

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - Детский сад № 2»



Утверждаю

Заведующий МДОУ № 2

И.Г.Холодова

**Годовой план работы
учителя – логопеда
на 2023 – 2024 учебный год**

Учитель – логопед: Байкова А.С.

Г.О. Шуя

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения
I. Организационно-методическая работа		
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году.	До 1 сентября
2.	Изучение документации детей, зачисленных в логопедическую группу.	1-15 сентября
3.	Оформление документации (годовой план, график работы, циклограмма рабочего времени, расписание занятий).	Сентябрь
4.	Ведение документации учителя-логопеда	В течение года
5.	Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия.	Сентябрь, май
6.	Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов для детей, зачисленных в логопедическую группу.	Сентябрь
7.	Заполнение медицинских карт выпускников детского сада, указание речевых заключений.	Март-апрель
8.	Анализ коррекционной работы и составление годового отчета о проделанной работе.	15-30 мая
9.	Публикация опыта работы (методических разработок, конспектов занятий и мероприятий, консультаций) на образовательных сайтах, на сайте детского сада.	В течение года
II. Диагностическая работа		
1.	Углубленное обследование всех сторон речи детей. Уточнение структуры речевого дефекта и оценка тяжести нарушений разных сторон речи детей, зачисленных в логопедическую группу.	Сентябрь
2.	Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.	Январь - март
3.	Работа ППк ДОУ.	По плану работы ППк
4.	Обследование речи детей по запросу родителей и педагогов.	В течение года.
III. Коррекционно-развивающая работа с детьми		
1.	Проведение подгрупповых логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
2.	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая

IV. Работа с педагогами		
1.	Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей, зачисленных в логопедическую группу	Сентябрь-октябрь Май
2.	Консультации: «Как правильно организовать коррекционный час. в группе». «Автоматизация звуков в режимных моментах». «Обогащение словаря через словесные игры». «Игры и упражнения для развития фонематического восприятия». «Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков». «Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель
3.	Индивидуальные консультации.	В течение года
4.	Ведение тетради взаимодействия логопеда и воспитателей.	В течение года
5.	Участие в педагогических советах.	По плану ДОУ
6.	Участие в заседании Пк	В течение года, по плану ППК.
V. Работа с родителями		
1.	Выступления на родительских собраниях: «Цели и задачи коррекционной логопедической работы с детьми, зачисленными в логопедическую группу». «Подведение итогов коррекционной работы учителя- логопеда с детьми, зачисленными в логопедическую группу».	Октябрь Май
2.	Консультации (стендовая информация, сайт ДОУ): «Рекомендации по выполнению домашних заданий логопеда». «Артикуляционная гимнастика в — домашних условиях». «Автоматизация звука в домашних условиях». «Речевые игры с детьми по лексическим темам». «Игровые приемы для развития навыков словоизменения и словообразования у дошкольников». «Игры по развитию словарного запаса и грамматического строя речи детей 5-7 лет». «Развитие связной речи в семье».	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель

	Рекомендации логопеда на летний период	Май
3.	Индивидуальные консультации	В течение года
4.	Анкетирование.	Декабрь, май
5.	Ведение индивидуальных тетрадей для домашних заданий.	В течение года
6.	Приобщение родителей к изготовлению наглядных и дидактических пособий для — коррекционно-развивающей работы с детьми.	В течение года
VI. Повышение профессиональной квалификации, самообразование.		
1.	Изучение специальной литературы, повышение профессионального уровня и педагогического мастерства по вопросам обучения, воспитания и коррекции.	В течение года
2.	Посещение педагогических советов, открытых занятий.	В течение года
3.	Посещение методических объединений учителей- логопедов города.	По плану МО
4.	Изучение специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года
5.	Изучение интернет-ресурсов. Использование в работе онлайн-кабинета на платформе Pruffme.com	В течение года
6.	Участие в вебинарах для логопедов и педагогов коррекционного профиля. Прохождение дистанционных КПК.	В течение года
7.	Работа над темой самообразования: «Использование инновационных технологий речевого развития дошкольников в работе учителя – логопеда».	В течение года
VII. Работа по оснащению логопедического кабинета.		
1.	Пополнение учебно-методического комплекса: - методическая литература; - картотеки по коррекционной работе с детьми; - консультации для педагогов и родителей.	В течение года
2.	Пополнение учебно-дидактического комплекса: -игры и игрушки для работы с детьми; - пособия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.	В течение года

