

План работы по самообразованию учителя-логопеда Курицыной С.В. на 2023 – 2024 учебный год

Тема: *Использование нетрадиционных технологий в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками, имеющими речевые нарушения*

Актуальность выбранной темы:

На сегодняшний день растет число детей дошкольного возраста, имеющих различные речевые нарушения. В таких условиях современному учителю-логопеду необходимо использовать не только традиционные методы и формы работы, но и внедрять в коррекционный процесс инновационные подходы. Это делает целесообразным применение нетрадиционных технологий в коррекционно-логопедической работе с дошкольниками, имеющими нарушения речи.

Цель: разработка и внедрение в коррекционный логопедический процесс многофункционального дидактического пособия «Игры с Буквоежкой».

Задачи:

- знакомство с фонемами русского языка, формирование понятий «звук», «буква»;
- формирование навыков звукового и слогового анализа и синтеза;
- развитие фонематических процессов;
- формирование познавательных процессов.

Этапы работы над темой самообразования:

Содержание	Сроки
Изучение методической литературы по теме самообразования: «Использование нетрадиционных технологий в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками, имеющими речевые нарушения»	Сентябрь – октябрь
Разработка и создание многофункционального дидактического пособия «Игры с Буквоежкой»	Ноябрь – декабрь

Оформление картотеки дидактических игр и рекомендаций к ним для многофункционального дидактического пособия «Игры с Буквоежкой»	Январь – февраль
Подготовка мастер – класса для педагогов ДОУ по использованию многофункционального дидактического пособия «Игры с Буквоежкой»	Май