

ПРИНЯТО НА УТВЕРЖДАЮ
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
МДОУ №2
ПРОТОКОЛ № 3 ОТ «5» 03 2024г.



ЗАВЕДУЮЩИЙ МДОУ №2
И.Г. ХОЛОВОВА
ПРИКАЗ № 0-0 ОТ 05.03 2024г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – Детский сад №2»

г.о. Шуя Ивановской области

за 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	I. Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4
1.3.	Оценка системы управления организации	6
1.4.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	8
1.5.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
1.6.	Оценка востребованности выпускников	24
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения, инновационная деятельность ДОУ	25
1.8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	38
1.9.	Оценка материально-технической базы	39
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41
1.11.	Выводы по аналитической части	43
	II. Показатели деятельности МДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2»	45

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад № 2» (далее – МДОУ №2) введено в эксплуатацию в апреле 1973 года.

Юридический адрес: 155908, Ивановская область, г. Шуя, улица Кооперативная, д. 31 А.

Место расположения: 155908, Ивановская область, г. Шуя, улица Кооперативная, д. 31 А.

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад № 2».

Сокращенное название учреждения: МДОУ № 2.

Заведующий: Холодова Ирина Геннадьевна

Старший воспитатель: Додонова Наталья Сергеевна

Заместитель заведующего по АХЧ: Лядова Юлия Николаевна

Медицинский работник: Чижова Надежда Ивановна

Телефон: 8(49351) 4-57-60 (заведующий), 8(49351) 4-59-02 (медицинский работник).

Сайт: <http://сад2.образованиешуя.рф>

Электронная почта: mdou_crr_2@mail.ru

Право на ведение образовательной деятельности подтверждается следующими документами:

1) Лицензия на образовательную деятельность

МДОУ № 2 работает по лицензии № 1056 серия № 0000328 выданной 01.04.2013 года.

В соответствии с данной лицензией МДОУ № 2 имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении (Основная образовательная программа дошкольного образования и дополнительная общеобразовательная программа) (бессрочная).

2) Лицензия на медицинскую деятельность за № ЛО-37-01-000508 от 17 января 2011 г.

Устав Учреждения утвержден Постановлением Администрации города Шуя от 26.11.2019 г. № 1373.

Учредителем является Администрация городского округа Шуя. Учредитель осуществляет контроль деятельности МДОУ № 2.

Тип образовательного учреждения: дошкольная образовательная организация.

Форма собственности: муниципальная.

Цель деятельности МДОУ № 2 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы МДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2»:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы МДОУ - 12 часов;
- ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Дошкольное учреждение расположено в густонаселенном микрорайоне города. В ближайшем окружении детского сада находятся Марьино роша, городская библиотека, средние общеобразовательные школы № 7, № 9, начальная школа № 18, МДОУ №№ 4,6,8,37, детская и юношеская спортивная школа, подростковый клуб «Ветерок», детская поликлиника № 2, Дворец спорта Шуйского филиала ИвГУ, ТРЦ«Меридиан», природные лесопарки Березовая роша, Марьино роша, Лихушинский сад, Детская поликлиника № 2.

Детский сад размещается в типовом двухэтажном, отдельно стоящем здании, предназначенном для осуществления воспитательно-образовательного процесса.

На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, детские прогулочные участки, спортивная площадка, создана экологическая тропа, разработаны терренкуры. Территория ДОУ богата озеленена кустарниками, лиственными и хвойными деревьями, газонами, клумбами, имеется огород. Помещения и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилами нормативам работы ДОУ СП 2.4.3648-20

В 2023 г. на территории детского сада была создана детская площадка «Автгородок», театральная площадка.

Вывод: социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 сентября 2023 г. основу образовательной деятельности МДОУ № 2 составляет Образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП ДО), разработанная в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Обновленная ОП ДО МДОУ №2, реализуемая с 01.09.2023 года, направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для обеспечения функционирования групп компенсирующей направленности в ДОУ разработана Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Программа составлена на основе Федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

Индивидуализация образовательной деятельности достигается путем координации работы всех педагогов, работающих с ребенком.

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ осуществлялась в течение всего учебного года. В ДОУ создана система психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей, функционирует психолого-педагогическая служба, регулярно проходят заседания Психолого-педагогического консилиума.

Кроме этого, в МДОУ № 2 реализуется система дополнительного образования дошкольников в виде платных кружков: детский фитнес «Солнечный зайчик», творческая мастерская «Мотыльки», подготовка к обучению в школе «АБВГДейка», кружок конструирования «Техноград». Ко всем кружкам разработаны дополнительные образовательные общеразвивающие программы дошкольного образования.

Родители имеют возможность принять участие в реализации образовательных программ как непосредственные участники образовательной деятельности.

На конец 2023 г. МДОУ № 2 посещали 170 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В ДОУ сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности:

- группа раннего возраста № 1 – 11 человек;
- 1-ая младшая группа № 2 – 23 человека;
- 1-ая младшая группа № 3 – 26 человек;
- 2-ая младшая группа № 4 – 24 человека;
- средняя группа № 5 – 22 человека;
- старшая группа № 6 – 16 человек;
- старшая группа компенсирующей направленности № 7 – 11 человек;
- подготовительная группа № 8 – 26 человек;
- подготовительная гр. компенсирующей направленности № 9 – 11 человек.

Вывод

В детском саду разработаны и реализуются образовательная и адаптированная программы, а также дополнительные образовательные программы

в рамках организации платных образовательных услуг посредством кружковой работы, которая организуется по интересам детей и запросам родителей. В 2023 году охвачено платными образовательными услугами 144 ребенка.

Необходима корректировка системы планирования (апробация гибкого планирования для максимальной реализации инновационных технологий), а также дальнейшая информатизация образовательного процесса в МДОУ.

Особое внимание нужно обратить на создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников, а также воспитание у детей духовно-нравственных ценностей.

1.3. Оценка системы управления ДООУ

Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган управления МДОУ № 2- заведующий Холодова И.Г. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Структурные подразделения: научно-методическая служба, психолого-педагогическая служба, медицинская служба.

Коллегиальные органы: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Родительский комитет	Обеспечивает взаимодействие Учреждения с родителями воспитанников (законными представителями). К полномочиям Родительского комитета относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности учреждения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентацию образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления МДОУ № 2 соответствуют специфике деятельности сада.

С целью обеспечения информационной открытости ведется активная работа с официальным сайтом МДОУ № 2 в сети интернет, созданы страницы дошкольного учреждения в социальных сетях (одноклассники, в контакте). На сайте ДООУ размещена основная информация в соответствии с требованиями законодательства, постоянно осуществляется информирование родителей воспитанников и заинтересованной общественности о событиях и мероприятиях, происходящих в ДООУ. Сбор информации о качестве деятельности МДОУ № 2 от участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц производится по телефону и во время личного приема заведующего и специалистов. Ежегодно проводится День открытых дверей, по согласованию с педагогами, родители могут посещать занятия. Ежегодно в конце года проводится анкетирование родителей по оценке качества образовательной деятельности МДОУ № 2.

Организационная структура управления МДОУ линейно-функциональная, где каждый сотрудник руководствуется персональной должностной инструкцией и функциональными обязанностями на учебный год.

В конце учебного года каждый педагог МДОУ проводит самоанализ своей деятельности, направленной на решение годовых задач и выполнение ФГОС ДО, выявляя слабые и сильные стороны работы. Результаты самоанализа педагоги

представляют на итоговом педагогическом совете ДОО по целеполаганию и проектированию годовых задач на новый учебный год.

Совместно с профсоюзным комитетом разработана система по стимулированию и мотивации педагогической деятельности, создан банк данных о награждениях и план награждения сотрудников.

Выводы: в ДОО создана оптимальная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;

- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Особенности организации образовательной деятельности

МДОУ реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствии ст. 10 гл.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ ведется на русском языке. Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

В ДОО функционирует 9 групп полного дня, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – для детей раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Образовательная деятельность в ДОО соответствует требованиям санитарных норм.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Расписание занятий на учебный год составляется с учетом санитарных норм. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Продолжительность занятий соответствует СП 2.4 3648-20и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой в специально отведенных для этого помещениях: музыкальном и физкультурном залах. В группах раннего возраста в течение адаптационного и постадаптационного периодов музыкальные и физкультурные занятия проводятся в групповых помещениях. Музыкальную деятельность детей всех групп осуществляет музыкальный руководитель, физкультурную деятельность – инструктор по физической культуре.

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах представлены в недельном расписании совместной деятельности и культурных практик в режимных моментах и направлены на развитие личности детей в различных видах детской деятельности:

- двигательная деятельность,
- игровая деятельность,
- коммуникативная деятельность,
- трудовая деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность,
- продуктивная деятельность(ИЗО),
- музыкальная деятельность,
- восприятие художественной литературы и фольклора.

