

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Детский сад № 2» г.о. Шуя
155908, Ивановская область, г. Шуя, улица Кооперативная, д. 31 – а.
Тел.: 4 -57 -60, 4-59-02
E-mail: mdou_crr_2@mail.ru

ПРИНЯТО
НА УПРАВЛЯЮЩЕМ СОВЕТЕ
МДОУ № 2
ПРОТОКОЛ № 6
от 29.07. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
ЗАВЕДУЮЩИЙ МДОУ № 2
В.А. Козлова
ПРИКАЗ № 740 от 29.07. 2024 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 2»
за 2023 – 2024 учебный год



г.о. Шуя, 2024 г.

*Уважаемые родители, педагоги, общественность,
друзья и партнеры ДОУ!*

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад МДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №2» г. Шуя, в котором представлены результаты деятельности дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития. Содержание доклада поможет познакомиться с работой детского сада и сориентироваться в особенностях образовательного процесса нашего учреждения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад № 2». Сокращенное название учреждения: МДОУ № 2
Дата создания	Введено в эксплуатацию в апреле 1973 года
Тип, вид, статус	дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное
Местонахождение,	Юридический адрес: 155908, Ивановская область, г. Шуя, улица Кооперативная, д. 31А. Место расположения: 155908, Ивановская область, г. Шуя, улица Кооперативная, д. 31А.
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Шуя. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – Администрация городского округа Шуя
Лицензия на образовательную деятельность	МДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2» работает по лицензии № 1056 серия № 0000328 выданной 01.04. 2013 года. Срок действия – бессрочно. В соответствии с данной лицензией МДОУ № 2 имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении (Основная образовательная программа дошкольного образования и дополнительная общеобразовательная программа) (бессрочная).
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-37-01-000508 от 17 января 2011 г.
Устав	Утвержден Постановлением Администрации города Шуя от 26.11.2019 г. № 1373.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы –

	с7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.
Сайт учреждения:	http://www.iv-edu.ru
Электронная почта:	mdou_crr_2@mail.ru
Контактная информация	<p>Заведующий: <i>Козлова Виктория Александровна</i> Старший воспитатель (заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе): <i>Додонова Наталья Сергеевна</i> Заместитель заведующего по АХЧ: <i>Лядова Юлия Николаевна</i> Медицинский работник: <i>Чижова Надежда Ивановна</i> Телефоны: 8(49351)4-57-60, 8(49351)4-59-02.</p>
Структура, количество и наполняемость групп	<p>Общее количество воспитанников – 180 человек В отчетном периоде в детском саду функционировало 9 групп, из них: 1) группы общеразвивающей направленности: – группа раннего возраста – от 1 до 2 лет; – две 1 мл. группы – от 2 до 3 лет; – 2-ая мл. группа – от 3 до 4 лет; – средняя группа – от 4 до 5 лет; – старшая группа – от 5 до 6 лет; – подготовительная группа – от 6 до 7 лет. 2) группы компенсирующей направленности: – старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет; – подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – от 6 до 7 лет.</p>
Реализуемые образовательные программы	<p>Образовательная программа дошкольного образования МДОУ №2 (группы общеразвивающей направленности) Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР (группы компенсирующей направленности)</p>
Образовательный ценз педагогов	<p>В МДОУ работают 19 педагогов, 12 из них имеют высшую категорию, 3 – первую, 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 педагога не имеют категории</p>
К работе с детьми привлечены специалисты	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальный руководитель - педагог-психолог - учитель-логопед - инструктор по физической культуре
Приоритетные задачи развития ДОУ на 2023-2024 год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику ДОУ (обновление содержания, форм и методов работы, развивающей предметно-пространственной среды). 2. Формирование нравственно-патриотических качеств, гражданской ответственности и патриотизма у детей дошкольного

	<p>возраста.</p> <p>3. Формирование основ здоровьесбережения и собственной безопасности дошкольников средствами активного взаимодействия все участников образовательных отношений.</p> <p>4. Совершенствование взаимодействия между педагогами и родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания детей через участие родителей в мероприятиях ДОУ.</p>
--	--

2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Управление МДОУ №2 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление МДОУ № 2 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МДОУ № 2 является его руководитель — заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОУ № 2. Руководитель МДОУ № 2 назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем, в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора.

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура — общественное управление:

- * Педагогический совет
- * Управляющий совет
- * Профсоюзный комитет
- * Родительский комитет
- * Общее собрание трудового коллектива

Деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими Положениями.

II структура - административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень — заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего — весь коллектив.

II уровень - старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления-дети и родители.

Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной Уставом ДОУ (Родительский комитет, Управляющий совет, Родительские комитеты групп).

С целью обеспечения информационной открытости ведется активная работа с официальным сайтом МДОУ № 2 в сети интернет. На сайте размещена основная информация в соответствии с требованиями законодательства, постоянно осуществляется информирование родителей воспитанников и заинтересованной общественности о событиях и мероприятиях, происходящих в ДОУ. Сбор информации о качестве деятельности МДОУ № 2 от участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц производится по телефону и во время личного приема заведующего и специалистов. Ежегодно проводится — «День открытых дверей», по согласованию с педагогами, родители могут посещать занятия; анкетирование родителей по оценке качества образовательной деятельности МДОУ № 2.

Таким образом, в ДОУ создана оптимальная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

3.1. Содержание образовательной деятельности ДОУ

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 сентября 2023 г. основу образовательной деятельности МДОУ № 2 составляет Образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП ДО), разработанная в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста.

Результаты:

- утверждена новая образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО (введена в действие с 01.09.2023);

- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения;

- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Обновленная ОП ДО МДОУ №2, реализуемая с 01.09.2023 года, направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для обеспечения функционирования групп компенсирующей направленности в ДОУ разработана Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Программа составлена на основе Федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДОУ в соответствии с 5 образовательными областями.

Социально-коммуникативное развитие воспитанников направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей, формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности, и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, о планете Земля и ее природе, многообразии стран и народов мира.

Художественно-эстетическое развитие включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры, развитие речи, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой.

Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие основных физических качеств, выполнение основных движений), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта,

овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными формами и приемами.

Система работы по всем образовательным областям включает непрерывную образовательную деятельность, совместную с педагогами и самостоятельную деятельность ребенка.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдения, индивидуальной работы по освоению образовательных областей. Кроме этого, ежедневно проводятся «Сеансы здоровья», которые включают в различном сочетании артикуляционную, пальчиковую, дыхательную и другие виды оздоровительных гимнастик.

Таким образом, образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС и ФОП ДО, образовательными программами дошкольного образования.

3.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2023 году на основе ФОП ДО в ДОУ разработана Рабочая программа воспитания, которая входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ.

Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Воспитательная работа велась при тесном взаимодействии всех работников детского сада, а также во взаимодействии с социальными партнёрами.

В соответствии с приоритетными задачами ДОУ в течение учебного года велась большая работа по **нравственно-патриотическому воспитанию** детей. Наиболее яркие мероприятия, прошедшие в детском саду:

- акции «Посылка солдату», «Бессмертный полк», «Блокадная ласточка», «Стена памяти», «Фронтовая открытка» и т.д.;
- военно-патриотическая игра «Зарница»;
- праздник «Когда мы едины, мы непобедимы!».

К участию в акциях и мероприятиях активно привлекались родители. Отдельное внимание было уделено героям настоящего времени – участникам СВО.

Нравственному развитию личности в социально-духовном плане и развитию самостоятельности детей способствовала правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ. РППС в рамках реализации Рабочей программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах имеются уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города. Общесадовые мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат.

Реализация годовой задачи по **формированию основ безопасности дошкольников** средствами активного взаимодействия все участников образовательных отношений осуществлялось через:

- проведение тематических недель, посвященных безопасности дорожного движения (сентябрь, апрель);
- проведение акций (фоточеллендж «Самый яркий пешеход»);
- участие в конкурсах («Моя семья – за безопасность дорожного движения!», «Профессия – спасатель», «Игрушка безопасности – 2024», фестиваль детского и молодежного творчества «Мы за безопасность дорожного движения», Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме «Друзья надежные – правила дорожные» и т.д.);
- участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года – 2023», номинация «Педагогический дебют», тема опыта: «Формирование у дошкольников культуры безопасного поведения на дороге посредством технологии моделирования»;
- участие в региональном смотре-конкурсе «Светофорчик - 2023» (победители);
- проведение недель здоровья (раз в квартал).

В рамках тематических недель проводились минутки безопасности, экскурсии к перекрестку, светофору, акция «Мы за безопасность на дорогах», кукольный спектакль «Дорожные приключения», веселые старты по ПДД, познавательные беседы с инспектором ГИБДД, открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности.

На территории ДОУ была создана площадка «Автогородок», предназначенная для отработки детьми навыков безопасного поведения на дороге и применению правил дорожного движения в реальных ситуациях. На площадке созданы тротуары, проезжая часть, перекрестки, нарисована дорожная разметка. «Автогородок» оборудован дорожными знаками, действующими светофорами, выносным оборудованием (самокаты, педальные машины, пост «ДПС», «Автобусная остановка», кафе «Парус», больница), атрибутами для сюжетно-ролевых игр (костюмы, жезлы, свистки и т.д.).

Автоплощадка отвечает требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде – она полифункциональная, трансформируемая, вариативная, доступная и безопасная. Пространство площадки используется для

целевых прогулок с детьми, организации сюжетно-ролевых и имитационных игр. В летний период в «Автогородке» проводятся различные мероприятия с детьми в рамках обучения их правилам безопасного поведения на дорогах, досуги, развлечения.

2024 год объявлен «Годом семьи». В течение 2023-2024 уч. г. в ДОУ реализовывается план мероприятий по тематике года:

- реализуется долгосрочный проект «Моя семья – мое богатство»;
- в холле детского сада оформлен мини-музей «История игрушки моей семьи», тематические выставки «Ими гордится наша семья», «В кругу моей семьи»;
- в группах оформлены выставки семейных работ и фотографий;
- запущен фоточеллендж «Семья – это...» (в социальной сети);
- в течение года реализуется технология сотрудничества «Гость группы»;
- родители принимают активное участие в утренниках, праздниках, развлечениях и досугах, проводимых в ДОУ («8 марта», «День любви, семьи и верности», «День матери», «День защиты детей», «Шоу суперпап» и т.д.).

Мероприятия соответствовали годовыми задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

Банк электронных образовательных ресурсов детского сада пополнился презентациями и видеороликами по теме года. Дети и педагоги принимали участие в конкурсах и фестивалях, посвященных Году семьи.

В течение года в ДОУ проводились познавательные праздники развлечения, способствующие развитию эмоционального интеллекта, кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности, ставшие уже традиционными мероприятия с участием детей и родителей.

Культурно-досуговые мероприятия, проведенные в 2023-2024 уч. г.

Название мероприятия	Вид мероприятия	Участники
«День знаний»	Праздник	Педагоги, дети ст. групп
«Волшебница осень»	Праздник	Педагоги, дети всех возрастных групп
«Зов джунглей»	Спортивно-познавательная игра	Педагоги, дети ст. групп
«Почтальон»	Досуг	Педагоги, дети мл. групп
«Когда мы едины, мы непобедимы!»	Праздник	Педагоги, дети ст. групп
«Любимая мамочка моя»	Праздник	Педагоги, дети всех возрастных групп, родители
«День Наума Грамотника»	Досуг	Дети подготовительной гр. Подсолнушки
«Новогодние чудеса»	Утренник	Педагоги, дети всех возрастных групп, родители
«День рождения Снеговика»	Развлечение	Дети ср. группы
«Рождественские колядки»	Развлечение	Дети ст. гр. Колокольчики
«Зарница»	Военно-патриотическая игра	Дети старшего возраста, педагоги, родители
«МЧС спешит на помощь»	Развлечение	Дети старшего возраста, педагоги

«Есть в марте день особый...»	Утренник	Дети всех возрастных групп, педагоги, родители
«Ярмарка»	Развлечение	Дети всех возрастных групп, педагоги, родители
«Масленица»	Праздник	Дети старшего возраста, педагоги

В ДОУ регулярно проводятся выставки семейного творчества, совместная творческая деятельность детей и родителей способствует оптимизации детско-родительских отношений. Лучшие художественные работы детей, в том числе выполненные в рамках реализации социально-культурных проектов, располагаются на сайте детского сада, а также на постоянно действующих выставках детского творчества и занимают призовые места в конкурсах различного уровня.

