизношением, научились более полно и четко высказывать свои мысли, пересказывать предложенные тексты, улучшилось понимание лексико-грамматических конструкций. По результатам проведенной диагностики можно говорить о том, что уровень развития речи детей значительно повысил качественную результативность.

В ДОУ создана система психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей, функционирует психолого-педагогическая служба. Регулярно проходят заседания Психолого-медико-педагогического консилиума.

Цель работы психолого-педагогической службы – содействие администрации и педагогическому коллективу ДОУ в создании социальной ситуации, соответствующей индивидуальности воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности воспитанников, их родителей (законных представителей). В учебном году психолого-педагогической службой ДОУ проводилась работа в соответствии с основными видами деятельности: диагностическая, коррекционно-развивающая, психопрофилактика, консультирование.

Таким образом, на конец года выявлена положительная динамика развития у большинства воспитанников групп компенсирующей направленности во всех образовательных областях. Это свидетельствует об эффективности разработанных в МДОУ№2 Адаптированных образовательных программ и систематической, качественной работе педагогов и специалистов ДОУ.

Воспитанники, показавшие незначительную динамику направлены на ЦПМПК для уточнения индивидуального образовательного маршрута и получения дополнительных психолого-педагогических рекомендаций. Основные причины незначительной динамики: отсутствие медицинского

сопровождения коррекции дефекта развития, негативная социальная ситуация в семье, пропуски занятий из-за болезни.

## **1.6. Оценка востребованности выпускников**

**Показатели готовности к школе воспитанников МДОУ № 2 за 2022 год**

В ДОУ создана система психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей, функционирует психолого-педагогическая служба, регулярно проходят заседания Психолого-педагогического консилиума.

**Цель работы** психолого-педагогической службы – содействие администрации и педагогическому коллективу ДОУ в создании социальной ситуации развития, соответствующей развитию индивидуальности воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году МДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2» покидает 33 ребенка: 10 детей группы «Подсолнушки», 22 ребенка группы «Теремок» и 1 ребенок группы «Семицветики».

Работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе проходила по нескольким направлениям:

- психологическая диагностика (первичная и повторная);
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое просвещение;
- психологическое консультирование.

Итоговая диагностика готовности к школе проводилась в марте-апреле 2022 г. и ставила своей целью определение фактической степени готовности детей к обучению в школе через оценку развития 4 компонентов психологической готовности к школе: зрелости мотивационной, интеллектуальной, психофизиологической и произвольной сфер.

В развитии мотивационной сферы оценивались следующие показатели: сформированность «внутренней позиции школьника», исходная мотивация учения, наличие первичных представлений о школе.

В развитии интеллектуальной сферы проводилась оценка развития образного, логического мышления, механического и опосредованного запоминания, сформированности причинно-следственных связей и закономерностей, речи.

Степень психофизиологической готовности осуществлялась через оценку зрительно-моторной координации, моторики руки, готовности руки к письму, степени работоспособности.

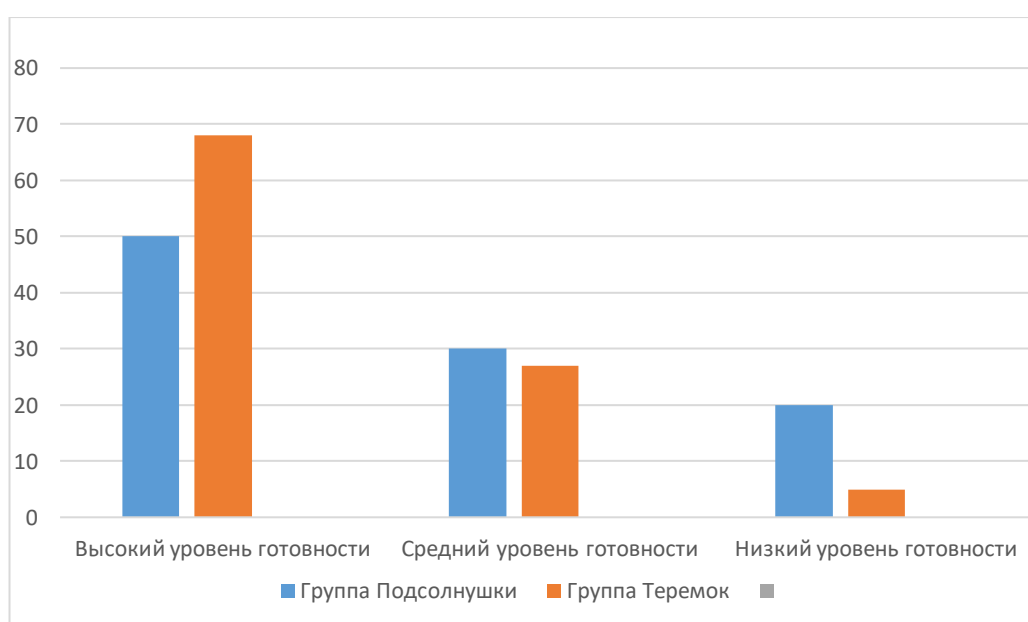
Степень зрелости произвольной сферы оценивалась по развитию произвольного внимания, а также по наличию следующих умений:

способности понять инструкцию, умения планировать свою деятельность, целенаправленно, сосредоточенно работать, умения ориентироваться на правило, образец.

