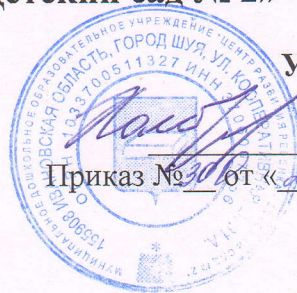


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Детский сад № 2»**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 1 от «29» 08 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

заведующий

И.Г. Холодова

Приказ № 307 от «29» 08 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – Детский сад № 2»
(МДОУ № 2)**

Юридический адрес:

155900, Ивановская обл.,

г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 31-а

тел. 8(49351) 4-57-60

E-mail: mdou_crr_2@mail.ru

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 4 августа 2023 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 1014 от 30 августа 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (редакция от 01.12.2022 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (в редакции от 08.11.2022 г.);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462;
- Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. №13244 (ред. от 15.02.2017 г.);
- Уставом МДОУ №2;
- Положением о самообследовании МДОУ №2.

1.2. Настоящее Положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности МДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №2».

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия и сокращения:

- *качество образования* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах

которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- *ВСОКО* - внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации;

- *ФГОС ДО* – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

- *ФОП ДО* – федеральная образовательная программа дошкольного образования;

- *ОП ДО* – образовательная программа дошкольного образования;

- *планируемые результаты реализации образовательной программы* – возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных этапах и к завершению ДО;

- *диагностика индивидуального развития воспитанников* – система психолого-педагогического контроля достижения планируемых результатов реализации ОП ДО, целью которого является своевременное выявление проблем в развитии, оказание воспитанникам адресной психолого-педагогической помощи и последующий анализ эффективности педагогических воздействий;

- *встроенное педагогическое наблюдение* – метод оценки, основанный на том, что педагогический работник делает заключение о сформированности, частичной сформированности или несформированности образовательного результата (достижении планируемых результатов) без применения каких-либо КИМ, а исключительно на фактах, наблюдаемых в процессе осуществления воспитанником игровой, познавательной, творческой деятельности.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадового контроля реализации ОП ДО МДОУ №2;

- является базой для подготовки отчета о самообследовании;

- строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО).

2. Направления ВСОКО

2.1. Направления ВСОКО соответствуют ФГОС и ФОП ДО, а также федеральным требованиям о содержании отчета о самообследовании.

Оценке подлежат:

- условия реализации ОП ДО;
- образовательная деятельность ДОО;
- результаты освоения ОП ДО;
- динамика индивидуального развития воспитанников – удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

2.2. Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.

2.3. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технической базы ДОО;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- финансово-экономических условий.

2.4. В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ОП ДО требованиям ФГОС и ФОП ДО, включая:

- соответствия структуры ОП ДО;
- соответствия содержания ОП ДО;
- наличие части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие документов, подтверждающих наличие и учет потребностей участников образовательных отношений;
- наличие и эффективность системы контроля и планирования образовательной деятельности.

2.5. В части оценки результатов освоения ОП ДО МДОУ №2 проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце года) контроль и учет достижения воспитанниками планируемых результатов реализации ОП ДО,

анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

2.5.1. Итоги оценки индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по согласованию со старшим воспитателем информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.

2.5.2. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических воздействий.

2.6. В части удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

3. Организация функционирования ВСОКО

3.1. Функционирование ВСОКО организует с учетом направлений, обозначенных в разделе 2 настоящего положения.

3.2. Оценка условий проводится:

- на этапе разработки утверждения ОП ДО;
- в рамках мероприятий внутрисадового контроля;
- ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.

3.3. Оценку условий проводит заведующий МДОУ.

3.4. К оценке условий привлекается старший воспитатель с целью согласования результатов оценки с показателями выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности.

3.5. Оценку соответствия ОП ДО требованиям ФГОС и ФОП ДО проводит старший воспитатель.

3.6. Результаты соответствия ОП ДО требованиям ФГОС и ФОП ДО анализирует заведующий и готовит справку о соответствии, которая выносится на обсуждение Педагогического совета.

3.7. Оценка соответствия ОП ДО требованиям ФГОС и ФООП ДО проводится на этапе разработки и утверждения ОП ДО.

3.8. Оценку достижения воспитанниками планируемых результатов реализации ОП ДО проводят педагоги. Метод оценки – встроенное педагогическое наблюдение.

3.9. Оценка достижения воспитанниками планируемых результатов реализации ОП ДО проводится дважды в год: в последнюю неделю сентября и последнюю неделю апреля.

3.10. По итогам оценки старший воспитатель готовит сводную информацию о динамике индивидуального развития за прошедший учебный год.

3.11. Оценку удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг организуют воспитатели:

- раздают родителям воспитанников для заполнения анкеты;
- собирают заполненные анкеты;
- обобщают результаты анкетирования и предоставляют старшему воспитателю сводную информацию по группе.

3.12. Осуществление процедур ВСОКО лицами, обозначенными в п. 3.1-3.11 настоящего положения проводится с учетом их должностных инструкций в соответствии с трудовыми договорами.

4. Инструменты ВСОКО

4.1. Инструментами ВСОКО выступают:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль;
- мониторинги.

5. Документация ВСОКО

5.1. Документацию ВСОКО составляют:

- настоящее положение;
- заполненные шаблоны оценки по каждому направлению.

5.2. Заполненные шаблоны оценки по каждому приложению хранятся у заведующего согласно номенклатуре дел.

5.3. На основе заполненных шаблонов оценки старший воспитатель готовит справки в рамках внутрисадового контроля реализации ОП ДО.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение подлежит согласованию с педагогическим советом.

6.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

6.3. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ОП ДО.