Для детей старшего дошкольного возраста регулярно организуются культурно-познавательные экскурсии в Детскую библиотеку, музеи города, к достопримечательностям города.

Таким образом, анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям воспитательной работы. В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации.

3.3. Инновационная деятельность

В течение 2023-2024 уч. года велась систематическая работа в рамках **инновационной площадки** АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение». В январе 2024 г. детскому саду присвоен статус инновационной площадки по теме «*Повышение качества познавательного развития по ФОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования «Мате:плюс».*

В практику работы на базе старшей группы компенсирующей направленности внедряются инновационные технологии «Детский совет», «Паутинка», «Модель трех вопросов», работа с учебно-дидактическим комплектом «Мате+». В группе вводятся элементы «говорящей среды».

Опыт работы группы представлен на методических вебинарах инновационных площадок г. Шуя, г. Иваново, XVI Международной научной конференции «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых», посвященной году педагога и наставника (19-20 октября 2023 г.), Всероссийской научно-практической конференции «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития» (апрель 2024 г.), через публикации в сборниках конференций и сетевом сообществе.

В мае 2024 г. на базе МДОУ №2 был проведен **межрегиональный семинар-практикум** «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО», в ходе которого педагоги представили опыт

работы ДОУ по интеграции математических представлений в повседневную жизнь дошкольников, поделились опытом использования технологии «Детский совет», провели мастер-классы с использованием комплекта «Мате+» и т.д.

3.4. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольного учреждения, в саду накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, приветствуется творческая, авторская позиция педагога.

В сфере дополнительных образовательных услуг воспитанник может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей. Свободный выбор ребёнка - существенный признак дополнительного образования, поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование - это образование целевого выбора.

В течение 2023-2024 г. в ДОУ реализовывались следующие программы дополнительного образования:

- физкультурно-спортивной направленности (детский фитнес «Солнечный зайчик»);
- художественно-эстетической направленности (ИЗО-студия «Мотыльки»);
- социальной направленности (подготовка к обучению в школе «АБВГДейка»);
- технической направленности (кружок конструирования «Техноград»).

В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, создана необходимая предметно-пространственная среда (учебный класс «АБВГДейка», лаборатория «Экспериментариум», ИЗО-студия, кабинет конструирования «Техноград»).

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников и с учетом образовательного потенциала ДОУ.

Цель реализации дополнительного образования – обеспечение развития определенных способностей ребенка, расширение кругозора воспитанников и приобщение к здоровому образу жизни.

Дополнительное образование осуществляют воспитатели и специалисты ДОУ в рамках углубленной работы по образовательным областям (социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие).

В таблице приведены данные по охвату воспитанников дополнительными образовательными услугами по направлениям развития:

Наименование кружка	Количество обучающихся	Процент от общего числа воспитанников (3-7 лет) ДОУ
«ИЗО-студия»	63	35%
«Техноград»	16	9%
«АБВГ Дейка»	35	19%
Фитнес студия «Солнечный зайчик»	15	8%

Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников и с учетом образовательного потенциала ДОУ.

Результаты работы систематически доводились до сведения родителей через публикации в социальных группах ВК, ОК, на сайте ДОУ.

3.5. Коррекционно-развивающая работа

Коррекционная работа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ.

Основной задачей является осуществление коррекции речевых нарушений и нарушений познавательной сферы детей, имеющих рекомендации ТПМПК г.о. Шуя.

В МДОУ № 2 в 2023-2024 уч.г. действовало две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), которые посещало 22 ребенка со следующими диагнозами:

- ФФНР – 2 ребенка;
- ФФНР с ДК – 1 ребенок;
- ОНР I уровня – 1 ребенок;
- ОНР Пуровня – 4 ребенка;
- ОНР III уровня – 14 детей.

Для данных групп к началу 2023-2024 уч. г. была разработана и утверждена **Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО)** для детей с ТНР. Программа разработана на основе *Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования* и с учетом *Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья* (утверждена Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 № 72149).

В ДОУ создана система психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ и их семей, функционирует психолого-педагогическая

служба, регулярно проходят заседания **Психолого-педагогического консилиума** (далее – ППк).

В 2023-2024 уч.г. было проведено 3 заседания ППк:

ППк №1 (Организационное заседание, сентябрь 2023):

1. Утверждение плана и графика работы ППк на 2023-2024 учебный год.
2. Анализ представленных документов для составления индивидуальных образовательных маршрутов детей, вновь поступивших в логопедическую группу: логопедическое представление и заключение, психолого-педагогическая характеристика и педагогическая характеристика.

3. Результаты логопедической диагностики (определение динамики состояния детей логопедической подготовительной к школе группы на начало года и составления речевых карт на новых детей).

ППк №2 (февраль 2024 г.)

1. Анализ динамики индивидуальных достижений и освоения образовательной программы воспитанниками с ОВЗ по данным мониторинга.

2. Анализ результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности ДООУ, выработка коллегиальных заключений ППк по итогам обследования.

3. Подготовка документов для ТПМПк и ЦПМПк на детей по рекомендациям ППк ДООУ.

ППк №3 (май 2024 г.)

1. Подведение итогов коррекционно-развивающей работы МДООУ № 2 за 2023-2024 учебный год, оценка динамических показателей уровня готовности к школе выпускников ДООУ.

2. Подведение итогов работы ППк.

По результатам работы ППк в 2023-2024 уч. г.:

- старшая группа компенсирующей направленности на 2024-2025 уч. г. находится в стадии комплектования;

- определены образовательные маршруты для детей, нуждающихся в занятиях с педагогом-психологом;

- выявлены дети с ФН и ФФН, информация донесена до родителей детей, которым рекомендованы занятия с логопедом в логопункте.

Коррекционно-развивающая работа в МДООУ реализуется в форме групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Выбор конкретной программы коррекционно-развивающих мероприятий, их количества, формы организации, методов и технологий реализации определяется ДООУ самостоятельно, исходя из возрастных особенностей и АОП ДО обучающихся.

Содержание КРР для каждого обучающегося определяется с учетом его АОП на основе рекомендаций ППк.

К работе с детьми с ОВЗ были привлечены воспитатели групп, учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Определение направлений коррекционной деятельности на следующий учебный год:

1. Осуществление динамического контроля развития детей, своевременное оказание коррекционной помощи, представление на ППк детей, нуждающихся в уточнении образовательного маршрута.

2. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

3. Дальнейшее совершенствование работы по взаимодействию специалистов дошкольного учреждения.

4. Совершенствование и внедрение новых образовательных технологий.

Необходимо сказать о проблемах и трудностях, которые есть в коррекционно-логопедической работе:

1. Увеличение количества детей раннего возраста с ТНР и детей с двуязычием в семье;

2. Недостаточная помощь со стороны родителей;

3. Нестабильность посещаемости отдельных детей ДОУ по различным причинам.

Исходя из выше изложенных проблем, намечаем следующие пути решения:

- для оптимизации продуктивности коррекционно-логопедической работы применять современные образовательные технологии и методики;

- формирование у родителей воспитанников компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку, эффективно работая в триаде «педагоги-дети-родители»;

- совершенствование системы коррекционной работы специалистов службы сопровождения;

- совершенствование программно-методического обеспечения коррекционно-развивающего процесса.

3.6. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Одно из направлений физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ – создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы создана хорошая материально-техническая база. Имеются медицинский блок (кабинет медицинской сестры и врача, процедурный кабинет, изолятор), спортивный зал, спортивная веранда, спортивная площадка на улице, физкультурные уголки в группах.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона в соответствии с ФОП ДО (на теплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОУ, разработан специальный адаптационный режим. Также предусмотрены изменения в режиме на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесенного заболевания. Режим дня в разных возрастных группах разработан на основе санитарно-эпидемиологических нормативов СанПин.

В течение 2023-2024 учебного года в детском саду традиционно проводился **комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:** утренняя гимнастика в зале и на улице, гимнастика после сна, 3 физкультурные занятия в неделю (2 раза в зале, 1 раз на свежем воздухе), сеансы здоровья, физкультминутки,

оздоровительная гимнастика, активный отдых, закаливание, самостоятельная двигательная деятельность, воздушные и солнечные ванны, спортивные праздники, развлечения, в том числе с участием родителей, ежеквартальные недели здоровья.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия (утренняя и корригирующая гимнастика с использованием дыхательных упражнений, воздушные ванны, правильная организация прогулки, соблюдение температурного режима в течение дня); все помещения оборудованы рециркуляторами воздуха; диспансеризация детей проводится 2 раза в год.

Ежегодно составляется комплексный план оздоровления детей с учетом возможностей ДООУ, который включает в себя оздоровительные мероприятия: закаливающие мероприятия, витаминотерапия, вакцинопрофилактика, элементы лечебной физической культуры.

Охрана здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается следующими условиями:

- адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- разнообразие и смена видов деятельности;
- разнообразие дидактического материала;
- безопасность дидактических материалов;
- использование здоровьесберегающих технологий в работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

В дошкольном учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК), в рамках работы которого дети с ОВЗ получают комплексное психолого-педагогическое сопровождение специалистов ДООУ.

Санитарно-гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям СанПин 3.3686-21. Световой, воздушный и питьевой режимы соблюдаются. Имеются медицинские кабинеты, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями. Охрана здоровья осуществляется в полном соответствии с нормативными актами РФ. Весь педагогический состав ежегодно проходит инструктаж по оказанию первой медицинской помощи.

3.7. Работа с семьями воспитанников

Взаимодействие детского сада с семьёй является одним из важнейших направлений в организации целостного педагогического процесса. Решающими факторами социального развития личности ребёнка в дошкольном возрасте являются условия жизни и семейное воспитание. Одним из структурных компонентов родительской компетентности является социокультурная ориентация родителей. С целью её выявления ежегодно в дошкольном образовательном учреждении проводится социологический опрос с целью выявления социального статуса семей воспитанников.

В 2023-2024 учебном году образовательную программу дошкольного образования осваивало 180 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. Всего семей 156. В полных семьях воспитывается 137 детей, что составляет 76% обучающихся. Неполных семей – 10. В учреждении в текущем учебном году 27 семей имеют

статус многодетных (17%). Опеканные дети, а также дети-сироты в контингенте образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году отсутствуют.

Анализ образовательного ценза родителей воспитанников показал, что 46% родителей имеют высшее профессиональное образование, 35% - среднее профессиональное образование (в том числе 8% от общего числа родителей имеют педагогическое образование), 19% - профессиональное образование.

Педагоги в работе с семьями воспитанников использовали как традиционные (родительские собрания, консультации, анкетирование, помощь по уборке территории и др.), так и нетрадиционные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, музыкальные встречи и т.д.).

В начале учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с новой образовательной программой, разработанной на основе ФОП ДО, задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

В детском саду созданы условия для комфортного, конфиденциального общения родителей со специалистами. Консультационная помощь семье оказывалась как в плановом порядке, так и по запросам и инициативе родителей. Родителям предлагалась стендовая информация, папки-передвижки, индивидуальные и групповые консультации. Работа дошкольного учреждения отражается в сети интернет (официальный сайт ДОУ, в «Одноклассниках», в Viber, в Контакте).

Особое внимание со стороны педагогов уделялось работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении. По итогам анкетирования, наблюдения, взаимодействия с органами опеки были выявлены и взяты на контроль семьи «группы риска». В 2023-2024 учебном году на внутренний учет была взята 4 семьи (2 семьи состоят на межведомственном учете).

Большое внимание и поддержка уделялась семьям, чьи родственники являются участниками СВО (11 семей).

3.8. Анализ качества взаимодействия с социальными партнерами

Удачное расположение ДОУ в инфраструктуре города позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении. На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями. Детский сад для реализации целей и задач ОП ДОУ имеет договорные отношения с учреждениями образования, культуры, спорта и здравоохранения. В течение всего учебного года воспитанники посещали занятия по краеведению, истории города, занимались спортом, посещали кружки и объединения.

Взаимодействие с социумом способствует повышению качества образования, социальной адаптации дошкольников к миру, окружающей действительности.

В рамках взаимодействия проводятся различные мероприятия: творческие проекты, тематические и дополнительные занятия, экскурсии, конкурсы, встречи, выставки, концерты и др. Работу по взаимодействию с социумом необходимо продолжать.

Организация	Цель взаимодействия
Организационно-методический отдел МБУ ДО «Центр детского творчества»	Участие в методических мероприятиях на уровне города
Литературно-краеведческий музей им. К. Бальмонта и Шуйский историко-художественный и мемориальный музей им. М.В. Фрунзе	Экскурсии, познавательные-игровые занятия, совместные проекты, знакомство с профессией «художник», художественными материалами, картинами; практические занятия с детьми, организация конкурсов детского творчества
МАУ ДО «ДШИ»	Познавательные-игровые занятия по музыкальной культуре с участием детей музыкальной школы, совместные мероприятия по проведению концертов для родителей, детей; развлечения, праздники, экскурсии в музыкальную школу; знакомство с народными инструментами
МБУ ДО «ЦДТ»	Экскурсии, смотры-конкурсы, фестивали, знакомство с местными художниками, поэтами, народными умельцами, социальные акции
МАУК «ЦБС», Детская библиотека, Модельная библиотека (на победе)	Знакомство с новинками мировой и отечественной детской художественной литературы и творчеством поэтов, писателей города, Ивановского края; выставка книг с подборкой изображения предметов аналогичных экспонатам музеев; познавательные-игровые занятия, литературные викторины, конкурсы
Детская поликлиника № 2	Обеспечение медицинского обслуживания воспитанников
Другие дошкольные организации	Обмен опытом работы
ИвГУ (Шуйский филиал)	Участие в спортивных мероприятиях вуза, фестиваль ГТО

Таким образом, детский сад поддерживает тесное взаимодействие с различными организациями города. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств.

Вывод

В дошкольной организации разработаны и реализуются основная и адаптированная образовательные программы, педагогические проекты, составленные с учетом особенностей контингента педагогов, воспитанников и их семей.

Необходима корректировка системы планирования (апробация гибкого планирования для максимальной реализации инновационных технологий), а также дальнейшая информатизация образовательного процесса в МДОУ.

Особое внимание нужно обратить на создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников, а также воспитание у детей духовно-нравственных ценностей.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ

4.1. Качество материально-технической базы

МДОУ № 2 введено в эксплуатацию в апреле 1973 года. Здание типовое двухэтажное, отдельно стоящее, предназначенное для осуществления воспитательно–образовательного процесса.

Общая площадь территории – 8335 кв. м.

Площадь земельного участка – 6596 кв.м.

Общая площадь всех помещений – 1739 кв.м.

Площадь групповых помещений — 1201,3 кв. м.

Площадь музыкального зала — 85,3 кв. м.

Площадь спортивного зала – 50,8 кв. м.

Здание расположено в густо населенном микрорайоне города. На территории ДОУ имеются 12 прогулочных участков, хозяйственная зона, спортивная площадка, создана экологическая тропа, разработаны образовательно-оздоровительные терренкуры, в «Уголке леса» создан туристический уголок. Территория озеленена кустарниками, лиственными и хвойными деревьями, газонами, клумбами, имеется огород, огражденные по периметру забором.

Наличие видов благоустройства: в здании детского сада 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Кровля и подвальное помещение отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований санитарно-гигиенических норм и правил с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий для разновозрастного взаимодействия между детьми и общения со взрослыми;
- выделение и оснащение специальных помещений для разных видов детской деятельности;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе организация «уголков уединения»;
- оборудование и использование участка, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующие проявлению разных видов их активности;
- полифункциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка;
- использование игрушек и оборудования нового поколения.

Формирование развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип дистанции, позиции при взаимодействии;
- принцип активности, самостоятельности, творчества;
- принцип стабильности – динамичности развивающей среды;
- принцип комплексирования и гибкого зонирования;
- принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- принцип открытости – закрытости;
- принцип учета половых и возрастных различий детей.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

Групповые помещения

Групповые помещения ДОУ имеют игровую и спальную комнаты, комнату для раздевания, и туалетную комнату. В оформлении помещений каждая группа имеет свое название, «лицо», «настроение», свою «изюминку».

Образовательная предметно-развивающая среда в группах организована в соответствии с ФГОС ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной детской деятельности, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей.

РППС меняется в зависимости от сезона, от возрастных особенностей, периода обучения, тематических недель. Приобретается оборудование, с помощью которого можно легко изменить обстановку в группе. Мы планируем помещения таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти удобное для занятий и комфортное с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними. Для этого при зонировании широко используются ширмы и уголки «уединения».

В каждой возрастной группе выделяются зоны (центры): сюжетно – ролевых игр, зона для игр со строительным материалом, учебная зона, физкультурно-оздоровительная, литературная, экологическая зона, зона художественно – творческой деятельности, театральная зона. Содержание всех пространственных зон подчинено одной главной цели – развитию способности мыслить избирательно и продуктивно, а также всестороннему развитию ребенка, развитию его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности.

Созданы развивающие тематические настенные панели «Бизиборды», в разработке и конструировании которых приняли участие все воспитатели и специалисты ДОУ.

В каждой группе имеются уголки экспериментирования, центры воды и песка, уголки природы, приобретено оборудование «Волшебный песок». Успешно функционируют «Огороды и аптеки на подоконниках».

Для реализации патриотического воспитания в группах созданы патриотические уголки с символикой страны, краеведческим материалом, материалами из родословной своей семьи.

Групповые помещения оборудованы материалом для проведения игр малой подвижности, с целью активизации двигательной активности дошкольников.

Для обеспечения образовательного процесса ДОО оснащено информационно – коммуникативным оборудованием:

- магнитофон/портативная музыкальная колонка (9 шт.);
- интерактивная доска(1 шт.);
- мультимедийная установка (1 шт.);
- мультимедиа проектор (2 шт.);
- музыкальный центр (1 шт.);
- телевизоры (2 шт.);
- компьютер (6 шт.);
- DVD – плеер (2 шт.).

В групповых комнатах регулярно обновляется мебель, детские столы и стулья, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

Оборудование и материалы подобраны с учетом принципа интеграции образовательных областей и возрастных групп детей для совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. У детей есть возможность выбора видов деятельности в соответствии с их интересами, потребностями и возможностями.

Приемные оснащены индивидуальными шкафами для одежды, имеют информационные стенды для родителей, выставки детского творчества.

Администрация детского сада осуществляет контроль за своевременным пополнением РППС новыми игрушками и пособиями, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и современными разработками в индустрии развивающих игрушек.

Учебные кабинеты

Спортивный зал оборудован детскими гимнастическими матами, шведской стенкой, скалодромом, мягкими игровыми модулями, разнообразным спортивным инвентарем для занятий, тренажерами, батутами, сухим бассейном, футболами, инвентарем для спортивных соревнований. Используется изготовленное в ДОО нестандартное оборудование. Созданы условия для всестороннего физического развития детей с учетом требований безопасности.

*Музыкальный зал*оснащен мультимедийным оборудованием, музыкальными инструментами, звуковым оборудованием, аудиосистемами, синтезатором, фортепиано, набором шумовых и ударных инструментов, музыкальными атрибутами, фонотекой для прослушивания музыкальных произведений, различными детскими музыкальными инструментами, учебно-методическими, нотно-музыкальными пособиями. В зале имеется костюмерная.

*Кабинет специалистов (учителя – логопеда, педагога – психолога)*оборудован всем необходимым для речевого и психического развития дошкольников: диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки для проведения индивидуальной и подгрупповой образовательной деятельности дошкольников.

Методический кабинет оборудован всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками: нормативно-правовая база

организации деятельности дошкольного образовательного учреждения; современные программы и технологии дошкольного образования; методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками; обобщённый положительный педагогический опыт воспитателей; библиотека методической литературы, наглядные и учебные пособия.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, приемную, санузел. В медицинском блоке имеется необходимый медицинский инструментарий, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором прививочного инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник, кварцевая лампа. Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за его здоровьем и физическим развитием.

Кабинеты дополнительного образования:

- «Экспериментариум» (детская лаборатория);
- ИЗО-студия «Мотыльки»;
- кабинет конструирования «Техноград»;
- АБВГД-ка.

За каждым помещением детского сада закреплен ответственный сотрудник, который следит за соблюдением санитарных норм, техники безопасности. Педагоги ДОО активно занимаются пополнением предметно-развивающей среды – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми.

Администрация детского сада осуществляет контроль за своевременным пополнением предметно-развивающей среды новыми игрушками и пособиями, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и современными разработками в индустрии развивающих игрушек.

Оснащенность кабинетов, залов, тематических комнат:

Наименования	Фактическое состояние
Оснащение мебелью	Все группы оснащены мебелью (игровые уголки, столы, стулья, шкафы). Мебель с регулируемой высотой.
Оргтехника	Интерактивная доска -1 шт. Мультимедийная установка – 1шт. Магнитофон/портативная муз. колонка – 9 шт. Телевизоров – 2 шт. Проектор – 2 шт. Компьютеров -6 шт. Диaproектор 2шт. Музыкальный центр – 1 шт. DVD- плеер – 2 шт. Фотоаппарат -1 шт.
Физкультурный зал	Спортивные тренажеры 14 шт. Сухой бассейн Спортивное оборудование
Спортивный тренажерный зал	Гимнастическая стенка Тренажеры Спортивное оборудование

	Выносной спортивный инвентарь
ИЗО-студия	Мольберты, столы и различные инструменты и материалы для художественного творчества, выставки детских работ и репродукций художников, уголок русского быта, экспозиции предметов народного творчества (Гжель, Палех, Жостово и др.)
Техноград	Различные виды конструкторов (по размерам, материалам, назначению), схемы, рисунки, выставки детских работ, атрибуты для обыгрывания поделок и конструкций.
Экспериментариум	Инструментарий и пособия для проведения опытов с водой, воздухом, магнитами, зеркалами и др. Тематические выставки из истории современных предметов, коллекции материалов, семян, растений.
Спортивный участок	Установлена современная спортивная площадка с оборудованием и мягким покрытием.
Кабинет психолога	Оснащены в соответствии с требованиями
Кабинет логопеда	
Кухонное оборудование	Оборудование в наличие согласно требованиям. Приобретена электроплита, холодильный шкаф, тестомес, изготовлено и установлено вытяжное оборудование, сделан косметический ремонт.
Ремонт	Замена части оконных блоков на ПВХ (31 шт.). Замена входных дверей в групповые помещения (6 шт.) Ремонт отопительной системы (коридор). Косметический ремонт.

