

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Детский сад № 2» г.о. Шуя
155908, Ивановская область, г. Шуя, улица Кооперативная, д. 31 – а.
Тел.: 4 -57 -60, 4-59-02
E-mail: mdou_crr_2@mail.ru

ПРИНЯТО
НА УПРАВЛЯЮЩЕМ СОВЕТЕ
МДОУ № 2
ПРОТОКОЛ № 6
от 20.07 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
ЗАВЕДУЮЩИЙ МДОУ № 2
И.Г. Холодова
ПРИКАЗ № _____ от 21.07 2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 2»
за 2022 – 2023 учебный год



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика ДОУ	с. 3
2.	Особенности образовательной деятельности ДОУ	с. 5
2.1.	Содержание образовательной деятельности	с. 5
2.2.	Дополнительные образовательные услуги	с. 8
2.3.	Коррекционно-развивающая работа в ДОУ	с. 10
2.4.	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	с. 11
2.5.	Работа с семьями воспитанников	с. 13
3.	Условия осуществления образовательной деятельности в ДОУ	с. 15
3.1.	Развивающая предметно-пространственная среда	с. 15
3.2.	Обеспечение безопасного образовательного пространства	с. 27
3.3.	Медицинское обслуживание	с. 29
3.4.	Качество и организация питания	с. 29
4.	Результаты деятельности ДОУ	с. 31
4.1.	Анализ освоения воспитанниками Образовательной программы	с. 31
4.2.	Анализ освоения воспитанниками Адаптированной образовательной программы	с. 32
4.3.	Мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников	с. 34
4.4.	Оценка востребованности выпускников	с. 36
4.5.	Внешняя оценка качества работы ДОУ	с. 37
4.6.	Основные показатели эффективности работы ДОУ за 2022-2023 учебный год	с. 44
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	с. 51
6.	Финансово-экономическая деятельность	с. 52
7.	Заключение (перспективы и планы развития)	с. 54

*Уважаемые родители, педагоги, общественность,
друзья и партнеры ДОУ!*

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад МДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №2» г. Шуя, в котором представлены результаты деятельности дошкольного учреждения за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития. Содержание доклада поможет познакомиться с работой детского сада и сориентироваться в особенностях образовательного процесса нашего учреждения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад № 2». Сокращенное название учреждения: МДОУ № 2
Дата создания	Введено в эксплуатацию в апреле 1973 года
Тип, вид, статус	дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное
Местонахождение,	Юридический адрес: 155908, Ивановская область, г. Шуя, улица Кооперативная, д. 31А. Место расположения: 155908, Ивановская область, г. Шуя, улица Кооперативная, д. 31А.
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Шуя. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – Администрация городского округа Шуя
Лицензия на образовательную деятельность	МДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2» работает по лицензии № 1056 серия № 0000328 выданной 01.04. 2013 года. Срок действия – бессрочно. В соответствии с данной лицензией МДОУ № 2 имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении (Основная образовательная программа дошкольного образования и дополнительная общеобразовательная программа) (бессрочная).
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-37-01-000508 от 17 января 2011 г.
Устав	Утвержден Постановлением Администрации города Шуя от 26.11.2019 г. № 1373.

Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.
Сайт учреждения:	http://www.iv-edu.ru
Электронная почта:	mdou_crr_2@mail.ru
Контактная информация	Заведующий: <i>Холодова Ирина Геннадьевна</i> Старший воспитатель (заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе): <i>Додонова Наталья Сергеевна</i> Заместитель заведующего по АХЧ: <i>Лядова Юлия Николаевна</i> Главный бухгалтер: <i>Позднякова Мария Юрьевна</i> Медицинский работник: <i>Чиждова Надежда Ивановна</i> Телефоны: 8(49351)4-57-60, 8(49351)4-59-02.
Структура, количество и наполняемость групп	Общее количество воспитанников – 174 человека Группы общеразвивающей направленности: – группа раннего возраста – от 1 до 2 лет; – 1-ая мл. группа – от 2 до 3 лет; – 2-ая мл. группа направленности – от 3 до 4 лет; – средняя группа – от 4 до 5 лет; – 2 старших группы направленности – от 5 до 6 лет; – подготовительная группа – от 6 до 7 лет; Группы компенсирующей направленности: – старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет; – подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – от 6 до 7 лет.
Реализуемые образовательные программы	Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ №2 (группы общеразвивающей направленности) Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР (группы компенсирующей направленности)
Образовательный ценз педагогов	В МДОУ работают 20 педагогов, 13 из них имеют высшую категорию, 2 – первую, 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 педагога не имеют категории
К работе с детьми привлечены специалисты	- музыкальный руководитель - педагог-психолог - учитель-логопед - инструктор по физической культуре - педагог-дефектолог
Приоритетные задачи развития ДОУ на 2022-23 год	1. Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в работе ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на

	<p>основе интеграции двигательной и познавательной деятельности.</p> <p>2. Формирование нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Обновление содержания дополнительного образования в ДООУ в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семей воспитанников.</p> <p>4. Совершенствование взаимодействия между педагогами и родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания детей через участие родителей в мероприятиях ДООУ</p>
--	---

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

2.1. Содержание образовательной деятельности ДООУ

Образовательная деятельность МДООУ №2 в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, основными нормативными документами системы дошкольного образования.

Научно-методической службой ДООУ на начало учебного года разработаны и размещены на официальном сайте:

- Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ;
- Адаптированные основные образовательные программы для детей с ТНР и ЗПР;
- Рабочая программа воспитания;
- Календарный учебный график;
- Календарный план воспитательной работы;
- Комплексно-тематическое планирование.

Образовательная программа дошкольного образования МДООУ «Центр развития ребенка – Детский сад №2» разработана рабочей группой педагогов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №2/15 от 20.05.2015г.).

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (до окончания образовательных отношений) с учетом их

возрастных индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ №2 сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Программа регламентирует работу групп общеразвивающей и компенсирующей направленности МДОУ № 2 и обеспечивает преемственность между ДОУ и начальной школой.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДОУ в соответствии с 5 образовательными областями. Программа обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Социально-коммуникативное развитие воспитанников направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей, формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности, и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, о планете Земля и ее природе, многообразии стран и народов мира.

Художественно-эстетическое развитие включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры, развитие речи, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой.

Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие основных физических качеств, выполнение основных движений), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей

здорового образа жизни, овладение его элементарными формами и приемами.

Система работы по всем образовательным областям включает непрерывную образовательную деятельность, совместную с педагогами и самостоятельную деятельность ребенка.

Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдения, индивидуальной работы по освоению образовательных областей. Кроме этого, ежедневно проводятся «Сеансы здоровья», которые включают в различном сочетании артикуляционную, пальчиковую, дыхательную и другие виды оздоровительных гимнастик.

В соответствии с приоритетными задачами ДООУ в течение учебного года велась большая работа по **нравственно-патриотическому воспитанию** детей. Наиболее яркие мероприятия, прошедшие в детском саду: акции «Посылка солдату», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Тепло детских ладошек», «Стена памяти», «Фронтальная открытка» и т.д. К участию в акциях и мероприятиях активно привлекались родители. Отдельное внимание было уделено героям настоящего времени – участникам СВО.

2023 г. объявлен **годом Педагога и наставника**. В ДООУ реализуется план мероприятий по тематике года:

- реализован проект «Мир К.Д. Ушинского» к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского (театрализация сказки К.Д. Ушинского «Умей обождать»);

- оформлены мини-музей «История игрушки», тематическая выставка «Педагогами славится наш сад», фильмы (виртуальная экскурсия) «Как всё начиналось» (история и достижения ДООУ)), создана и выпущена книга об истории становления и развития нашего дошкольного учреждения «Солнышко», свети!»;

- чествование педагогов-ветеранов, педагогов-наставников ДООУ;

- награды и благодарности сотрудникам детского сада.

Банк электронных образовательных ресурсов детского сада пополнился презентациями и видеороликами по теме года. Дети и педагоги принимали участие в конкурсах и фестивалях, посвященных Году педагога и наставника.

В течение года в ДООУ проводились познавательные праздники развлечения, способствующие развитию эмоционального интеллекта, кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности: День Матери, Колядки, Масленица, День Птиц, Праздничный концерт для ветеранов к 9 мая, Пасхальные гуляния, Недели Здоровья – ставшие уже традиционными мероприятия с участием детей и родителей. Регулярно проводятся выставки семейного творчества, совместная творческая деятельность детей и родителей способствует оптимизации детско-родительских отношений. Лучшие художественные работы детей, в

том числе выполненные в рамках реализации социально-культурных проектов, располагаются на сайте детского сада, а также на постоянно действующих выставках детского творчества и занимают призовые места в конкурсах различного уровня.

Для детей старшего дошкольного возраста регулярно организуются культурно-познавательные экскурсии в Детскую библиотеку, музеи города, к достопримечательностям города.

В течение 2022-2023 уч. года велась систематическая работа в рамках **инновационной площадки** АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение». В практику работы на базе старшей группы «Подсолнушки» внедряются инновационные технологии «Детский совет», «Паутинка», «Модель трех вопросов», работа с учебно-дидактическим комплектом «Мате+». Опыт работы группы представлен на методических вебинарах инновационных площадок г. Шуя, г. Иваново, Всероссийской научно-практической конференции «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития» (апрель 2023 г.), через публикации в сетевом сообществе, планируется проведение регионального семинара.

Используемые инновационные образовательные технологии:

- метод проектов;
- игровые технологии;
- ИКТ-технологии;
- технология исследовательской деятельности;
- личностно-ориентированная технология;
- здоровьеразвивающая технология на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности детей дошкольного возраста (автор М.А. Правдов).

В своей деятельности педагоги широко используют технологию **метода проектов**. Использование метода проектов в образовательном процессе эффективно для развития всех его участников. У детей расширяются знания об окружающем мире, развиваются познавательные, коммуникативные и регуляторные способности. Проектная деятельность влияет на развитие и установление доверительных детско-родительских отношений, которые наполняют жизнь ребенка и взрослых новым богатым содержанием, также способствует повышению творческой и профессиональной активности педагогов.

В рамках **самообразования** воспитатели всех возрастных групп реализуют проекты, направленные на разностороннее развитие детей. Темы проектов выбираются с учетом возрастных особенностей и индивидуальных предпочтений детей, творчества педагогов. Образовательная деятельность в рамках реализации проектов осуществляется в совместной деятельности, на прогулках.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

МДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2» реализует дополнительные образовательные программы дошкольного образования по различным направлениям в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг на основании лицензии на образовательную деятельность №417/16 от 09.09.2016.