Организация и руководство самостоятельной деятельностью детей осуществляется посредством созданной и постоянно трансформирующейся предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДООУ - создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, спортивный зал, физкультурные уголки в группах.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В реализации физкультурных занятий педагоги ДООУ используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В ДООУ регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ разработан специальный адаптационный режим. Также предусмотрены изменения в режиме на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Режим дня в ДООУ – рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Режим дня в разных возрастных группах разработан на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Режим дня разработан с учетом следующих принципов:

- соответствие возрастным возможностям ребенка и состоянию его здоровья;
- соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование;
- отведение времени для самостоятельной (нерегламентированной и регламентированной) деятельности ребенка;
- организация режима пребывания детей в детском саду (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде);
- учет приоритетных направлений развития детей (в группах компенсирующей направленности);
- учет времени пребывания воспитанника в ДООУ;
- проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных воспитанников.

В течение 2023 года в детском саду традиционно проводился *комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников*: утренняя гимнастика в зале и на улице, гимнастика после сна, 3 физкультурные занятия в неделю (2 раза в зале, 1 раз на свежем воздухе), сеансы здоровья, физкультминутки, оздоровительная гимнастика, активный отдых, закаливание, самостоятельная двигательная деятельность,

воздушные и солнечные ванны, спортивные праздники, развлечения, в том числе с участием родителей, ежеквартальные недели здоровья.

Результаты диагностики (апрель-май 2023г.) уровня физического развития детей выявили положительную динамику.

Возрастная группа	Количество детей	Уровень физической подготовленности					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3 года	23	2	8,7	11	47,8	10	43,5
4 года	15	3	20,0	10	66,7	2	13,3
5 лет	27	13	48,1	11	40,8	3	11,1
6 лет	36	22	61,1	12	33,3	2	5,6
7 лет	29	23	79,2	5	17,2	1	3,4
Итого	130	63	48,5	49	37,7	18	13,8

Возрастные группы	Количество детей	Высокий		Средний		Низкий		Подготовительная группа (здоровья)	
		Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
4 года	15	3	20,0	10	66,7	2	13,3	4	26,7
5 – 7 лет	92	58	63,0	28	30,5	6	6,5	8	8,7
Итого:	107	61	57,0	38	35,5	8	7,5	12	11,2

Сравнительный анализ данных мониторинга показал положительную динамику уровня развития физических качеств детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологии в физкультурно-оздоровительную работу ДОУ.

Охрана здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается следующими условиями:

- адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- разнообразие и смена видов деятельности;
- разнообразие дидактического материала;
- безопасность дидактических материалов;
- использование здоровьесберегающих технологий в работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПин 3.3686-21. Световой, воздушный и питьевой режимы соблюдаются. Имеются медицинские кабинеты, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями. Охрана здоровья осуществляется в полном соответствии с нормативными актами РФ. Весь педагогический состав ежегодно проходит инструктаж по оказанию первой медицинской помощи.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и

закаливающие мероприятия (утренняя и корригирующая гимнастика с использованием дыхательных упражнений, воздушные ванны, правильная организация прогулки, соблюдение температурного режима в течение дня); все помещения оборудованы рециркуляторами воздуха; диспансеризация детей проводится 2 раза в год.

Ежегодно составляется комплексный план оздоровления детей с учетом возможностей ДООУ, который включает в себя оздоровительные мероприятия: закаливающие мероприятия, витаминотерапия, вакцинопрофилактика, элементы лечебной физической культуры.

В дошкольном учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум, в рамках работы которого дети с ОВЗ получают комплексное психолого-педагогическое сопровождение специалистов ДООУ.

Медицинское обслуживание воспитанников ДООУ осуществляется в специальном медицинском блоке.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МДООУ№2 курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

В ДООУ проводятся *профилактические мероприятия*.

Медицинскими работниками ДООУ:

- осмотр детей в утреннее время, термометрия;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия в ДООУ

(витаминотерапия, полоскание горла кипяченой водой, в зимний период - фитонциды, витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период). Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами (диспансеризация).

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников позволяет медицинским работникам определить группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Анализ заболеваемости и посещаемости

№	Показатели	2023 год		
		всего	ранний возраст	дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	170	34	136

2	Число пропусков д/дней по болезни	3354	1130	2224
3	Количество случаев заболевания	476	166	310
4	Средняя продолжительность одного заболевания	7.0	6.8	7.1
5	Количество случаев на одного ребенка	2.6	4.8	2.1
6	Количество часто и длительно болеющих детей	19	6	13
7	Инфекционная заболеваемость в случаях/днях	4/44	-	4/44

Основные показатели физического развития воспитанников

2023 год	ясли	%	сад	%
	34		136	
Нормальное	23	67.6	110	80.8
Дефицит массы	1	2.9	2	1.5
Избыток массы тела	2	5.9	8	5.9
Низкий рост	4	11.8	5	3.7
Высокий рост	4	11.8	11	8.1

Распределение воспитанников по группам здоровья

2023 год	Кол-во детей	Группа здоровья			
		1 группа/%	2 группа/%	3 группа/%	4 группа/%
	170				
Ранний возраст	34	1/2.9	26/76.5	7/20.6	-
Старший возраст	136	4/2.9	96/70.6	38/27.9	-

Процентный состав детей, нуждающийся в оздоровительных мероприятиях

Заболевания	Ясли	Сад
Болезни органов зрения	1	4
Инфекции мочевыводящих путей	-	3
Анемия	-	-
Дерматиты	1	2
Плоскостопие	-	-
Сахарный диабет (несахарный диабет)	-	-
Хронический пиелонефрит	-	-
Бронхиальная астма	-	-
Дети на учете в тубдиспансере	-	3
Нарушения осанки	-	-
Болезни нервной системы и органов чувств	21	53
Рекоквалисценты пневмонии	-	-
Хронический тонзиллит	-	-
ФСШ (МАРС)	28	91

Вывод

В дошкольном учреждении созданы полноценные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни. Мониторинг физического развития показывает положительную динамику показателей физического развития и физической подготовленности воспитанников. Увеличилось количество детей со второй группой здоровья.

Следует организовать работу по внедрению новых технологий оздоровления и физического развития детей, а также пропаганде здорового образа жизни среди детского и взрослого населения. Необходимо осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной деятельности

Формирование содержания образования в ДОУ в 2023 году осуществлялось в соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП ДО, основным и нормативными документами системы дошкольного образования. Обновлено, разработаны и представлены на официальном сайте ДОУ в сети ИНТЕРНЕТ необходимые локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ. Научно-методической службой ДОУ разработаны:

- образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- система внутренней оценки качества образовательной деятельности МДОУ № 2;
- карты психолого-педагогической диагностики детского развития;
- система анкетирования родителей с целью выявления основных образовательных запросов и оценки качества образования, предоставляемого ДОУ №2.

ОП ДО МДОУ№2 сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа регламентирует работу групп общеразвивающей и компенсирующей направленности МДОУ№2 и обеспечивает преемственность между ДОУ и начальной школой. В детском саду разработано комплексно-тематическое планирование недель, которое предполагает наличие общей темы, объединяющей работу групп детского сада, и регламентирует общесадовые мероприятия.

Социально-коммуникативное развитие воспитанников направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей, формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности, и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, о планете Земля и ее природе, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры, развитие речи, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой.

Художественно-эстетическое развитие включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие основных физических качеств, выполнение основных движений), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными формами и приемами.

Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдения, индивидуальной работы по освоению образовательных областей. Кроме этого, ежедневно проводятся «Сеансы здоровья», которые включают в различном сочетании артикуляционную, пальчиковую, дыхательную и другие виды оздоровительных гимнастик.

Система работы по всем образовательным областям включает непрерывную образовательную деятельность, совместную с педагогами самостоятельную деятельность ребенка. Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдения, индивидуальной работы по освоению образовательных областей.

В детском саду проводятся познавательные праздники и развлечения, способствующие эмоциональному развитию детей, их кругозору. Регулярно проводятся выставки семейного творчества, совместная творческая деятельность детей и родителей способствует оптимизации детско-родительских отношений. Для детей старшего дошкольного возраста регулярно организуются культурно-познавательные экскурсии.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МДОУ № 2 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей в соответствии с рабочей программой воспитания учреждения.

В течение 2023 г. в ДОУ реализовывалась Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Календарный план воспитательной работы составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в 2022-2023 учебном году. Календарный план воспитательной работы ориентирован на следующие ценности:

- ценности «*Родина*» и «*Природа*» лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности «*Милосердие*», «*Жизнь*», «*Добро*» лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания;
- ценности «*Человек*», «*Семья*», «*Дружба*», «*Сотрудничество*» лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность «*Познание*» лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценности «*Жизнь*» и «*Здоровье*» лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность «*Труд*» лежит в основе трудового направления воспитания;
- ценности «*Культура*» и «*Красота*» лежат в основе эстетического направления воспитания.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в Программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство МДОУ №2 с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей.

