



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ №2  
И.Г. Холодова

**Перспективный план работы педагога-наставника  
с молодым специалистом  
на 2023-2024 учебный год**

**Молодой педагог:** Афанасьева Алена Евгеньевна, воспитатель

**Педагог-наставник:** Демидова Юлия Владимировна, воспитатель

**Цель:** развить профессиональные умения и навыки молодого педагога

**Задачи:**

- повысить уровень организации образовательной деятельности;
- консультировать по вопросам ведения документации;
- оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации;
- разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;
- организовать углубленное изучение инновационных педтехнологий.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>- выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года;</li><li>- оказание помощи в организации работы с документацией;</li><li>- изучение ФОР ДО, ОП ДО;</li><li>- знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ;</li><li>- изучение целей и задач годового плана;</li><li>- структура перспективно-календарного планирования;</li><li>- структура комплексно-тематического планирования;</li></ul>	<p>Анкетирование</p> <p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p>	Сентябрь
2.	<ul style="list-style-type: none"><li>- изучение методики проведения</li></ul>	Посещение молодым	Октябрь

	НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	специалистом НОД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).	
3.	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание. Мониторинг детского развития.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания. Подбор диагностического материала.	Ноябрь
4.	Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Декабрь
5.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Январь
6.	Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым специалистом	Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога.	Февраль
7.	Использование в работе проектов.  Использование в работе ИКТ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Консультация и ответы на интересующие вопросы,	Май

	Проведение итогов работы.	оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	
10.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
12.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
13.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости