

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2»
Протокол № 7
« 28 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МДОУ
«Центр развития ребенка – Детский сад № 2»
« 28 » августа 2023 г.

И.Г.Холодова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – Детский сад № 2»

на 2024-2027 г.г.

г.о. Шуя, 2023 г.

Содержание

| | |
|--|-------|
| Пояснительная записка | с. 3 |
| 1. Паспорт Программы развития | с. 4 |
| 2. Информационная справка о МДОУ | с. 7 |
| 3. Результаты SWOT–анализа потенциала развития ДОУ | с. 9 |
| 4. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений | с. 11 |
| 5. Концепция Программы развития ДОУ | с. 13 |
| 6. Стратегия развития ДОУ | с. 15 |
| 7. Прогнозируемый результат Программы развития | с. 24 |
| 8. Финансовый план реализации Программы развития | с. 25 |
| 9. Управление Программой развития | с. 25 |
| 9.1. Угрозы и риски реализации Программы | с. 25 |
| 9.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития | с. 27 |
| 10. Система контроля за выполнением основных разделов Программы развития | с. 27 |

Пояснительная записка

Программа развития МДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2» разработана в соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ориентирована на реализацию стратегических целей государственной политики в области дошкольного образования и удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса.

Управленческий документ предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание в образовательной организации необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере дошкольного образования на принципах проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».

Программа определяет стратегические направления развития МДОУ №2 на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития детского сада призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности дошкольной образовательной организации;
- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа развития МДОУ №2 позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- 1) воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;

2) создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

1. Паспорт Программы развития

| | |
|--|--|
| Наименование программы | Программа развития МДОУ №2 на 2024- 2027 г.г. |
| Руководитель программы | Заведующий МДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 2» Холодова Ирина Геннадьевна |
| Разработчики программы | Рабочая группа МДОУ №2 |
| Назначение программы | Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы учреждения за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Конституция РФ 3. Конвенция о правах ребенка 4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 7. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного |

| | |
|------------------|--|
| | <p>образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).</p> <p>9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 г., регистрационный № 71847).</p> <p>10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 27 января 2023 г.).</p> <p>11. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</p> <p>12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>13. Устав МДОУ № 2.</p> |
| Задачи программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО. 2. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации путем создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию. 3. Создание условий по воспитанию ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников. 4. Обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательных отношений. 5. Модернизация материально-технической базы организации, образовательной деятельности. 6. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 7. Обеспечение доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 8. Организация инновационной деятельности в образовательном учреждении через участие в региональных и/или муниципальных проектах, организацию работы инновационных площадок. 9. Совершенствование работы по взаимодействию с семьями |

| | |
|--|---|
| | <p>воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в образовательной деятельности.</p> <p>10. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> |
| Проблемы | <p>1. Недостаточное использование развивающих технологий в работе с детьми, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса.</p> <p>2. Вытеснение игры как основного вида детской деятельности.</p> <p>3. Преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанников.</p> <p>4. Неготовность педагогов организовывать образовательный процесс на основе поддержки детской субъектности.</p> <p>5. Несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.</p> |
| Сроки реализации | Программа реализуется в период сентябрь 2023 г. по август 2027 г. |
| Порядок финансирования программы | Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств |
| Ресурсное обеспечение программы | <p>Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высококвалифицированных кадров; - методической поддержки педагогов; - мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; - развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям ФОП и ФГОС ДО); - информационного обеспечения образовательного процесса; - сотрудничества с учреждениями дополнительного профессионального образования, профессиональными сообществами. |
| Исполнители программы | Работники муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад № 2». |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | <p>1. Сохранена конкурентоспособность МДОУ №2 в сфере предоставления образовательных услуг в г. Шуя, Ивановской области.</p> <p>2. Обеспечена эффективная реализация Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), отобраны и используются методы, приемы и технологии, максимально соответствующие требованиям ФОП и ФГОС ДО.</p> <p>3. Организовано эффективное взаимодействие с семьями</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>воспитанников, поддерживается атмосфера доверия, взаимоподдержки и общности интересов с дошкольным образовательным учреждением, внедрены новые формы работы с семьей, в том числе, с использованием интернет пространства и мобильных приложений.</p> <p>4. Усовершенствована материально-техническая база ДООУ, скорректирована развивающая предметно-пространственная среда и благоустроена территория ДООУ.</p> <p>5. Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, осуществлением присмотра и ухода за детьми (по результатам анкетирования).</p> <p>6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> |
| Система организации контроля за исполнением Программы | <p>Контроль за исполнением Программы развития осуществляет администрация МДОУ № 2.</p> <p>По итогам каждого года реализации Программы проводится промежуточный мониторинг эффективности, вносятся необходимые корректировки.</p> <p>По завершении срока действия Программы проводится итоговый анализ ее реализации.</p> |
| Программа принята | На заседании Педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2023 г. |