Работа по реализации плана воспитательной работы в течение 2023 г. велась в полном объеме по всем модулям. За время реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 г. Родители высказали одобрение проводимых в ДОУ мероприятий по воспитанию духовно-нравственных и патриотических ценностей. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2024 год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольного учреждения, в саду накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, приветствуется творческая, авторская позиция педагога.

В сфере дополнительных образовательных услуг воспитанник может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей. Свободный выбор ребёнка - существенный признак дополнительного образования, поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование - это образование целевого выбора.

В течение 2023 г. в ДОУ реализовывались следующие программы дополнительного образования:

- физкультурно-спортивной направленности (детский фитнес «Солнечный зайчик»);
- художественно-эстетической направленности (творческая мастерская «Мотыльки»);
- социальной направленности (подготовка к обучению в школе «АБВГДейка»);
- технической направленности (кружок конструирования «Техноград»).

В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, создана необходимая предметно-пространственная среда (учебный класс «АБВГДейка», лаборатория «Экспериментариум», ИЗО-студия, кабинет конструирования «Техноград»).

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников и с учетом образовательного потенциала ДОУ.

Цель реализации дополнительного образования – обеспечение развития определенных способностей ребенка, расширение кругозора воспитанников и приобщение к здоровому образу жизни.

Дополнительное образование осуществляют воспитатели и специалисты ДОУ в рамках углубленной работы по образовательным областям (социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие).

В таблице приведены данные по охвату воспитанников дополнительными образовательными услугами по направлениям развития.

	Детский фитнес «Солнечный зайчик»	«ИЗО-студия»	«Техноград»	«АБВГДейка»
Январь-май 2023 г.	36 чел.	59 чел.	22 чел.	43 чел.
Сентябрь-	15 чел.	63 чел.	16 чел.	35 чел.

декабрь 2023 г.				
--------------------	--	--	--	--

Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Коррекционно–развивающая работа в ДОУ

В ДОУ создана система психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей, функционирует психолого-педагогическая служба, регулярно проходят заседания Психолого-педагогического консилиума. Цель работы психолого-педагогической службы – содействие администрации и педагогическому коллективу ДОУ в создании социальной ситуации развития, соответствующей развитию индивидуальности воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Цели коррекционно-развивающей работы:

- раннее выявление отклонений в развитии детей дошкольного возраста с целью предупреждения вторичных отклонений;
- коррекция имеющихся нарушений в развитии детей дошкольного возраста;
- социальная адаптация и интеграция детей с отклонениями в развитии в среду нормативно развивающихся сверстников.

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ организуется:

- по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей);
- на основании результатов психологической диагностики;
- на основании рекомендаций ППК.

Коррекционно-развивающая работа в МДОУ реализуется в форме групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Выбор конкретной программы коррекционно-развивающих мероприятий, их количества, формы организации, методов и технологий реализации определяется МДОУ самостоятельно, исходя из возрастных особенностей и ООП обучающихся.

Содержание КРР для каждого обучающегося определяется с учетом его ООП на основе рекомендаций ППК.

В 2023 году психолого-педагогической службой ДОУ проводилась работа в соответствии с основными видами деятельности.

Диагностическое: индивидуальное обследование ребенка и групповые обследования в детском саду проводятся по согласию родителей (законных представителей).

Групповые обследования проводились по направлению:

- готовность к школьному обучению.

Индивидуальные обследования проводились по следующим направлениям:

- диагностика познавательной сферы (внимание, восприятие, память,

мышление, воображение);

- эмоционально-личностной сферы (проявления агрессивного поведения, страхи, тревожность);

- готовность к школе (мотивационная готовность, интеллектуальная, коммуникативная);

- а также в рамках подготовки документации на ТПМПК, по запросам родителей, педагогов, администрации ДОУ, обследования детей раннего возраста для определения уровня адаптации, психического развития и выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка.

Коррекционно-развивающее направление: коррекционно-развивающая работа в ДОУ организуется по запросу педагогов и родителей, на основании результатов психологической диагностики, рекомендаций ППК.

Занятия в подгруппах ведутся по следующим направлениям: профилактика дезадаптации вновь прибывших детей, формирование готовности к школьному обучению.

Психологическое консультирование: консультативная помощь оказывается родителям и педагогам в индивидуальной форме. Консультативная помощь организуется (по итогам диагностики), по самостоятельному обращению родителей и педагогов по проблемам воспитания и развития детей. Активная консультативная помощь оказывается родителям и педагогам в период адаптации детей к условиям ДОУ, в рамках подготовки к обучению в школе.

Психопрофилактика: психологическое просвещение осуществляется следующим образом:

- наглядная информация в уголках психолога в группах;

- памятки для родителей о возрастных особенностях детей и другой тематики;

- выступления на родительских собраниях и т.д.

Анализ освоения воспитанниками Образовательной программы

Существенным аспектом в управлении качеством образования является педагогический и психологический мониторинг. Собранные воспитателями и специалистами сведения предоставляются в виде аналитических материалов, таблиц, справок, графических вариантов отображения.

ФГОС ДО не предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанников на этапе дошкольного образования. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые в свою очередь не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

Однако, ФГОС ДО допускает, что при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития ребенка. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики и имеет основной целью оценку эффективности педагогических действий для последующего их планирования.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

- физического развития воспитанников, заболеваемости;

- уровня освоения детьми программного материала;

- результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи;
- адаптации детей;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОПДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении итога или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты качества освоения ОП ДО МДОУ №2 на конец учебного года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Социально-коммуникативное развитие	78%	82%	88%	92%
Познавательное развитие	67%	75%	76%	84%
Речевое развитие	56%	63%	67%	76%
Художественно-эстетическое развитие	84%	86%	88%	86%
Физическое развитие	86%	78%	84%	94%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и

направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Анализ освоения воспитанниками Адаптированных основных образовательных программ

В 2023 году в детском саду функционировало 2 группы компенсирующей направленности:

1. Группа для детей с ТНР (5-6 лет), учитель-логопед – Курицына С.В.
2. Группа для детей с ТНР (6-7 лет), учитель-логопед – Чайнова М.Л.

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ осуществляется в течение всего учебного года.

Цель коррекционной логопедической работы – обеспечение коррекции нарушений речевого развития детей логопедических групп; освоение ими Образовательной программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальная адаптация.

Задачи коррекционной логопедической работы:

1. Обеспечить коррекцию речевых нарушений детей с нарушениями речевого развития.
2. Оказать квалифицированную помощь детям групп компенсирующей направленности в освоении Образовательной программы.
3. Создать условия для освоения детьми с речевыми нарушениями Образовательной программы, их разностороннего развития с учетом возрастных индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, их социальной адаптации.
4. Выбрать и реализовать на практике индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с нарушениями речи.
5. Помочь детям преодолеть затруднения в освоении Образовательной программы.

К работе с детьми привлечены воспитатели групп, учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. В группах компенсирующей направленности проводятся сеансы для развития и коррекции эмоционально-волевой сферы воспитанников, организована работа педагога-психолога.

Перечень и план реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий для детей с речевыми нарушениями

Перечень	План реализации	Ответственные
1. Психолого-медико-педагогическое обследование с целью выявления особых образовательных потребностей детей	1. Проведение комплексной диагностики (сентябрь) 2. Проведение ППК (сентябрь) 3. Заполнение диагностической карты трудностей, возникающих у детей при освоении ОП ДО	Старший воспитатель, учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинский работник

	(сентябрь)	
2. Составление и осуществление индивидуально-ориентированной помощи	Разработка индивидуального образовательного маршрута для детей с ОНР (сентябрь)	Старший воспитатель, учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинский работник
3. Коррекционно-развивающие занятия	1. Проведение коррекционно-развивающих мероприятий (индивидуальных и подгрупповых) с целью реализации индивидуальных образовательных маршрутов (сентябрь – май)	Учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
4. Мониторинг динамики развития	1. Проведение комплексной диагностики (май) 2. Проведение ТПМПК г.о. Шуя (апрель-май) 3. ЦПМПК г. Иваново (индивидуально, при необходимости)	Старший воспитатель, учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинский работник
5. Корректировка индивидуального образовательного маршрута	1. Анализ результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов (май-июнь) 2. Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов (май – июнь)	Старший воспитатель, учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинский работник

Коррекционная работа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ.

Основной задачей являлось осуществление коррекции речевых нарушений и нарушений познавательной сферы (имеющих рекомендации ТПМПК).

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) проводилась в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023 учебный год. Занятия с детьми проводились: фронтальная логопедическая непрерывная образовательная деятельность по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте, по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи детей подготовительной к школе логопедической группы.