Цель реализации дополнительного образования – обеспечение развития определенных способностей ребенка, расширение кругозора воспитанников и приобщение к здоровому образу жизни. Дополнительное образование осуществляют воспитатели и специалисты ДОУ в рамках углубленной работы по образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие).

С сентября 2022 г. в дошкольном учреждении расширен список дополнительных образовательных услуг, введены новые дополнительные общеразвивающие программы:

- физкультурно-спортивной направленности (детский фитнес «Солнечный зайчик»);
- художественно-эстетической направленности (творческая мастерская «Мотыльки»);
- социальной направленности (подготовка к обучению в школе «АБВГ Дейка»);
- технической направленности (кружок конструирования «Техноград»).

В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, создана необходимая предметно-пространственная среда (учебный класс «АБВГ Дейка», лаборатория «Экспериментариум», ИЗО-студия, кабинет конструирования «Техноград»).

В таблице приведены данные по охвату воспитанников дополнительными образовательными услугами по направлениям развития.

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных образовательных услуг

Наименование кружка	Количество обучающихся	Процент от общего числа воспитанников (3-7 лет) ДОУ
«Азбука здоровья»,	36 чел.	26%
«Юный эколог»	16 чел.	11%
«ИЗО-студия»	59 чел.	44%
«Техноград»	22 чел.	16%
«АБВГ Дейка»	43 чел.	32%
Фитнес студия «Солнечный зайчик»	39 чел.	29%

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников и с учетом образовательного потенциала ДОУ.

Результаты работы систематически доводились до сведения родителей через публикации в социальных группах ВК, ОК, на сайте ДОУ.

Опыт работы по реализации дополнительных образовательных услуг был представлен в рамках XV Международной научной конференции «ШУЙСКАЯ СЕССИЯ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ, ПЕДАГОГОВ, МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ», посвященной 70-летию высшего образования в г. Шуя Ивановской области, Международной научно-практической конференции «Шамовские педагогические чтения» г. Москва.

2.3. Коррекционно-развивающая работа

В ДОУ создана система психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ и их семей, функционирует психолого-педагогическая служба, регулярно проходят заседания Психолого-педагогического консилиума.

Цель работы психолого-педагогической службы – содействие администрации и педагогическому коллективу ДОУ в создании социальной ситуации развития, соответствующей развитию индивидуальности воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

К работе с детьми привлечены воспитатели групп, учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. В группах компенсирующей направленности проводятся сеансы для развития и коррекции эмоционально-волевой сферы воспитанников, организована работа педагога-психолога.

Перечень и план реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий для детей с ОВЗ

Перечень	План реализации	Ответственные
Психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления особых образовательных потребностей	1. Проведение комплексной диагностики (сентябрь) 2. Проведение ППк (сентябрь) 3. Заполнение диагностической карты трудностей, возникающих у детей при освоении ООП ДО	Учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
Составление и осуществление	Разработка индивидуально-ориентированного	Учителя-логопеды, воспитатели логопедических

индивидуально-ориентированной помощи	маршрута детей с ОНР (сентябрь)	групп, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
Коррекционно-развивающие занятия	Проведение коррекционно-развивающих мероприятий (индивидуальных и подгрупповых) с целью реализации индивидуальных образовательных маршрутов (сентябрь-май)	Учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
Мониторинг динамики развития	1. Проведение комплексной диагностики (май) 2. Проведение ТПМПК г.о. Шуя	Старший воспитатель, учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, медицинский работник
Корректировка индивидуального образовательного маршрута	1. Анализ результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов (май-июнь) 2. Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов (май-июнь)	Старший воспитатель, учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, медицинский работник

Коррекционная работа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ.

Основной задачей является осуществление коррекции речевых нарушений и нарушений познавательной сферы детей, имеющих рекомендации ТПМПК г.о. Шуя.

Для преодоления речевых нарушений использовались следующие технологии:

- здоровьесберегающие: технология формирования речевого дыхания по А. Сметанкину, кинезиологические упражнения, нейропсихологическая гимнастика, Су-Джок терапия, биоэнергопластика;

- информационные: технология «Волшебная лупа», использование приложений на Android «Запуск речи», «Дельфин: коммуникатор».

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) проводилась в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год. Занятия с детьми проводились: фронтальная логопедическая непрерывная образовательная деятельность по

формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте, по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи детей подготовительной к школе логопедической группы.

2.4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДООУ – создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы создана хорошая материально-техническая база. Имеются медицинский блок (кабинет медицинской сестры и врача, процедурный кабинет, изолятор), спортивный зал, спортивная веранда, спортивная площадка на улице, физкультурные уголки в группах.

Для всех возрастных групп разработан **режим дня** с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ разработан специальный адаптационный режим. Также предусмотрены изменения в режиме на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Режим дня в разных возрастных группах разработан на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

В течение 2022-2023 учебного года в детском саду традиционно проводился **комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников**: утренняя гимнастика в зале и на улице, гимнастика после сна, 3 физкультурные занятия в неделю (2 раза в зале, 1 раз на свежем воздухе), сеансы здоровья, физкультминутки, оздоровительная гимнастика, активный отдых, закаливание, самостоятельная двигательная деятельность, воздушные и солнечные ванны, спортивные праздники, развлечения, в том числе с участием родителей, ежеквартальные недели здоровья.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия (утренняя и корригирующая гимнастика с использованием дыхательных упражнений, воздушные ванны, правильная организация прогулки, соблюдение температурного режима в течение дня); все помещения оборудованы рециркуляторами воздуха; диспансеризация детей проводится 2 раза в год.

Ежегодно составляется комплексный план оздоровления детей с учетом возможностей ДОУ, который включает в себя оздоровительные мероприятия: закаливающие мероприятия, витаминотерапия, вакцинопрофилактика, элементы лечебной физической культуры.

Охрана здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается следующими условиями:

- адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- разнообразие и смена видов деятельности;
- разнообразие дидактического материала;
- безопасность дидактических материалов;
- использование здоровьесберегающих технологий в работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

В дошкольном учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум, в рамках работы которого дети с ОВЗ получают комплексное психолого-педагогическое сопровождение специалистов ДОУ.

Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПин 3.3686-21. Световой, воздушный и питьевой режимы соблюдаются. Имеются медицинские кабинеты, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями. Охрана здоровья осуществляется в полном соответствии с нормативными актами РФ. Весь педагогический состав ежегодно проходит инструктаж по оказанию первой медицинской помощи.

2.5. Работа с семьями воспитанников

Взаимодействие детского сада с семьёй является одним из важнейших направлений в организации целостного педагогического процесса. Решающими факторами социального развития личности ребёнка в дошкольном возрасте являются условия жизни и семейное воспитание. Одним из структурных компонентов родительской компетентности является социокультурная ориентация родителей. С целью её выявления ежегодно в дошкольном образовательном учреждении проводится социологический опрос с целью выявления социального статуса семей воспитанников.

В 2022-2023 учебном году основную программу дошкольного образования осваивало 174 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них 51% мальчиков и 49% девочек. Всего семей 169. В полных семьях воспитывается 148 детей, что составляет 87% обучающихся. В учреждении в текущем учебном году 17 семей имеют статус многодетных (10%). Опекаемые дети, а также дети-сироты в контингенте образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году отсутствуют.

Анализ образовательного ценза родителей воспитанников показал, что 42% родителей имеют высшее профессиональное образование, 39% - среднее профессиональное образование (в том числе 8% от общего числа родителей имеют педагогическое образование), 19% - профессиональное образование.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	148	87
Неполная семья (с матерью)	21	13
Неполная семья(с отцом)	-	
Оформлено опекунов	-	
Малоимущие семьи	19	11

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	38%
Два ребенка	86	50%
Три ребенка и более	19	12%

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ, Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом МООУ №2, договором с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- консультации педагогов – специалистов;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

На протяжении всего учебного года, впрочем, как и всегда, педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников, проводили совместные мероприятия, конкурсы, организовывали выставки.

Продолжил свою работу консультационный клуб для родителей (законных представителей) воспитанников и детей, как посещающих, так и не посещающих детский сад, а также для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому. Основными принципами работы консультативного пункта ДОО являются: добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.

В детском саду созданы условия для комфортного, конфиденциального общения родителей со специалистами. Консультационная помощь семье оказывается как в плановом порядке, так и по запросам и инициативе родителей. Родителям предлагалась стендовая информация, папки-передвижки, индивидуальные и групповые консультации. Работа дошкольного учреждения отражается в сети интернет (официальный сайт ДОО, в «Одноклассниках», в Viber, в Контакте).

Особое внимание со стороны педагогов уделяется работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении. По итогам анкетирования, наблюдения, взаимодействия с органами опеки были выявлены и взяты на контроль семьи «группы риска». В 2022-2023 учебном году на внутренний учет была взята 1 семья (состоит на межведомственном учете).

Большое внимание и поддержка уделялась семьям, чьи родственники являются участниками СВО (7 семей).

Выводы: в дошкольной организации разработаны и реализуются основная и адаптированная основные образовательные программы, педагогические проекты, составленные с учетом особенностей контингента педагогов, воспитанников и их семей.

Необходима корректировка системы планирования (апробация гибкого планирования для максимальной реализации инновационных технологий), а также дальнейшая информатизация образовательного процесса в МДОУ.

Особое внимание нужно обратить на создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников, а также воспитание у детей духовно-нравственных ценностей.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО

В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной

образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в ДООУ, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей.

3.1. Развивающая пространственно-предметная среда

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания. Но и где и в каком окружении он живет. Иначе говоря, правильно организованная взрослыми среда, в которой живет ребенок, способствует его развитию.

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований санитарно-гигиенических норм и правил с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;

- создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий для разновозрастного взаимодействия между детьми и общения со взрослыми;

- выделение и оснащение специальных помещений для разных видов детской деятельности;

- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе организация «уголков уединения»;

- оборудование и использование участка, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующие проявлению разных видов их активности;

- полифункциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка;

- использование игрушек и оборудования нового поколения.

Основная задача, которая ставилась перед педагогическими работниками ДООУ: умение моделировать развивающую пространственно-предметную среду, которая позволила бы ребенку проявить творческие способности, познавать способы образного воссоздания мира и языка искусств, реализовывать познавательные-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе.

