

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - Детский сад № 2» г.о. Шуя  
155908, Ивановская область, г. Шуя, улица Кооперативная, д. 31 – а.  
Тел.: 4-57-60, 4-59-02  
E-mail: [mdou\\_crr\\_2@mail.ru](mailto:mdou_crr_2@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО:  
Управляющим советом  
МДОУ №2  
(протокол № 5 от «11» апреля 2025 г.)



**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – Детский сад №2»  
г.о. Шуя Ивановской области  
за 2024 г.**

Шуя - 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
<b>I. Аналитическая часть</b>	
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления организации	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
4. Оценка организации учебного процесса	15
5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	16
6. Коррекционно-развивающая работа в ДОУ	20
7. Оценка востребованности выпускников	22
8. Оценка качества кадрового обеспечения	24
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	38
10. Оценка материально-технической базы	39
11. Оценка функционирования внутренней системы оценка качества образования	41
Выводы по аналитической части	43
<b>II. Показатели деятельности МДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2»</b>	
	<b>45</b>

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование учреждения</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад № 2». Сокращенное название учреждения: МДОУ № 2
<b>Дата создания</b>	Введено в эксплуатацию в апреле 1973 года
<b>Тип, вид, статус</b>	дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное
<b>Местонахождение,</b>	Юридический адрес: 155908, Ивановская область, г. Шуя, улица Кооперативная, д. 31А. Место расположения: 155908, Ивановская область, г. Шуя, улица Кооперативная, д. 31А.
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование городской округ Шуя. Функции и полномочия учредителя осуществляют орган местного самоуправления – Администрация городского округа Шуя
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	МДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2» работает по лицензии № 1056 серия № 0000328 выданной 01.04. 2013 года. Срок действия – бессрочно. В соответствии с данной лицензией МДОУ № 2 имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении (Основная образовательная программа дошкольного образования и дополнительная общеобразовательная программа) (бессрочная).
<b>Лицензия на медицинскую деятельность</b>	№ ЛО-37-01-000508 от 17 января 2011 г.
<b>Устав</b>	Утвержден Постановлением Администрации города Шуя от 26.11.2019 г. № 1373.
<b>Режим работы</b>	Пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.
<b>Сайт учреждения:</b>	<a href="http://www.iv-edu.ru">http://www.iv-edu.ru</a>
<b>Электронная почта:</b>	mdou_crr_2@mail.ru
<b>Контактная информация</b>	Заведующий: <i>Козлова Виктория Александровна</i> Старший воспитатель: <i>Додонова Наталья Сергеевна</i> Заместитель заведующего по АХЧ: <i>Лядова Юлия Николаевна</i> Медицинский работник: <i>Чижова Надежда Ивановна</i> Телефоны: 8(49351)4-57-60, 8(49351)4-59-02.

Цель деятельности МДОУ № 2 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Дошкольное учреждение расположено в густонаселенном микрорайоне города. В ближайшем окружении детского сада находятся Марьина роща, городская библиотека, средние общеобразовательные школы № 7, № 9, начальная школа № 18, МДОУ №№ 4,6,8,37, детская и юношеская спортивная школа, подростковый клуб «Ветерок», детская поликлиника № 2, Дворец спорта Шуйского филиала ИвГУ, ТЦ «Радиан», природные лесопарки Березовая роща, Марьина роща, Лихушинский сад.

Детский сад размещается в типовом двухэтажном, отдельно стоящем здании, предназначенным для осуществления воспитательно-образовательного процесса.

На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, детские прогулочные участки, спортивная площадка, создана экологическая тропа, разработаны терренкуры. Территория ДОУ богато озеленена кустарниками, лиственными и хвойными деревьями, газонами, клумбами, имеется опытно-экспериментальный участок -огород. Помещения и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и правилам, нормативам работы ДОУ СП 2.4.3648-20

**Вывод:** социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 сентября 2023 г. основу образовательной деятельности МДОУ № 2 составляет *Образовательная программа дошкольного образования* (далее - ОП ДО), разработанная в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Для обеспечения функционирования групп компенсирующей направленности в ДОУ разработана *Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)*. Программа составлена на основе Федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена Приказом Минпросвещения России от

24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

Родители имеют возможность принять участие в реализации образовательных программ как непосредственные участники образовательной деятельности.

На конец 2024 г. МДОУ № 2 посещали 176 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В ДОУ сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности:

- группа раннего возраста № 1 – 19 человек;
- 1-ая младшая группа № 2 – 26 человек;
- 2-ая младшая группа № 3 – 22 человека;
- 2-ая младшая группа № 4 – 23 человека;
- средняя группа № 5 – 23 человека;
- старшая группа № 6 – 22 человека;
- старшая группа компенсирующей направленности № 7 – 11 человек;
- подготовительная группа № 8 – 18 человек;
- подготовительная гр. компенсирующей направленности № 9 – 12 человек.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа МДОУ № 2 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей в соответствии с рабочей программой воспитания учреждения.

В течение 2024 г. в ДОУ реализовывалась Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Календарный план воспитательной работы составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в 2023-2024 учебном году. Календарный план воспитательной работы ориентирован на следующие ценности:

- ценности «*Родина*» и «*Природа*» лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности «*Милосердие*», «*Жизнь*», «*Добро*» лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания;
- ценности «*Человек*», «*Семья*», «*Дружба*», «*Сотрудничество*» лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность «*Познание*» лежит в основе познавательного направления

воспитания;

- ценности «Жизнь» и «Здоровье» лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность «Труд» лежит в основе трудового направления воспитания;
- ценности «Культура» и «Красота» лежат в основе эстетического направления воспитания.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в Программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство МДОУ №2 с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

В 2024 г. в ДОУ был запущен долгосрочный проект «Моя семья», в рамках которого реализовывались мероприятия патриотической направленности во взаимодействии с родителями по четырем направлениям:

- «Моя семья» («Семья», «Выходной день с семьей», «Традиции семьи»);
- «Моя малая Родина» («Моя малая родина – г. Шуя», «Любимый край»);
- «Моя страна» («Государственная символика», «Москва – столица России»);
- «Наша армия» («Защитники Отечества», «Будем родине служить», «День Победы»).