В 2022 – 2023 учебном году ТПМПК г.о. Шуя Ивановской области в старшую группу компенсирующей направленности для детей с ТНР МДОУ № 2

было зачислено 14 детей со следующими диагнозами:

- фонетический дефект – 0 % (из всего состава зачисленных в логопедическую группу);
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 12 % (2 ребенка);
- общее недоразвитие речи I уровня – 12 % (2 ребенка);
- общее недоразвитие речи II уровня – 26 % (3 ребенка);
- общее недоразвитие речи III уровня – 45 % (7 детей).

Подготовительную к школе группу компенсирующей направленности для детей с ТНР посещало 16 детей со следующими диагнозами:

- фонетико-фонематическое недоразвитие речи с дизартрическим компонентом – 19 % (3 ребенка);
- недоразвитие речи системного характера тяжелой степени – 6% (1 ребенок);
- общее недоразвитие речи III уровня, обусловленное билингвизмом – 19% (3 ребенка);
- общее недоразвитие речи III уровня – 56% (9 детей).

В мае 2023г. проводилась итоговая диагностика для оценки речевого развития детей и эффективности коррекционно-логопедической работы. Результаты углубленного логопедического обследования всех компонентов речи и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей.

Итоговая диагностика в мае 2023 г. для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Результаты итоговой диагностики (старшая группа)

№ п/п	Уровень сформированности речевого компонента	Лексикон	Грамматическая компетенция	Понимание и самостоятельное продуцирование/репродуцирование текста	Фонетико-фонологическая компетенция
	Количество детей				
1.	Высокий	3 (21,4 %)	3 (21,4 %)	3 (21,4 %)	2 (14,3 %)
2.	Средний	8 (57,2 %)	6 (42,9%)	8(57,2 %)	11 (78,5 %)
3.	Низкий	3 (21,4 %)	5 (35,7 %)	3 (21,4 %)	1 (7,2 %)

Результаты итоговой диагностики (подготовительная группа)

№ п/п	Уровень сформированности речевого компонента	Лексикон	Грамматическая компетенция	Понимание и самостоятельное продуцирование/репродуцирование текста	Фонетико-фонологическая компетенция
	Количество детей				

1.	Высокий	56 %	56 %	56 %	50 %
2.	Средний	25%	25%	31 %	44 %
3.	Низкий	19 %	19 %	13 %	6 %

Итоговая диагностика в мае 2023 г. показала, что в ходе проведенной коррекционно-развивающей работы многие дети овладели правильным звукопроизношением, научились более полно и четко высказывать свои мысли, пересказывать предложенные тексты, улучшилось понимание лексико-грамматических конструкций. По результатам проведенной диагностики можно говорить о том, что уровень развития речи детей значительно повысил качественную результативность.

По итогам учебного года на основании результатов диагностики и завершения коррекционного обучения, а также завершения учебного года выпущены в массовую группу 3 воспитанника, 1 ребенок направлен на ЦПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута, 10 воспитанников продолжают обучение в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР в МДОУ № 2.

Таким образом, на конец года выявлена положительная динамика развития у большинства воспитанников групп компенсирующей направленности во всех образовательных областях. Это свидетельствует об эффективности разработанных в МДОУ № 2 Адаптированной образовательной программы и систематической, качественной работе педагогов и специалистов ДОУ.

Воспитанники, показавшие незначительную динамику направлены на ЦПМПК для уточнения индивидуального образовательного маршрута и получения дополнительных психолого-педагогических рекомендаций. Основные причины незначительной динамики: отсутствие медицинского сопровождения коррекции дефекта развития, негативная социальная ситуация в семье, пропуски занятий из-за болезни.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В ДОУ создана система психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей на этапе выхода из дошкольного учреждения, функционирует психолого-педагогическая служба, регулярно проходят заседания Психолого-педагогического консилиума.

Работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе проходила по нескольким направлениям:

- психологическая диагностика (первичная и повторная);
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое просвещение;
- психологическое консультирование.

Итоговая диагностика готовности к школе проводилась в марте-апреле 2023 г. и ставила своей целью определение фактической степени готовности детей к обучению в школе через оценку развития 4 компонентов психологической готовности к школе: зрелости мотивационной, интеллектуальной, психофизиологической и произвольной сфер.

В развитии мотивационной сферы оценивались следующие показатели: сформированность «внутренней позиции школьника», исходная мотивация учения, наличие первичных представлений о школе.

В развитии интеллектуальной сферы проводилась оценка развития образного, логического мышления, механического и опосредованного запоминания, сформированности причинно-следственных связей и закономерностей, речи.

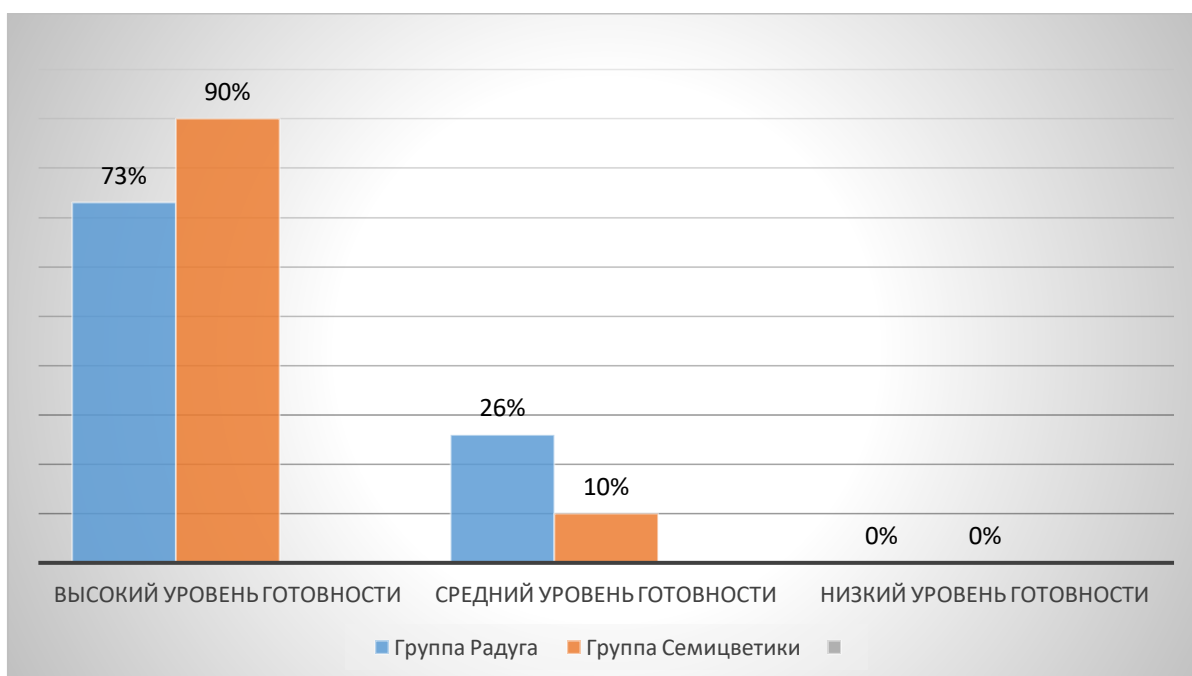
Степень психофизиологической готовности осуществлялась через оценку зрительно-моторной координации, моторики руки, готовности руки к письму, степени работоспособности.

Степень зрелости произвольной сферы оценивалась по развитию произвольного внимания, а также по наличию следующих умений: способности понять инструкцию, умения планировать свою деятельность, целенаправленно, сосредоточенно работать, умения ориентироваться на правило, образец.

Выводы об уровне готовности:

Уровни готовности	гр. Радуга		гр. Семицветики	
	чел.	%	чел.	%
Высокий	14	73	18	90
Средний	5	26	2	10
Низкий	0	0	0	0

Результаты итоговой готовности к обучению в школе за 2022-2023 учебный год



Выводы по итогам диагностики:

1. Воспитанники общеразвивающих групп имеют высокий и средний уровень готовности к школьному обучению. Это обусловлено психофизическими особенностями развития детей, системой семейного воспитания и успешной

реализацией ОП ДО в МДОУ№2.

2. В группах компенсирующей направленности наблюдается преобладание среднего уровня готовности к школьному обучению. Данная особенность обусловлена различным сроком обучения детей в группах компенсирующей направленности, тяжелыми речевыми и медицинскими диагнозами.

3. Воспитанники, имеющие средний уровень готовности к школьному обучению, как правило, испытывают сложности в овладении одним из компонентов готовности к школьному обучению, которые успешно компенсируются в первые месяцы обучения в школе.

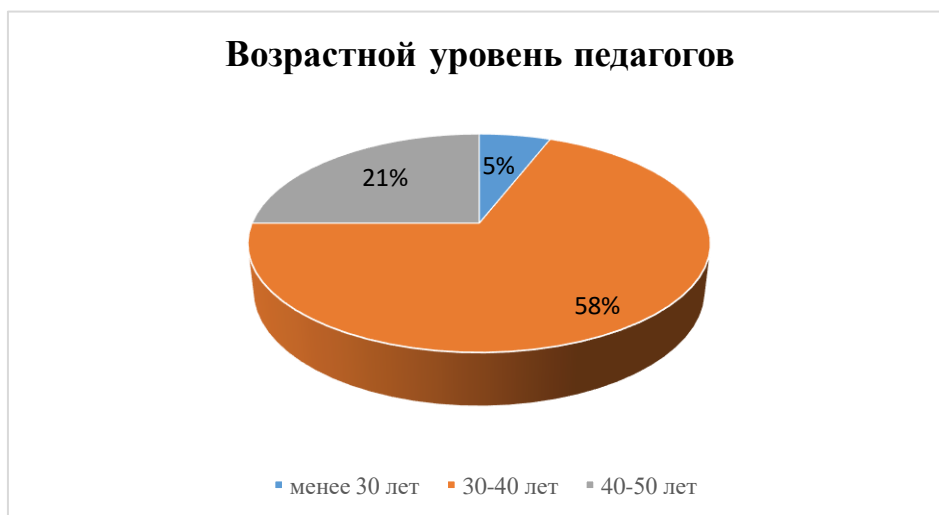
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ № 2 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

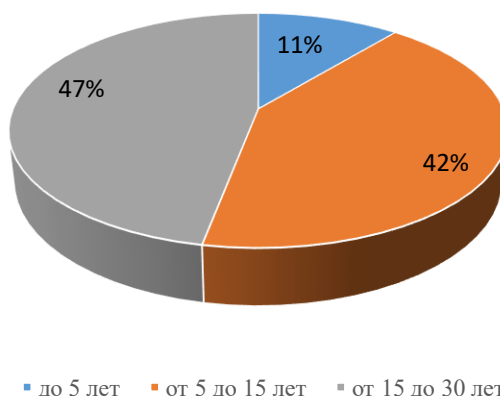
На конец 2023 г. в ДОУ работали 18 человек (+ 1 педагог находится в декретном отпуске по уходу за ребенком). 17 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 1 педагог - среднее-профессиональное по направлению «Дошкольное образование».

К работе с детьми привлечены специалисты: педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

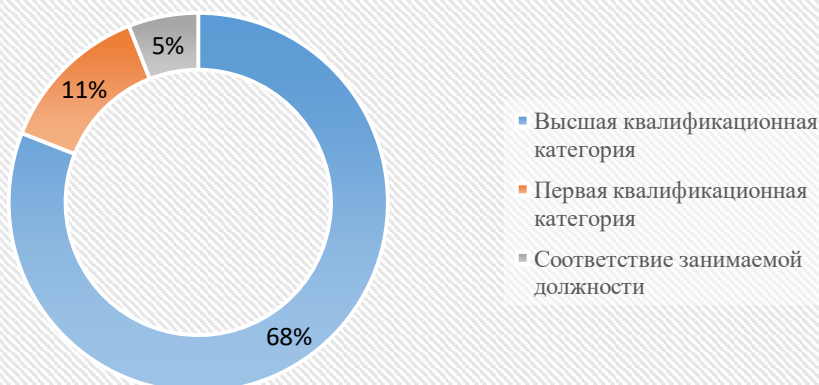
Диаграммы с характеристиками кадрового состава МДОУ№2



Педагогический стаж педагогов



Квалификация педагогов



Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

Высокий уровень профессионального мастерства присущ педагогическим работникам детского сада.

В дошкольной организации работают педагоги, имеющие потенциал к работе в инновационном режиме. Именно такие педагоги, готовые к повышению своей компетентности, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательных услуг.

Свое мастерство педагогические работники нашего ДОО успешно доказывают и показывают на конкурсах профессионального мастерства:

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. педагоги постоянно и своевременно повышают свой профессиональный уровень.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 педагогов

№	ФИО педагога	Название курса	Дата	Место прохождения
1	Афанасьева А.Е.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч.	2023 г.	ЧОУ ДПО «Учебный центр» Академия Безопасности»
2	Байкова А.С.	Курсы повышения квалификации «Организационно-методические аспекты деятельности педагога дошкольного образования на современном этапе» (72 ч.)»	Декабрь 2023 г.	ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», г. Хабаровск
		«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч.	2023 г.	ЧОУ ДПО «Учебный центр» Академия Безопасности»
3	Демидова Ю.В.	Курсы повышения квалификации «Организационно-методические аспекты деятельности педагога дошкольного образования на современном этапе» (72 ч.)»	Декабрь 2023 г.	ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», г. Хабаровск
4	Додонова Н.С.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч.	2023 г.	ЧОУ ДПО «Учебный центр» Академия Безопасности»
		«Инновационные подходы к эффективному управлению развитием образовательной организации» 72 ч.	2023 г.	ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»
		«Эффективное управление реализацией ФООП ДО» 36 ч.	июнь 2023 г.	ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
5	Жукова А.А.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч.	2023 г.	ЧОУ ДПО «Учебный центр» Академия Безопасности»
6	Мамыкина А.С.	«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч.	2023 г.	ЧОУ ДПО «Учебный центр» Академия Безопасности»
7	Киселева Е.Ю.	«Развитие речи дошкольников с помощью пальчиковой гимнастики», 180 ч.	9 февраля – 21 марта 2023 г.	ООО «Дом знаний»
		«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного	16-26.10.2023	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации

		процесса», 36 ч.		в образовании»
8	Кузнецова Н.И.	«Программа подготовки экспертов МКДО», статус «Начинающий эксперт»	13-29.09.2023	АНО ДПО «Национальный институт качества образования»
9	Павлова И.М.	Образовательный курс «Внедрение Федеральной программы дошкольного образования: календарно-тематическое планирование и особенности организации образовательного процесса», 72 ч.	октябрь 2023 г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
10	Пирогова Т.Ю.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: практические аспекты реализации»	13.10-14.11.2023 г.	ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет»
11	Чаянова М.Л.	«Нормативно-правовое и методическое сопровождение деятельности уполномоченного по правам ребенка в образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования», 36 ч.	2023 г.	ООО «Московская академия профессионального образования»
		«Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч.	2023 г.	ЧОУ ДПО «Учебный центр» Академия Безопасности»
12	Шутова Е.А.	Курсы повышения квалификации «Организационно-методические аспекты деятельности педагога дошкольного образования на современном этапе» (72 ч.)»	Декабрь 2023 г.	ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», г. Хабаровск

Работа педагогического коллектива неоднократно отмечена наградами:

- Додонова Н.С., Почетная грамота Главы городского округа Шуя;
- Курицына С.В., Благодарность Главы городского округа Шуя;
- Демидова Ю.В., Благодарность Отдела образования Администрации городского округа Шуя;
- Жукова А.А., Благодарственное письмо Отдела образования Администрации городского округа Шуя, Благодарность Главы городского округа Шуя;
- Закураева О.А., Почетная грамота Главы городского округа Шуя;
- Киселева Е.Ю., Почётная грамота Отдела образования Администрации городского округа Шуя, Благодарственное письмо отдела образования Администрации городского округа Шуя;
- Коробова Н.Г., Благодарность Главы городского округа Шуя;
- Павлова И.М., Благодарность Главы городского округа Шуя;

- Халилуллина С.С., Благодарность Департамента образования Ивановской области;
- Шутова Е.А., Почётная грамота Отдела образования городского округа Шуя».

Список
научных и учебно-методических трудов педагогов и специалистов
за 2023 учебный год

№	Название публикации	Выходные данные	Автор
1	Ранняя профориентация как условие успешной социализации детей дошкольного возраста	Вестник дошкольного образования. № 3 (221)	Закураева О.А.
2	Познавательное развитие дошкольников на примере формирования математических представлений	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», серия АВ №5739 от 08.06.2023	Шутова Е.А.
3	Здоровьесберегающие технологии в системе дошкольной оздоровительной работы	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», серия АВ №4887 от 15.02.2023	Демидова Ю.В.
4	Публикация «Учимся играть с Буквоежкой»,	https://cetntrideia.ru/node/lepbuki 18.12.2023 г	Курицына С.В.
5	Публикация «Детский тематический проект для детей младшего возраста: «Наша безопасная дорога»	Сайт infourok.ru https://infourok.ru/detskij-tematicheskij-proekt-dlya-detej-mladshego-vozrasta-nasha-bezopasnaya-doroga-6821119.html	Жукова А.А
6	Публикация «Формирование у дошкольников культуры безопасного поведения на дороге посредством технологии моделирования»	Сетевое издание «Фонд 21 века» https://www.fond21veka.ru/publication/12/23/505721/	Жукова А.А.
7	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами фольклора»	V Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации», 24.11.2023 г.	Киселева Е.Ю.
8	«Презентация «Моя малая Родина»	Сайт infourok.ru http://infourok.ru/prezentaciya-moya-rodina-rossiya-6940378.html	Шутова Е.А.
9	«Презентация по окружающему миру «Перелетные птицы»	Сайт infourok.ru http://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-perelyotnye-pticy-6940382.html	Шутова Е.А.
10	Публикация «Преемственность	Сайт infourok.ru http://infourok.ru/statya-	Шутова Е.А.

	дошкольного и начального общего образования с реализацией программы «Вдохновение»	preemstvennost-doshkolnogo-i-nachalnogo-obshegoobrazovaniya-s-realizaciej-programmy-vdohnovenie-6940346.html	
11	Публикация «Реализация программы «Вдохновение» в области качества «Познавательное развитие» как пример преемственности дошкольного и начального общего образования»	Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития [Текст] / под ред. Е. Р. Кузьминой // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, г. Иваново, 29–30 марта 2022 г. — Москва : Издательство «Национальное образование», 2023. — 394 с.	Шутова Е.А.
12	Социолингвистическая адаптация дошкольников, для которых русский язык является неродным: опыт психолого-педагогического сопровождения в ДОУ»	«Современное дошкольное образование: теория и практика: материалы VI Всероссийской научно-практической конференции. 28 апреля 2023 г. / Гл.ред. В.Н. Васильева. – Чебоксары: ИП Васильев М.А., Образовательный портал Градиент+, 2023. – 611 с.	Додонова Н.С.
13	«Книга памяти»	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», 28.02.2023 Серия АВ № 5722	Чаянова М.Л.
14	Проект «Как звери готовятся к зиме»	Международный образовательный портал МААМ.RU http://www.maam.ru/detskijasad/proekt-kak-zveri-k-zime-gotovjatsja-v-srednei-grupe.html	Киселева Е.Ю.

Опыт работы педагогов МДОУ № 2 был представлен в материалах СМИ и на Шуйском телеканале «Теза–ТВ»

1. Журнал «Обруч» № 1, 2023 г. «С юбилеями, «Солнышко!»
2. Новости сайта «Городской округ Шуя»: «Патриотическая акция «Посылка солдату» 22.02.2023 г.
https://www.okrugshuya.ru/news/index.php?ELEMENT_ID=61988
3. Газета «Комсомольская правда», №5 от 08.03.2023 г., «Солнышко, которое светит в Шуе 50 лет»

4. Новости сайта «Городской округ Шуя»: «О заслуженном педагоге нашего города» 10.04.2023
https://www.okrugshuya.ru/news/index.php?ELEMENT_ID=62764
5. Газета «Шуйские известия», № 29 (20822) от 18 апреля 2023 г. Поздравление с Юбилеем детского сада (родители гр. Колокольчики, педагоги – Павлова И.М., Киселева Е.Ю.)
6. Новости сайта «Городской округ Шуя»: «Милей и краше сада нет» 25.04.2023
https://www.okrugshuya.ru/news/index.php?ELEMENT_ID=63079
https://m.vk.com/wall-196042993_8027
7. Юрий Данилов поздравил с юбилеем коллектив детского сада № 2 25.04.2023 г.
https://m.vk.com/wall711932781_366
8. Газета «Шуйские известия» Юбилей детского сада № 2 прошел в тёплой, удивительно сказочной и одновременно торжественной обстановке
<https://ok.ru/sizvestiya/topic/155153354147906>
9. Газета «Шуйские известия» №31 от 25.04.2023 г. «Полвека «Солнечной» стране»
10. «Наш Солнечный детский сад», родители гр. Семицветики
11. Новости сайта «Городской округ Шуя»: «В Шуе состоялось открытие детской площадки по изучению ПДД» (07.08.2023 г.)
https://www.okrugshuya.ru/news/index.php?ELEMENT_ID=64866

Основные показатели эффективности работы МДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №2» за 2023 г.

Онлайн-конкурс «Большой новогодний косплей – 2023», номинация «Кузница добрых дел», 1 место (Афанасьев А., Матвеев Т., Разгуляев Я.), декабрь 2022 г. (Жукова А.А., Халилуллина С.С., Киселева Е.Ю.)

II городской фестиваль художественного творчества «Новый год в каждый дом», январь 2023 г.: номинация «Литературное творчество»: победитель - Худякова М. (рук. – Демидова М.Л.)

Выступление на МО педагогов г. Шуя «Экономическое воспитание дошкольников: формирование основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС ДО» на тему «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста через игровую деятельность», 27.01.2023, **Павлова И.М.**

Семинар «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка» Н.М. Метенова, 16 ч. (Горелова Н.Н., Шутова Е.А., Павлова И.М., Чайнова М.Л., Киселева Е.Ю.), 24 марта 2023 г.

XXII городской театральный фестиваль «Хрустальная туфелька», номинация «За творческий успех в работе над русской классикой», победитель – коллектив МДОУ № 2 (рук. – **Горелова Н.Н.**), апрель 2023г.

XV Международная научно-практическая конференция «Шамовские чтения», **Горелова Н.Н., Кузнецова Н.И.**, 21-25 января 2023г.

Муниципальный этап областной акции «Покормите птиц!», участник – Булавкин К. (рук. – **Павлова И.М.**), Озеров С. (рук. – **Халилуллина С.С.**), февраль 2023 г.

Областная акция «Покормите птиц-2023», Малафеева В., Насруллаев М. (**Шутова Е.А.**), Медведева П., Булавкин К. (рук. - **Павлова И.М.**), Закураева П. (рук. Жукова А.А.), Афанасьев А. (рук. – **Киселева Е.Ю.**), Озеров С., Уранов К., Афанасьев А., (рук. – **Халилуллина С.С.**), февраль 2023 г.

Городской конкурс снежных фигур «Снежная сказка», 2 место – (**Павлова И.М., Кузнецова Н.И., Чайнова М.Л., Жукова А.А.**)

Городской конкурс креативных снежинок (V фестиваль ремесел «Шуйский студенец»), победитель – коллектив МДОУ №2 (**Халилуллина С.С., Жукова А.А. Виноградова С.А.**), участник – Лобанова Е.А. (рук. – **Павлова И.М.**), февраль 2023 г.

Городской конкурс «Масленичная фотозона», участник – коллектив МДОУ №2 (**Виноградова С.А., Павлова И.М., Жукова А.А.**), февраль 2023 г.

Фестиваль детского творчества «Светлый праздник», номинация – «Художественное творчество», участник – Царев Ил., Булавкин К., Лобанова М. (рук. – **Павлова И.М.**), Силантьев И. (рук. – **Демидова Ю.В.**), Афанасьев А., Уранов К., Михайлова А., Гацын М., Бурмистрова Е. (рук. – **Халилуллина С.С.**)

Городской конкурс «Слово в цвете», участник – Лашку М. (рук. – **Шутова Е.А.**), март 2023г.

Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск», **Павлова И.М.**, 17 марта 2023 г.

Конкурс рисунков «Кислород – это жизнь» (ярмарка «Борисоглебская слобода», 3 место – Лашку М. (рук. – **Шутова Е.А.**), март 2023г.

II Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития», 29-30 марта 2023 г., выступление – **Шутова Е.А., Павлова И.М.**

Публикация в сборнике «Современное дошкольное образование: теория и практика: материалы VI Всероссийской научно-практической конференции. 28 апреля 2023 г. / Гл.ред. В.Н. Васильева. – Чебоксары: ИП Васильев М.А., Образовательный портал Градиент+, 2023. – 611 с., **Додонова Н.С.**

Городской конкурс смотра строя и песни, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, I место, команда «Солнышко» (рук. **Кузнецова Н.И.**), 2023

Городская интеллектуальная викторина «Умники и умницы - 2023», Перевезенцева С. (рук. – **Демидова Ю.В.**), май 2023 г.

Дистанционный семинар «МКДО 2022: результаты и направления развития в 2023 году», 6-7 апреля 2023 г., участник – **Шутова Е.А., Закураева О.А.**

Межрегиональный семинар-практикум «Формирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности: из опыта реализации программы «Вдохновение» в рамках деятельности инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение», участник – **Шутова Е.А., Додонова Н.С.**, 25 апреля 2023г.

Межрегиональный семинар-практикум «Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей в программе «Вдохновение», в рамках деятельности инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение», участник – **Шутова Е.А., Додонова Н.С.**, 23 марта 2023г.

Семинар инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение», выступление «Исследование качества образования по показателю «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста», **Шутова Е.А.**, 11 апреля 2023г.

Городской конкурс детского творчества «Мы помним! Мы гордимся!», **победители** – Худякова М. (рук. – **Демидова Ю.В.**), Афанасьев А. (рук. – **Халилуллина С.С.**), Банникова В. (рук. – **Чаянова М.Л.**), участники - коллектив МДОУ №2 (**Панова Е.А., Павлова И.М., Халилуллина С.С., Жукова А.А.**), Муравьева В. (рук. – **Панова Е.А.**), Парфенов А. (рук. – **Виноградова С.А.**), май 2023 г.