Для обеспечения развития ребенка во всех видах детской деятельности ежегодно пополняются тематические кабинеты ДООУ:

Кабинеты, залы, комнаты	Материалы
Кабинет педагога-психолога	Игры, пособия, методическая литература по профилю деятельности в соответствии с ОП и АОП ДО
Кабинет учителя-логопеда	Игры, пособия, методическая литература по профилю деятельности в соответствии с ОП и АОП ДО
Музыкальный зал	Варианты оформления, театральные костюмы, реквизит
Спортивный зал	Спортивный инвентарь, пособия

Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

На территории ДООУ действует беспроводная передача данных Wi-Fi. В ДООУ создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в Интернет, действует официальный сайт дошкольного учреждения. Официальный

сайт детского сада функционирует по адресу <http://сад2.образованиеш.рф>. Обновление информации на сайте происходит не реже 1-2 раз в неделю.

Вывод: созданная в ДОУ материально-техническая база и развивающая пространственно-предметная среда соответствуют педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

4.2. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданные в МДОУ № 2, соответствуют требованиям Сан Пин3.3686-21 и обеспечивает реализацию АОП ДО детей с ТНР.

Обеспечение доступа в здание ДОУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями подтверждено Паспортом доступности.

На центральном входе в учреждение размещена вывеска с наименованием учреждения и графиком работы, выполненная шрифтом Брайля на контрастном фоне, а также кнопка вызова.

Доступ инвалидов и других маломобильных граждан к месту предоставления услуги осуществляется с помощью сотрудников учреждения для сопровождения их к месту получения услуги, получения услуги на объекте.

Имеется зона стоянки транспортных средств, которая находится за территорией учреждения. В зоне стоянки транспортных средств парковка для инвалидов с личным транспортом – не предусмотрена.

Конструктивные особенности зданий не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- травмобезопасными перилами и пандусом с нескользящим покрытием;
- тактильной желтой дорожкой и системой навигации для инвалидов по зрению (таблички, мнемосхемы и т.д.);
- местом парковки для инвалидов;
- дверными проемами с шириной, позволяющей свободное перемещение к любому помещению, находящемуся на 1 этаже организации: музыкально-физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, методический кабинет, кабинет заведующего, медицинский кабинет и т.д.;

- знаком доступности.

Сменные кресла-коляски отсутствуют.

Материально-техническая база для инвалидов и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Помещение ДОУ	Кол-во	Деятельность	Цели
1	Пандусы	1		Для маломобильных граждан
2	Кнопка вызова	1		Для маломобильных граждан
3	Табличка Брайля	1		Для слабовидящих граждан
4	Кабинет учителя-	2	Проведение	Коррекция речевого

	логопеда		индивидуальных коррекционных занятий. Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников	развития воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития детей
5	Кабинет педагога-психолога	1	Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий, Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников	Коррекция психического развития воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам психического развития детей
6	Дополнительные помещения для организации работы по всем образовательным областям	5	Проведение групповых подгрупповых и индивидуальных занятий для полноценной работы по всем образовательным областям Организация выставок. Проведение мероприятий	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников
7	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.		В целях обеспечения доступности лиц с ОВЗ и инвалидов по зрению к информационным материалам на официальном сайте ДОУ имеется адаптированная версия для слабовидящих.	

При организации образовательной, игровой деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: фитболы разного размера, массажные мячи, набивные мячи, массажные дорожки,

детские тренажеры, мягкие спортивные модули, мягкие маты, батуты, сухой бассейн, объемная змейка, релаксационное оборудование и др.

В ДОУ организовано взаимодействие со специалистами службы ТПМПК, обеспечено психолого-педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

4.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Состояние обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников детского сада находится на постоянном контроле у администрации ДОУ.

Безопасность детского сада обеспечивает ООО «Бастион» по договору от №10/37 от 18.01.2024. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 9 камер наружного видеонаблюдения.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая защищенность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических норм и требований,
- охрана труда и техника безопасности.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Территория ограждена по всему периметру, калитка и ворота оснащены запорными устройствами. Установлена внутренняя система голосового оповещения, кнопки экстренного вызова с выходом на ОО «Берегиня», установлены домофонные устройства на входных дверях, установлены видеонаблюдение по периметру здания и охранная сигнализация.

Групповые прогулочные участки имеют ограждения, осуществляется контроль за состоянием теневых навесов (веранд).

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное: мусор из контейнеров вывозится в соответствии с графиком (имеется договор на РО).

В МДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности;

- проводятся мероприятия в рамках мероприятий «Месячник безопасности» «День объектовой тренировки», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети», «Недели здоровья»;

- разработаны Паспорт безопасности дошкольного учреждения, паспорт пожарной безопасности.

В МДОУ оформлены стенды и наглядная агитация: «Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Антитеррор», «Гражданская оборона» и др., на которых ежеквартально производится замена информации.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, на воде, тренировочные занятия о действиях в ЧС. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В течение учебного года несчастных случаев с детьми и персоналом не зарегистрировано.

4.4. Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется в специальном медицинском блоке осуществляется медработником и врачом, которые находятся в штатном расписании ШЦРБ (медико-профилактическое направление здоровьесберегающей деятельности детского сада).

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МДОУ№2 курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

В ДОУ проводятся *профилактические мероприятия*.

Медицинскими работниками ДОУ:

- осмотр детей в утреннее время, термометрия;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия в ДОУ

витаминотерапия, полоскание горла кипяченой водой, в зимний период - фитонциды, витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период). Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами (диспансеризация).

Вывод: в дошкольном учреждении созданы полноценные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни. В

ДОО требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

5.1. Анализ освоения воспитанниками Образовательной программы

Существенным аспектом в управлении качеством образования является педагогический и психологический мониторинг. Собранные воспитателями и специалистами сведения предоставляются в виде аналитических материалов, таблиц, справок, графических вариантов отображения.

ФГОС ДО не предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанников на этапе дошкольного образования. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые в свою очередь не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

Однако, ФГОС ДО допускает, что при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития ребенка. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики и имеет основной целью оценку эффективности педагогических действий для последующего их планирования.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг:

- физического развития воспитанников, заболеваемости;
- уровня освоения детьми программного материала;
- результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи;
- адаптации детей;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В ДОО разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОПДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В начале и конце учебного года была проведена оценка качества освоения программы. Педагогическое обследование детей было проведено по всем образовательным областям. Всего обследовано 141 воспитанник на конец года. Результаты качества освоения ОП ДО МДОУ №2 на конец учебного года выглядят следующим образом:

Образовательные области/Уровни	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Низкий	3%	4%	6%	0%	2%
Средний	42%	58%	62%	34%	43%
Высокий	55%	38%	32%	66%	55%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5.2. Анализ освоения воспитанниками Адаптированной основной образовательной программы

В 2023 – 2024 учебном году в детском саду функционировали 2 группы компенсирующей направленности полного дня:

- ✓ Старшая группа для детей с ТНР – 12 человек (учитель-логопед Байкова С.В.)
- ✓ Подготовительная группа для детей с ТНР – 18 человек (учитель-логопед Курицына С.В.).

Коррекционная работа с детьми строилась с учетом их образовательных потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей, которые определялись в результате комплексного обследования, проводимого в начале учебного года.

Коррекционная работа с воспитанниками была реализована в рамках следующих направлений:

- работа по развитию понимания речи;
- коррекция дефектного звукопроизношения;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- уточнение и расширение словарного запаса;
- усвоение грамматических категорий.

Итоговая диагностика в мае 2024 г. для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Результаты итоговой диагностики (старшая группа)

№ п/п	Уровень сформированности речевого компонента	Лексикон		Грамматическая компетенция		Понимание и самостоятельное продуцирование/репродуцирование текста		Фонетико-фонологическая компетенция	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1.	Высокий	1 9%	2 18%	1 9%	2 18%	0 0%	1 9%	0 0%	2 18%

2.	Средний	2 18%	7 64%	2 18%	7 64%	2 18%	6 55%	2 18%	7 64%
3.	Низкий	8 72%	2 18%	8 72%	2 18%	9 82%	4 36%	9 82%	2 18%

Результаты итоговой диагностики (подготовительная группа)

№ п/п	Уровень сформированности речевого компонента	Лексикон		Грамматическая компетенция		Понимание и самостоятельное продуцирование/репродуцирование текста		Фонетико-фонологическая компетенция	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1.	Высокий	2 18%	9 82%	3 27.5%	9 82%	2 18%	8 73%	0 0%	8 73%
2.	Средний	5 45%	1 9%	5 45%	1 9%	5 45%	2 18%	7 63%	2 18%
3.	Низкий	4 37%	1 9%	3 27.5%	1 9%	4 37%	1 9%	4 37%	1 9%

Воспитанники (1 чел.), показавшие незначительную динамику, направлены на ЦПМПК г. Иваново для определения дальнейшего образовательного маршрута. Основные причины незначительной динамики: отсутствие медицинского сопровождения коррекции дефекта развития.

Вывод: на конец года выявлена положительная динамика развития у большинства воспитанников групп компенсирующей направленности по всем направлениям развития. Это свидетельствует об эффективности разработанных в МДОУ №2 Адаптированных образовательных программ и систематической, качественной работе педагогов и специалистов ДОУ.

5.3. Мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников позволяет медицинским работникам определить группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Анализ заболеваемости и посещаемости

№	Показатели	2023 год		
		всего	ранний возраст	дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	170	34	136
2	Число пропусков д/дней по болезни	3354	1130	2224

3	Количество случаев заболевания	476	166	310
4	Средняя продолжительность одного заболевания	7.0	6.8	7.1
5	Количество случаев на одного ребенка	2.6	4.8	2.1
6	Количество часто и длительно болеющих детей	19	6	13
7	Инфекционная заболеваемость в случаях/днях	4/44	-	4/44

Основные показатели физического развития воспитанников

2023 год	ясли	%	сад	%
	34		136	
Нормальное	23	67.6	110	80.8
Дефицит массы	1	2.9	2	1.5
Избыток массы тела	2	5.9	8	5.9
Низкий рост	4	11.8	5	3.7
Высокий рост	4	11.8	11	8.1

Распределение воспитанников по группам здоровья

2023 год	Кол-во детей	Группа здоровья			
		1 группа/%	2 группа/%	3 группа/%	4 группа/%
	170				
Ранний возраст	34	1/2.9	26/76.5	7/20.6	-
Старший возраст	136	4/2.9	96/70.6	38/27.9	-

Процентный состав детей, нуждающийся в оздоровительных мероприятиях

Заболевания	Ясли	Сад
Болезни органов зрения	1	4
Инфекции мочевыводящих путей	-	3
Анемия	-	-
Дерматиты	1	2
Плоскостопие	-	-
Сахарный диабет (несахарный диабет)	-	-
Хронический пиелонефрит	-	-
Бронхиальная астма	-	-
Дети на учете в тубдиспансере	-	3
Нарушения осанки	-	-
Болезни нервной системы и органов чувств	21	53
Рекоквалиценты пневмонии	-	-
Хронический тонзиллит	-	-
ФСШ (МАРС)	28	91

**Результаты мониторинга
физической подготовленности воспитанников (весна 2024 г.)**

Возрастная группа	Кол-во детей	Высокий		Средний		Низкий		Подготовительная группа здоровья	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
3 года	29	-	-	8	28	21	72	-	-
4 года	23	5	22	9	39	9	39	-	-
5 - 7 лет	67	33	49	29	43	5	8	4	6,0
Итого	119	38	32	46	39	35	29	4	3,4

Результаты диагностики уровня физической подготовленности выявили положительную динамику уровня развития физических качеств детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологии в физкультурно-оздоровительную работу в ДООУ.

Высокий показатель обусловлен:

- созданием в ДООУ оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования;
- организацией в группах спортивных центров, оснащённых атрибутикой для подвижных игр и двигательной активности в группе и на прогулке;
- организацией в ДООУ развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей, созданию чувства уверенности в себе и защищенности;
- сотрудничеством с родителями.

Вывод

В дошкольном учреждении созданы полноценные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни. Мониторинг физического развития показывает положительную динамику показателей физического развития и физической подготовленности воспитанников.

Следует продолжать работу по внедрению новых технологий оздоровления и физического развития детей, а также пропаганде здорового образа жизни среди детского и взрослого населения. Необходимо осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей.

5.4. Оценка востребованности выпускников

В 2023-2024 учебном году МДОУ № 2 покидает 36 детей: 15 детей группы «Полсолнушки» (подг.), 20 детей группы «Сказка» (подг.), 1 ребенок группы «Радуга» (старш.).

Работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе проходила по нескольким направлениям:

- 1) психологическая диагностика (первичная и повторная);
- 2) коррекционно-развивающая работа;
- 3) психологическое просвещение;

4) психологическое консультирование.

Итоговая диагностика готовности к обучению в школе проводилась педагогом-психологом в апреле-мае 2024 г. и ставила своей целью определение фактической степени готовности детей к обучению в школе через оценку развития 4 компонентов психологической готовности к школе: зрелости мотивационной, интеллектуальной, психофизиологической и произвольной сфер.

В развитии *мотивационной сферы* оценивались следующие показатели: сформированность «внутренней позиции школьника», исходная мотивация учения, наличие первичных представлений о школе.

В развитии *интеллектуальной сферы* проводилась оценка развития образного, логического мышления, механического и опосредованного запоминания, сформированности причинно-следственных связей и закономерностей, речи.

Степень *психофизиологической готовности* осуществлялась через оценку зрительно-моторной координации, моторики руки, готовности руки к письму, степени работоспособности.

Степень зрелости *произвольной сферы* оценивалась по развитию произвольного внимания, а также по наличию следующих умений: способности понять инструкцию, умения планировать свою деятельность, целенаправленно, сосредоточенно работать, умения ориентироваться на правило, образец.

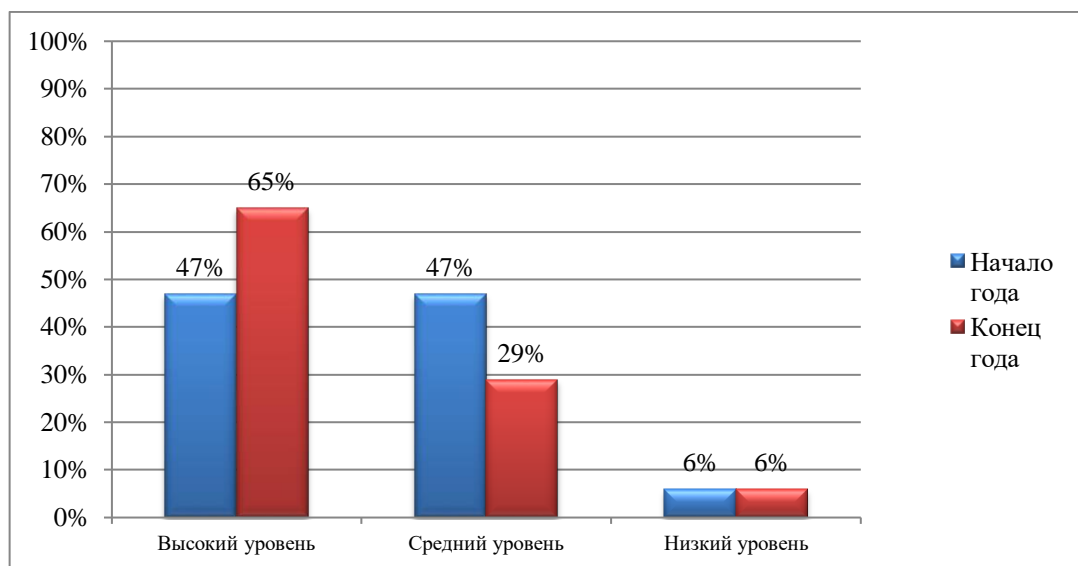
Было диагностировано 38 детей.

Выводы об уровне готовности:

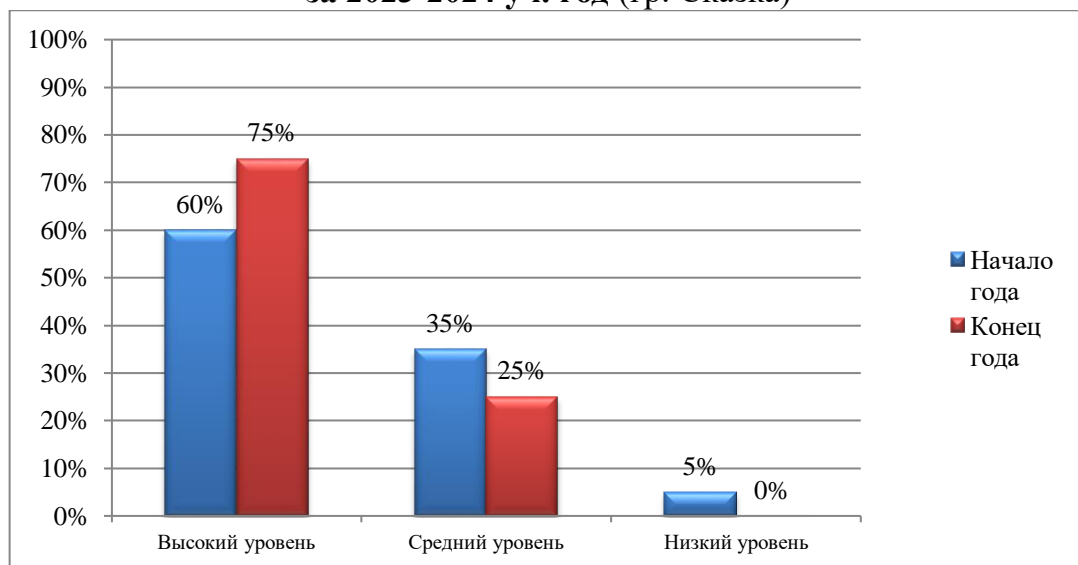
Уровни готовности	гр. Подсолнушки		гр. Сказка		гр. Радуга	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высокий	11	65	15	75	0	0
Средний	5	29	5	25	1	100
Низкий	1	6	0	0	0	0

Матвей Ф. по результатам прохождения ЦПМПК было рекомендовано продолжить обучение в ДОУ еще год по АОП ДО. Никита С. остался еще на один год в ДОУ по желанию родителей и результатам диагностики (низкий уровень готовности).

Результаты итоговой готовности к обучению в школе за 2023-2024 уч. год (гр. Подсолнушки)



Результаты итоговой готовности к обучению в школе за 2023-2024 уч. год (гр. Сказка)



Выводы по итогам диагностики:

1. Подавляющее большинство воспитанников имеет высокий уровень готовности к школьному обучению. Это обусловлено психофизическими особенностями развития детей, системой семейного воспитания и успешной реализацией ОП ДО в МДОУ № 2.

2. Воспитанники, имеющие средний уровень готовности к школьному обучению, как правило, испытывают сложности в овладении одним из компонентов готовности к школьному обучению, которые успешно компенсируются в первые месяцы обучения в школе.

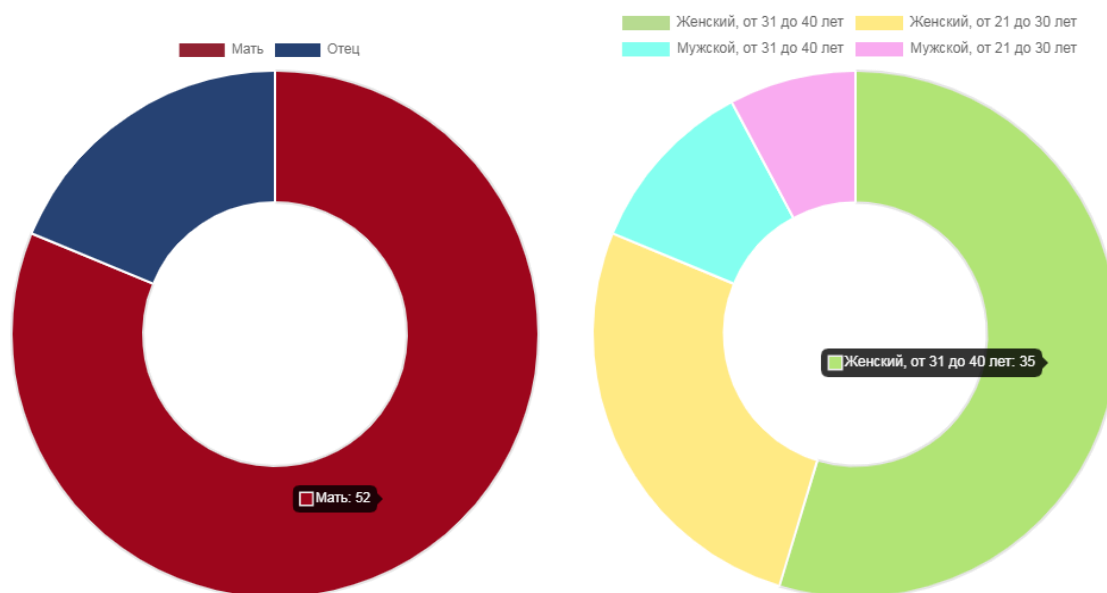
5.5. Внешняя оценка качества работы ДОО

В 2023-2024 учебном году МДОУ № 2 проходило мониторинг качества дошкольного образования (МКДО 2023), в рамках которого проводилась независимая оценка качества дошкольного образования в ДОО.

Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования МДОУ № 2 в 2023-2024 учебном году

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 64 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 40.00%).

Статус участников независимой оценки



I. Информированность и отношение родителей к внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)

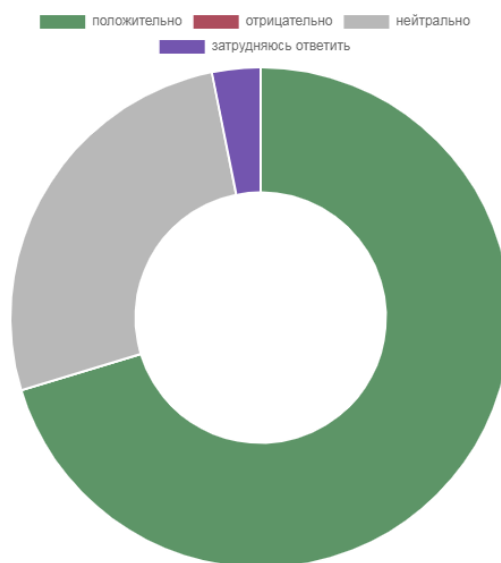
Известно ли Вам о введении нового нормативного документа в области дошкольного образования - Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в практику работы дошкольных образовательных организаций?

100%

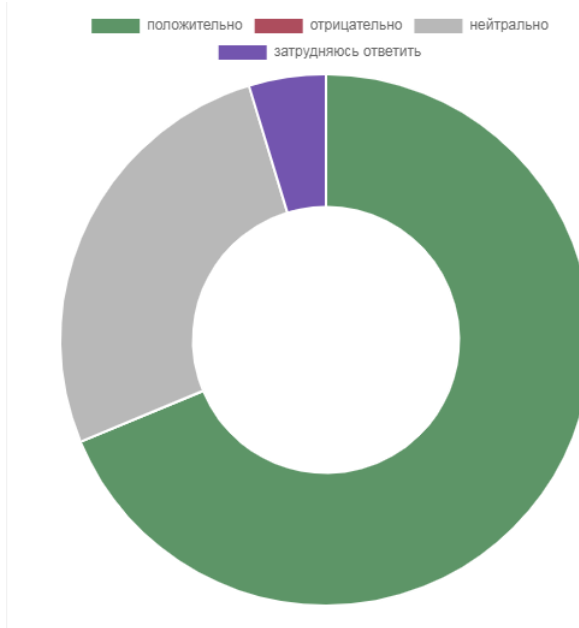
Ознакомлены ли Вы с содержанием Федеральной образовательной программы дошкольного образования?

100%

Как вы относитесь к содержанию Федеральной образовательной программы дошкольного образования?



Как Вы относитесь к внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в организации, которую посещают Ваш ребенок (Ваши дети)?



II. Общие вопросы

1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?



Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности организации, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещении организации?



В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации о деятельности организации, размещенная на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ?



2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?



Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности организации, размещенной на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?



В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации о деятельности организации, размещенная на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ?



2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?



Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности организации, размещенной на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?



В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации о деятельности организации, размещенная на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ?



3. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ работников организации, обеспечивающих ПЕРВИЧНЫЙ КОНТАКТ с посетителями и информирование при непосредственном обращении в организацию (работники охраны, секретарь)?

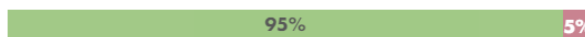


4. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих реализацию дошкольного образования (педагоги, воспитатели и др.)?

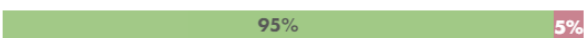


5.1. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации:

Телефон



Телефон



Электронная почта



Электронный сервис

(форма для подачи электронного обращения на сайте)





III. Оценка качества образовательной деятельности и удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО

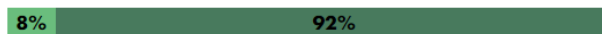
Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей/законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.17	100.00	4.22	100.00
Образовательная программа	4.17	100.00	4.19	100.00
Содержание образовательной деятельности	4.31	100.00	4.31	100.00
Образовательный процесс	4.42	100.00	4.39	100.00
Образовательные условия	4.38	100.00	4.34	100.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	4.00	96.36	3.76	90.74
Взаимодействие с родителями	4.53	100.00	4.53	100.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.55	100.00	4.55	100.00
Управление и развитие	4.36	98.44	4.38	100.00

Насколько Вы удовлетворены В ЦЕЛОМ условиями оказания услуг в организации?



Насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?



Насколько Вы удовлетворены удобством ГРАФИКА работы организации?



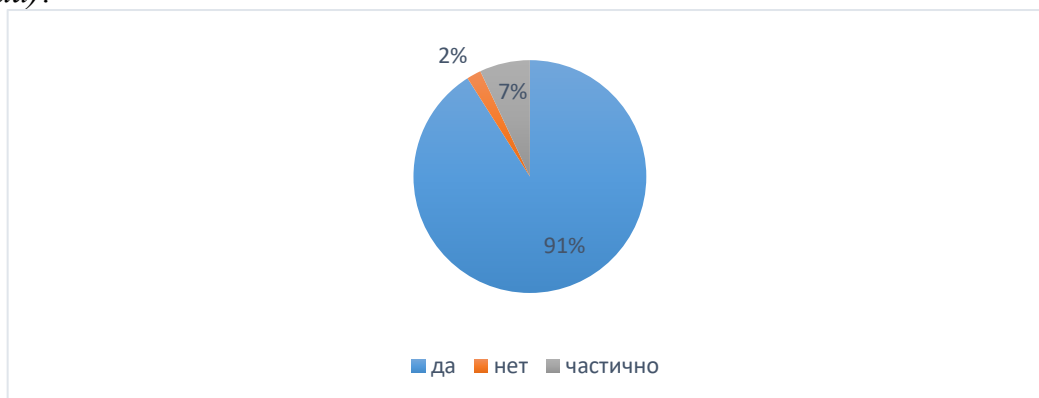
Вывод: в целом родители удовлетворены работой детского сада. Наиболее привлекательным для них является следующие показатели:

- дети с желанием посещают детский сад;
- педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка;
- все педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога и открытости;
- родители удовлетворены полнотой и открытостью информации ДОО.

Администрацией детского сада также в конце учебного года был проведён мониторинг удовлетворённости родителей качеством оказанных услуг дополнительного образования. Для организации и проведения исследования был использован метод анкетирования. Результаты показали, что родители удовлетворены качеством оказываемых услуг и дают им максимально высокую оценку.

Данные опроса (май 2024 г.) (приняло участие 85 чел.):

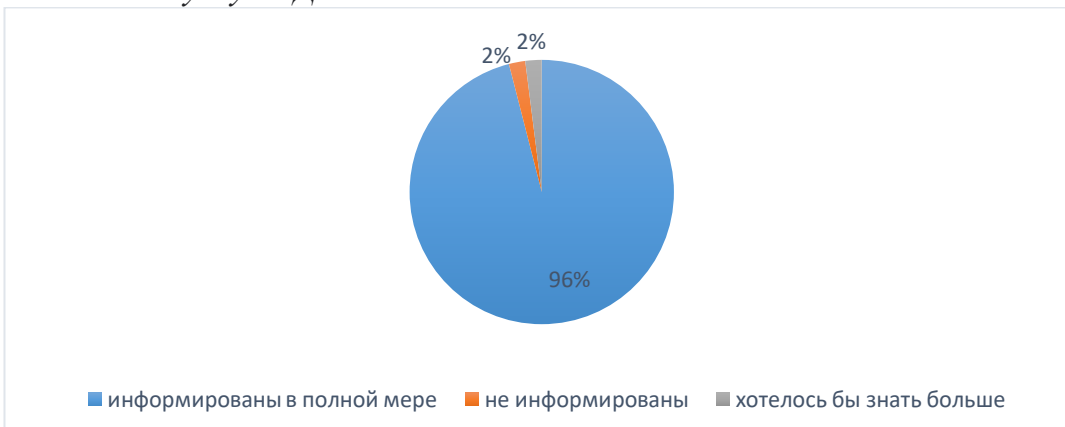
1. Удовлетворены ли вы режимом работы кружка(ов) дополнительного образования, посещаемых Вашим ребенком (дни, время, продолжительность занятий)?



2. Устраивают ли Вас созданные условия на занятиях дополнительного образования в ДОУ?



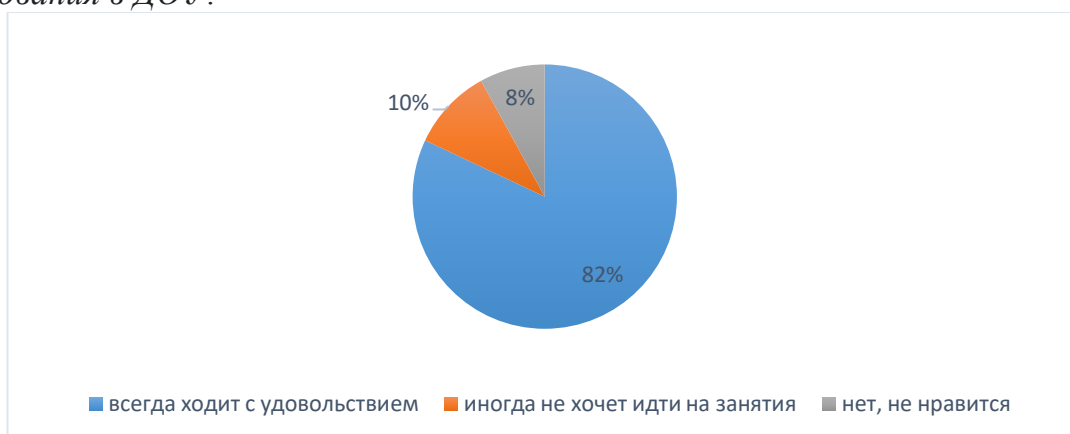
3. Насколько Вы информированы о порядке оказания платных образовательных услуг в ДОУ?



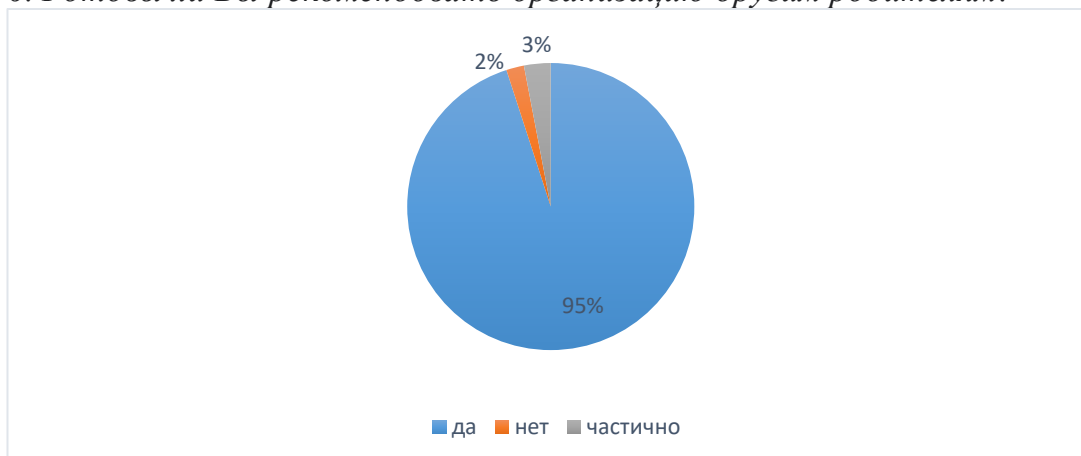
4. Каким способом Вы получаете информацию о деятельности дополнительного образования в ДОУ?



5. Нравится ли Вашему ребенку посещать занятия дополнительного образования в ДОУ?



6. Готовы ли Вы рекомендовать организацию другим родителям?



Таким образом, большинство родителей удовлетворены качеством оказываемых дополнительных образовательных услуг и готовы рекомендовать ДОО другим родителям.

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

5.6. Основные показатели эффективности работы ДООУ за 2023-2024 учебный год

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях муниципального, регионального и всероссийского уровня

Наименование краевого и (или) районного конкурса, дата конкурса	Участники (дошкольная организация, педагогический работник)	Участие/ Призовое место	Участники (воспитанники)	Участие / Призовое место
Муниципальный уровень				
Летний культурно-спортивный фестиваль детских дошкольных учреждений «Малышок», август 2023 г.	Команда МДОУ №2	Участие		
Конкурс детского костюма «Персонажи королевства мыльных пузырей», июль 2023 г.	Команда МДОУ №2	Участие		
Городской конкурс поделок из природного материала «Дары осени – 2023»	Команда МДОУ № 2	Лауреат	Соловьева А. Козлова С. Коллектив гр. Семицветики Коллектив гр. Подсолнушки Афанасьев А., Жоров С., Булавкин К., Лобанова М. Закураева П.	Победитель Лауреат Участие Участие Участие
Городские туристические соревнования «Рогейн 2023»	Команда МДОУ № 2	II место		
Городской конкурс рисунков «Моя семья – за безопасность дорожного движения!»			Афанасьев А., Козлова С., Кузнецов М. Ведерников М., Галкин Н.	Победители Участники
Благотворительный забег «Вперед вместе с Эггер!»	Команда МДОУ № 2	Участие		
Конкурс резьбы по мылу «История			Булавкин К., Варенов Е.	Участие

шуйских памятников»				
Городское мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Светофорчик – 2023»			Онопюк Н.	Участие
Городской конкурс педагогического мастерства «Сказочная осень», номинация «Фотовыставка»	Мамыкина А.С.	Участие		
Городской фестиваль «Театральные встречи в провинции», 24-30 ноября 2023	Команда МДОУ № 2	Участие		
Городской конкурс «Педагог года – 2023», номинация «Педагогический дебют»	Жукова А.А.	Участие		
Детские спортивные соревнования «Здравствуй, зимушка-зима», ИвГУ (Шуйский филиал)			Команда подготовительной группы МДОУ №2	Победители
Городской конкурс рисунков «Моя семья – за безопасность дорожного движения»			Козлова С., Кузнецов М. Афанасьев А.	Победители Участники
Онлайн-конкурс «Игрушка безопасности – 2024»	Жукова А.А., Закураева О.А.	Участие	Абросимова П., Крестов М., Закураева П.	Участники
III Городской фестиваль художественного творчества «Новый год в каждый дом», приуроченного к праздникам Новый год и Рождество	Команда МДОУ № 2	Участие	Лобанова М. Боброва Кр.	Победитель Участник
Городской конкурс детских рисунков «Профессия – спасатель»			Головин П., Варенов Е., Тадевоян К., Лобанова М., Гацин Л., Бондарь Т.	Участник
Муниципальный этап областной акции «Покормите птиц»			Медведева П., Афанасьев А., Лапина К., Афанасьева С., Абросимова П.	Участники
Городской фестиваль необычных средств скатывания с горы «На салазках прямо в сказку»	Команда МДОУ № 2	Участие		
Городской конкурс «Семейная снежинка» (в рамках VII ремесленного фестиваля			Семья Афанасьевых, семья Лобановых	Участие

«Шуйский Студенец»				
Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2024» на территории г. Шуя	Команда МДОУ № 2	Участие		
Городской конкурс «Семейная матрешка»	Мамыкина А.С., Додонова Н.С.	3 место		
Городской конкурс масленичных фотозон, фотозона «Мы за чаем не скучаем»	Команда МДОУ № 2	Участие		
Городской конкурс «Поэзия как волшебство» на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края			Козлова С., Лобанова М., Елина А., Онопюк Н.	Участники
Городской музыкальный фестиваль «Веселые нотки – 2024»			Дети подготовительных групп (рук. – Горелова Н.Н.)	Участие
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Юный умелец»			Афанасьев А.	Участие
Городской Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди дошкольных образовательных учреждений города Шуя			Дети подготовительных групп	Участие
Городской конкурс детского творчества «Путь к звездам»			Афанасьев А.	Участие
III городской экологический конкурс «Шуйский край. Красота родной природы»	Гр. Семицветики	Участие		
Региональный уровень				
Региональный конкурс «Осенины. День урожая» (г. Иваново)	Команда МДОУ № 2	Участие		
Третий фестиваль детского и молодежного творчества «МЫ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ», номинация	Жукова А.А.	Участие	Закураева П. Кузнецов М.	Победитель Участник

«Методические материалы»				
Региональный конкурс «Дошкольное образование: секреты мастерства», г. Иваново	Шутова Е.А. Жукова А.А. Курицына С.В.	3 место Участие Участие		
Региональный конкурс социальной рекламы «Пишите грамотно!»			Брюханова Кр.	Участник
Областной смотр-конкурс по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Светофорчик – 2024»	Додонова Н.С., Жукова А.А.	Победитель		
Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»			Варенов Е., Закураева П., Брюханова Кр., Головин П.	Участник
Региональный конкурс методических разработок по физическому развитию детей дошкольного возраста для педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций – участников партийного проекта «Детское пространство.37» «Спортландия-2024»	Кузнецова Н.И.			
XXIII областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник»			Лапина К., Геращенко С., Геращенко Н., Калужская А., Афанасьев А., Царев И., Булавкин К.	Участники
Городская интеллектуальная викторина среди МДОУ «Умники и умницы»			Соловьев И.	Участник
Всероссийский, международный уровень				
Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2024» (май 2024)	Жукова А.А.	Место в Ивановской области – 1 Место в России – 15		
	Закураева О.А.	Место в Ивановской области – 3		

		Место в России – 58		
III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей»			Закураева П.	Участие
Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие» - 2024, номинация «Экообразование», конкурсная работа «Экологическая книга «Сохраним наш город Шую»	Додонова Н.С., Закураева О.А.	Участие		

Участие воспитанников, педагогов ДОО в дистанционных олимпиадах, конкурсах

XVIII Всероссийский конкурс лепбуков «От идеи до воплощения» (дистанционный), номинация: авторский лэпбук, название работы «Учимся играть с Буквоежкой», диплом 1 степени, **Курицына С.В.**

Всероссийский конкурс «Время года: Осень прекрасная пора», (дистанционный), 1 место, **Халилуллина С.С.**

VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (дистанционный, портал «Фонд 21 века»), авторский материал «Формирование у дошкольников культуры безопасного поведения на дороге посредством технологии моделирования», **победитель, Жукова А.А.**

Международный конкурс поделок из природного материала «Подарок природы», 1 место, Новикова Н., рук. – **Шутова Е.А.**

Всероссийский творческий конкурс «Осень в гости к нам пришла», Новикова Н., 1 место, рук. – **Шутова Е.А.**

Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду» (дистанционный), работа «Волшебный камень магнит», 1 место, **Демидова Ю.В.**

Всероссийский (дистанционный) конкурс «По мотивам русского народного творчества», 1 место, **Киселева Е.Ю.**

Международный творческий конкурс «Изобразительное искусство» портал МААМ.ru), работа «Первый снежок» (участник), **Киселева Е.Ю.**

Всероссийский конкурс талантов, номинация «Проект года», методическая разработка «Зимушка, зима – спортивная пора», победитель (1 место), **Кузнецова Н.И.**

Международный конкурс талантов, номинация «Сценарий праздников и мероприятий», работа «Зов джунглей», победитель (1 место), **Кузнецова Н.И.**

Всероссийский конкурс «Новогодний антураж» (конкурс на лучшее новогоднее оформление ДОО), **1 место, Павлова И.М.**

Международный педагогический конкурс «Новогодний персонаж», номинация «Актерское мастерство», участник, **Павлова И.М.**

Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», участник финального (очного) тура – **Закураева О.А.**, номинация «Методические разработки», конкурсная работа – д/и «Для чего нужна вода»

Международный конкурс «Значение игры для ребенка дошкольного возраста», **Халилуллина С.С.**

Международный конкурс педагогического мастерства «Счастливое детство», 1 место, **Халилуллина С.С.**

Всероссийский конкурс воспитанников дошкольных образовательных организаций по теме: «Азбука финансовой грамотности», победитель **Киселева Е.Ю.**

X Международный творческий конкурс «Дети галактики», лауреат I степени – Калужская А. (рук. – **Киселева Е.Ю.**)

Международный конкурс талантов, номинация «Лучший педагогический проект», «Моя спортивная семья», **Кузнецова Н.И.**, победитель (1 место)

Всероссийский конкурс талантов, номинация «Педагогический опыт. Идеи. Инновации», «Использование технологии «Боди перкуссия» в работе с детьми дошкольного возраста», **Кузнецова Н.И.**, победитель (1 место)

Всероссийский творческий конкурс «Пожарная безопасность», «В вихрях огненной стихии», **Чаянова М.Л.**, участник

Международный конкурс «Педагогические проекты», работа «Хлеб всему голова», **Павлова И.М.**, победитель (1 место)

Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая копилка», «Сценарий праздника «Новогодняя сказка», **Горелова Н.Н.**, победитель (1 место)

Всероссийский конкурс талантов, номинация «Мир театра», «Методическая разработка», **Горелова Н.Н.**, призер (2 место)

Всероссийский конкурс «Конспект логопедического занятия», работа «Автоматизация звука «л» в слогах, словах, чистоговорках», **Байкова А.С.**, победитель (1 место)

Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва), номинация «Достижения образовательной деятельности», **Демидова Ю.В.**, победитель (1 место)

Форумы, конференции, семинары

№	Название мероприятия	Дата	Участники	Степень участия
1	Фестиваль педагогических практик дошкольного образования «От лучшей практики – к лучшему результату» (г. Иваново, Центр выявления и поддержки одаренных детей «Солярис»)	Сентябрь	Кузнецова Н.И. Горелова Н.Н.	Выступление
2	Межрегиональный семинар-практикум «Формирование духовно-нравственных ценностей и национальных культурных традиций средствами музейной педагогики в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в рамках деятельности инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»	21.09.2023	Шутова Е.А. Додонова Н.С.	Участие
3	XVI Международная научная конференция «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых», посвященная году педагога и наставника,	19-20 октября 2023 г.	Шутова Е.А., Павлова И.М. Байкова А.С.	Выступление
4	Муниципальный фестиваль	Октябрь	Кузнецова Н.И.	Мастер-класс

	педагогических идей «Вдохновение» (г. Палех)	2023 г.	Горелова Н.Н.	
6	Фестиваль педагогических практик дошкольного образования «От лучшей практики – к лучшему результату»	Ноябрь 2023 г.	Кузнецова Н.И. Горелова Н.Н.	Выступление
7	Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы», сертификат участника	Декабрь 2023	Киселева Н.Ю.	Участие
8	Региональная научно-практическая конференция «Современный педагог дошкольного образования: профессиональные проблемы и решения», ИВГУ	Февраль 2024 г.	Шутова Е.А.	Выступление
9	Вебинар инновационных площадок по теме: «Организация проектной деятельности в ДОО»	Январь 2024 г.	Шутова Е.А.	Выступление
	МО музыкальных руководителей	Январь 2024	Горелова Н.Н.	Выступление
10	МО воспитателей раннего возраста, МДОУ № 39 г. Шуя	Февраль 2024 г.	Халилуллина С.С.	Выступление
11	Региональная научно-практическая конференция «Социализация и коммуникативное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью раннего и дошкольного возраста», МДОУ №23 г. Шуя	Март 2024	Курицына С.В. Байкова А.С.	Выступление Участие
12	III Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития»	27-28 марта 2024	Шутова Е.А. Байкова А.С.	Выступление
	Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: педагог – образовательная организация – общество», г. Иваново	Март 2024	Додонова Н.С. Жукова А.А. Горелова Н.Н. Кузнецова Н.И.	Выступление Мастер-класс
	IV Межмуниципальный фестиваль педагогических идей «ВМЕСТЕ: ВОСПИТЫВАЕМ И РАЗВИВАЕМ», г. Родники	Март 2024	Додонова Н.С. Горелова Н.Н. Кузнецова Н.И.	Выступление Мастер-класс
	МО воспитателей дошкольных образовательных учреждений города на тему «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»	Апрель 2024	Жукова А.А.	Выступление
15	МО старших воспитателей на тему	Апрель	Додонова Н.С.	Выступление

	«Использование игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	2024		
16	Городской научно-методический семинар, посвященный году семьи, ИвГУ (Шуйский филиал)	Апрель 2024	Додонова Н.С. Павлова И.М.	Выступление
17	Семинар-практикум «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет», г. Иваново	Апрель 2024	Шутова Е.А.	Участник
18	Межрегиональная научно-практическая конференция «Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога»	Апрель 2024	Киселева Е.Ю. Закураева О.А.	Участник
19	Межрегиональный семинар-практикум инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»	Май 2024	Горелова Н.Н. Кузнецова Н.И. Закураева О.А. Додонова Н.С.	Мастер-класс Мастер-класс Мастер-класс Выступление
20	Всероссийская педагогическая конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования» (г. Москва)	Май 2024	Киселева Е.Ю.	Выступление

Курсы повышения квалификации

№	ФИО педагога	Название курса	Дата	Место прохождения
1	Чаянова М.Л.	Дистанционное обучение уполномоченных по правам ребенка в дошкольных образовательных организациях Ивановской области по программе «Нормативно-правовое и методическое сопровождение деятельности уполномоченного по правам ребенка в образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования», 36 ч.	Сентябрь 2023	г. Иваново
2	Кузнецова Н.И.	КПК «Программа подготовки	13-	АНО ДПО

		экспертов МКДО», статус «Начинающий эксперт»	29.09.2023	«Национальный институт качества образования»
		Онлайн-семинар на тему «Игровые технологии в дошкольном образовании», 15 ч.	27.08.2023 г.	
		Онлайн-семинар на тему «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 15 ч.	29.08.2023 г.	
3	Демидова Ю.В., Байкова А.С. Шутова Е.А.	КПК "Организационно-методические аспекты деятельности педагога дошкольного образования на современном этапе» (72 ч.)		ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», г. Хабаровск
4	Шутова Е.А.	Семинар «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования», 16 ч.	29.09.2023	Н.М. Метенова
5	Павлова И.М.	Образовательный курс «Внедрение Федеральной программы дошкольного образования: календарно-тематическое планирование и особенности организации образовательного процесса», 72 ч.	Октябрь 2023	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
6	Киселева Е.Ю.	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 ч.	16-26.10.2023	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
		«Адаптация детей раннего возраста к детскому саду», 144 ч.	06.05-05.06.2024	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
7	Пирогова	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: практические аспекты	13.11-14.12.2023	ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

		реализации»		
8	Закураева О.А., Кузнецова Н.И., Шутова Е.А., Павлова И.М., Горелова Н.Н.	«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП До»	16.02.2024	Н.М. Метенова

**Список публикаций педагогов
МДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №2»
за 2024 год**

№	Название публикации	Выходные данные	Автор
Печатные издания			
1	Реализация игровых и здоровьесберегающих технологий в системе дополнительного образования детей	Тенденции развития образования: педагог – образовательная организация – общество: сб. материалов науч.-практ. конф., / [ред. Зубкова О.А., Надельштехель М.В., Чижова Н.А., Машина А.В., Ерофеева Н.А.; отв. за вып. Е.А. Афанасьева]. – Иваново: МБУ МЦ, 2024. – 312	Кузнецова Н.И., Горелова Н.Н.
2	Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге посредством технологии моделирования	Современный педагог дошкольного образования: профессиональные проблемы и решения : материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иваново, 20 февраля 2024 г. – Иваново : Иван. гос. ун-т, 2024. – 328 с.	Додонова Н.С., Жукова А.А.
3	Развитие качества дошкольного образования на примере формирования математических представлений дошкольников с применением комплекса материалов «Мате:плюс. Математика в детском саду»	Современный педагог дошкольного образования: профессиональные проблемы и решения : материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иваново, 20 февраля 2024 г. – Иваново : Иван. гос. ун-т, 2024. – 328 с.	Шутова Е.А.
4	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами фольклора»	V Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации»	Киселева Е.Ю.
5	«Патриотическое воспитание дошкольников через семейные ценности»	Креативный педагог: шаги успеха: материалы I Международной научно-	Додонова Н.С., Павлова И.М., Халилуллина С.С.

		практической конференции. 29 января 2024 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2024. – 291 с.	
6	«Реализация программы «Вдохновение» в области качества «Познавательное развитие» как пример преимущества дошкольного и начального общего образования»	Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития [Текст] / под ред. Е. Р. Кузьминой // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, г. Иваново, 29–30 марта 2022 г. — Москва : Издательство «Национальное образование», 2023. — 394 с.	Шутова Е.А.
7	Социолингвистическая адаптация дошкольников, для которых русский язык является неродным: опыт психолого-педагогического сопровождения в ДОУ	Современное дошкольное образование: теория и практика: материалы VI Всероссийской научно-практической конференции . 28 апреля 2023 г. / Гл. ред. В.Н. Васильева. – Чебоксары: ИП Васильев М.А., Образовательный портал Градиент+, 2023. – 611 с.	Додонова Н.С.
Сетевые журналы			
1	Нетрадиционные формы проведения артикуляционной гимнастики (метод биоэнергопластики)	https://infourok.ru/netradicionnye-formy-provedeniya-artikulyacionnoj-gimnastiki-metod-bioenergoplastiki-7145003.html	Байкова А.С.
2	«Детский тематический проект для детей младшего возраста: «Наша безопасная дорога»	https://infourok.ru/detskij-tematicheskij-proekt-dlya-detej-mladshego-vozrasta-nasha-bezopasnaya-doroga-6821119.html	Жукова А.А.
3	«Учимся играть с Буквоежкой»	https://cetnrideia.ru/node/lepuki 18.12.2023 г.	Курицына С.В.
4	«Формирование у дошкольников культуры безопасного поведения на дороге посредством технологии моделирования»	https://www.fond21veka.ru/publication/12/23/505721/ сетевое издание «Фонд 21 века», 16.11.2023 г.	Жукова А.А.
5	«Презентация «Моя малая Родина»	http://infourok.ru/prezentaciya-moya-rodina-rossiya-6940378.html	Шутова Е.А.
6	«Презентация по окружающему миру «Перелетные птицы»	http://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-perelyotnye-pticy-6940382.html	Шутова Е.А.
7	«Преимственность	http://infourok.ru/statya-	Шутова Е.А.

	дошкольного и начального общего образования с реализацией программы «Вдохновение»	preemstvennost-doshkolnogo-i-nachalnogo-obshegoobrazovaniya-s-realizaciej-programmy-vdohnovenie-6940346.html	
8	Особенности психолого-педагогического сопровождения дошкольников, для которых русский язык является неродным	https://infourok.ru/osobennosti-psihi-ped-soprovozhdeniya-doshkolnikov-dlya-kotoryh-russkij-yazyk-yavlyaetsya-nerodnym-6632522.html	Додонова Н.С.
9	Познавательное развлечение «Уроки Мойдодыра»	https://infourok.ru/poznavatelnoe-razvlechenie-uroki-mojdodyra-7103352.html	Жукова А.А.
10	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми раннего возраста	https://infourok.ru/user/alekseevna-zhukova-alena/blog/ispolzovanie-zdorovesberegayushih-tehnologij-v-rabote-s-detmi-rannego-vozrasta-325463.html	Жукова А.А.
11	Информационно-коммуникативные технологии в формировании у дошкольников культуры безопасного поведения на дороге	https://www.maam.ru/detskijsad/informacionno-komunikacionnye-tehnologii-v-formirovani-u-doshkolnikov-kulturny-bezopasnogo-povedeniya-na-doroge.html	Жукова А.А.
12	Речевое развитие и подготовка к грамоте детей с ТНР в преимуществах уровней дошкольного и начального общего образования с использованием пособия «Речь: Плюс»	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» https://www.vospitatelds.ru/categories/7/articles/13213	Чаянова М.Л. Байкова А.С.
13	Напольные игры как вариант технологии «умный пол» в образовательном пространстве ДОУ	https://infourok.ru/statya-napolnye-igry-kak-variant-tehnologii-umnyj-pol-v-obrazovatelnom-prostranstve-dou-7118706.html	Шутова Е.А.
14	Проект «От лучины до лампочки» в подготовительной группе	https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-ot-luchiny-do-lampochki-1740256.html	Коваль О.Н.

Опыт работы педагогов МДОУ № 2 был представлен в материалах СМИ и на Шуйском телеканале «Теза–ТВ»

1. Новости сайта Администрации г.о. Шуя: «Детский сад № 2 стал победителем областного смотра-конкурса «Светофорчик»» (23.01.2024 г.)

https://vk.com/wall-196042993_12145

2. Народная газета «В Любимом городе...», № 3 (146), 27.01.2024 г.
«Солнышко ярче всех!»: Шуйский детский сад №2 стал победителем областного конкурса-смотря «Светофорчик»

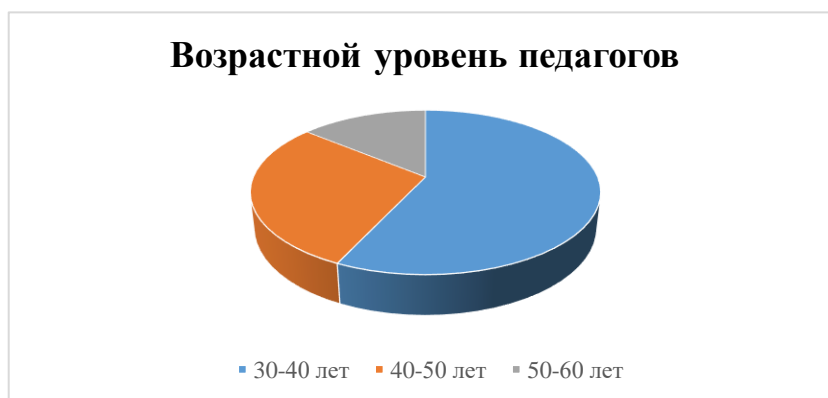
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МДОУ № 2 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

На конец 2023-2024 уч. г. в ДОУ работает 18 педагогов (+ 1 педагог находится в декретном отпуске по уходу за ребенком). 18 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 1 педагог - средне-профессиональное по направлению «Дошкольное образование».

К работе с детьми привлечены специалисты: педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава МДОУ №2





Вывод: на сегодняшний день в МДОУ № 2 работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8. «Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность», то есть финансовые ресурсы направляются на организацию образовательного процесса, улучшение условий обучения воспитанников, на обеспечение безопасных условий образовательной деятельности в учреждении.

Учреждение осуществляет процедуры закупок товаров, работ и услуг в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», что является результатом эффективного использования средств, выделяемых из бюджета.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с ПФХД (план финансово-хозяйственной деятельности) на текущий календарный год.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;
- субсидии областного бюджета;
- родительская плата;
- предоставление платных образовательных и иных предусмотренных Уставом ДОУ;
- внебюджетные источники финансирования;
- иные источники, предусмотренные действующим законодательством РФ.

Бюджетные средства используются в соответствии со статьями расхода бюджета и идут на заработную плату, оплату коммунальных услуг и прочее содержание имущества, улучшение материальной базы учреждения. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии, поступившие в 2019 году, были освоены в полном объеме. Платные услуги не оказывались.

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения по состоянию на 1.01.2024 г.

Наименование показателей	Фактически (руб.)
Объём средств учреждения всего	27405741,34
в том числе субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	21533595,56
поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	4754823,04
целевые субсидии	1117322,74

Расходы учреждения

Наименование показателей	Фактически (руб.)
Расход учреждения всего:	27405741,34
В том числе оплата труда и начислений на выплаты по оплате труда	18772597,11
Приобретения работ и услуг всего:	
Из них: услуги связи	40060,92
транспортные услуги	
коммунальные услуги	2206946,39
услуги по содержанию имущества	1125064,02
питание детей	3525548,75
прочие работы и услуги	492880,44
налоги, пошлины и сборы	158718,00
приобретение основных средств	210830,00
приобретение лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	0,00
приобретение строительных материалов	0,00

приобретение мягкого инвентаря	0,00
приобретение прочих материальных запасов	873095,71

Вывод: результаты административно-хозяйственной деятельности ДООУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, на обеспечение охраны жизни и здоровья детей, на обеспечение стабильности функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ (ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ)

Подводя итоги работы за 2023-2024 учебный год, отметим позитивные моменты:

1) результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО и АОП ДО в 100-процентном объеме;

2) детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

На основе полученных выводов формируем **задачи образовательного учреждения на 2024-2025 год:**

1. Дальнейшее внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику ДООУ (обновление содержания, форм и методов работы, развивающей предметно-пространственной среды).

2. Совершенствовать работу по внедрению инновационных образовательных технологий, направленных на развитие детской инициативы, активности, поддержки детской индивидуальности.

3. Совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм и привлечение семей к участию в образовательной деятельности.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования на уровне детского сада

1.1. Подготовка образовательной программы дошкольного образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2023-2024 учебного года в детском саду был осуществлен процесс перехода на обучение по ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание и планируемые результаты разработанной ОП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательных программы дошкольного образования. Вариативная часть ОП ДО представлена различными программными материалами (парциальные программы, отдельные программные элементы и технологии, др.) и составляет 40 процентов от общего объема образовательной программы.

Реализация новой ОП ДО в детском саду началась с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новой образовательной программы, в течение года педагоги детского сада проходили курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП ДО в образовательной практике.

В целях внедрения ФОП ДО педагоги детского сада приняли участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике». Также с апреля по июль педагоги детского сада принимали участие в консультационных вебинарах специалистов органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования и местного самоуправления муниципального района с целью обсуждения и решения типовых трудностей, возникающих в процессе подготовки регионов к реализации ФОП ДО. Также в течение всего периода внедрения ФОП ДО педагоги детского сада изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП ДО

В течение всего 2023-2024 учебного года детский сад обеспечивал информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих детский сад, о ФОП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику детского сада.