Проведенные мероприятия в рамках реализации проекта:

- 1) семейные проекты, в которых вместе родители с детьми придумывали и создавали «Герб своей семьи», «Родословные», генеалогические древа;
- 2) фоточеллендж «Семья – это...» в официальной странице ДОУ Вконтакте;
- 3) технология «Гость группы» с участием родителей воспитанников;
- 4) совместные праздники, досуги («День матери», «День отца», «День любви, семьи и верности», «8 марта», «Шоу супер пап» и т.д.);
- 5) тур выходного дня;
- 6) оформлена выставка «Ими гордится наша семья» (папы-военнослужащие, участники СВО);
- 7) военно-патриотическая игра «Зарница» с участием пап-военнослужащих.

Работа по реализации плана воспитательной работы в течение 2024 г. велась в полном объеме по всем модулям. За время реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 г. Родители высказали одобрение проводимых в ДОУ мероприятий по воспитанию духовно-нравственных и патриотических ценностей. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2025 год.

### **Дополнительное образование**

В МДОУ № 2 реализуется система дополнительного образования дошкольников в виде платных кружков. Ко всем кружкам разработаны дополнительные образовательные общеразвивающие программы дошкольного образования.

Цель реализации дополнительного образования – обеспечение развития определенных способностей ребенка, расширение кругозора воспитанников и приобщение к здоровому образу жизни.

Дополнительное образование осуществляют воспитатели и специалисты ДОУ в рамках углубленной работы по образовательным областям (социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие).

В течение 2024 г. в ДОУ реализовывались следующие программы дополнительного образования:

- физкультурно-спортивной направленности (детский фитнес «Солнечный зайчик»);
- художественно-эстетической направленности (творческая мастерская «Мотыльки», «Говорящие пальчики», «ЧудоДелки ЧудоДеток»);
- социальной направленности (подготовка к обучению в школе «АБВГДейка»);
- технической направленности (кружок конструирования «Техноград»);
- проведение детских дней рождений.

В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, создана необходимая предметно-пространственная среда (учебный класс «АБВГДейка», лаборатория «Экспериментариум», ИЗО-студия, кабинет конструирования «Техноград»).

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников и с учетом образовательного потенциала ДОУ.

В таблице приведены данные по охвату воспитанников дополнительными образовательными услугами по направлениям развития.

№	Направленность / наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				Май 2024	Декабрь 2024
<i>Физкультурно-оздоровительное направление</i>					
1	Детский фитнес «Солнечный зайчик»	Кружок	4-7	14	17
<i>Художественное направление</i>					
2	Творческая мастерская «Мотыльки»	Студия	3-7	40	33
3	«Говорящие пальчики»	Кружок	2-3	21	35
4	«ЧудоДелки ЧудоДеток»	Кружок	3-5	21	27
<i>Познавательное развитие</i>					
5	«АБВГДейка»	Кружок	5-7	33	31
6	Кружок конструирования «Техноград»	Кружок	4-7	17	18

Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует

познавательную мотивацию обучающихся. В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

**Вывод:** в детском саду разработаны и реализуются образовательная и адаптированная программы, а также дополнительные образовательные программы в рамках организации платных образовательных услуг посредством кружковой работы, которая организуется по интересам детей и запросам родителей. В 2024 году охвачено платными образовательными услугами 129 детей.

## 2. Оценка системы управления ДОУ

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление строится на принципах единонаучания и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган управления МДОУ № 2 - заведующий Козлова В.А. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Структура ДОУ: научно-методическая служба, финансово-хозяйственная служба, психолого-педагогическая служба, медицинская служба.

Коллегиальные органы: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

### Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Родительский комитет	Обеспечивает взаимодействие Учреждения с родителями воспитанников (законными представителями). К полномочиям Родительского комитета относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности учреждения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентацию образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления МДОУ № 2 соответствуют специфике деятельности сада.

С целью обеспечения информационной открытости ведется активная работа с официальным сайтом МДОУ№ 2 в сети интернет, созданы страницы дошкольного учреждения в социальных сетях (одноклассники, в контакте, телеграмм). На сайте ДОУ размещена основная информация в соответствии с требованиями законодательства, постоянно осуществляется информирование родителей воспитанников и заинтересованной общественности о событиях и мероприятиях, происходящих в ДОУ. Сбор информации о качестве деятельности МДОУ № 2 от участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц производится по телефону и во время личного приема заведующего и специалистов. Ежегодно проводится День открытых дверей, по согласованию с педагогами, родители могут посещать занятия. Ежегодно в конце года проводится анкетирование родителей по оценке качества образовательной деятельности МДОУ№ 2.

Организационная структура управления МДОУ линейно-функциональная, где каждый сотрудник руководствуется персональной должностной инструкцией и функциональными обязанностями на учебный год.

В конце учебного года каждый педагог МДОУ проводит самоанализ своей деятельности, направленной на решение годовых задач и выполнение ФГОС ДО, выявляя слабые и сильные стороны работы. Результаты самоанализа педагоги представляют на итоговом педагогическом совете ДОУ по целеполаганию и проектированию годовых задач на новый учебный год.

Совместно с профсоюзным комитетом разработана система по стимулированию и мотивации педагогической деятельности, создан банк данных о награждениях и план награждения сотрудников.

**Вывод:** в ДОУ создана оптимальная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **Анализ освоения воспитанниками Образовательной программы**

Существенным аспектом в управлении качеством образования является педагогический и психологический мониторинг. Собранные воспитателями и специалистами сведения предоставляются в виде аналитических материалов, таблиц, справок, графических вариантов отображения.

ФГОС ДО не предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанников на этапе дошкольного образования. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые в свою очередь не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

Однако, ФГОС ДО допускает, что при реализации Программы может проводится оценка индивидуального развития ребенка. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики и имеет основной целью оценку эффективности педагогических действий для последующего их планирования.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

- уровня освоения детьми программного материала;
- физического развития воспитанников, заболеваемости;
- результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи;
- адаптации детей;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОПДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении итого или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты качества освоения ОП ДО МДОУ № 2 на конец учебного года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Социально-коммуникативное развитие	76%	80%	86%	92%
Познавательное развитие	68%	77%	74%	87%
Речевое развитие	58%	65%	70%	77%
Художественно-эстетическое развитие	84%	88%	86%	89%
Физическое развитие	84%	77%	87%	95%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

**Вывод:** образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

### **Анализ освоения воспитанниками Адаптированных основных образовательных программ**

В 2024 году в детском саду функционировало 2 группы компенсирующей направленности:

1. Группа для детей с ТНР (5-6 лет), учитель-логопед – Байкова А.С.
2. Группа для детей с ТНР (6-7 лет), учитель-логопед – Курицына С.В.

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ осуществляется в течение всего учебного года.

Цель коррекционной логопедической работы – обеспечение коррекции нарушений речевого развития детей логопедических групп; освоение ими Образовательной программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальная адаптация.

Задачи коррекционной логопедической работы:

1. Обеспечить коррекцию речевых нарушений детей с нарушениями речевого развития.

2. Оказать квалифицированную помощь детям групп компенсирующей направленности в освоении Образовательной программы.

3. Создать условия для освоения детьми с речевыми нарушениями Образовательной программы, их разностороннего развития с учетом возрастных индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, их социальной адаптации.

4. Выбрать и реализовать на практике индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с нарушениями речи.

5. Помочь детям преодолеть затруднения в освоении Образовательной программы.

К работе с детьми привлечены воспитатели групп, учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. В группах компенсирующей направленности проводятся сеансы для развития и коррекции эмоционально-волевой сферы воспитанников, организованна работа педагога-психолога.

Перечень и план реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий для детей с речевыми нарушениями

Перечень	План реализации	Ответственные
1. Психолого-медицинско-педагогическое обследование с целью выявления особых образовательных потребностей детей	1. Проведение комплексной диагностики (сентябрь) 2. Проведение ППК (сентябрь) 3. Заполнение диагностической карты трудностей, возникающих у детей при освоении ОП ДО (сентябрь)	Старший воспитатель, учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинский работник
2. Составление и осуществление индивидуально-ориентированной помощи	Разработка индивидуального образовательного маршрута для детей с ОНР (сентябрь)	Старший воспитатель, учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинский работник

3. Коррекционно-развивающие занятия	1. Проведение коррекционно-развивающих мероприятий (индивидуальных и подгрупповых) с целью реализации индивидуальных образовательных маршрутов (сентябрь – май)	Учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
4. Мониторинг динамики развития	1. Проведение комплексной диагностики (май) 2. Проведение ТПМПК г.о. Шuya (апрель-май) 3. ЦПМПК г. Иваново (индивидуально, при необходимости)	Старший воспитатель, учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинский работник
5. Корректировка индивидуального образовательного маршрута	1. Анализ результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов (май-июнь) 2. Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов (май – июнь)	Старший воспитатель, учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинский работник

Коррекционная работа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ.

Основной задачей являлось осуществление коррекции речевых нарушений и нарушений познавательной сферы (имеющих рекомендации ТПМПК).

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) проводилась в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2024 учебный год. Занятия с детьми проводились: фронтальная логопедическая непрерывная образовательная деятельность по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте, по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи детей подготовительной к школе логопедической группы.

В 2023 – 2024 учебном году ТПМПК г.о. Шuya Ивановской области в старшую группу компенсирующей направленности для детей с ТНР МДОУ № 2 было зачислено 11 детей со следующими диагнозами:

- общее недоразвитие речи III уровня – 64% (7 человек);
- общее недоразвитие речи II уровня – 18% (2 человека);
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 9% (1 человек);
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи с дизартрическим компонентом – 9% (1 человек).

В 2023 – 2024 учебном году подготовительную к школе группу компенсирующей направленности для детей с ТНР посещало 11 детей (7 мальчиков и 4 девочки) со следующими диагнозами:

- фонетический дефект – 0 % (из всего состава зачисленных в логопедическую группу);

- фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 10 % (1 ребенок);

- общее недоразвитие речи I уровня – 10% (1 ребенок);

- общее недоразвитие речи II уровня – 22 % (2 ребенка);

- общее недоразвитие речи III уровня – 58 % (7 детей).

В мае 2024 г. проводилась итоговая диагностика для оценки речевого развития детей и эффективности коррекционно-логопедической работы. Результаты углубленного логопедического обследования всех компонентов речи и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей.

Итоговая диагностика в мае 2024 г. для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

### **Результаты итоговой диагностики (старшая группа)**

№ п/п	Уровень сформированнос- ти речевого компоненты	Лексикон	Грамма- тическая компетен- ция	Понимание и самостоятельное продуцирование/ репродуцирование текста	Фонетико- фонологическая компетенция
1.	Высокий	18,1%	27,2%	9,09%	18,1%
2.	Средний	63,3%	36,4%	54,5%	36,3%
3.	Низкий	18,1%	36,4%	36,3%	45,4%

### **Результаты итоговой диагностики (подготовительная группа)**

№ п/п	Уровень сформированнос- ти речевого компонента	Лексикон	Грамма- тическая компетен- ция	Понимание и самостоятельное продуцирование/ репродуцирование текста	Фонетико- фонологическая компетенция
1.	Высокий	82 %	82%	73%	73%
2.	Средний	9%	9 %	18%	18%
3.	Низкий	9%	9%	9%	9%

Итоговая диагностика в мае 2024 г. для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

В ходе проведенной коррекционно-развивающей работы многие дети овладели правильным звукопроизношением, научились более полно и четко высказывать свои мысли, пересказывать предложенные тексты, улучшилось понимание лексико-грамматических конструкций. По результатам проведенной диагностики можно говорить о том, что уровень развития речи детей значительно повысил качественную результативность.

По итогам учебного года на основании результатов диагностики и завершения коррекционного обучения, а также завершения учебного года выпущены в массовую школу 9 воспитанников, 1 воспитанник направлен на ЦПМПК г. Иваново для определения дальнейшего образовательного маршрута, 1 воспитанник продолжит обучение в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР в МДОУ № 2.

Таким образом, на конец года выявлена положительная динамика развития у большинства воспитанников групп компенсирующей направленности во всех образовательных областях. Это свидетельствует об эффективности разработанных в МДОУ№2 Адаптированной образовательной программы и систематической, качественной работе педагогов и специалистов ДОУ.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

МДОУ реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствие ст. 10 гл.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ ведется на русском языке. Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

В ДОУ функционирует 9 групп полного дня, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – для детей раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Образовательная деятельность в ДОУ соответствует требованиям санитарных норм.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Расписание занятий на учебный год составляется с учетом санитарных норм. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Продолжительность занятий соответствует СП 2.4 3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой в специально отведенных для этого помещениях: музыкальном и физкультурном залах. В группах раннего возраста в течение адаптационного и постадаптационного периодов музыкальные и физкультурные занятия проводятся в групповых помещениях. Музыкальную деятельность детей всех групп осуществляет музыкальный руководитель, физкультурную деятельность – инструктор по физической культуре.

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах представлены в недельном расписании совместной деятельности и культурных практик в режимных моментах и направлены на развитие личности детей в различных видах детской деятельности:

- двигательная деятельность,
- игровая деятельность,
- коммуникативная деятельность,
- трудовая деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность,
- продуктивная деятельность (ИЗО),
- музыкальная деятельность,
- восприятие художественной литературы и фольклора.

Организация и руководство самостоятельной деятельностью детей осуществляется посредством созданной и постоянно трансформирующейся предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

## **5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДОУ - создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, спортивный зал, физкультурные уголки в группах.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В реализации физкультурных занятий педагоги ДОУ используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В ДОУ регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ разработан специальный адаптационный режим. Также предусмотрены изменения в режиме на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Режим дня в ДОУ – рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Режим дня в разных возрастных группах разработан на основе санитарно-эпидемиологических правил нормативов СанПиН.

*Режим дня разработан с учетом следующих принципов:*

- соответствие возрастным возможностям ребенка и состоянию его здоровья;
- соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование;
- отведение времени для самостоятельной (нерегламентированной и регламентированной) деятельности ребенка;
- организация режима пребывания детей в детском саду (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде);
- учет приоритетных направлений развития детей (в группах компенсирующей направленности);
- учет времени пребывания воспитанника в ДОУ;
- проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных воспитанников.

В течение 2024 года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников: утренняя гимнастика в зале и на улице, гимнастика после сна, 3 физкультурные занятия в неделю (2 раза в зале, 1 раз на свежем воздухе), сеансы здоровья, физкультминутки, оздоровительная гимнастика, активный отдых, закаливание, самостоятельная двигательная деятельность, воздушные и солнечные ванны, спортивные праздники, развлечения, в том числе с участием родителей, ежеквартальные недели здоровья.

Результаты диагностики (апрель-май 2024г.) уровня физического развития детей выявили положительную динамику.

Возрастная группа	Кол-во детей	Высокий		Средний		Низкий		Подготовительная группа здоровья	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>3 года</b>	29	-	-	8	28	21	72	-	-
<b>4 года</b>	23	5	22	9	39	9	39	-	-
<b>5 - 7 лет</b>	67	33	49	29	43	5	8	4	6,0
<b>Итого</b>	119	38	32	46	39	35	29	4	3,4

Сравнительный анализ данных мониторинга показал положительную динамику уровня развития физических качеств детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

*Высокий показатель обусловлен:*

- созданием в ДОУ оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования;
- организацией в группах спортивных центров, оснащённых атрибутикой для подвижных игр и двигательной активности в группе и на прогулке;
- организацией в ДОУ развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей, созданию чувства уверенности в себе и защищенности;
- сотрудничеством с родителями.

Охрана здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается следующими условиями:

- адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- разнообразие и смена видов деятельности;
- разнообразие дидактического материала;
- безопасность дидактических материалов;
- использование здоровьесберегающих технологий в работе с инвалидами лицами с ОВЗ.

Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПин 3.3686-21. Световой, воздушный и питьевой режимы соблюдаются. Имеются медицинские кабинеты, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями. Охрана здоровья осуществляется в полном соответствии с нормативными актами РФ. Весь педагогический состав ежегодно проходит инструктаж по оказанию первой медицинской помощи.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия (утренняя и корригирующая гимнастика с использованием дыхательных упражнений, воздушные ванны, правильная организация прогулки, соблюдение температурного режима в течение дня); все помещения оборудованы рециркуляторами воздуха; диспансеризация детей проводится 2 раза в год.

Ежегодно составляется комплексный план оздоровления детей с учетом возможностей ДОУ, который включает в себя оздоровительные мероприятия: закаливающие мероприятия, витаминотерапия, вакцинопрофилактика, элементы лечебной физической культуры.