2. Информационная справка о МДОУ

| | |
|---------------------------------------|--|
| Полное наименование учреждения | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 2» г. Шуя, Ивановской области (далее - МДОУ № 2) |
| Дата создания | Здание введено в эксплуатацию в апреле 1973года (согласно Акта государственной комиссии от 23.12.1972г. филиал Московского радиозавода) |
| Учредитель | Администрация городского округа Шуя, Ивановской обл. |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное образовательное учреждение |
| Структура управления | <p>Единоличный исполнительный орган управления МДОУ № 2 - заведующий Холодова И. Г.</p> <p>Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.</p> <p>Структурные подразделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-методическая служба; - психолого-педагогическая служба; - медицинская служба. |

| | |
|---|--|
| | <p>Коллегиальные органы управления МДОУ № 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание работников; - педагогический совет; - управляющий совет; - родительский комитет. |
| Права юридического лица | <p>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 921 серия 411000</p> <p>Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 37 №001582851 с присвоением ИНН/КПП 3706007356/370601001</p> <p>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 37№001582828 за государственным регистрационным номером 2123706011097, основной государственный регистрационный номер 1033700511327</p> |
| Юридический адрес (место нахождения) | <p>155908, Ивановская область, г. Шуя, улица Кооперативная, д. 31 А</p> <p>Телефон: 4 -57 -60 (заведующий), 4- 59-02 (медицинский работник).</p> |
| Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ | <p>http://сад2.образованиешуя.рф/?page_id=11940</p> |
| E-mail | <p>mdou_crr_2@mail.ru</p> |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | <p>Лицензия на образовательную деятельность МДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 2» работает по лицензии № 1056 серия № 0000328 выданной 01.04. 2013 года.</p> |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности | <p>Лицензия на медицинскую деятельность за № ЛО-37-01-000508 от 17 января 2011 г.</p> |
| Устав | <p>Устав Учреждения утвержден Постановлением Администрации города Шуя от 26.11.2019. № 1373</p> |
| Режим работы | <p>Пятидневная рабочая неделя - с 7.00 до 19.00</p> <p>Выходные дни - суббота, воскресенье, дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством</p> |
| Структура и количество групп | <p>В учреждении функционируют 9 групп</p> |
| Предмет деятельности | <p>Оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в сфере образования по реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> |
| Виды деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; -образовательная деятельность по адаптированным программам общеразвивающим программам дошкольного |

| | |
|--|--|
| | образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; - присмотр и уход за воспитанниками; (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня). |
| Контингент воспитанников | Дети с 1 года до 7 лет – 158 детей |
| Виды групп | Функционирует 9 групп: Общеразвивающей направленности – 7; компенсирующей направленности – 2. |
| Образовательный ценз педагогов | В МДОУ № 2 работают 19 педагогов, из них 14 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога - первую квалификационную категорию, 3 педагога – соответствие занимаемой должности. |
| Материально-техническая база для осуществления образовательной деятельности | 12 групповых помещений оборудованы полностью; музыкальный зал, оснащенный экраном и проектором; физкультурный зал, оснащенный интерактивной доской; медицинский блок; кабинет педагога - психолога; кабинет учителя - логопеда; выставочные экспозиции детских работ, картин профессиональных художников, фотографии; экологический блок (фитомодули, аквариум); 12 прогулочных участков, оборудованных теневыми навесами и малыми архитектурными формами; спортивная площадка, оснащенная уличным спортивным оборудованием; летняя спортивная веранда; экологическая тропа; метеостанция; оздоровительные терренкуры; огород; сельское подворье; цветники; птичья столовая. |
| К работе с детьми привлечены специалисты | педагог - психолог; учителя - логопеды; музыкальный руководитель; инструктор по физической культуре; педагог дополнительного образования. |
| Платные дополнительные услуги | Реализуются |