Среда, окружающая детей в детском саду обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Положения личностно-ориентированной модели отражены в следующих принципах построения развивающей пространственно-предметной среды в нашем детском саду:

Принцип дистанции, позиции при взаимодействии

Одно из условий, которое дает педагогу приблизиться к позиции ребенка, а ребенку «подняться» до позиции воспитателя. Мы планируем помещения таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти место удобное для занятий и комфортное с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними.

Для этого при зонировании мы широко используем ширмы, оформляем уголки «уединения», вигвамы, домики.

Принцип активности, самостоятельности, творчества

Реализовать этот принцип нам помогают данные диагностики физического развития детей, данные об уровне сформированности знаний, умений и навыков, а также, анкетирование родителей, позволяющее больше узнать о характере ребенка, его интересах и склонностях. Учитывая разносторонние интересы детей, мы создали условия для проявления творчества детей в разнообразных видах деятельности: рисовании, лепке, аппликации, конструировании из бумаги, природного, бросового материала.

Во всех возрастных группах значительно пополнился материал для театрализованной деятельности детей.

Мы стремимся к тому, чтобы среда в дошкольном учреждении была интенсивно-развивающей, провоцирующей возникновение и развитие познавательных интересов ребенка, его волевых качеств, эмоций и чувств. Один из основных факторов, определяющих возможность реализации принципа активности – создание игровой среды, обеспечивающей ребёнку возможность двигаться.

Принцип стабильности – динамичности развивающей среды

В проект развивающей среды мы закладываем возможность того, чтобы ребенок и взрослый становились творцами своего предметного окружения. В интерьере мы выделяем определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Мы меняем предметно- развивающую среду в зависимости от сезона, от возрастных особенностей воспитанников, периода обучения, тематических недель. Мы приобретаем оборудование, с помощью которого можно легко изменить обстановку в группе: это пластмассовые контейнеры для конструкторов, подставки для игрушек, мягкие кубы, маты, модули, создавая возможность трансформации пространства детьми(что особенно важно).

Принцип комплексирования и гибкого зонирования

Мы строим жизненное пространство в детском саду так, чтобы дети в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и тоже время свободно занимались, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

В каждой возрастной группе выделили зоны (центры):

- зона сюжетно-ролевых игр,
- зона для игр со строительным материалом конструкторами, дидактическими играми,

- учебная зона,
- физкультурно-оздоровительная зона,
- литературная зона,
- экологическая зона,
- зона художественно-творческой деятельности детей,
- патриотические уголки.

Их размещение и содержание зависит от возрастных, половых и индивидуальных особенностей детей группы.

Для групповых занятий и для работы с подгруппами детей по интересам оборудованы: физкультурный зал, музыкальный зал, лаборатория «Экспериментариум», «Техноград», «АБВГД-ка», ИЗО-студия «Мотылек».

Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды

Мы поставили цель: в группе должно быть не только уютно и комфортно, но и красиво, в оформлении помещений каждая группа имеет своё «лицо», свое «настроение».

Эстетично оформлены и подсобные помещения, кабинеты, лестничные марши, коридоры. Выставки детских работ, персональные выставки воспитателей, репродукции художников.

Принцип открытости – закрытости

Принцип открытости-закрытости представлен в нескольких аспектах:

а) *Открытость природе.* Единство человека и природы. Ежедневная трудовая деятельность, наблюдения, экспериментирование в экологических зонах, оформленных в соответствии с возрастом детей.

б) *Открытость культуре во всех её проявлениях.* Элементы культуры органически входят в дизайн интерьера. Это организация среды дошкольного учреждения основывается на региональных особенностях культуры, промыслах, местном фольклоре. Все это способствует формированию представлений о «малой родине» и чувства любви к ней.

в) *Открытость своего «Я».* Педагоги с уважением относятся к интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, особенно к результатам продуктивной деятельности: ежедневно на «стене творчества» появляются рисунки. Открытость своего «Я» собственного мира. Альбомы и папки с фотографиями родных и близких, хранящиеся в доступном для детей месте.

г) *Открытость обществу.* Создание предметно-развивающей среды невозможно без участия родителей. Объем и содержание практической и материальной помощи, прежде всего, обсуждается на групповых родительских собраниях с рассматриванием эскизов, рекламных проспектов.

Принцип учета половых и возрастных различий детей

Построение среды с учетом половых различий предполагает представление возможностей, как мальчикам, так и девочкам проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе мужественности и женственности.

Все эти принципы учитываются при построении развивающей пространственно-предметной среды в нашем ДОУ.

Создавая среду обитания ребенка, воспитатель решает много творческих задач: он становится дизайнером, декоратором, кукольником, портным, художником, конструктором, психологом, мастеровым и т.д. Поэтому каждая группа имеет отличительные признаки «свою изюминку». В зависимости от тем самообразования педагогов созданы уголки «Неболейка» по ЗОЖ, «Русская изба», «Экспериментариум», музей военной доблести и славы, автодром, экологическая тропа по зданию детского сада «Путешествуем с Флорой», «Мой любимый город Шуя», «Россия- Родина моя», «Промыслы народные по миру собраны», картинная галерея и другие.

В каждой возрастной группе имеются уголки экспериментирования, центры воды и песка, уголки природы, приобретено оборудование «Волшебный песок».

Для воспитания экологической культуры, трудового воспитания и снятия психоэмоционального напряжения созданы зеленые уголки, где собраны представители флоры и фауны разных континентов, разработаны экологические тропы по территории детского сада и по зданию дошкольного учреждения, проведено озеленение всего здания. Успешно функционируют «Огороды» и «аптеки» на подоконниках.

Для реализации патриотического воспитания в групповых патриотических уголках наряду с символикой нашей страны, краеведческим материалом, материалами из родословной своей семьи были пополнены сведениями о достижениях советского и российского народа в различных областях науки: космонавтики, биологии, техники и др. Оформлены композиции: «Человек открывает космос», «Русские ученые и изобретатели», «Сделано в СССР», «От мечты к открытиям», «Компьютер и я», «Сегодня, вчера, завтра», сохранились и всегда актуальны материалы к Дню Победы: «Дети во время Великой Отечественной войны», «Блокадный Ленинград», «Есть такая профессия Родину защищать», «Полевая почта», «Спортсмены во время Великой Отечественной войны», «По морям, по волнам», «Вклад шуян в великую Победу!», «Художники рисуют войну», «Музей в чемодане», «Многонациональная Победа», «Артисты на полях сражений» и др. Создана музейная комната «Доблесть и Слава», тематические мини-музеи «История открытки – история страны», «Стена ПАМЯТИ». К году культурного наследия народов России оформлены выставки, мини-музеи «Русская народная игрушка», «Промыслы народные по России собраны», «Художественная роспись» и др.

К 50-летию юбилею дошкольного учреждения созданы музей детской игрушки, экспозиции из истории детского сада.

Предметно-пространственная среда в ДОУ создана для:

1) охраны и укрепления здоровья детей:

- состояние и содержание здания и помещений ДОО соответствуют требованиям СанПиН, нормам противопожарной безопасности, требованиям охраны труда;

- установлена и обслуживается автоматическая пожарная сигнализация;

- имеется система видеонаблюдения;

- оборудован медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, изолятора, процедурного кабинета. Медицинский блок оснащен всем необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов;

- в помещениях для хранения и приготовления пищи произведен косметический ремонт., на пищеблоке и в продуктовой кладовой имеется необходимое оборудование;

- посуда для питания детей и сотрудников ДОО соответствует требованиям СанПиН;

- кабинеты, музыкальный, физкультурный и тренажерные залы, спортивная площадка оснащены техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, инвентарем и оборудованием;

- медицинский блок (имеет лицензию) оснащен в соответствии с требованиями;

- детская мебель, игровое оборудование, оборудование для проведения закаляющих мероприятий сертифицированы, в соответствии с требованиями СанПиН;

- имеются (оформлены) Паспорт безопасности дошкольного учреждения, Паспорт дорожной безопасности дошкольного учреждения и планы проведения мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма и действия сотрудников и детей в чрезвычайных ситуациях;

- ежегодно, весной, на групповых прогулочных участках проводится полная смена песка. Завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям;

- поддерживается в норме световой, тепловой, питьевой режимы.

2) физического развития детей:

- имеется физкультурный зал; современная спортивная площадка для занятий с детьми на свежем воздухе; тренажерный зал (веранда), спортивные центры в каждой групповой комнате;

- в наличии пособия, игровое оборудование для физического развития воспитанников; спортивное оборудование, оформление и инвентарь для спортивных соревнований;

- для всех возрастных групп имеется выносной материал для формирования и развития двигательной активности детей во время прогулки;

- групповые помещения оборудованы материалом для проведения игр малой подвижности, с целью активизации двигательной активности дошкольников.

3)художественно-эстетического развития детей:

- музыкальный зал, костюмерная;
- ИЗО-студия «Мотылек»;
- центры для изобразительной и продуктивной деятельности в каждой групповой комнате;
 - наборы для изобразительной деятельности, включающие материалы для рисования, лепки, художественного конструирования, аппликации, различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д.;
 - уголки театра с различными видами кукольных театров и уголков «ряженья»;
 - детские работы, работы родителей с детьми используются для оформления интерьера детского сада;
 - технические средства: MP3 плееры, музыкальные центры, телевизоры во всех группах, мультимедийный проектор и сопутствующее оборудование, ноутбуки, компьютеры;
 - методические пособия и дидактические игры для художественно-эстетического развития воспитанников;
 - медиатека с аудио и видео материалами для проведения НОД;
 - наглядный материал для ознакомления с декоративно-прикладным искусством, иллюстрации великих художников и художников-иллюстраторов;
 - фортепиано, синтезатор, музыкальные атрибуты;
 - пособия и дидактические игры для развития музыкальных способностей воспитанников;
 - наборы музыкальных инструментов, шумовые игрушки;
 - фонотека для прослушивания музыкальных произведений;
 - различные виды театров в каждой групповой комнате (пальчиковый, настольный, плоскостной, теневой и др.);
 - оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.);
 - атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления;

4) игровой деятельности детей:

- игровые зоны в каждой группе оборудованы в соответствии с возрастными особенностями, гендерной спецификой воспитанников и требованиям к игрушкам, играм и дидактическому материалу;
- центры для сюжетно-ролевых (творческих) игр;
- разнообразные дидактические игры и настольно-печатный материал, способствующие решению развивающих задач в дошкольном возрасте;

- игрушки, изображающие предметы быта (телефон, сумочки, корзинки и т.д.);
- ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отображающим простые жизненные ситуации и действия (например, «Шофёр»);
- игрушки-животные;
- кукольный уголок: диван, стулья, стол, кухонная мебель, столовые и чайные сервизы;
- парикмахерская и уголок ряженья: трельяж с зеркалом, ножницы, фены, бигуди и т.д.; сарафаны, кокошники, костюмы для петрушек, фуражки, бусы и т.д.;
- наборы продуктов для игры в магазин, весы, касса, сумки;
- предметы для игры в больницу: халаты, шапочки, фонендоскоп, градусник, тематические наборы;
- куклы, коляски;
- конструкторы разного размера;
- фигурки животных для обыгрывания, фигурки людей;
- игрушки бытовой тематики;
- крупные объёмные геометрические формы;
- напольный конструктор (крупный строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания крупные транспортные игрушки;
- настольный конструктор, к нему для обыгрывания мелкие транспортные игрушки, сюжетные фигурки.