В дошкольном учреждении функционирует психолого-педагогический

консилиум, в рамках работы которого дети с ОВЗ получают комплексное психолого-педагогическое сопровождение специалистов ДОУ.

**Медицинское обслуживание** воспитанников ДОУ осуществляется в специальном медицинском блоке.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МДОУ№2 курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

В ДОУ проводятся *профилактические мероприятия*.

Медицинскими работниками ДОУ:

- осмотр детей в утреннее время, термометрия;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия в ДОУ

(витаминотерапия, полоскание горла кипяченой водой, в зимний период - фитонциды, витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период). Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами (диспансеризация).

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников позволяет медицинским работникам определить группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

### **Анализ заболеваемости и посещаемости**

№	Показатели	2024 год		
		всего	ранний возраст	дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	176	45	131
2	Число пропусков д/дней по болезни	3620	1489	2131
3	Количество случаев заболевания	487	181	296
4	Средняя продолжительность одного заболевания	7.4	8.2	7.0
5	Количество случаев на одного ребенка	2.8	4.0	2.2
6	Количество часто и длительно болеющих детей	18	7	11
7	Инфекционная заболеваемость в случаях/днях	9/82	1/12	8/70

## Основные показатели физического развития воспитанников

<b>2024 год</b>	<b>ясли</b>	<b>%</b>	<b>сад</b>	<b>%</b>
	<b>45</b>		<b>131</b>	
Нормальное	32	69.6	100	73.6
Дефицит массы	3	6.8	3	2.5
Избыток массы тела	4	10	9	8.9
Низкий рост	3	6.8	7	5.2
Высокий рост	3	6.8	12	9.8

## Распределение воспитанников по группам здоровья

<b>2024 год</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Группа здоровья</b>			
		<b>1 группа/%</b>	<b>2 группа/%</b>	<b>3 группа/%</b>	<b>4 группа/%</b>
Ранний возраст	45	-	35/77.7	10/22.2	-
Старший возраст	131	2/1.5	86/65.6	40/30.5	1/0.76

## Процентный состав детей, нуждающийся в оздоровительных мероприятиях

<b>Заболевания</b>	<b>Ясли</b>	<b>Сад</b>
Болезни органов зрения	4	6
Инфекции мочевыводящих путей	1	2
Анемия	-	-
Дерматиты	2	-
Плоскостопие	4	6
Сахарный диабет (несахарный диабет)	-	-
Хронический пиелонефрит	-	-
Бронхиальная астма	-	-
Дети на учете в тубдиспансере	-	1
Нарушения осанки	4	7
Болезни нервной системы и органов чувств	27	42
Рекоквалисценты пневмонии	-	2
Хронический тонзиллит	-	-
ФСШ (МАРС)	27	74

**Вывод:** в дошкольном учреждении созданы полноценные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни. Мониторинг физического развития показывает положительную динамику показателей физического развития и физической подготовленности воспитанников. Увеличилось количество детей со второй группой здоровья.

Следует продолжить работу по внедрению новых здоровьесберегающих технологий, а также пропаганде здорового образа жизни среди детского и взрослого населения, осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с семьями воспитанников, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей.

## **6. Коррекционно–развивающая работа в ДОУ**

В ДОУ создана система психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей, функционирует психолого-педагогическая служба, регулярно проходят заседания Психолого-педагогического консилиума. Цель работы психолого-педагогической службы – содействие администрации и педагогическому коллективу ДОУ в создании социальной ситуации развития, соответствующей развитию индивидуальности воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Цели коррекционно-развивающей работы:

- раннее выявление отклонений в развитии детей дошкольного возраста с целью предупреждения вторичных отклонений;
- коррекция имеющихся нарушений в развитии детей дошкольного возраста;
- социальная адаптация и интеграция детей с отклонениями в развитии в среду нормативно развивающихся сверстников.

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ организуется:

- по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей);
- на основании результатов психологической диагностики;
- на основании рекомендаций ППК.

Коррекционно-развивающая работа в МДОУ реализуется в форме групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Выбор конкретной программы коррекционно-развивающих мероприятий, их количества, формы организации, методов и технологий реализации определяется МДОУ самостоятельно, исходя из возрастных особенностей и ООП обучающихся.

Содержание КРР для каждого обучающегося определяется с учетом его ОП на основе рекомендаций ППк.

В 2024 году психолого-педагогической службой ДОУ проводилась работа в соответствии с основными видами деятельности.

**Диагностическое:** индивидуальное обследование ребенка и групповые обследования в детском саду проводятся по согласию родителей (законных представителей).

Групповые обследования проводились по направлению:

- готовность к школьному обучению.

Индивидуальные обследования проводились по следующим направлениям:

- диагностика познавательной сферы (внимание, восприятие, память, мышление, воображение);
- эмоционально-личностной сферы (проявления агрессивного поведения, страхи, тревожность);
- готовность к школе (мотивационная готовность, интеллектуальная, коммуникативная);
- а также в рамках подготовки документации на ТПМПК, по запросам родителей, педагогов, администрации ДОУ, обследования детей раннего возраста для определения уровня адаптации, психического развития и выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка.

**Коррекционно-развивающее направление:** коррекционно-развивающая

работа в ДОУ организуется по запросу педагогов и родителей, на основании результатов психологической диагностики, рекомендаций ППк.

Занятия в подгруппах ведутся по следующим направлениям: профилактика дезадаптации вновь прибывших детей, формирование готовности к школьному обучению.

**Психологическое консультирование:** консультативная помощь оказывается родителям и педагогам в индивидуальной форме. Консультативная помощь организуется (по итогам диагностики), по самостоятельному обращению родителей и педагогов по проблемам воспитания и развития детей. Активная консультативная помощь оказывается родителям и педагогам в период адаптации детей к условиям ДОУ, в рамках подготовки к обучению в школе.