3. Результаты SWOT–анализа потенциала развития ДОУ

| Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ | |
|--|--|---|
| | Сильная сторона | Слабая сторона |
| Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, удовлетворенность качеством образования) | Наличие основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО. Высокая результативность | Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами.</p> <p>Применение инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.</p> | |
| <p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные доски, связь Интернет)</p> | <p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> <p>Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет.</p> <p>Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб).</p> | <p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования, лаборатории для экспериментальной деятельности.</p> <p>Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены.</p> <p>В помещениях требуется частичный косметический ремонт.</p> |
| <p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения</p> | <p>Снижение уровня заболеваемости воспитанников.</p> <p>Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.</p> <p>Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ.</p> <p>Созданы условия для полноценного питания</p> | <p>Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей.</p> <p>Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.</p> |
| <p>Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений</p> | <p>Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ.</p> <p>Наличие системы просветительской работы с родителями.</p> | <p>Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия</p> |
| <p>Информационное обеспечение деятельности образовательной</p> | <p>Создан официальный сайт учреждения.</p> <p>Создана группа в</p> | <p>Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать</p> |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| организации | социальной сети «В Контакте». | информацию. Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора |
| Инновационная деятельность | Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования. | Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов |

Выводы:

Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОУ.

4. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений

Основная идея инновационной деятельности ДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования¹ (далее ФОП ДО). Программа определяет базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Федеральная программа (ФОП ДО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

¹ Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

образования² (далее – ФГОС ДО). В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОУ:

1) качество образования:

- повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ДОУ, с целью достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- создание условий для охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- формирование ценностного отношения к окружающему миру;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- повышение педагогической культуры родителей.

2) материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ:

1. Оснащение РППС (музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием) для возможности достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы.

2. Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории;

² Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776).

помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала.

3. Выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности.

4. Выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО.

5. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

3) *Информационное обеспечение деятельности ДОО:*

- активизация отображения информации о деятельности ДОО в Интернет-сети.

4) *Инновационная деятельность:*

- трансляция опыта инновационной деятельности ДОО на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

5. Концепция Программы развития ДОО

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОО.

Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОО.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. В связи с этим, результатом воспитания и

образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
- продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе. Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МДОУ №2 служат:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей;
- разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- совершенствование системы охраны труда;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:

- *принцип системности* – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- *принцип развивающего образования* - опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- *принцип индивидуализации и дифференциации* - предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей,

интересов и способностей детей и взрослых;

- *принцип гуманизации* – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

- *принцип увлекательности* – является одним из важнейших: весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

- *принцип вариативности* - предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

- *принцип инновационности* – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

- *принцип активности* – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДООУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДООУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок - родитель»:

- родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;

- воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;

- дети выступают как потребители оказываемых ДООУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе детей с ОВЗ.

6. Стратегия развития ДООУ

Основные направления реализации Программы развития.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий:

1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2023 г. - август 2023 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

1) Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МДОУ.

2) Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.

3) Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.

4) Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.

5) Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

6) Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

| Мероприятия | Ответственный |
|--|---|
| Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды. | Заведующий. заместитель заведующего по АХЧ, ст. воспитатель |
| Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва | Старший воспитатель |
| Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности. | Старший воспитатель, педагог-психолог |
| Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей | Заведующий, старший воспитатель |
| Обновление образовательной | Заведующий, старший воспитатель |

| | |
|--|--|
| программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий | |
|--|--|

2-й этап: деятельность-технологический (практический, сентябрь 2023 г.– май 2027 г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- 1) Улучшение оснащения и материально-технической базы МДОУ, согласно ФГОС ДО, ФОП ДО.
- 2) Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции развития.
- 3) Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- 4) Повышение качества дошкольного образования.
- 5) Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- 6) Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ОП ДО детьми.
- 7) Совершенствование системы работы МДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально-техническим оснащением для ведения воспитательно-образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Блок «Кадровый потенциал»

Цель: Создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.
4. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

| Мероприятия | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | Ответственный |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------------|
| Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования | + | | + | | + | Старший воспитатель |
| Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов | + | + | + | + | + | Старший воспитатель |
| Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях | + | + | + | + | + | Старший воспитатель |
| Организация наставничества в ДОУ | + | + | + | + | + | Старший воспитатель |
| Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр. | + | + | + | + | + | Старший воспитатель |
| Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ | + | + | + | + | + | Старший воспитатель |
| Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования | + | + | + | + | + | Старший воспитатель |
| Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников | + | + | + | + | + | Старший воспитатель |
| Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети | + | + | + | + | + | Старший воспитатель |

| | | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|--|
| Интернет | | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|--|