4) познавательной деятельности детей:

- «Экспериментариум» - комната для проведения экспериментов и изучения свойств воды, воздуха, света, почвы, металлов и др. Изучения истории предметов «От лучины до электрической лампочки», «От бересты до компьютера» и др.;
- центры патриотического воспитания с дидактическим и наглядным материалом, геральдической символикой страны, области и города;
- медиатека с презентациями к государственным и муниципальным праздникам (23 февраля, 8 марта, День космонавтики, 9 Мая, «Любимый город», «Моя родина – Россия», «День матери» и т.д.);
- стендовая информация по патриотическому воспитанию;
- пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой: карта мира, глобус;
- библиотечки по различным разделам знаний;
- пособия и дидактические игры для экологического развития воспитанников;
- коллекции гербариев, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена, образцы неживой и живой природы, картины, альбомы и книги о природе и ее богатствах, наборы для детского экспериментирования, календари природы, разнообразие комнатных растений;

- дидактические куклы с набором одежды по временам года;
 - оборудование для игр с песком на прогулке (ведёрки, лопатки, формочки, совочки, ситечки и т.д.);
 - наборы игрушек: «Фермер», «Морские обитатели», «Домашние и дикие животные» и т.д.
 - тематические карточки (птицы, животные, цветы, деревья...);
 - настольно-печатные игры (домино, лото...);
 - игры с водой (рыбалка, заводные игрушки...), игры-вкладыши.
- Созданы развивающие тематические настенные панели «Бизиборды». Активное участие в разработке и конструировании которых, приняли воспитатели и специалисты ДООУ.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

На территории ДООУ действует беспроводная передача данных Wi-Fi. В ДООУ создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в Интернет, действует официальный сайт дошкольного учреждения. Официальный сайт детского сада функционирует по адресу <http://сад2.образованиешуй.рф>. Обновление информации на сайте происходит не реже 1-2 раз в неделю.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданные в МДОУ № 2, соответствуют требованиям Сан Пин3.3686-21 и обеспечивает реализацию АООП ДО детей с ТНР, АООП ДО детей с ЗПР.

Обеспечение доступа в здание ДООУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями подтверждено Паспортом доступности.

На центральном входе в учреждение размещена вывеска с наименованием учреждения и графиком работы, выполненная шрифтом Брайля на контрастном фоне, а также кнопка вызова.

Доступ инвалидов и других маломобильных граждан к месту предоставления услуги осуществляется с помощью сотрудников учреждения для сопровождения их к месту получения услуги, получения услуги на объекте.

Имеется зона стоянки транспортных средств, которая находится за территорией учреждения. В зоне стоянки транспортных средств парковка для инвалидов с личным транспортом – не предусмотрена.

Конструктивные особенности зданий не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- травмобезопасными перилами и пандусом с нескользящим покрытием;

- тактильной желтой дорожкой и системой навигации для инвалидов по зрению (таблички, мнемосхемы и т.д.);
 - местом парковки для инвалидов;
 - дверными проемами с шириной, позволяющей свободное перемещение к любому помещению, находящемуся на 1 этаже организации: музыкально-физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, методический кабинет, кабинет заведующего, медицинский кабинет и т.д.;
 - знаком доступности.
- Сменные кресла-коляски отсутствуют.

Материально-техническая база для инвалидов и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Помещение ДОУ	Кол-во	Деятельность	Цели
1	Пандусы	1		Для маломобильных граждан
2	Кнопка вызова	1		Для маломобильных граждан
3	Табличка Брайля	1		Для слабовидящих граждан
4	Кабинет учителя-логопеда	2	Проведение индивидуальных коррекционных занятий. Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников	Коррекция речевого развития воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития детей
5	Кабинет педагога-психолога	1	Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий, Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников	Коррекция психического развития воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам психического развития детей
6	Дополнительные помещения для организации работы по всем образовательным областям	5	Проведение групповых подгрупповых и индивидуальных занятий для полноценной работы	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников

			по всем образовательным областям Организация выставок. Проведение мероприятий	
7	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.		В целях обеспечения доступности лиц с ОВЗ и инвалидов по зрению к информационным материалам на официальном сайте ДОУ имеется адаптированная версия для слабовидящих.	

При организации образовательной, игровой деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: фитболы разного размера, массажные мячи, набивные мячи, массажные дорожки, детские тренажеры, мягкие спортивные модули, мягкие маты, батуты, сухой бассейн, объемная змейка, релаксационное оборудование и др.

В ДОУ организовано взаимодействие со специалистами службы ТПМПК, обеспечено психолого-педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

Качество материально-технической базы

Здание дошкольного учреждения имеет два этажа, центральное отопление, канализацию, сантехническое оборудование.

Содержание всех пространственных зон предметно-развивающей среды ДОУ подчинено одной главной цели – развитию способности мыслить избирательно и продуктивно, а также соответствует основной задаче – всестороннему развитию ребёнка: развитию его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности.

За каждым помещением детского сада закреплен ответственный сотрудник, который следит за соблюдением санитарных норм, техники безопасности. Педагоги ДОУ активно занимаются пополнением предметно-развивающей среды – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми

Администрация детского сада осуществляет контроль за своевременным пополнением предметно-развивающей среды новыми игрушками и пособиями, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и современными разработками в индустрии развивающих игрушек. За 2022-2023 уч. год книжный фонд (детская

литература) пополнился на 113 экз. Приобретено игрушек и дидактических пособий на 58873,52 рублей из областного бюджета (госстандарт) и внебюджетных средств.

Оснащенность кабинетов, залов, тематических комнат:

Наименования	Фактическое состояние
Оснащение мебелью	Все группы оснащены мебелью (игровые уголки, столы, стулья, шкафы). Мебель с регулируемой высотой.
Оргтехника	Интерактивная доска -1 шт. Мультимедийная установка – 1шт. Магнитофон – 11 шт. Телевизоров – 2 шт. Проектор – 1 шт. Компьютеров -6 шт. Диaproектор 2шт. Музыкальный центр – 1 шт. Видеомагнитофон – 1 шт. DVD- плеер – 2 шт. Синтезатор -1 шт. Фотоаппарат -1 шт.
Физкультурный зал	Спортивные тренажеры 14 шт. Сухой бассейн Спортивное оборудование
Спортивный тренажерный зал	Гимнастическая стенка Тренажеры Спортивное оборудование Выносной спортивный инвентарь
ИЗО-студия	Мольберты, столы и различные инструменты и материалы для художественного творчества, выставки детских работ и репродукций художников, уголок русского быта, экспозиции предметов народного творчества (Гжель, Палех, Жостово и др.)
Техноград	Различные виды конструкторов (по размерам, материалам, назначению), схемы, рисунки, выставки детских работ, атрибуты для обыгрывания поделок и конструкций.
Экспериментариум	Инструментарий и пособия для проведения опытов с водой, воздухом, магнитами, зеркалами и др. Тематические выставки из истории современных предметов, коллекции материалов, семян, растений.
Спортивный участок	Установлена современная спортивная площадка с оборудованием и мягким покрытием.
Кабинет психолога	Оснащены в соответствии с требованиями
Кабинет логопеда	
Кухонное оборудование	Оборудование в наличие согласно требованиям. Приобретена электроплита, холодильный шкаф,

	тестомес, изготовлено и установлено вытяжное оборудование, сделан косметический ремонт.
Ремонт	Частичный ремонт крыши, замена части оконных блоков на ПВХ (12шт.). Ремонт отопительной системы (группа «Кораблика»). Косметический ремонт.

Для обеспечения развития ребенка во всех видах детской деятельности ежегодно пополняются тематические кабинеты ДОУ:

Кабинеты, залы, комнаты	Материалы
Кабинет педагога-психолога	Игры, пособия, методическая литература по профилю деятельности в соответствии с ООП ДО ДОУ.
Кабинет учителя-логопеда	Игры, пособия, методическая литература по профилю деятельности в соответствии с ООП ДО ДОУ.
Кабинет учителя-дефектолога	Игры, пособия, методическая литература по профилю деятельности в соответствии с ООП ДО ДОУ.
Музыкальный зал	Варианты оформления, театральные костюмы, реквизит.
Спортивный зал	Спортивный инвентарь, пособия.
ИЗО-студия	

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Вывод: созданная в ДОУ материально-техническая база и развивающая пространственно-предметная среда соответствуют педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

3.2. Обеспечение безопасного образовательного пространства

Состояние обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников детского сада находится на постоянном контроле у администрации ДОУ.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая защищенность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических норм и требований,

- охрана труда и техника безопасности.

Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Территория ограждена по всему периметру, калитка и ворота оснащены запорными устройствами. Установлена внутренняя система голосового оповещения, кнопки экстренного вызова с выходом на ОО «Берегиня», установлены домофонные устройства на входных дверях, установлены видеонаблюдение по периметру здания и охранная сигнализация.

Групповые прогулочные участки имеют ограждения, осуществляется контроль за состоянием теневых навесов (веранд).

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное: мусор из контейнеров вывозится в соответствии с графиком (имеется договор на РО).

В МДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках мероприятий «Месячник безопасности» «День объектовой тренировки», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети», «Недели здоровья»;
- разработаны Паспорт безопасности дошкольного учреждения, паспорт пожарной безопасности.

В МДОУ оформлены стенды и наглядная агитация: «Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Антитеррор», «Гражданская оборона» и др., на которых ежеквартально производится замена информации.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, на воде, тренировочные занятия о действиях в ЧС. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Эффективные аспекты безопасности

анкетирование родителей (законных представителей)

Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода	% ответов
1. «Оборудованная в МДОУ система безопасности (домофон, тревожные кнопки)»	88%
2. «Дети всегда ухожены, опрятны, правильно одеты; находятся под присмотром; заняты определенными делами или играют; педагоги следят за детьми не хуже родителей»	94%
3. «Бдительность, ответственность и контроль со стороны воспитателей и всех работников детского сада»	82%
4. «Работа сторожей»	0%

Родителями (законными представителями) были отмечены также и те моменты, которые также способствуют повышению безопасности и улучшения качества присмотра и ухода за детьми в МДОУ:

- «кроме того, кто указан в доверенности, ребенка никто из детского сада забрать не может»;
- «наличие нескольких входов и выходов из детского сада»;
- «проведение занятий и тренировок с детьми по безопасности» и др.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и обучения, организованного отдыха.

В течение учебного года несчастных случаев с детьми и персоналом не зарегистрировано.

3.3. Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется в специальном медицинском блоке.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МДОУ№2 курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

В ДОУ проводятся *профилактические мероприятия*.

Медицинскими работниками ДОУ:

- осмотр детей в утреннее время, термометрия;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

- лечебно-профилактические мероприятия в ДОУ витаминотерапия, полоскание горла кипяченой водой, в зимний период - фитонциды, витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период). Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами (диспансеризация).

3.4. Качество и организация питания

Одним из факторов формирования здорового ребенка является организация питания детей.

Правильное питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание и второй завтрак. Блюда готовятся на пищеблоке.

В дошкольном учреждении определены следующие принципы по организации питания:

- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая обработка продуктов и блюд, обеспечивающая сохранность пищевой ценности.

При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы сточной потребности в основных пищевых веществах.

В 2022-2023 году введено и апробировано единое 10-дневным меню для всех дошкольных образовательных организаций, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Особое значение придается йодированию пищи. В детском саду применяется только йодированная соль. Разработана картотека блюд с разработанными технологическими картами.

Организован бракираж продуктов и готовой продукции (пищи).

В ДОУ ежедневно проверяется качество продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу.

Закупка продуктов питания осуществляется на торгах и аукционах. К сожалению, дешевый товар не всегда является качественным. Местные производители проигрывают в цене.

Итоги нормы потребления основных продуктов питания составили:

№ п/п	Продукты	Процент от нормы потребления 2022 г	Процент от нормы потребления январь-июнь 2023 г.
1.	Мясо	98,5	98,8
2.	Мясо птицы	101,25	101,9
3.	Молоко	95,2	96,4
4.	Масло сливочное	100,2	102,3
5.	Яйцо	87,95	86,9
6.	Творог	101,4	103,1
7.	Рыба	74,8	78,8
8.	Фрукты свежие	49,5	61,2
9.	Соки фруктовые	33,6	46,2

Калорийность:

- ясли 1665,2 ккал(норма1400) -118,1%;

- детский сад - 2213,5 (при норме1800) -122 %.

Калорийности детского питания в 2022 – 2023 учебном году превышает необходимые нормы.

Вывод: в дошкольном учреждении созданы полноценные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни.

В ДОУ требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

4.1. Анализ освоения воспитанниками Образовательной программы

Существенным аспектом в управлении качеством образования является педагогический и психологический мониторинг. Собранные воспитателями и специалистами сведения предоставляются в виде аналитических материалов, таблиц, справок, графических вариантов отображения.

ФГОС ДО не предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанников на этапе дошкольного образования. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые в свою очередь не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики

(мониторинга).

Однако, ФГОС ДО допускает, что при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития ребенка. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики и имеет основной целью оценку эффективности педагогических действий для последующего их планирования.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

- физического развития воспитанников, заболеваемости;
- уровня освоения детьми программного материала;
- результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи;
- адаптации детей;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В ДОУ разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООПДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении итога или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты качества освоения ООП ДО МДОУ №2 на конец учебного года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Социально – коммуникативное развитие	85,6%	100%	100%	95,3%

Познавательное развитие	84,4%	100%	94,9%	97,7%
Речевое развитие	84,2%	100%	94,9%	95,3%
Художественно-эстетическое развитие	83,8%	100%	100%	97,7%
Физическое развитие	82,4%	100%	100%	97,7%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

4.2. Анализ освоения воспитанниками Адаптированной основной образовательной программы

В 2022 – 2023 учебном году в детском саду функционировали 2 группы компенсирующей направленности полного дня:

- ✓ Старшая группа для детей с ТНР – 15 человек (учитель-логопед Курицына С.В.)
- ✓ Подготовительная группа для детей с ТНР – 17 человек (учитель-логопед Чайнова М.Л.).

Коррекционная работа с детьми строилась с учетом их образовательных потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей, которые определялись в результате комплексного обследования, проводимого в начале учебного года.

Коррекционная работа с воспитанниками была реализована в рамках следующих направлений:

- работа по развитию понимания речи;
- коррекция дефектного звукопроизношения;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- уточнение и расширение словарного запаса;
- усвоение грамматических категорий.

Итоговая диагностика в мае 2023 г. для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Результаты итоговой диагностики (старшая группа)

№ п/п	Количество детей	Уровень сформированности речевого компонента			
		Лексикон	Грамматическая компетенция	Понимание и самостоятельное продуцирование/репродуцирование текста	Фонетико-фонологическая компетенция
1.	Высокий	21,4 %	21,4 %	21,4 %	14,3 %
2.	Средний	57,2 %	42,9%	57,2 %	78,5 %
3.	Низкий	21,4 %	35,7 %	21,4 %	7,2 %

Результаты итоговой диагностики (подготовительная группа)

№ п/п	Количество детей	Уровень сформированности речевого компонента			
		Лексикон	Грамматическая компетенция	Понимание и самостоятельное продуцирование/репродуцирование текста	Фонетико-фонологическая компетенция
1.	Высокий	56%	56%	56%	50%
2.	Средний	25%	25%	31%	44%
3.	Низкий	19%	19%	13%	6%

Таким образом, на конец года выявлена положительная динамика развития у большинства воспитанников групп компенсирующей направленности по всем направлениям развития. Это свидетельствует об эффективности разработанных в МДОУ №2 Адаптированных образовательных программ и систематической, качественной работе педагогов и специалистов ДОУ.

Воспитанники (2 чел.), показавшие незначительную динамику, направлены на ЦПМПК г. Иваново для определения дальнейшего образовательного маршрута. Основные причины незначительной динамики: отсутствие медицинского сопровождения коррекции дефекта развития, пропуски занятий из-за болезни.

4.3. Мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников позволяет медицинским работникам определить группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Анализ заболеваемости и посещаемости

№	Показатели	2022 год		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	173	26	147
2	Число пропусков д/дней по болезни	5021	1055	3966
3	Количество случаев заболевания	670	137	533
4	Средняя продолжительность одного заболевания	7,5	7,7	7,4
5	Количество случаев на одного ребенка	3,8	5,2	3,6
6	Количество часто и длительно болеющих детей	26	5	21
7	Инфекционная заболеваемость в случаях/днях	21 оспа	1 9 дней	20 147 дней

Основные показатели физического развития воспитанников

2022 год	ясли	%	сад	%
	26		147	
Нормальное	24	92%	111	75,6%
Дефицит массы	-	-	5	3,3%
Избыток массы тела	-	-	13	8,7%
Низкий рост	1	4%	4	2,7%
Высокий рост	1	4%	14	9,4%

Распределение воспитанников по группам здоровья

2022 год	Кол-водетей	Группа здоровья			
		1 группа/%	2 группа/%	3 группа/%	4 группа
Ранний возраст	26	1/4%	19/73%	6/23%	--

Старший возраст	147	4/2,7%	104/70,2%	38/26,3%	1/0,8%
-----------------	------------	--------	-----------	----------	--------

Процентный состав детей, нуждающийся в оздоровительных мероприятиях

Заболевания	Ясли	Сад
Болезни органов зрения	--	2
Инфекции мочевыводящих путей	--	1
Анемия	--	--
Дерматиты	--	3
Плоскостопие	--	1
Сахарный диабет (несахарный диабет)	--	--
Хронический пиелонефрит	--	--
Бронхиальная астма	--	--
Дети на учете в тубдиспансере	--	--
Нарушение осанки	--	--
Болезни нервной системы и органов чувств	9	43
Рековалисцентные пневмонии	-	1
Хронический тонзиллит	--	--
ФСЦ (МАРС)	18	94

Результаты диагностики уровня физической подготовленности (май 2023 г.) выявили положительную динамику, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительную работу ДОУ.

Возрастные группы	Количество детей	Высокий		Средний		Низкий		Подготовительная группа (здоровья)	
		Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
3 года	23	2	8.7	11	47.8	10	43.5	-	-
4 года	15	3	20.0	10	66.7	2	13.3	4	26.7
5 – 7 лет	92	58	63.0	28	30.5	6	6.5	8	8.7
Итого:	130	63	48.5	49	37.7	18	13.8	12	11.2

4.4. Оценка востребованности выпускников

В 2022-2023 учебном году МДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2» покидает 45 детей: 20 детей группы «Семицветики» (подг.), 21 ребенок группы «Радуга» (подг.), 2 ребенка группы «Сказка» (старш.), 2 ребенка группы «Подсолнушки» (старш.).

Итоговая диагностика готовности к обучению в школе проводилась педагогом-психологом в апреле-мае 2023 г. и ставила своей целью

определение фактической степени готовности детей к обучению в школе через оценку развития 4 компонентов психологической готовности к школе: зрелости мотивационной, интеллектуальной, психофизиологической и произвольной сфер.

В развитии мотивационной сферы оценивались следующие показатели: сформированность «внутренней позиции школьника», исходная мотивация учения, наличие первичных представлений о школе.

В развитии интеллектуальной сферы проводилась оценка развития образного, логического мышления, механического и опосредованного запоминания, сформированности причинно-следственных связей и закономерностей, речи.

Степень психофизиологической готовности осуществлялась через оценку зрительно-моторной координации, моторики руки, готовности руки к письму, степени работоспособности.

Степень зрелости произвольной сферы оценивалась по развитию произвольного внимания, а также по наличию следующих умений: способности понять инструкцию, умения планировать свою деятельность, целенаправленно, сосредоточенно работать, умения ориентироваться на правило, образец.

Было диагностировано 43 ребенка, 2-ое детей группы «Радуга» не посещают ДОУ, поэтому не принимали участие в диагностике.

Выводы об уровне готовности:

Уровни готовности	гр. Семицветики		гр. Радуга		гр. Подсолнушки, Сказка
	чел.	%	чел.	%	
Высокий	18	90	14	73	Алиса Ш. – высокий уровень Дима Р. – средний уровень Никита К. – низкий уровень Нарек А. – низкий уровень
Средний	2	10	5	26	
Низкий	0	0	0	0	

Никита К. и Нарек А. по результатам диагностики и ППК ДОУ были направлены на прохождение ЦППК г. Иваново с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.

Результаты итоговой готовности к обучению в школе за 2022-2023 уч. год



Выводы по итогам диагностики:

1. Подавляющее большинство воспитанников имеет высокий уровень готовности к школьному обучению. Это обусловлено психофизическими особенностями развития детей, системой семейного воспитания и успешной реализацией ООП в МДОУ №2.

2. Воспитанники, имеющие средний уровень готовности к школьному обучению, как правило, испытывают сложности в овладении одним из компонентов готовности к школьному обучению, которые успешно компенсируются в первые месяцы обучения в школе.

3. Воспитанники с низким уровнем готовности к обучению в школе имеют тяжелые нарушения в развитии (ЗПР, инвалидность) и нуждаются в особых условиях обучения.

4.5. Внешняя оценка качества работы ДОУ

Администрацией детского сада в конце учебного года был проведён **мониторинг удовлетворённости родителей качеством оказанных услуг**. Для организации и проведения исследования был использован метод анкетирования. Результаты показали, что родители удовлетворены качеством оказываемых услуг и дают им максимально высокую оценку.

Данные опроса (май 2023 г.) (приняло участие 147 чел. – 82% от общего количества родителей (семей) (законных представителей)).

Группы	Кораблики	Мишутки	Звездочки	Колокольчики	Сказка	Мотыльки	Подсолнушки	Радуга	Семицветки	
<i>1. Как долго Ваш ребенок (дети) посещает детский сад?</i>										
менее 6 месяцев	6	2								8-5%
от 6 месяцев до 1 года	3	7	2				1		1	14-10%
более 2-х лет.	11	6	16	19	20	16	11	12	14	125-85%
<i>2. С каким настроением обычно идет в детский сад Ваш ребенок?</i>										
с хорошим, радостным	9	3	9	6	12	8	10	8	11	76-52%
когда как, всякое бывает	7	9	5	8	9	5	11	8	7	69-47%
с неохотой, плохим настроением	1				1					2-1%
<i>3. Вспоминает ли вечером, в выходные дни о группе, других детях, воспитателях?</i>										
да	10	12	14	15	7	5	8	11	15	97-66%
иногда	6	8	7	4	6	3	5	3	3	45-31%
нет	1		1				1	2		5-3%
<i>4. Как Вы оцениваете свое участие в жизни группы?</i>										
Принимаю активное участие	5	3	2	3	4	5	4	3	1	30-20%
Иногда, как получится	12	17	15	10	9	11	5	6	6	91-62%
Никогда, не хватает времени	3	1		6	5	1	4		6	26-18%
<i>5. Информацию о новостях детского сада получаю:</i>										
Из наглядной информации	3		4	2		1	2	1	1	14-10%
Со слов воспитателя	14	8	15	11	7	20	16	12	11	114-78%
От других родителей	3	2		1				3		8-5%
На собраниях	1		2		1		1			5-3%
От ребенка		3				1			2	6-4%
<i>6. Что Вас больше всего привлекает в детском саду?</i>										
Хорошее отношение ребенка к воспитателю	13	6	12	12	11	10	8	5	12	89-61%
Профессиональный уровень сотрудников	3	4	5	7	5	1	4	3		32-22%

Результативность воспитательно-образовательной работы	4	2		4	2	1		2		15-10%
Отношение между детьми в группе		4		3		2	1		1	11-7%
<i>7. Вы получаете информацию о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребенка?</i>										
Получаю	10	15	14	14	16	11	12	11	9	112-76%
Не всегда	7	5		4	6	4	3	4		31-21%
Не получаю			1		1			1	1	4-3%
<i>8. Вы получаете информацию о режиме работы детского сада (часах работы, праздниках, нерабочих днях):</i>										
Получаю	18	15	21	13	22	14	12	8	13	136-93%
Не всегда		3	4	1		1	2			11-7%
Не получаю										0-0%
<i>9. Вы получаете информацию о питании (меню):</i>										
Получаю	20	19	23	8	24	13	12	11	10	140-95%
Не всегда	1		2		1	1		1		6-4%
Не получаю		1								1-1%
<i>10. Удовлетворены ли Вы качеством питания в детском саду?</i>										
Полностью удовлетворены	12	15	21	14	8	11	12	7	9	109-74%
Частично удовлетворены	4	5	1	2	12		4	3	2	33-22%
Не удовлетворены				1		2			1	5-4%
<i>11. Удовлетворяет ли Вас качество образовательных услуг: познавательное-речевое развитие (занятия по математике, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, грамоте, конструированию, социально-личностное развитие (обучению правилам поведения, умению общаться, разрешать конфликты, художественно-эстетическое развитие (музыкальные занятия, занятия по рисованию, лепке, аппликации)</i>										
Полностью удовлетворены	18	11	17	14	15	20	11	14	11	132-90%
Частично удовлетворены	2	2		2	1		3	1	2	14-9%

Не удовлетворены по отдельным направлениям (укажите, по каким)				1						1-1%
Не удовлетворены										0-0%
<i>12. Удовлетворяет ли Вас качество условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников (прогулки, занятия физической культурой, оздоровительные мероприятия)?</i>										
Полностью удовлетворены	14	19	12	16	13	15	14	11	14	128-87%
Частично удовлетворены	2	3	2		4	3		2	1	17-12%
По отдельным формам работы не удовлетворены		1					1			2-1%
Не удовлетворены										0-0%
<i>13. Удовлетворены ли вы медицинским обслуживанием в детском саду?</i>										
Полностью удовлетворены	19	8	9	17	12	13	15	10	13	116-79%
Частично удовлетворены	5	7		2	6		3			23-16%
Не удовлетворены по отдельным направлениям	2		1		3	1		1		8-5%
Не удовлетворены										0-0%
<i>14. Оцените уровень педагогического мастерства педагогического коллектива детского сада</i>										
Высокий	15	18	9	14	13	14	12	11	14	120-82%
Выше среднего	5	3		2	4	4		1		19-13%
Средний		2	3		1		1	2		8-5%
Низкий										0-0%
<i>15. Оцените уровень качества работы руководителей, педагогов с родителями (консультации, беседы, совместные мероприятия, развлечения, родительские собрания и др.)</i>										
Высокий	12	15	15	14	12	17	9	13	13	120-82%
Удовлетворительный	5	6	5	2	4		2	3		27-18%
Неудовлетворительный										0-0%
<i>16. Оцените уровень качества работы персонала группы</i>										

Высокий	19	21	14	22	12	10	13	9	9	129-88%
Удовлетворительный		5	4	2	1	3	2		1	18-12%
Неудовлетворительный										0-0%
<i>17. Оцените уровень качества санитарно-гигиенических условий, созданных в детском саду (чистота помещений, мебели и др.):</i>										
Высокий	12	17	14	15	12	14	15	8	10	117-80%
Удовлетворительный	3	8	4	1	2	4	2	3	2	29-19%
Неудовлетворительный			1							1-1%
<i>18. Удовлетворены ли Вы материально-технической базой учреждения?</i>										
Полностью удовлетворены	13	15	11	8	10	14	13	10	3	97-66%
Частично не удовлетворены	7	9	3	14	4	2	5	2	2	48-32%
Не удовлетворены по отдельным направлениям				1		1				2-2%
Не удовлетворены										0-0%
<i>19. Оцените работу детского сада в целом по пятибалльной шкале</i>										
«5» - отлично	12	13	15	10	14	8	9	5	2	88-60%
«4» - хорошо	8	9	11	5	6	3		3	4	49-33%
«3» - удовлетворительно	1	2		1		3		2	1	10-7%
«1», «2» - неудовлетворительно										0-0%

Предложения родителей:открыть кружки танцевальный вокал.

Пожелания: развиваться и не останавливаться на достигнутом.

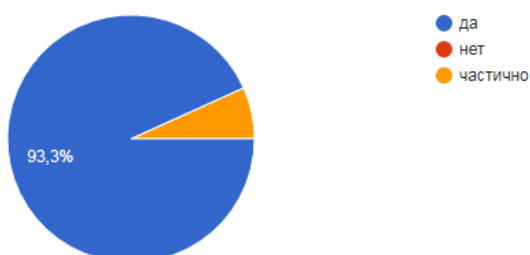
В целом родители удовлетворены работой детского сада. Наиболее привлекательным для них является следующие показатели:

- дети с желанием посещают детский сад;
- педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка;
- все педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога и открытости;
- в ДОО создается развивающая предметно - пространственная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей.;
- организованы дополнительные занятия кружки и секции.

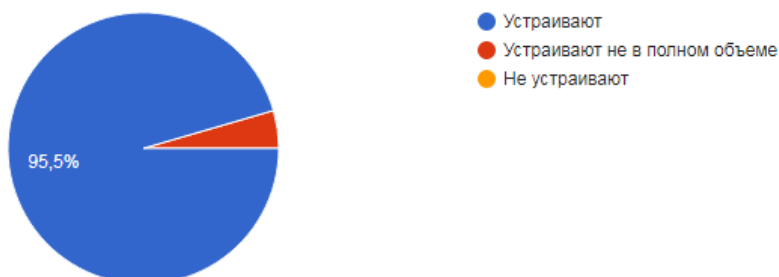
Администрацией детского сада также в конце учебного года был проведён **мониторинг удовлетворённости родителей качеством оказанных услуг дополнительного образования**. Для организации и проведения исследования был использован метод анкетирования. Результаты показали, что родители удовлетворены качеством оказываемых услуг и дают им максимально высокую оценку.

Данные опроса (май 2023 г.) (приняло участие 89 чел.):

1. *Удовлетворены ли вы режимом работы кружка(ов) дополнительного образования, посещаемых Вашим ребенком (дни, время, продолжительность занятий)?*



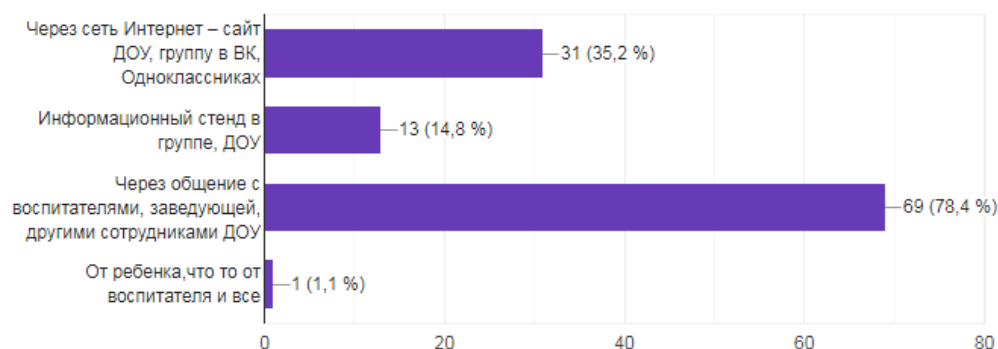
2. *Устраивают ли Вас созданные условия на занятиях дополнительного образования в ДОУ?*



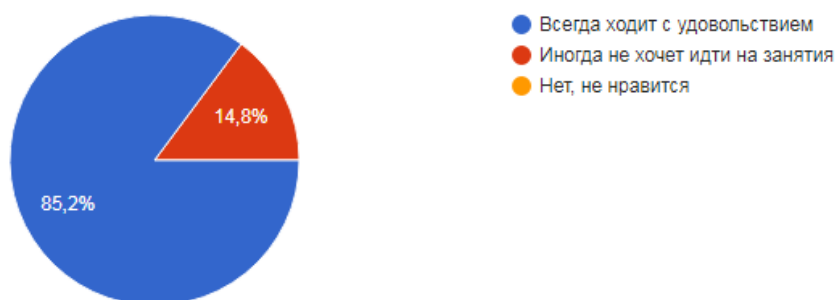
3. *Насколько Вы информированы о порядке оказания платных образовательных услуг в ДОУ?*



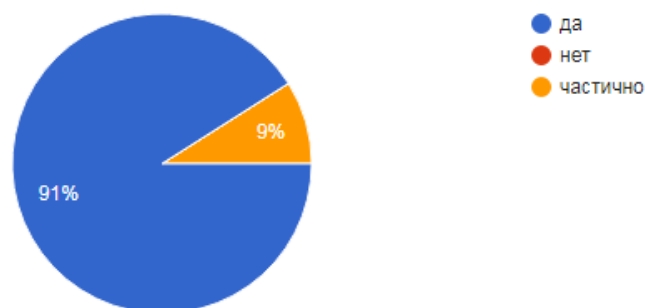
4. *Каким способом Вы получаете информацию о деятельности дополнительного образования в ДОУ?*



5. Нравится ли Вашему ребенку посещать занятия дополнительного образования в ДОУ?



6. Готовы ли Вы рекомендовать организацию другим родителям?



Таким образом, большинство родителей удовлетворены качеством оказываемых дополнительных образовательных услуг и готовы рекомендовать ДОУ другим родителям.

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

4.6. Основные показатели эффективности работы ДОУ за 2022-2023 учебный год

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях муниципального, регионального и всероссийского уровня

Городской дистанционный конкурс поделок из природного материала, овощей и фруктов «Дары осени – 2022».

Городской конкурс «Сказочная осень», сертификат участника – **Павлова И.М., Панова Е.А.** МБУ ДО «Центр детского творчества». Октябрь 2023 г.

Городской фестиваль «Театральные встречи в провинции». «Шуйский историко-художественный и мемориальный музей им. М.В. Фрунзе г.о. Шуя». Диплом участника. **Горелова Н.Н., Кузнецова Н.И.** Ноябрь 2022 г.

Городское мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Светофорчик-2022». МДОУ № 6. Силантьев Ив. (руководитель – **Демидова Ю.В.**). Ноябрь 2022 г.

Городской конкурс швейного мастерства «Модные фасоны», номинация «Сценический костюм», **3 место**, декабрь 2022 г.

Городской онлайн-конкурс «Большой новогодний косплей – 2022». **Диплом победителя - Жукова А.А., Киселева Е.Ю., Халилуллина С.С.** Декабрь 2022 г.

Областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок». Диплом участника – Бурмистрова Е. (руководитель – **Халилуллина С.С.**). Январь 2022 г.

Городской фестиваль художественного творчества «Новый год в каждый дом». МБУ ДО «Центр детского творчества». **Победитель** – Худякова М. (руководитель – **Чаянова М.Л.**). Январь 2023 г.

Городской конкурс поделок «Символ года – 2023», декабрь 2022г., **победитель** – Муравьева В., руководитель – **Панова Е.А.**

Городской фестиваль самых необычных средств скатывания с горы «На салазках прямо в сказку – 2023». МАУК «Шуйский городской социально-культурный комплекс». Диплом участника.

Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023». Лыжная база «Осиновая гора». **Додонова Н.С., Павлова И.М., Кузнецова Н.И., Шутова А.А., Жукова А.А.**

Городской конкурс снежных фигур «Снежная сказка – 2023». **II место.** Команда МДОУ №2 (**Кузнецова Н.И., Чаянова М.Л., Халилуллина С.С., Павлова И.М., Жукова А.А.**)

Городской конкурс креативных снежинок (V фестиваль ремесел «Шуйский студенец»), февраль 2023 г., **I место**, коллектив МДОУ №2 (**Жукова А.А., Халилуллина С.С., Панова Е.А., Виноградова С.А.**). Участник - Лобанова Е.Е. (руководитель – **Павлова И.М.**)

ХII Всероссийские массовые лыжные гонки «Лыжня России – 2023» на территории Ильинского муниципального района. **1 место. Кузнецова Н.И.**

Городской конкурс рисунков «Кислород – это жизнь», **диплом 3 место**, Лашку М., руководитель – **Шутова Е.А.**

Муниципальный этап областной акции «Покормите птиц». МБУ ДО «Центр детского творчества». Участники - 12 чел., **победитель** – Закураева П., руководитель – **Жукова А.А.** Февраль 2023 г.

Городской конкурс на лучшую масленичную фотозону. МАУК «Шуйский городской социально-культурный комплекс». Диплом участника (**Павлова И.М., Виноградова А.А., Панова Е.А., Жукова А.А.**). Февраль 2023 г.

Городской фестиваль ВФСК «ГТО». **Кузнецова Н.И.**

Региональный фестиваль детского творчества «Светлый праздник», участники - 11, руководители – **Шутова Е.А., Павлова И.М., Чайнова М.Л., Халилуллина С.С.**

Городской конкурс «Поэзия как волшебство» на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов серебряного века, поэтов Ивановского края, собственных сочинений в рамках городского детского Бальмонтовского фестиваля поэзии «Солнечный эльф». Диплом участника - Сидорова В. (руководитель – **Коробова Н.Г.**). Апрель 2023 г.

Городской конкурс смотра строя и песни «Парад Победы», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне. **Диплом I степени**, воспитанники ДОУ, апрель 2023 г., руководитель – **Кузнецова Н.И., Горелова Н.Н.**

ХХII городской театральный фестиваль «Хрустальная туфелька», номинация «За творческий успех над русской классикой», апрель 2023 г., **диплом победителя**, воспитанники ДОУ, руководитель – **Горелова Н.Н.**

Городской конкурс детского творчества «Мы помним! Мы гордимся!», участники – 5 чел., **победители** – Банникова В., Худякова М., Галкин Н., Афанасьев А. (**Чайнова М.Л., Демидова Ю.В., Коробова Н.Г., Халилуллина С.С., Панова Е.А.**). Номинация «Окна Победы» (**Павлова И.М., Панова Е.А., Халилуллина С.С., Жукова А.А.**)

Городская интеллектуальная викторина «Умники и умницы – 2023» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Участник - Перевезенцева С., руководитель – **Демидова Ю.В.** Май 2023 г.

Всероссийский фестиваль «Игра 4D: дети, движение, дружба, двор» в рамках Всероссийского фестиваля фонда «Университет детства». **Кузнецова Н.И., Горелова Н.Н., Панова Е.А.** Май 2023 г.

Форумы, конференции, семинары

№	Название мероприятия	Дата	Участники	Степень участия
1	Городской форум «Организация	29.09.2022 г.	Жукова А.А., Горелова Н.Н.,	выступление

	дополнительного образования как система непрерывного образования»		Кузнецова Н.И., Закураева О.А., Демидова Ю.В.	
2	III Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС», тема: «Методика проведения интегрированных физкультурных занятий с детьми 6-7 лет на специальной тренировочной площадке»	11.11.2022	Жукова А.А.	выступление
3	XV Международная научная конференция «ШУЙСКАЯ СЕССИЯ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ, ПЕДАГОГОВ, МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ», посвященная 70-летию высшего образования в г. Шуя Ивановской области (70 лет ШГПИ – ШГПИ – Шуйский филиал ИвГУ)	22-23 ноября 2022 г.	Горелова Н.Н., Кузнецова Н.И., Павлова И.М., Халилуллина С.С.	выступление
	XV Международная научно-практическая конференция «Шамовские чтения» г. Москва	21-25.01.2023	Горелова Н.Н., Кузнецова Н.И.	выступление
4	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития»	29-30 марта 2023 г.	Шутова Е.А., Павлова И.М., Додонова Н.С.	выступление
6	Семинар «МКДО 2022: результаты и направления развития в 2023 году»	6-7 апреля 2023 г.	Шутова Е.А.	выступление
7	Всероссийская научно-практическая конференция «Вдохновение 2023. Развитие дошкольного образования на этапе внедрения ФОП ДО»	17-18 апреля 2023 г.	Шутова Е.А. Коваль О.Н. Закураева О.А.	выступление участие участие
	МО педагогов города	в течение года	Жукова А.А., Курицына С.В. Павлова И.М.	выступление
	Семинар для студентов Института развития и инноваций г. Иваново, «Возможности использования мозартики в работе педагога-психолога с детьми дошкольного	Апрель 2023 г.	Додонова Н.С.	выступление