**Психопрофилактика:** психологическое просвещение осуществляется следующим образом:

- наглядная информация в уголках психолога в группах;
- памятки для родителей о возрастных особенностях детей и другой тематики;
- выступления на родительских собраниях и т.д.

## **7. Оценка востребованности выпускников**

В ДОУ создана система психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей на этапе выхода из дошкольного учреждения, функционирует психолого-педагогическая служба, регулярно проходят заседания Психолого-педагогического консилиума.

Работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе проходила по нескольким направлениям:

- психологическая диагностика (первичная и повторная);
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое просвещение;
- психологическое консультирование.

Итоговая диагностика готовности к обучению в школе проводилась педагогом-психологом в апреле-мае 2024 г. и ставила своей целью определение фактической степени готовности детей к обучению в школе через оценку развития 4 компонентов психологической готовности к школе: зрелости мотивационной, интеллектуальной, психофизиологической и произвольной сфер.

В развитии *мотивационной сферы* оценивались следующие показатели: сформированность «внутренней позиции школьника», исходная мотивация учения, наличие первичных представлений о школе.

В развитии *интеллектуальной сферы* проводилась оценка развития образного, логического мышления, механического и опосредованного запоминания, сформированности причинно-следственных связей и закономерностей, речи.

Степень *психофизиологической готовности* осуществлялась через оценку зрительно-моторной координации, моторики руки, готовности руки к письму, степени работоспособности.

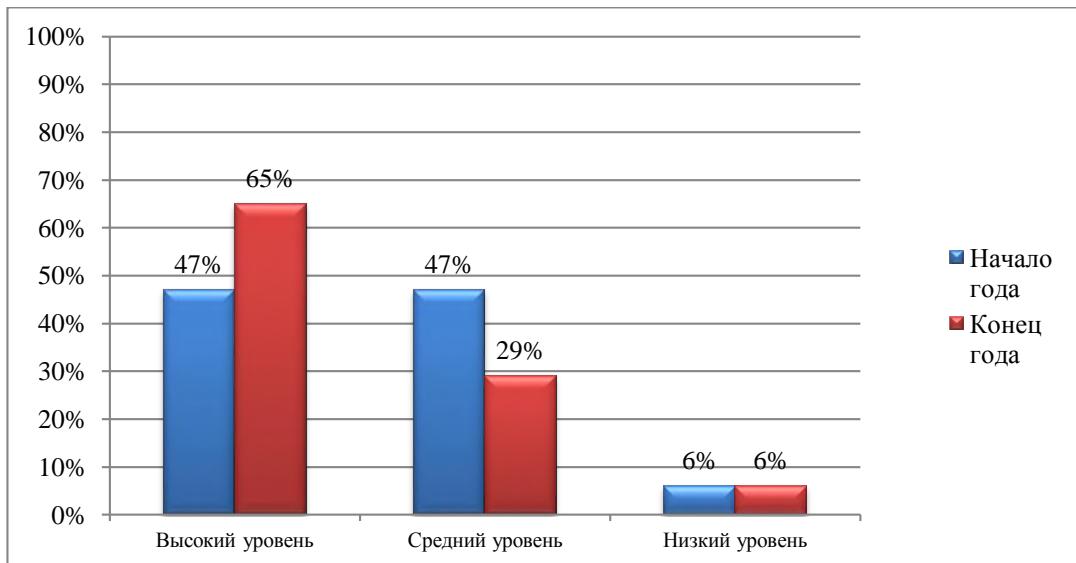
Степень зрелости *произвольной сферы* оценивалась по развитию произвольного внимания, а также по наличию следующих умений: способности понять инструкцию, умения планировать свою деятельность, целенаправленно, сосредоточенно работать, умения ориентироваться на правило, образец.

Было диагностировано 38 детей.

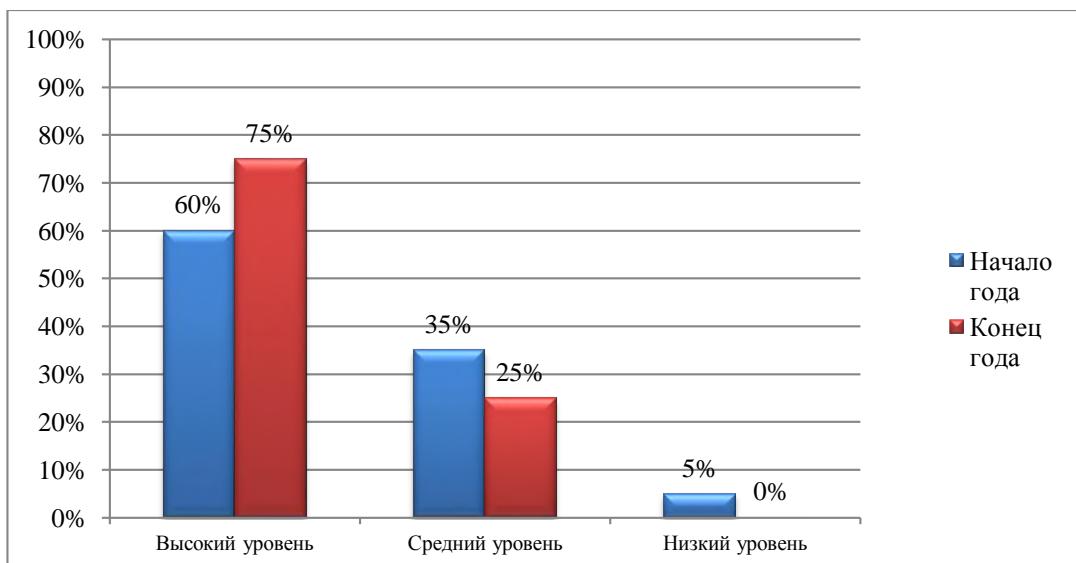
Выводы об уровне готовности:

Уровни готовности	гр. Подсолнушки		гр. Сказка		гр. Радуга	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высокий	11	<b>65</b>	15	<b>75</b>	0	<b>0</b>
Средний	5	<b>29</b>	5	<b>25</b>	1	<b>100</b>
Низкий	1	<b>6</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>

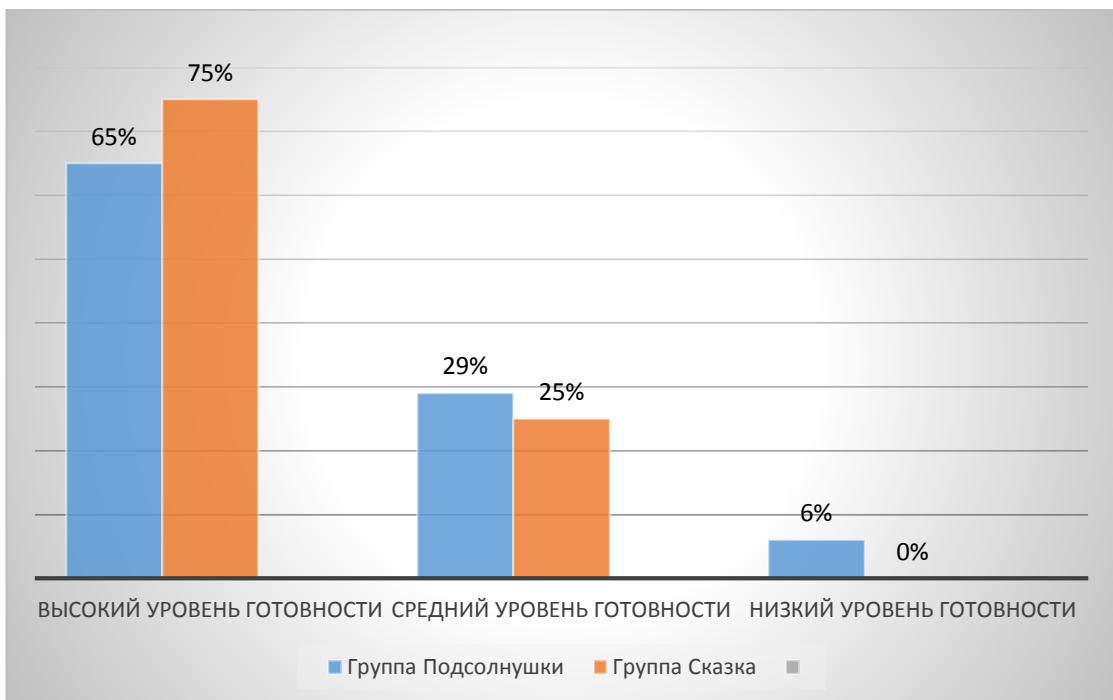
**Результаты итоговой готовности к обучению в школе  
за 2023-2024 уч. год (гр. Подсолнушки, компенсирующая)**



**Результаты итоговой готовности к обучению в школе  
за 2023-2024 уч. год (гр. Сказка, общеразвивающая)**



## **Сводная диаграмма результатов итоговой диагностики готовности к обучению в школе, май 2024 г.**



### ***Выводы по итогам диагностики:***

1. Воспитанники общеразвивающих групп имеют высокий и средний уровень готовности к школьному обучению. Это обусловлено психофизическими особенностями развития детей, системой семейного воспитания и успешной реализацией ОП ДО в МДОУ № 2.
2. В группах компенсирующей направленности наблюдается преобладание среднего уровня готовности к школьному обучению. Данная особенность обусловлена различным сроком обучения детей в группах компенсирующей направленности, тяжелыми речевыми и медицинскими диагнозами.
3. Воспитанники, имеющие средний уровень готовности к школьному обучению, как правило, испытывают сложности в овладении одним из компонентов готовности к школьному обучению, которые успешно компенсируются в первые месяцы обучения в школе.

## **8. Оценка качества кадрового обеспечения**

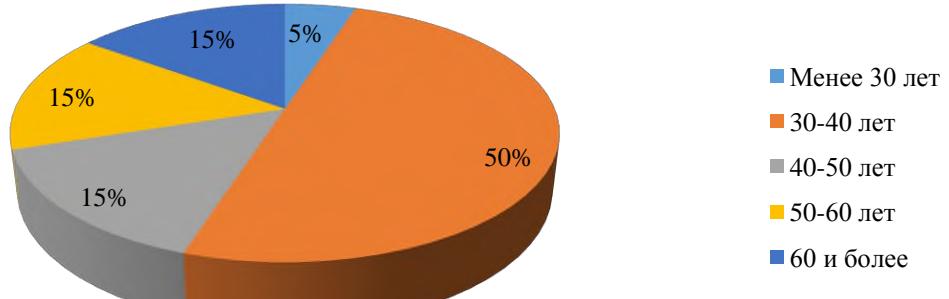
МДОУ № 2 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

На конец 2024 г. в ДОУ работали 19 человек (+ 1 педагог находится в декретном отпуске по уходу за ребенком). 17 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 2 педагога - среднее-профессиональное по направлению «Дошкольное образование».