Блок «Доступное дополнительное образование»

Цель: Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

Задачи:

1. Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

2. Привлечение внебюджетных средств на укрепление материальной базы ДОУ.

| Мероприятия | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | Ответственный |
|--|------|------|------|------|------|--|
| Опрос родителей с целью выявления потребности в видах и направленности дополнительного образования | + | + | + | + | + | Заведующий, старший воспитатель |
| Повышение квалификации педагогов ДОУ по дополнительному образованию | | | | | | Заведующий, старший воспитатель |
| Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных для детей с ОВЗ. | | | | | | Заведующий, старший воспитатель, специалисты |
| Оснащение помещений для доп. образования необходимым оборудованием | | | | | | Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ |
| Распространение и публикация опыта работы через средства массовой информации, электронные ресурсы, участие в семинарах, научно-практических конференциях | | | | | | Заведующий, старший воспитатель |
| Открытые занятия для родителей, выставки, отчетные концерты кружков | | | | | | Старший воспитатель |
| Участие детей в конкурсах различного уровня | | | | | | Педагоги |

Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в МДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

| Мероприятия | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | Ответственный |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
| Обучающий семинар для воспитателей по оздоровлению детей | + | | + | + | | Старший воспитатель |
| Поиск и внедрение новых технологий оздоровления и физического развития детей | + | + | + | + | + | Старший воспитатель |
| Пропаганда здорового образа жизни среди детского и взрослого населения через оформление наглядной информации, работу в соцсетях и на сайте, организацию совместных мероприятий с детьми и родителями | + | + | + | + | + | Старший Воспитатель, инструктор по физ. культуре |
| Обучение педагогов на КПК по современным образовательным технологиям здоровьесбережения | + | | + | | + | Старший воспитатель |
| Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности | + | + | + | + | + | Старший воспитатель Инструктор по физ. культуре |

Блок «Я - гражданин»

Цель: Создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

1. Формирование гражданственно-патриотического отношения к духовно-нравственным ценностям жизнь, достоинство, права и свободы человека.
2. Формирование базовых знаний о правах и обязанностях гражданина, о приоритете духовного над материальным.

3. Формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа и уважения к культуре других народов, к исторической памяти и преемственности поколений, к единству народов России.

4. Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства ответственности за судьбу Отечества.

5. Воспитание гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, чувства взаимопомощи и взаимоуважения.

| Мероприятия | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | Ответственный |
|---|------|------|------|------|------|----------------------------------|
| Проекты социальной направленности «Путешествие по Шуге», «Герои России» | + | + | + | + | + | Старший воспитатель, воспитатели |
| Семинар - практикум для родителей «Папа, мама, я счастливая семья» | | + | | + | | Старший воспитатель, специалисты |
| Тематические недели, посвященные культуре народов России | + | + | + | + | + | Старший воспитатель, воспитатели |
| Разработка конспектов НОД по гражданско-правовому воспитанию | + | | + | | + | Старший воспитатель, воспитатели |

Блок «Инновационная деятельность в ДОУ»

На основании Приказа АНО ДПО «Национальный институт качества образования» «Об утверждении статуса инновационных площадок» (2021 г.) МДОУ № 2 присвоен статус инновационной площадки по направлению инновационной деятельности «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение».

Цель деятельности инновационной площадки

Достижение нового уровня качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО, отвечающего на вызовы современной социокультурной ситуации развития детства и отражающего современные научные и методические подходы к организации образовательной деятельности в ДОО с использованием инновационной образовательной программы "Вдохновение".

Основные задачи инновационной деятельности по программе "Вдохновение":

1) Изучение современных научных и методических подходов к дошкольному образованию и, отражающих эти подходы, положения ООП "Вдохновение".

2) Создание и обучение команды изменений для разработки и внедрения новой программы, назначение координатора инновационной площадки.

3) Ознакомление участников образовательной деятельности ДОО с новой программой, ее коллективное обсуждение и совершенствование.

4) Обучение педагогов ДОО и их помощников, новым подходам к организации образовательной деятельности, новым педагогическим методам и инструментам, способам создания условий для осуществления образовательного процесса.