Городской конкурс детского костюма «Персонажи королевства мыльных пузырей», Фестиваль «Шуйское мыло», **команда МДОУ №2**, июль 2023

Летний культурно-спортивный фестиваль детских дошкольных учреждений «Малышок», **команда МДОУ №2**, август 2023

Онлайн-семинар на тему «Игровые технологии в дошкольном образовании», 15 ч., 27.08.2023 г., **Кузнецова Н.И.**

Онлайн-семинар на тему «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 15 ч., 29.08.2023 г., **Кузнецова Н.И.**

Городской конкурс поделок из природного материала (овощей и фруктов) «Дары осени – 2023» (сентябрь 2023 г.):

Номинация «Поделки»: **победитель** – Соловьева Алина, педагог – **Халилуллина С.С., лауреат** – Козлова С., гр. Сказка (**Коваль О.Н.**), участники – коллектив гр. Семицветики (Демидова Ю.В.), Афанасьев А. (Демидова Ю.В.), коллектив гр. Подсолнушки (Шутова Е.А.), Жоров А. (Закураева О.А.), Булавкин К. (Чаянова М.Л.), Лобанова М. (Павлова И.М.), Закураева П. (Жукова А.А.)

Номинация «Осенняя фотозона»: **лауреат** - коллективная работа педагогов МДОУ №2 (**Закураева О.А., Жукова А.А.**)

Городские туристические соревнования «Рогейн 2023», **II место**, команда педагогов МДОУ №2 (**Кузнецова Н.И., Афанасьева А.А., Филипова О.Ф.**), сентябрь 2023 г.

Фестиваль педагогических практик дошкольного образования «От лучшей практики – к лучшему результату» (г. Иваново, Центр выявления и поддержки одаренных детей «Солярис» (мастер-класс **Кузнецова Н.И., Горелова Н.Н.**), сентябрь 2023 г.

Региональный конкурс «Осенины. День урожая» (г. Иваново), номинация «Хлебород» (**Афанасьева А.А., Закураева О.А., Жукова А.А.**), сентябрь 2023 г.

Городской конкурс рисунков «Моя семья – за безопасность дорожного движения!» (сентябрь 2023 г.):

- **победители** - Афанасьев Арс., гр. Семицветики (**Демидова Ю.В.**), Козлова С., гр. Сказка (**Коваль О.Н.**), Кузнецов М., гр. Кораблики (**Жукова А.А.**)
- участники - Ведерников М., Галкин Н., гр. Сказка (**Коваль О.Н.**)

Благотворительный забег «Вперед вместе с Эггер!», 09.09.2023 (**Кузнецова Н.И., Жукова А.А., Чаянова М.Л., Лядова Ю.Н.**)

Семинар «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования», 16 ч., Н.М. Метенова, **Шутова Е.А.**, 29.09.2023

Межрегиональный семинар-практикум «Формирование духовно-нравственных ценностей и национальных культурных традиций средствами музейной педагогики в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в рамках деятельности инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение», 21.09.2023, **Шутова Е.А., Додонова Н.С.**

XVI Международная научная конференция «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых», посвященная году педагога и наставника, 19-20 октября 2023 г., (**Шутова Е.А., Павлова И.М., Байкова А.С.**)

Муниципальный фестиваль педагогических идей «Вдохновение» (г. Палех) (мастер-класс «Реализация игровых и здоровьесберегающих технологий в системе дополнительного образования детей»»), **Кузнецова Н.И., Горелова Н.Н.**

Конкурс резьбы по мылу «История шуйских памятников», дипломы участника – Булавкин К. (**Чаянова М.Л.**), Варенов Е. (**Жукова А.А.**)

Городское мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Светофорчик – 2023» (Онопюк Н., педагог - **Курицына С.В.**)

Городской конкурс педагогического мастерства «Сказочная осень», номинация «Фотовыставка» (**Мамыкина А.С.**)

Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни», **Шутова Е.А.**

Городской фестиваль «Театральные встречи в провинции», 24-30 ноября 2023 г. (**Горелова Н.Н., Кузнецова Н.И., Жукова А.А.**)

Городской конкурс «Педагог года – 2023», номинация «Педагогический дебют» (участник - **Жукова А.А.**)

Участие в детских спортивных соревнованиях «Здравствуй, зимушка-зима», команда подготовительной группы МДОУ №2, победители, (ИвГУ, Шуйский филиал), 30.11.2023 г., (**Кузнецова Н.И., Шутова Е.А., Курицына С.В.**)

Фестиваль педагогических практик дошкольного образования «От лучшей практики – к лучшему результату», спикер **Кузнецова Н.И., Горелова Н.Н.**, г. Иваново, ноябрь 2023 г.

Городской конкурс рисунков «Моя семья – за безопасность дорожного движения», победитель – Козлова С. (рук. – **Коваль О.Н.**), участник – Афанасьев А. (рук. – **Демидова Ю.В.**), Кузнецов М. (рук. – **Жукова А.А.**)

Онлайн-конкурс «Игрушка безопасности – 2024» (участники – **Жукова А.А., Закураева О.А.**)

III Городской фестиваль художественного творчества «Новый год в каждый дом», приуроченного к праздникам Новый год и Рождество:

- номинация «Новый год в каждый дом», участники – **Жукова А.А., Афанасьева А.А., Чаянова М.Л., Закураева О.А.**;

- номинация «Литературное творчество» - **победитель** - Лобанова М., участник - Боброва Кр. (рук. – **Павлова И.М.**)

Третий фестиваль детского и молодежного творчества «МЫ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ», номинация «Методические материалы» (участник **Жукова А.А.**), номинация «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество», участник Кузнецов М. (**Жукова А.А.**)

Региональный конкурс «Дошкольное образование: секреты мастерства», 08.12.2023, **3 место** – **Шутова Е.А.**, номинация – «Презентация», участники – **Курицына С.В., Жукова А.А.**

Дистанционные конкурсы

Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка» «Планета детства», I место, **Горелова Н.Н.**, 10.06.2023

Международный конкурс «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста», I место, **Шутова Е.А.**, 12.06.2023 г.

X Международный дистанционный конкурс «Гордость страны», лауреат II степени – Лапина К. (рук. – **Шутова Е.А.**), 08.06.2023 г.

Всероссийский дистанционный конкурс, посвященный 150-летию юбилею Михаила Пришвина «Моя Родина», номинация – «Рисунок к произведению М.М. Пришвина», диплом I место – Герашенко С. (рук. - **Шутова Е.А.**), май 2023г.

X Международный конкурс «Гордость страны», лауреат – Лапина К. (рук. – **Шутова Е.А.**), март 2023 г.

Всероссийский конкурс талантов, номинация «Проект педагога» «Классическая музыка в детском саду», победитель (I место), **Горелова Н.Н.**, 10.06.2023

Всероссийский фотоконкурс «Веселый новый год», 1 место, номинация «Новогодний праздник», подг. гр. «Радуга», рук. – **Коваль О.А.**

Всероссийский фотоконкурс «Веселый новый год», 1 место, номинация «Символ года», Шумиловская Ника, рук. – **Коваль О.А.**

Международный конкурс «Дошкольная педагогика», 2 место, **Закураева О.А.**

Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме «Друзья надежные – правила дорожные», гр. Колокольчики (рук. – **Киселева Е.Ю.**), 16.05.2023

Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание», «Макет детского сада», 1 место, **Демидова Ю.В.**

XVIII Всероссийский конкурс лепбуков «От идеи до воплощения» (дистанционный), номинация: авторский лепбук, название работы «Учимся играть с Буквоежкой», диплом 1 степени, **Курицына С.В.**

Всероссийский конкурс «Время года: Осень прекрасная пора», (дистанционный), 1 место, **Халилуллина С.С.**, 09.11.2023

VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (дистанционный, портал «Фонд 21 века»), авторский материал «Формирование у дошкольников культуры безопасного поведения на дороге посредством технологии моделирования», победитель, **Жукова А.А.**

Международный конкурс поделок из природного материала «Подарок природы», 1 место, Новикова Н., рук. – **Шутова Е.А.**

Всероссийский творческий конкурс «Осень в гости к нам пришла», Новикова Н., 1 место, рук. – **Шутова Е.А.**

Международный творческий конкурс «Изобразительное искусство» (дистанционный, портал МААМ.ru), работа «Первый снежок» (участник), **Киселева Е.Ю.**

Всероссийский конкурс талантов (дистанционный), номинация «Проект года», методическая разработка «Зимушка, зима – спортивная пора», победитель (1 место), **Кузнецова Н.И.**, 24.12.2023 г.

Международный конкурс талантов (дистанционный), номинация «Сценарий праздников и мероприятий», работа «Зов джунглей», победитель (1 место), **Кузнецова Н.И.**, 24.12.2023 г.

Всероссийский конкурс (дистанционный) «Новогодний антураж» (конкурс на лучшее новогоднее оформление ДОО), **1 место, Павлова И.М.**, 23.12.2023 г.

Международный педагогический конкурс «Новогодний персонаж», номинация «Актерское мастерство», участник, **Павлова И.М.**, 20.12.2023

Вебинары

Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников, 36 ч., январь 2023 г.