	возраста»			
	Семинар инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования», тема «Исследование качества образования по показателю «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста»	11.04.2023	Шутова Е.А.	выступление
8	Межрегиональный семинар-практикум «Реализация образовательной программы «Вдохновение» в средней группе: проблемы, опыт, пути решения»	26.01.2023 г.	Шутова Е.А., Додонова Н.С.	участие
9	Межрегиональный семинар-практикум «Реализация образовательной программы «Вдохновение» в группе с детьми с функциональными расстройствами зрения: первый опыт»	07.02.2023	Шутова Е.А., Додонова Н.С.	участие
10	Межрегиональный семинар-практикум «Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности: из опыта реализации Программы «Вдохновение»	14.02.2023	Шутова Е.А., Додонова Н.С.	участие
11	Межрегиональный семинар-практикум «Объединение обучения и воспитания в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей в Программе «Вдохновение»	23.03.2023	Шутова Е.А., Додонова Н.С.	участие
13	Семинар «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»	24.03.2023	Додонова Н.С., Жукова А.А., Чаянова М.Л., Шутова Е.А., Горелова Н.Н., Кузнецова Н.И., Павлова И.М., Киселева Е.Ю.	участие
14	Онлайн-фестиваль инновационных площадок по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария		Шутова Е.А., Коваль О.Н., Павлова И.М., Чаянова М.Л.	участие

	мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»			
15	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»	22-23.11.2022	Додонова Н.С.	участие
16	Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»		Киселева Е.Ю.	участие
17	Региональный форум ПРОкоммуникации, Университет непрерывного образования и инноваций	11.11.2022	Додонова Н.С.	участие
18	Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей	8-9 декабря 2022	Панова Е.А., Закураева О.А., Березкина Д.Н., Кузнецова Н.И.	участие
	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск».	17.03.2023	Павлова И.М.	участие

Дистанционные конкурсы

Всероссийский конкурс талантов, номинация «В здоровом теле - здоровый дух», «Зимние игры и забавы в моей семье», победитель (1 место) Староверова Ю. (педагог – **Кузнецова Н.И.**)

Международный конкурс талантов, номинация «Здоровьесберегающие технологии в образовании», «Применение игровых и здоровьесберегающих технологий в дополнительном образовании детей дошкольного возраста», победитель (1 место) **Кузнецова Н.И.**

Международный педагогический конкурс, номинация «Сценарии праздников и мероприятий», конкурсная работа «День бабушек и дедушек» **Халилуллина С.С.**

Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Оформление классов, групп, кабинетов, участков», конкурсная работа плакат «Моя Россия», победитель (1 место), **Демидова Ю.В.**

Международный творческий конкурс «Тайны космоса», **Панова Е.А.**

Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап» (лауреат) **Коваль О.Н.**

Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка», «Осень дивная пора», победитель (1 место) **Горелова Н.Н.**

Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка», «Весенняя капель», победитель (1 место), **Горелова Н.Н.**

Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка», «Спортивная площадка ДОУ», победитель (1 место), **Кузнецова Н.И.**

Всероссийский конкурс талантов, номинация «Проект педагога», «Классическая музыка в детском саду», 10.06.2023 г., I место, **Горелова Н.Н.**

Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка», «Планета детства», I место, 10.06.2023 г., **Горелова Н.Н.**

Международный конкурс талантов, номинация «Сценарии праздников и мероприятий», разработка «Мой дом – моя страна». 08.06.2023. **Кузнецова Н.И.**

Международный конкурс талантов, номинация «Здоровьесберегающие технологии в образовании», разработка «Применение игровых и здоровьесберегающих технологий в реализации дополнительного образования детей». I место. 29.05.2023. **Кузнецова Н.И.**

Международный конкурс «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста». I место. **Павлова И.М.** 12.06.2023 г.

Всероссийский фотоконкурс «Веселый новый год». Диплом 1 место. Номинация «Новогодний праздник». Подготовительная группа «Радуга», руководитель - **Коваль О.Н.** 17.01.2023 г.

Всероссийский фотоконкурс «Веселый новый год». Диплом 1 место. Номинация «Символ года». Подготовительная группа «Радуга», руководитель - **Коваль О.Н.** 17.01.2023 г.

Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме «Друзья надежные – правила дорожные». Победители – гр. Колокольчики (педагог - **Киселева Е.Ю.**)

Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание», разработка «Макет детского сада». 1 место – **Демидова Ю.В.** 31.05.2023 г.

Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Шаг в будущее». Материалы фестиваля – мастер-класс «Возможности использования мозартики в работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста». Диплом победителя – **Додонова Н.С.** Апрель 2023 г.

Список

научных и учебно-методических трудов педагогов и специалистов
за 2022-2023 учебный год

№	Название публикации	Выходные данные	Автор
1	«Патриотическое воспитание дошкольников через семейные ценности»	Павлова, И. М. Патриотическое воспитание дошкольников через семейные ценности / И. М. Павлова, С. С. Халилуллина, Н. С. Додонова // Шуйская сессия студентов,	Павлова И.М., Халилуллина С.С., Додонова

		аспирантов, педагогов, молодых ученых : Материалы XV Международной научной конференции, Москва-Иваново-Шуя, 22–23 ноября 2022 года / Отв. редактор А.А. Червова. – Москва-Иваново-Шуя: Ивановский государственный университет, 2022. – С. 206-208 https://elibrary.ru/item.asp?id=50125852&pff=1	Н.С.
2	«Познавательное развитие дошкольников на примере формирования математических представлений»	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» (электронная версия), 08.06.2023 https://www.vospitatelds.ru/categories/2/articles/10634	Шутова Е.А.
3	«Ранняя профориентация как условие успешной социализации детей дошкольного возраста»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», выпуск №3(221), ч.2 от 03.02.2023 https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2023/221-2.pdf	Закураева О.А.
4	«Социолингвистическая адаптация дошкольников, для которых русский язык является неродным: опыт психолого-педагогического сопровождения в ДОУ»	Сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика) (в печати)	Додонова Н.С.
5	«Здоровьесберегающие технологии в системе преддошкольной оздоровительной работы»	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» (электронная версия), 15.02.2023 https://www.vospitatelds.ru/categories/5/articles/8285	Демидова Ю.В.
6	«Книга памяти»	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» (электронная версия), 28.05.2023 https://www.vospitatelds.ru/categories/7/articles/10598	Чаянова М.Л.

Опыт работы педагогов МДОУ № 2 был представлен в материалах СМИ и на Шуйском телеканале «Теза–ТВ»

Новости сайта «Городской округ Шуя», статья «В городе проходят мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 07.09.2022

https://www.okrugshuya.ru/news/index.php?ELEMENT_ID=60789

Газета «Местный спрос» «Досуг в дополнение»

<http://mspros.ru/main?article=1867315>

«Милей и краше сада нет» https://m.vk.com/wall-196042993_8027

Юрий Данилов поздравил с юбилеем коллектив детского сада № 2

https://m.vk.com/wall711932781_366

Газета «Комсомольская правда», №5 от 08.03.2023 г., «Солнышко, которое светит в Шуе 50 лет»

Журнал «Обруч» № 1 2023 г. «С юбилеями, «Солнышко!»

Сайт городского округа Шуя. «Зимние игры и забавы», 23.12.2022 г.

https://www.okrugshuya.ru/news/index.php?ELEMENT_ID=61509

Газета «Шуйские известия» № 84 от 03.11.2022 г. «Малыши любят бабушек и дедушек», Халилуллина С.С.

Газета «Шуйские известия» №31 от 25.04.2023 г. «Полвека «Солнечной» стране» <https://www.sizvestiya.ru/obshchestvo/7841-polveka-solnechnoj-strane.html>

Газета «Шуйские известия», № 29 (20822) от 18 апреля 2023 г. Поздравление с Юбилеем детского сада (родители гр. Колокольчики, педагоги – Павлова И.М., Киселева Е.Ю.)

Газета «Шуйское время», «Наш Солнечный детский сад» (родители гр. Секмицветики, руководитель – Демидова Ю.В., Чайнова М.Л.)

<https://shuyatimes.ru/2023/04/16/наш-солнечный-детский-сад/>

Новости по ФИП на сайте Департамента Ивановской области

Вывод: на сегодняшний день в МДОУ№2 работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МДОУ № 2 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

На конец 2023 г. в ДОУ работает 17 человек (+ 3 педагога находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком). 19 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 1 педагог - среднее–профессиональное по направлению «Дошкольное образование».

К работе с детьми привлечены специалисты: педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава МДОУ№2





6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8. «Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность», то есть финансовые ресурсы направляются на организацию образовательного процесса, улучшение условий обучения воспитанников, на обеспечение безопасных условий образовательной деятельности в учреждении.

Учреждение осуществляет процедуры закупок товаров, работ и услуг в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», что является результатом эффективного использования средств, выделяемых из бюджета.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с ПФХД (план финансово-хозяйственной деятельности) на текущий календарный год.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;
- субсидии областного бюджета;
- родительская плата;
- предоставление платных образовательных и иных предусмотренных Уставом ДОУ;
- внебюджетные источники финансирования;
- иные источники, предусмотренные действующим законодательством РФ.

Бюджетные средства используются в соответствии со статьями расхода бюджета и идут на заработную плату, оплату коммунальных услуг и прочее содержание имущества, улучшение материальной базы учреждения. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии, поступившие в 2019 году, были освоены в полном объеме. Платные услуги не оказывались.

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения по состоянию на 1.01.2022 г.

Наименование показателей	Фактически (руб.)
Объём средств учреждения всего	22613506,90
в том числе субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	19562745,71
поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	2722938,78
целевые субсидии	327822,41

Расходы учреждения

Наименование показателей	Фактически (руб.)
Расход учреждения всего:	22489257,18
В том числе оплата труда и начислений на выплаты по оплате труда	16580029,73
Приобретения работ и услуг всего:	
Из них: услуги связи	28929,75
транспортные услуги	-
коммунальные услуги	1930491,17
услуги по содержанию имущества	349711,63
питание детей	2547597,20
прочие работы и услуги	361275,10
налоги, пошлины и сборы	383048,86
приобретение основных средств	114152,40
приобретение лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	8310,00
приобретение строительных материалов	-
приобретение мягкого инвентаря	7748,00
приобретение прочих материальных запасов	177963,34

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, на обеспечение охраны жизни и здоровья детей, на обеспечение стабильности функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ (ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ)

Подводя итоги работы за 2022-2023 учебный год, отметим позитивные моменты:

1) результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

2) детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

На основе полученных выводов формируем **задачи образовательного учреждения на 2023-2024 год:**

1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику ДОУ (обновление содержания, форм и методов работы, развивающей предметно-пространственной среды).

2. Формирование основ здоровьесбережения и собственной безопасности дошкольников средствами активного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

3. Формирование нравственно-патриотических качеств, гражданственности и патриотизма у детей.

4. Совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм и привлечение семей к участию в образовательной деятельности.