5) Выбор или создание групп в ДОО для участия в инновационной деятельности.

6) Подготовка психолого-педагогических условий реализации образовательной деятельности в соответствии с новой программой.

7) Создание материально-технических условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с новой программой, в том числе, формирование развивающей предметно-пространственной среды как в групповом помещении, так и на другой территории (как внутренней, так и внешней) образовательной организации, а также создание других необходимых условий, заданных ФГОС ДО.

8) Разработка системы управления качеством внедрения и реализации новой программы на основе подходов и инструментария УМК ООП "Вдохновение".

9) Внедрение и реализация новой программы "Вдохновение", оценивание образовательных эффектов нового образовательного процесса и содержания, предоставление обратной связи реализующим программу педагогам и руководству ДОО.

10) Разработка модели совершенствования образовательной деятельности, в том числе, совершенствования условий и содержания образовательной деятельности.

11) Разработка методических и практических рекомендаций по разработке и внедрению программы "Вдохновение" с учетом итогов работы инновационной площадки.

| Мероприятия | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | Ответственный |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------------|
| Разработка документов по научно- методическому обеспечению инновационной деятельности ДООУ | + | + | | | | Заведующий, старший воспитатель |
| Организация работы по повышению профессиональной компетенции педагогов в вопросах по теме инновационной деятельности | + | + | + | + | + | Старший воспитатель |
| Разработка и внедрение системы | | + | + | | | Старший воспитатель, воспитатели |
| Выявление | | | | + | | Старший |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|----------------------------------|
| эффективности системы | | | | | | воспитатель |
| Корректировка системы. Распространение педагогического опыта. | | | | | + | Старший воспитатель, воспитатели |

Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»

Проблема: Недостаточная готовность и включённость родителей (законных представителей) в деятельность МДОУ и образовательный процесс в частности.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад – семья», обеспечивающее целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОО с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОО в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 8 лет.

3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДОО с социальными институтами.

| Мероприятия | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | Ответственный |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|
| Анкетирование родителей | + | + | + | + | + | Заведующий, старший воспитатель |
| День открытых дверей | + | + | + | + | + | Заведующий |
| Совместные семейные праздники и развлечения | + | + | + | + | + | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| Функционирование консультационного центра | + | + | + | + | + | Старший воспитатель, специалисты |
| Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий. | + | + | + | + | + | Старший воспитатель |
| Активизация работы сайта и группы в социальных сетях | + | + | + | + | + | Заведующий |

3-й этап: итоговый (май 2027 г.– август 2027 г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.

2. Представление аналитических материалов на педсовете ДООУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДООУ.

3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

7. Прогнозируемый результат Программы развития

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МДООУ №2.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе при работе с детьми с ОВЗ;

- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДООУ, в том числе для детей с ОВЗ;

- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;

- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе;

- активное включение родителей в образовательный процесс;

- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада;

- создание доступной среды для детей с ОВЗ;

- успешное выполнение показателей МКДО.

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);

- расширятся возможности дополнительного образования на базе ДООУ;

- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

- обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДООУ, в том числе и детей с ОВЗ;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);

- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДООУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);

- расширятся возможности дополнительного образования воспитанников;

- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

8. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДООУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДООУ в период 2023-2027 гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2023-2027 годы;

- добровольные пожертвования;

- гранты, иные средства, полученные ДООУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

9. Управление Программой развития

9.1. Угрозы и риски реализации Программы

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДООУ:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;

- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДООУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;

- конкурентоспособность выпускников ДООУ в системе общего образования;

- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются другие образовательные учреждения г.о. Шуя, пос. Филино, Китово, реализующие

программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования.

Конкурентные преимущества ДОО определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- сопровождение детей специалистами ДОО;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий управленческой команды ОУ.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОО субъектам образовательного процесса.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.

3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

9.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогических советов;
- Публикации на сайте МБДОУ, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- Участие в муниципальных, районных, областных семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- внутренняя оценка качества образования ДОУ;
- общественная экспертиза оценки качества образования ДОУ;
- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОУ как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг по коррекции речи детей и психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.

10. Система контроля за выполнением основных разделов Программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей

программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДООУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДООУ и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДООУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДООУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДООУ как часть отчета о самообследования в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДООУ.