

**Годовой план работы
учителя-логопеда Курицыной С. В.
в подготовительной к школе группе
компенсирующей направленности
на 2023 - 2024 учебный год**

1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей	Сентябрь, май
2.	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование в ДОУ, направление детей на ПМПк для зачисления в логопедическую группу	Январь – май
3.	Участие в ПМПк специалистов ДОУ с целью определения педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии	По графику работы ПМПк

**2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА
С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Проведение фронтальной непрерывной образовательной деятельности по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте, по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой	В течение учебного года	Тематическое планирование, календарное планирование

	фразовой речи детей подготовительной к школе логопедической группы		
2.	Проведение подгрупповой логопедической образовательной деятельности с детьми 6 – 7 лет	В течение учебного года	Календарно-тематическое планирование
3.	Проведение индивидуальной и подгрупповой непрерывной логопедической образовательной деятельности	В течение учебного года	Ежедневное планирование индивидуальной, подгрупповой логопедической НОД, конспекты индивидуальных занятий

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Комплектование группы, утверждение списка группы	До 1 сентября	Список детей логопедической группы
1.	Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента фронтальной и индивидуально-подгрупповой логопедической НОД на год	До 15 сентября	Циклограмма, регламент
2.	Составление рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда	До 1 октября	Рабочая программа, Годовой план работы
3.	Составление перспективного и календарного плана работы на учебный год	До 1 октября	Перспективный и календарный план работы
4.	Планирование логопедической фронтальной, подгрупповой, индивидуальной НОД	В течение года	Еженедельные и ежедневные планы работы, конспекты НОД
5.	Ведение речевых карт, индивидуальных перспективных планов работы,	В течение года	Речевые карты, индивидуальные

	индивидуальных домашних тетрадей детей		перспективные планы работы на каждого ребенка, индивидуальные домашние тетради
6.	Участие в работе творческой группы ДОУ по обеспечению введения ФГОС ДО	В течение года	Разработка практических материалов

4. ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей.	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации
2.	Пополнение учебно-дидактического комплекса - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми	В течение года	Дидактические игры, игрушки, пособия
3.	Пополнение канцелярских товаров	По мере необходимости в течение года	Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.п.

5. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ, МО	В течение года	Письменные материалы

	учителей - логопедов		
2.	Просмотр открытых занятий, мастер-классов	В течение года	Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий
3.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование» и др.	В течение года	Письменные материалы, презентации, консультации
4.	Работа над темой самообразования: «Использование нетрадиционных технологий в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками, имеющими речевые нарушения»	В течение года	Теоретические и практические материалы