Выводы об уровне готовности:

Уровни готовности	гр. Подсолнушки		гр. Теремок	
	чел.	%	чел.	%
Высокий	5	<b>50</b>	15	<b>68</b>
Средний	3	<b>30</b>	6	<b>27</b>
Низкий	2	<b>20</b>	1	<b>5</b>

### Результаты итоговой готовности к обучению в школе за 2021-2022 учебный год



Выводы по итогам диагностики:

1. Воспитанники общеразвивающих групп имеют высокий и средний уровень готовности к школьному обучению. Это обусловлено психофизическими особенностями развития детей, системой семейного воспитания и успешной реализацией ООП в МДОУ № 2.

2. В группах компенсирующей направленности наблюдается преобладание среднего уровня готовности к школьному обучению. Данная особенность обусловлена различным сроком обучения детей в группах компенсирующей направленности, тяжелыми речевыми и медицинскими диагнозами.

3. Воспитанники, имеющие средний уровень готовности к школьному обучению, как правило, испытывают сложности в овладении одним из компонентов готовности к школьному обучению, которые успешно компенсируются впервые месяцы обучения в школе.

**Таким образом,** образовательная деятельность ДОУ строится в соответствии с основными нормативными документами и максимально

учитывает возрастные индивидуальные особенности воспитанников, запросы родительской общественности и особенности расположения ДОУ.

Опыт работы дошкольного учреждения показал, что активная позиция педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс эффективным, открытым и полным, несмотря на все трудности и обстоятельства.

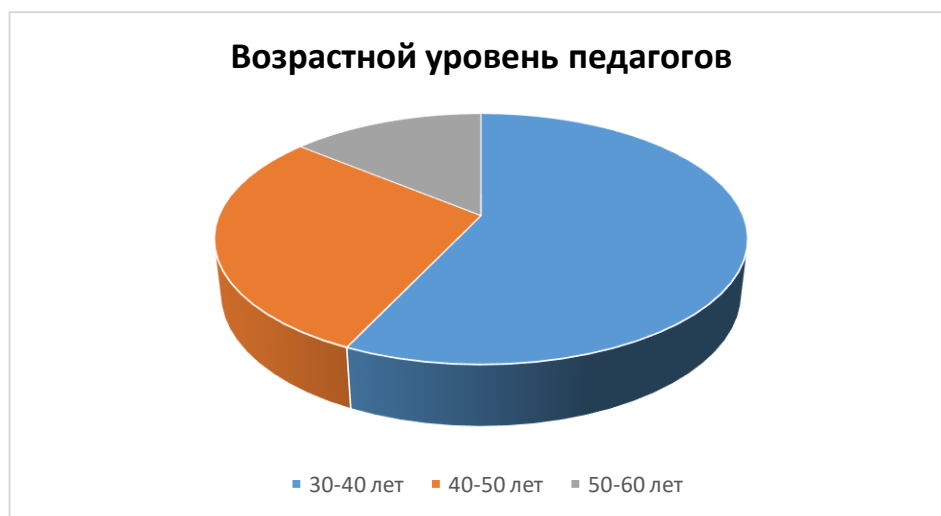
### **1.7. Оценка качества кадрового обеспечения**

МДОУ № 2 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

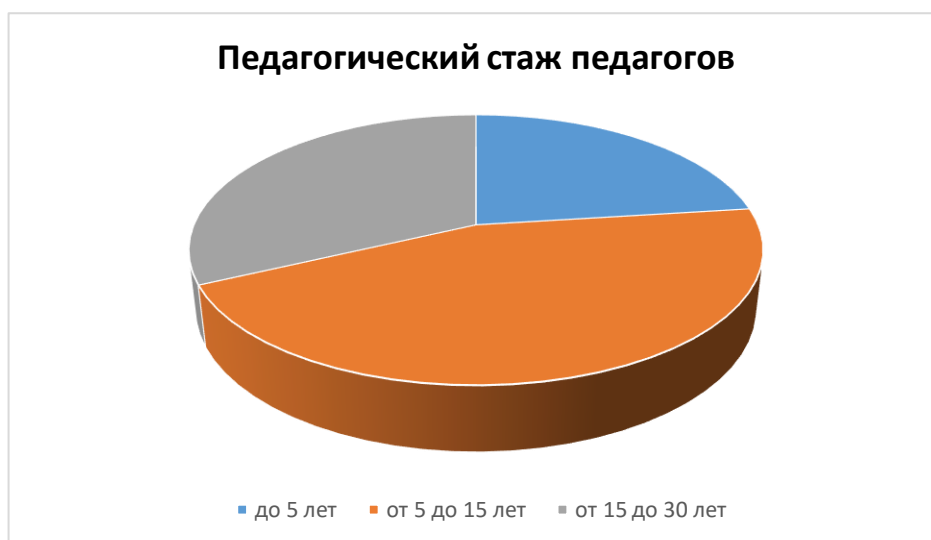
На конец 2022 г. в ДОУ работали 19 человек (+ 3 педагога находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком). 21 педагог имеет высшее педагогическое образование, 1 педагог - среднее–профессиональное по направлению «Дошкольное образование».