Всероссийский информационно-методический вебинар «Организация и проведение мониторинга эффективности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации», 31.10.2023

Вебинар «Педагогика наставничества в современном образовании России», 08.11.2023

Вывод

На сегодняшний день в МДОУ № 2 работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. В ДОУ работают педагоги, имеющие потенциал к работе в инновационном режиме. Именно такие педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно–методическое сопровождение реализации ОП ДО МДОУ № 2 соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В помощь педагогам создано библиотечно–информационное обеспечение.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФООП ДО. Приобретены:

- Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст. 3-4 года;

- Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Средний возраст. 4-5 лет;

- Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Старший возраст. 5-6 лет;

- Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Подготовительный к школе возраст. 6-7 лет;

- сюжетные картины, плакаты;

- комплекты наглядной информации для оформления родительских уголков;

- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось 2 принтерами;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видео материалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Для обеспечения развития ребенка во всех видах детской деятельности ежегодно пополняются тематические кабинеты ДОУ:

Название	Материалы
Кабинет педагога-психолога	Игры, пособия, методическая литература по профилю деятельности в соответствии с ОПДОДОУ.
Кабинет учителя-логопеда	Игры, пособия, методическая литература по профилю деятельности в соответствии с ОП ДО ДОУ.

Музыкальный зал	Варианты оформления, театральные костюмы, реквизит.
Спортивный зал	Спортивный инвентарь, пособия

Официальный сайт детского сада функционирует по адресу <http://сад2.образование.рф>. Обновление информации на сайте происходит не реже 1-2 раз в неделю.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Основным направлением совершенствования содержания данного раздела определим повышение качества функционирования официального сайта МДОУ№2, создание условий для информирования и психолого-педагогической поддержки родителей через использование групп в социальных сетях и мобильных приложений.

1.9. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Для обеспечения безопасности в ДОУ приняты меры:

- по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда сотрудников ДОУ;
 - по недопущению проникновения посторонних лиц на территорию объекта, по осуществлению на объекте пропускного режима;
 - по эксплуатационному обслуживанию приборов охранной сигнализации и устранению неисправностей по заявлению в технически возможный срок;
 - установлена система автоматической пожарной сигнализация (АПС), подключенная к системе раннего обнаружения пожара с выходом сигнала на пульт ЕДДС, и прямая телефонная связь с ближайшей пожарной частью;
 - здание оснащено «тревожной» кнопкой экстренного вызова полиции;
 - разработаны планы эвакуации из помещения на случай пожара и затопления;
 - проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и тушению условного пожара и по эвакуации детей и сотрудников, в группах созданы уголки пожарной безопасности и безопасности дорожного движения;
 - разработаны планы мероприятий по ознакомлению детей с ПДД и правилами пожарной безопасности, безопасности в быту, личной безопасности;
 - составлен паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) МДОУ№2, план мероприятий по предотвращению детского травматизма на учебный год;
 - установлены домофоны и магнитные замки на входные двери ДОУ;
 - имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности;
 - проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.
- Развивающая предметно-пространственная среда* групп предусматривает

создание центров активности для развития детей в различных видах детской деятельности. Центры активности в группах постоянно пополняются. В ДОУ имеются физкультурно-игровые и спортивные сооружения, предметно-игровая и предметно-развивающая среда, музыкально-театральная, природная среда и объекты природы.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет логопеда – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах.

Вывод: материально-технические условия МДОУ соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

При организации среды учитываются возрастные особенности развития детей, уровень сформированности ведущей (игра) и типичных видов деятельности, индивидуальные особенности, склонности и предпочтения ребенка, динамичность среды, предполагающая смену деятельности детьми в соответствии с их запросами, использование вариативных методов и приемов обучения в динамичной среде. Необходимо обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения в соответствии с принципом «среда - третий педагог». Особое внимание продолжать уделять проектированию РППС на участке детского сада.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники

финансирования закупки.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ № 2 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2023 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Разработана система мониторинга образовательной деятельности, направлена на отслеживание качества дошкольного образования по следующим направлениям:

Качество педагогического процесса, реализуемого в ДОО.

Деятельность детского сада и достижение положительных результатов обеспечиваются полноценной реализацией образовательной программы. Мониторинг образовательного процесса направлен на отслеживание качества:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- организации самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

Качество условий деятельности ДОО.

Реализация образовательного процесса возможна при обеспечении соответствующими ресурсами и создании необходимых условий. Поэтому в систему мониторинга включена наличие следующих условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в детском саду:

- особенности профессиональной компетентности педагогов;
- развивающая предметно-пространственная среда детского сада.

Качество результатов деятельности ДОО.

Определение результативности деятельности ДОО прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Исходя из этого, мониторинг направлен на изучение:

- состояния здоровья и физического развития ребенка, его адаптивных возможностей;
- степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;
- степени готовности ребенка к школьному обучению;
- удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада.

Результаты ежегодного мониторинга образовательной деятельности в ДОО используются для принятия управленческих решений по оптимизации работы ДОО, обеспечения информационной открытости образовательной организации (подготовка Публичного доклада и отчета по результатам самообследования,

размещение на официальном сайте ДОО достоверной информации о деятельности учреждения).

В соответствии с требованиями современного законодательства система образования в ДОО рассчитана на реальные потребности конкретных потребителей, то есть на конкретных родителей и предусматривает средства проверки степени удовлетворения этих потребностей.

Чтобы обеспечить переход к модели взаимной ответственности в сфере воспитания и образования детей педагогами МДОУ № 2 была начата еще в 2015 году, а в 2023 году продолжена специальная работа по привлечению родительской общественности к оценке качества образования в ДОО.

Разработка индикаторов качества проводилась совместно с родителями воспитанников МДОУ № 2. Было опрошено 100 родителей, результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством медицинского обслуживания, - 89%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анкетирования:

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

Основные направления: повышение уровня осведомленности родителей о режимных моментах, событиях, особенностях развивающей предметно-пространственной среды детского сада, а также поиск наиболее удобных форм привлечения родителей к образовательной деятельности, как полноправных ее участников.

Главные задачи работы МДОУ № 2 с родителями на ближайшее время - это систематическое формирование родительской компетентности, осознанного родительства, максимальное вовлечение родителей в жизнь детского сада, содействие совместной деятельности родителей и детей.

Выводы: В МДОУ № 2 обновлена и система ВСОКО, но существует необходимость доработки системы внутреннего мониторинга оценки качества дошкольного образования в соответствии с изменяющимися требованиями, в том числе региональными. Необходим подбор инструмента оценки качества образовательного процесса.

Выводы по аналитической части

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ № 2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые стремятся повышать свою квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основной целью дальнейшего развития учреждения является создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.

На основе полученных выводов по основным разделам отчета по результатам самообследования МДОУ № 2 за 2023 год формируем задачи коллектива на 2024 год в соответствии с Программой развития.

Задачи программы развития	Основные направления деятельности на 2024 г.
Обновление содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии с современными условиями реализации ФГОС и ФОП ДО	Продолжить внедрение ФОП ДО в образовательную практику ДОУ, провести мониторинг инфраструктуры ДОУ на начало учебного года, внедрить инновационные технологии, ориентированные на ребенка, методов и приемов работы по поддержке детской субъектности, инициативы и самостоятельности. Корректировка развивающей предметно-пространственной среды по наполнению полифункциональными материалами для игровой и продуктивной деятельности, совершенствование центров активности в группах
Совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия всех участников образовательных отношений	Поиск и внедрение новых образовательных здоровьесберегающих технологий, обучение педагогов методам и приемам работы. Создание среды для развития двигательной активности дошкольников

<p>Организация инновационной деятельности в МДОУ через участие в региональных, всероссийских, международных и муниципальных проектах, организация работы региональной инновационной площадки</p>	<p>Сопровождение деятельности инновационной площадки по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» АНО ДПО «НИКО»</p>
<p>Создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями</p>	<p>Анализ и корректировка элементов образовательной среды, внедрение игровых технологий, обеспечивающих индивидуализацию образовательной деятельности.</p>
<p>Совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм и привлечение семей к участию в образовательной деятельности</p>	<p>Психолого-педагогическая поддержка семей, посредством групп в социальных сетях и использования мобильных приложений. Обмен опытом, привлечение родителей как активных участников образовательных отношений.</p>
<p>Обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения</p>	<p>Приобретение оборудования, обогащение среды полифункциональными материалами, стимулирующими собственную активность воспитанников. Проектирование прогулочных участков. Оснащение групп инновационными игровыми модулями.</p>

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	170 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 –5 часов)	0 человек%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной Образовательной организации	0 человек %
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	170 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня(8–12 часов)	170 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек/ 17,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30 человек/ 17,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 человек/ 17,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,0 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 95%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 95%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 79%
1.8.1	Высшая	13 человек/ 68%
1.8.2	Первая	2 человека/ 11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 95%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19/170