К работе с детьми привлечены специалисты: педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

#### **Диаграммы с характеристиками кадрового состава МДОУ №2**







## Результаты повышения профессионального мастерства

Высокий уровень профессионального мастерства присущ педагогическим работникам детского сада.

В дошкольной организации работают педагоги, имеющие потенциал к работе в инновационном режиме. Именно такие педагоги, готовые к повышению своей компетентности, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательных услуг.

Свое мастерство педагогические работники нашего ДОО успешно доказывают и показывают на конкурсах профессионального мастерства:

1. II Всероссийский конкурс «ЭКОЛОГИЯ – ДЕЛО КАЖДОГО», тема «Использование эколого-оздоровительного терренкура в работе с детьми дошкольного возраста», диплом I степени, **Кузнецова Н.И.**

2.Межрегиональный конкурс «КАЛЕЙДОСКОП ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВДОХНОВЕНИЯ» АНО ДПО «Национальный институт качества образования» г. Москва, номинация «Здоровьесберегающие технологии», диплом победителя I степени, **Кузнецова Н.И.**

3.Всероссийский конкурс «Воспитатель года России – 2021», 30 ноября – 10 января 2022 г., 1 место в по Ивановской обл., 2 место по России, **Березкина Д.Н.**

4.Всероссийский конкурс «Воспитатель года России – 2022», 2 место по Ивановской обл., 12 место по России, **Павлова И.М.**

5.Научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Сохранение и развитие культурного и образовательного потенциала Ивановской области», диплом победителя 1 степени в секции: «Физкультурное и спортивное образование детей и учащейся молодежи в современных условиях», **Жукова А.А.**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. педагоги постоянно и своевременно повышают свой профессиональный уровень.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 9 педагогов

№	ФИО педагога	Название курса	Дата	Место прохождения
1	Коробова Н.Г.	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.	21.10-25.11.2022 г	ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»
2	Павлова И.М.	«Современные подходы к организации образовательной деятельности в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 ч.	15.03.2022-20.04.2022	АНО ДПО «Национальный институт качества образования»
3	Закураева О.А.	Профессиональная переподготовка по программе «Специалист по работе с молодежью»	10.08.2022	ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»
4	Коваль О.Н.	Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации «Учитель-логопед»	07.07.2022	Ивановский государственный университет
5	Горелова Н.Н.	«Организация музыкального воспитания детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом», 72 ч.	01.04.2022-15.04.2022	Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр

				непрерывного образования и инноваций»
6	Березкина Д.Н.	«Современные подходы к организации образовательной деятельности в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС», 72 ч.	15.03-20.04.2022	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный институт качества образования»
7	Киселева Е.Ю.	«Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС», 72 ч.	14 марта – 5 апреля 2022	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
8	Халилуллина С.С.	«Современные подходы к организации образовательной деятельности в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72ч.	15.03-20.04.2022	АНО ДПО «Национальный институт качества образования» г. Москва
9	Зубарева О.Ю.	Профессиональная переподготовка по программе «Специалист по работе с молодежью»	10.08.2022	ФГБ ОУ ВО «Ивановский государственный университет»

Работа педагогического коллектива неоднократно отмечена наградами: Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации. Горелова Н.Н.

Благодарностью Председателя Ивановской областной Думы. Кузнецова Н.И.

Благодарность отдела образования Администрации городского округа Шуя: Виноградова С.А., Киселева Е.Ю., Чайнова М.Л.

Благодарность Департамента образования Ивановской области. Горелова Н.Н.

Благодарность Департамента образования Ивановской области. Кузнецова Н.И.

В ДОУ работают педагоги, имеющие потенциал к работе в инновационном режиме. Именно такие педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

**Список**  
научных и учебно-методических трудов педагогов и специалистов  
за 2022 учебный год

№	Название публикации	Выходные данные	Автор
1	Преимственность воспитания патриотизма на основе музейной культуры у детей дошкольного возраста и начальной школы	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» <a href="https://www.vospitatelds.ru/categories/7/articles/7546">https://www.vospitatelds.ru/categories/7/articles/7546</a>	Чаянова М.Л., воспитатель
2	Реализация комплекса ГТО в системе физкультурно-оздоровительной работы детского сада	Кузнецова, Н. И. Реализация комплекса ГТО в системе физкультурно-спортивной работы детского сада / Н. И. Кузнецова, Л. В. Правдова // Физическое воспитание в условиях современного образовательного процесса : Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Шуя, 22 марта 2022 года. – Шуя: Шуйский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ивановский государственный университет", 2022. – С. 26-29. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?edn=ahplmy">https://elibrary.ru/item.asp?edn=ahplmy</a>	Кузнецова Н.И., Правдова Л.В.
3	Реализация программы «Вдохновение в области качества «Познавательное развитие как пример преимуществ дошкольного и начального общего образования»	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-opyta-raboty-po-teme-soderzhanie-obrazovatelnoj-oblasti-poznavatelnoe-razvitie-cherez-formirovanie-matematicheskikh--6367508.html">https://infourok.ru/prezentaciya-opyta-raboty-po-teme-soderzhanie-obrazovatelnoj-oblasti-poznavatelnoe-razvitie-cherez-formirovanie-matematicheskikh--6367508.html</a>	Шутова Е.А., воспитатель
4	«Педагогический проект по программе «Вдохновение» «Какой у меня рост?»	<a href="https://infourok.ru/pedagogicheskij-proekt-po-programme-vдохновение-kakoj-u-menya-rost-6151320.html">https://infourok.ru/pedagogicheskij-proekt-po-programme-vдохновение-kakoj-u-menya-rost-6151320.html</a>	Шутова Е.А., воспитатель
5	Методическая разработка «Обобщение	<a href="https://infourok.ru/oboshenie-opyta-raboty-po-vnedreniyu-programmy-vдохновение-6138457.html">https://infourok.ru/oboshenie-opyta-raboty-po-vnedreniyu-programmy-vдохновение-6138457.html</a>	Шутова Е.А., воспитатель

	опыта работы по внедрению программы «Вдохновение»		
6	Методическая разработка, проект «Новый год у ворот»	<a href="https://infourok.ru/prekt-novyj-god-v-kazhdyj-dom-6151321.html">https://infourok.ru/prekt-novyj-god-v-kazhdyj-dom-6151321.html</a>	Шутова Е.А., воспитатель
7	«Роль речи в общем развитии ребенка»	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования» <a href="http://fgosrf.ru/sbornik">http://fgosrf.ru/sbornik</a>	Пирогова Т.Ю., воспитатель, 01.04.2022
8	«Патриотическое воспитание дошкольников через семейные ценности»	Павлова, И. М. Патриотическое воспитание дошкольников через семейные ценности / И. М. Павлова, С. С. Халилуллина, Н. С. Додонова // Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых : Материалы XV Международной научной конференции, Москва-Иваново-Шуя, 22–23 ноября 2022 года / Отв. редактор А.А. Червова. – Москва-Иваново-Шуя: Ивановский государственный университет, 2022. – С. 206-208 <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=50125852&amp;pff=1">https://elibrary.ru/item.asp?id=50125852&amp;pff=1</a>	Павлова И.М., Халилуллина С.С., Додонова Н.С.

### **Опыт работы педагогов МДОУ № 2 был представлен в материалах СМИ и на Шуйском телеканале «Теза–ТВ»**

Сайт городского округа Шуя. «Зимние игры и забавы», 23.12.2022 г.

Народная газета «В Любимом Городе» № 6 (75) 19 февраля 2022г. «Олимпиада в Шуе».

Газета города Шуи и Шуйского района «Шуйские Известия» № 15 (20708) от 24.02.2022г. «В «Солнышке учат быть добрыми».

Народная газета «В любимом городе...» № 15 (84) 30 апреля 2022г. «О результатах деятельности Администрации городского округа Шуя за 2021год».

Газета «Шуйские известия» № 84 от 03.11.2022 г. «Малыши любят бабушек и дедушек», Халилуллина С.С.

Новости по ФИП на сайте Департамента Ивановской области

**Вывод:** на сегодняшний день в МДОУ №2 работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

## 1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно–методическое сопровождение реализации ООП ДО МДОУ № 2 соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В помощь педагогам создано библиотечно–информационное обеспечение.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной программе «Развитие» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- учебно-дидактические пособия «Мате:плюс»

- учебно-дидактические пособия «Речь:плюс»

- сюжетные картины, плакаты;

- комплекты наглядной информации для оформления родительских уголков;

- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование–в 2022 году пополнилось компьютером, 1 принтером, проектором мультимедиа;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Для обеспечения развития ребенка во всех видах детской деятельности ежегодно пополняются тематические кабинеты ДОУ:

Название	Материалы
Кабинет педагога-психолога	Игры, пособия, методическая литература по профилю деятельности в соответствии с ООП ДО ДОУ.
Кабинет учителя-логопеда	Игры, пособия, методическая литература по профилю деятельности в соответствии с ООП ДО ДОУ.
Кабинет учителя-дефектолога	Игры, пособия, методическая литература по профилю деятельности в соответствии с ООП ДО ДОУ.
Музыкальный зал	Варианты оформления, театральные костюмы, реквизит.
Спортивный зал	Спортивный инвентарь, пособия

Официальный сайт детского сада функционирует по адресу <http://сад2.образованиешуга.рф>. Обновление информации на сайте происходит не реже 1-2 раз в неделю.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Основным направлением совершенствования содержания данного раздела определим повышение качества функционирования официального сайта МДОУ №2, создание условий для информирования и психолого-педагогической поддержки родителей через использование групп в социальных сетях и мобильных приложений.

## 1.9. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

*Для обеспечения безопасности в ДОУ приняты меры:*

- по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда сотрудников ДОУ;
- по недопущению проникновения посторонних лиц на территорию объекта, по осуществлению на объекте пропускного режима;
- по эксплуатационному обслуживанию приборов охранной сигнализации и устранению неисправностей по заявлению в технически возможный срок;
- установлена система автоматической пожарной сигнализация (АПС), подключенная к системе раннего обнаружения пожара с выходом сигнала на пульт ЕДДС, и прямая телефонная связь с ближайшей пожарной частью;
- здание оснащено «тревожной» кнопкой экстренного вызова полиции;
- разработаны планы эвакуации из помещения на случай пожара и

затопления;

- проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и тушению условного пожара и по эвакуации детей и сотрудников, в группах созданы уголки пожарной безопасности и безопасности дорожного движения;

- разработаны планы мероприятий по ознакомлению детей с ПДД и правилами пожарной безопасности, безопасности в быту, личной безопасности;

- составлен паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) МДОУ №2, план мероприятий по предотвращению детского травматизма на учебный год;

- установлены домофоны и магнитные замки на входные двери ДОУ;

- имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности;

- проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

*Развивающая предметно-пространственная среда* групп предусматривает создание центров активности для развития детей в различных видах детской деятельности. Центры активности в группах постоянно пополняются. В ДОУ имеются физкультурно-игровые и спортивные сооружения, предметно-игровая и предметно-развивающая среда, музыкально-театральная, природная среда и объекты природы.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;

- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;

- кабинет психолога – 1;

- кабинет логопеда – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие



трудности:

- для полноценной (качественной) организации проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах.

**Вывод:** материально-технические условия МДОУ соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

*При организации среды учитываются* возрастные особенности развития детей, уровень сформированности ведущей (игра) и типичных видов деятельности, индивидуальные особенности, склонности и предпочтения ребенка, динамичность среды, предполагающая смену деятельности детьми в соответствии с их запросами, использование вариативных методов и приемов обучения в динамичной среде. Необходимо обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения в соответствии с принципом «среда - третий педагог». Особое внимание продолжать уделять проектированию РППС на участке детского сада.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МДОУ № 2 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Разработана система мониторинга образовательной деятельности, направлена на отслеживание качества дошкольного образования по следующим направлениям:

*Качество педагогического процесса, реализуемого в ДОО.*

Деятельность детского сада и достижение положительных результатов обеспечиваются полноценной реализацией образовательной программы. Мониторинг образовательного процесса направлен на отслеживание качества:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной

литературы) и в ходе режимных моментов;

- организации самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

#### *Качество условий деятельности ДОО.*

Реализация образовательного процесса возможна при обеспечении соответствующими ресурсами и создании необходимых условий. Поэтому в систему мониторинга включена наличие следующих условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в детском саду:

- особенности профессиональной компетентности педагогов;
- развивающая предметно-пространственная среда детского сада.

#### *Качество результатов деятельности ДОО.*

Определение результативности деятельности ДОО прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Исходя из этого, мониторинг направлен на изучение:

- состояния здоровья и физического развития ребенка, его адаптивных возможностей;
- степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;
- степени готовности ребенка к школьному обучению;
- удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада.

Результаты ежегодного мониторинга образовательной деятельности в ДОО используются для принятия управленческих решений по оптимизации работы ДОО, обеспечения информационной открытости образовательной организации (подготовка Публичного доклада и отчета по результатам самообследования, размещение на официальном сайте ДОО достоверной информации о деятельности учреждения).

В соответствии с требованиями современного законодательства система образования в ДОО рассчитана на реальные потребности конкретных потребителей, то есть на конкретных родителей и предусматривает средства проверки степени удовлетворения этих потребностей.

Чтобы обеспечить переход к модели взаимной ответственности в сфере воспитания и образования детей педагогами МДОУ № 2 была начата еще в 2015 году, а в 2022 году продолжена специальная работа по привлечению родительской общественности к оценке качества образования в ДОО.

Разработка индикаторов качества проводилась совместно с родителями воспитанников МДОУ № 2.

В период с 10.10.2021 по 22.10.2022 проводилось анкетирование 100

родителей и получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 96%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 95,6%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством медицинского обслуживания - 96,7%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

#### **Результаты анкетирования:**

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

Основные направления: повышение уровня осведомленности родителей о режимных моментах, событиях, особенностях развивающей предметно-пространственной среды детского сада, а также поиск наиболее удобных форм привлечения родителей к образовательной деятельности, как полноправных ее участников.

Главные задачи работы МДОУ №2 с родителями на ближайшее время - это систематическое формирование родительской компетентности, максимальное вовлечение родителей в жизнь детского сада, содействие совместной деятельности родителей и детей.

**Выводы:** В МДОУ № 2 обновлена и система ВСОКО, но существует необходимость доработки системы внутреннего мониторинга оценки качества дошкольного образования в соответствии с изменяющимися требованиями, в том числе региональными. Необходим подбор инструмента оценки качества образовательного процесса.

Корректировка системы мониторинга качества образовательного процесса должна сопровождаться разработкой нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования.

### **1.11. Основные показатели эффективности работы МДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №2» за 2022 г.**

#### **Всероссийские, федеральные, региональные, муниципальные конкурсы**

Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого», тема «Использование эколого-оздоровительного терренкура в работе с детьми дошкольного возраста», диплом I степени **Шкузнецова Н.И.**

Межрегиональный конкурс «КАЛЕЙДОСКОП ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВДОХНОВЕНИЯ» АНО ДПО «Национальный институт качества образования» г. Москва, номинация «Здоровьесберегающие технологии», диплом победителя I степени, **Кузнецова Н.И.**

Всероссийский конкурс «Воспитатель года России – 2022», 2 место по Ивановской обл., 12 место по России, **Павлова И.М.**

Научная конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Сохранение и развитие культурного и образовательного потенциала Ивановской области», диплом победителя 1 степени в секции: «Физкультурное и спортивное образование детей и учащейся молодежи в современных условиях», **Жукова А.А.**

Межрегиональный конкурс «Калейдоскоп педагогического вдохновения»(20 мая 2022), номинации «Игровые технологии», «Другие виды технологий», «Здоровьесберегающие технологии», участие - **Коваль О.Н., Березкина Д.Н., Демидова Ю.В., Панова Е.А.**

I городской фестиваль художественного творчества «Новый год в каждый дом», январь 2022, диплом победителя- **Шутова Е.А., Панова Е.А.**, участие - **Чаянова М.Л., Коваль О.Н.**

XXI Областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок», сертификат участника – **Халилуллина С.С., Пирогова Т.Ю.**

Городской конкурс «Снежных фигур», диплом II степени, педагоги: **Кузнецова Н. И., Березкина Д.Н., Панова Е. А., Павлова И. М., Чаянова М. Л., Таталина С.А., Шутова Е.А.**

Городской творческий фестиваль-конкурс «Сладкий разгуляй», номинация «Русское чаепитие», участие - **Пирогова Т.Ю., Халилуллина С.С., Виноградова С.С., Павлова И.М., Киселева Е.Ю.**

Легкоатлетическая эстафета памяти мастера спорта России по легкой атлетике Белова С.А., 1 место, **Кузнецова Н.И.**

Городской конкурс «Сказочная осень», сертификат участника – **Павлова И.М., Панова Е.А.** МБУ ДО «Центр детского творчества»

Городской онлайн-конкурс «Большой новогодний косплей – 2023» Диплом победителя - **Жукова А.А., Киселева Е.Ю., Халилуллина С.С.**

Городской конкурс смотра строя и песни «Парад Победы», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне. Диплом III степени, **воспитанники ДОУ**

## **Форумы, конференции, семинары**

XV Международная научная конференция «ШУЙСКАЯ СЕССИЯ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ, ПЕДАГОГОВ, МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ», посвященная 70-летию высшего образования в г. Шуя Ивановской области (70 лет ШГПИ – ШГПИ – Шуйский филиал ИвГУ), 22-23 ноября 2022 г., **Горелова Н.Н., Кузнецова Н.И., Павлова И.М., Халилуллина С.С.**

IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физическое воспитание в условиях современного образовательного процесса», 22 марта 2022 г., **Горелова Н.Н., Жукова А.А.**

Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития», 29-30 марта 2022 г., **Горелова Н.Н., Кузнецова Н.И., Киселева Е.Ю., Пирогова Т.Ю., Шутова Е.А.**

III Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС», тема: «Методика проведения интегрированных физкультурных занятий с детьми 6-7 лет на специальной тренировочной площадке», 11.11.2022, **Жукова А.А.**

Научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Сохранение и развитие культурного и образовательного потенциала Ивановской области», секция «Физкультурное и спортивное образование детей и учащейся молодежи в современных условиях», 12 место, **Жукова А.А.**

Научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Сохранение и развитие культурного и образовательного потенциала Ивановской области», диплом победителя 1 степени в секции: «Физкультурное и спортивное образование детей и учащейся молодежи в современных условиях» **Жукова А.А.**

Городской форум «Организация дополнительного образования как система непрерывного образования», 29.09.2022 г., **Жукова А.А., Горелова Н.Н., Кузнецова Н.И., Закураева О.А., Демидова Ю.В.**

Городской семинар «Экспериментально-исследовательская деятельность в ДОУ. Развитие творческих способностей», тема «Развитие творческих способностей через интегрированные физкультурные занятия с детьми 6-7 лет на специальной тренировочной площадке», **Жукова А.А.**

Онлайн-фестиваль инновационных площадок по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение», сертификат участника - **Шутова Е.А., Коваль О.Н., Павлова И.М., Чайнова М.Л.**

Межрегиональный семинар «От идеологии ФГОС ДО к практической реализации образовательной деятельности в ДОО на примере ООП «Вдохновение», 18 мая 2022 г., сертификат участника - **Демидова Ю.В.**

Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград», 22-23.11.2022, сертификат участника - **Додонова Н.С.**

Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург», 29.04.2022, сертификат участника - **Коваль О.Н.**

Региональный форум ПРОкоммуникации, Университет непрерывного образования и инноваций, 11.11.2022, сертификат участника - **Додонова Н.С.**

Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей, 8-9 декабря 2022 г., сертификат участника - **Панова Е.А., Закураева О.А., Березкина Д.Н., Кузнецова Н.И.**

Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства», сертификат участника - **Киселева Е.Ю.**

### **Городские мероприятия**

Городской фестиваль художественного творчества «Новый год в каждый дом». МБУ ДО «Центр детского творчества».

Муниципальный этап областной акции «Покормите птиц». МБУ ДО «Центр детского творчества».

Городской фестиваль самых необычных средств скатывания с горы «На салазках прямо в сказку – 2022». МАУК «Шуйский городской социально-культурный комплекс».

Городской конкурс снежных фигур «Снежная сказка – 2022». МУ «Молодежный информационный центр». Комитет по молодежной политике и спорту, г. Шуя.

Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022». Лыжная база «Осиновая гора».

Городской творческий фестиваль-конкурс «Сладкий разгуляй» (в рамках программы «Широкая масленица». МАУК «Шуйский городской социально-культурный комплекс».

Городской конкурс на лучшую масленичную куклу «Краса масленица» (в рамках программы «Широкая масленица»). МАУК «Шуйский городской социально-культурный комплекс».

Городской фестиваль ВФСК «ГТО».

Городское мероприятие «Игра 4D: дети, движение, дружба, двор» в рамках Всероссийского фестиваля фонда «Университет детства»

Городской творческий конкурс на мыльно-банную тему в рамках фестиваля «Шуйское мыло». Номинации «Конкурс поделок», «Конкурс фотографий», Конкурс малых литературных форм».

Городской дистанционный конкурс поделок из природного материала, овощей и фруктов «Дары осени – 2022».

Городская выставка-конкурс овощей «Урожай – 2022» (в рамках осенней сельскохозяйственной ярмарки).

Городской конкурс «Сказочная осень». МБУ ДО «Центр детского

творчества».

Городской фестиваль «Театральные встречи в провинции». «Шуйский историко-художественный и мемориальный музей им. М.В. Фрунзе г.о. Шуя».

Городское мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Светофорчик-2022». МДОУ № 6.

Городской конкурс швейного мастерства «Модные фасоны», номинация «Сценический костюм», 3 место, декабрь 2022 г.

### **Дистанционные конкурсы**

Диплом за I место Всероссийского конкурса талантов в номинации «Проект педагога» «Чудо-дивное – песня русская», 08.06.2022 г., **Горелова Н.Н.**

Диплом за I место Всероссийского конкурса талантов в номинации «Методическая разработка» «Первоклассные стилисты», 05.05.2022, **Горелова Н.Н.**

Диплом победителя Всероссийского конкурса «Декоративно-прикладное творчество», работа: плакат «Моя Россия», **Демидова Ю.В.**

Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса «Время знаний», номинация «Конкурс плакатов», работа «Моя семья», **Коваль О.Н.**

Всероссийский конкурс талантов, номинация «В здоровом теле – здоровый дух», «Зимние игры и забавы в моей семье», победитель (1 место) Староверова Ю. (педагог – **Кузнецова Н.И.**)

Международный конкурс талантов, номинация «Здоровьесберегающие технологии в образовании», «Применение игровых и здоровьесберегающих технологий в дополнительном образовании детей дошкольного возраста», победитель (1 место) **Кузнецова Н.И.**

Международный педагогический конкурс, номинация «Сценарии праздников и мероприятий», конкурсная работа «День бабушек и дедушек» **Халилуллина С.С.**

Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Оформление классов, групп, кабинетов, участков», конкурсная работа плакат «Моя Россия», победитель (1 место), **Демидова Ю.В.**

Международный творческий конкурс «Тайны космоса», **Панова Е.А.**

Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап» (лауреат) **Коваль О.Н.**

Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка», «Осень дивная пора», победитель (1 место) **Горелова Н.Н.**

Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка», «Весенняя капель», победитель (1 место), **Горелова Н.Н.**

Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка», «Спортивная площадка ДОУ», победитель (1 место), **Кузнецова Н.И.**

### **Семинары, конференции, вебинары**

Семинар «Как создавать виртуальные экскурсии», 36 ч.

Вебинар «ПМПК: мифы и реальность»

Дистанционный семинар «Организационно-технологические особенности проведения МКДО в регионе: опыт 2021 года и направления совершенствования»

Вебинар «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»

Вебинар «Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО»

Вебинар «Опыт работы по развитию у дошкольников чувства сопричастности к своей семье, городу, краю»

Всероссийский мастер-класс «Зверобика как современная нетрадиционная форма физкультурно-оздоровительной работы, организации физического воспитания и развития дошкольников»

Всероссийский вебинар «Познавательное развитие дошкольников на прогулке: наблюдения, экспериментирование, экскурсии и другие методы поисково-исследовательской деятельности детей» Жукова А.А.

Вебинар «Оригами-технология как здоровьесберегающая технология в работе с детьми»

Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»

Цикл вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников, 36 ч.

### **1.12. Выводы по аналитической части**

Основной целью дальнейшего развития учреждения является создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.

На основе полученных выводов по основным разделам отчета по результатам самообследования МДОУ № 2 за 2022 год формируем задачи коллектива на 2023 год в соответствии с Программой развития.

<b>Задачи программы развития</b>	<b>Основные направления деятельности на 2023 г.</b>
Обновление содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии с современными условиями реализации ФГОС ДО	Продолжить внедрение инновационных игровых технологий, технологий ориентированных на ребенка, методов и приемов работы по поддержке детской субъектности, инициативы и самостоятельности.



	Корректировка развивающей предметно-пространственной среды по наполнению полифункциональными материалами для игровой и продуктивной деятельности, совершенствование центров активности в группах
Совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия всех участников образовательных отношений	Поиск и внедрение новых образовательных здоровьесберегающих технологий, обучение педагогов методам и приемам работы. Создание среды для развития двигательной активности дошкольников
Организация инновационной деятельности в МДОУ через участие в региональных, всероссийских, международных и муниципальных проектах, организация работы региональной инновационной площадки	Участие в проектах Университета Детства Рыбаков фонда. Сопровождение деятельности: - стажировочной площадки по теме: «Современные здоровьесберегающие технологии по охране и укреплению физического здоровья педагогов, воспитанников и родителей». ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» - инновационной площадки по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» АНО ДПО «НИКО»
Создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями	Анализ и корректировка элементов образовательной среды, внедрение игровых технологий, обеспечивающих индивидуализацию образовательной деятельности.
Модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований	Сотрудничество и установление профессиональных связей с дошкольными организациями города и области, ориентированными на ребенка.

<p>профессионального Стандарта педагога</p>	<p>Тесное взаимодействие с учеными высшей школы. Организация онлайн стажировок педагогов в детских садах лучших практиках</p>
<p>Совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм и привлечение семей к участию в образовательной деятельности</p>	<p>Психолого-педагогическая поддержка семей, посредством групп в социальных сетях и использования мобильных приложений. Обмен опытом, привлечение родителей как активных участников образовательных отношений.</p>
<p>Обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения</p>	<p>Приобретение оборудования, обогащение среды полифункциональными материалами, стимулирующими собственную активность воспитанников. Проектирование прогулочных участков. Оснащение групп инновационными игровыми модулями.</p>

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	173 человека
1.1.1	В режиме полного дня(8–12часов)	173 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 –5часов)	0 человек%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0человек %
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	122 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	173человека 100%
1.4.1	Врежимеполного дня(8–12часов)	173человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14часов)	0человек/0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей Численности воспитанников, получающих услуги:	32 человека/ 16,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	32 человека/ 16,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 человека/ 16,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3.8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21человека/ 95,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/95,4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1человек/ 4,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 90,4%
1.8.1	Высшая	13 человек/ 61,9%
1.8.2	Первая	2человека/ 9,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности Педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3человека/ 14,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	4человека/ 15,0%%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	0 человек

	Педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 52,3%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21 человек/173 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>Да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>Да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>Да</u> /нет
1.15.4	Педагога-психолога	<u>Да</u> /нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>Да</u> /нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	1420,5 кв.м/5.2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	170,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>Да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>Да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>Да</u> /нет

Заведующий МДОУ № 2 \_\_\_\_\_ И.Г. Холодова