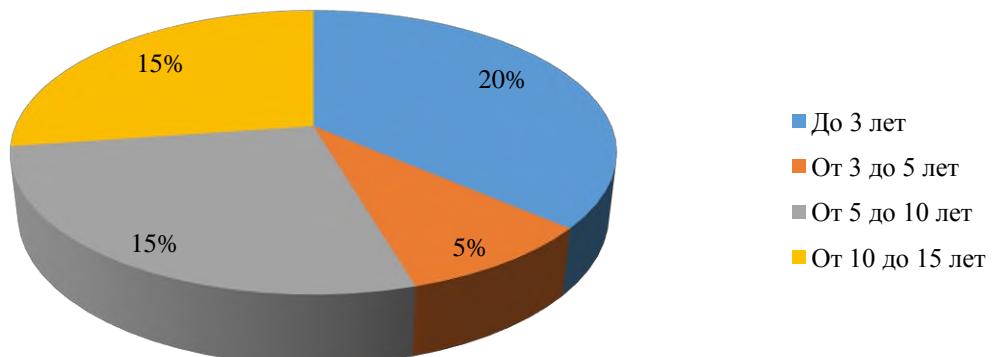
К работе с детьми привлечены специалисты: педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

## Диаграммы с характеристиками кадрового состава МДОУ № 2

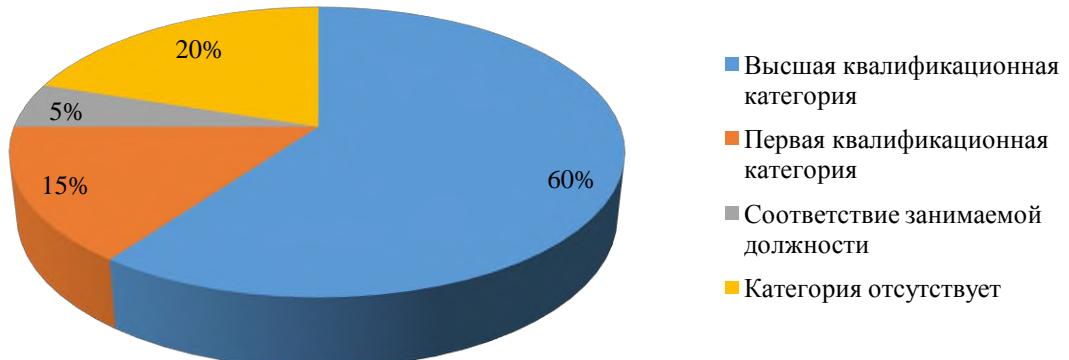
### Возрастной уровень педагогов



### Педагогический стаж педагогов



### Квалификация педагогов



## **Результаты повышения профессионального мастерства педагогов**

Высокий уровень профессионального мастерства присущ педагогическим работникам детского сада.

В дошкольной организации работают педагоги, имеющие потенциал к работе в инновационном режиме. Именно такие педагоги, готовые к повышению своей компетентности, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательных услуг.

Свое мастерство педагогические работники нашего ДОУ успешно доказывают и показывают на конкурсах профессионального мастерства:

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. педагоги постоянно и своевременно повышают свой профессиональный уровень.

### **Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 14 педагогов:**

КПК Семинар «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС», 16 ч., Н.М. Метенова, 22 августа 2024 г., **Шутова Е.А., Кузнецова Н.И., Горелова Н.Н.**

КПК «Использование образовательной платформы Сферум и ВКонтакте в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36 ч., 19-23 августа 2024 г., **Закураева О.А., Жукова А.А.**

КПК «Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве РФ», 72 ч., ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург, 16 сентября – 31 октября 2024 г.. **Горелова Н.Н., Додонова Н.С., Дорохова З.В., Жукова А.А., Закураева О.А., Киселева Е.Ю., Козлова В.А., Кузнецова Н.И., Курицына С.В., Чаянова М.Л., Шутова Е.А., Павлова И.М., Афанасьева А.Е.**

КПК «Первая помощь в образовательной организации», 36 ч., Всероссийский форум «Педагоги России», 2-6 сентября 2024 г., **Дорохова З.В., Закураева О.А., Жукова А.А.**

КПК Курс вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования, 30 ч., г. Москва, 28 октября 2024 г., **Шутова Е.А.**

КПК «Применение цифровых технологий в дошкольном образовании», 72 ч., 20-29 ноября 2024 г., ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» (Центр опережающей профессиональной подготовки), **Кузнецова Н.И., Черняева А.А.**

### **Работа педагогического коллектива неоднократно отмечена наградами:**

- Жукова А.А., 2024 г., Благодарность городской Думы городского округа Шuya;

- Закураева О.А., 2024 г., Благодарность городской Думы городского округа Шuya;

- Киселева Е.Ю., 2024 г., Благодарность Администрации городского округа Шuya;

- Байкова А.А., 2024, грамота отдела образования Администрации г.о. Шuya;

- Горелова Н.Н., 2024, Почетная грамота Администрации городского округа Шuya;

- Кузнецова Н.И., 2024, Почетная грамота Администрации городского округа Шuya

**Список**  
научных и учебно-методических трудов педагогов и специалистов  
за 2024 учебный год

<b>№</b>	<b>Название публикации</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Автор</b>
<b>Печатные сборники</b>			
1	«Реализация игровых и здоровьесберегающих технологий в системе дополнительного образования детей»	<b>Тенденции развития образования: педагог – образовательная организация – общество:</b> сб. материалов науч.-практ. конф., / [ред. Зубкова О.А., Надельштхель М.В., Чижова Н.А., Машина А.В., Ерофеева Н.А.; отв. за вып. Е.А. Афанасьева]. – Иваново: МБУ МЦ, 2024. – 312 с.	Кузнецова Н.И., Горелова Н.Н.
2	«Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге посредством технологии моделирования»	<b>Современный педагог дошкольного образования: про-фессиональные проблемы и решения :</b> материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иваново, 20 февраля 2024 г. – Иваново : Иван. гос. ун-т, 2024. – 328 с.	Додонова Н.С., Жукова А.А.
3	«Развитие качества дошкольного образования на примере формирования математических представлений дошкольников с применением комплекса материалов «Мате плюс. Математика в детском саду»	<b>Современный педагог дошкольного образования: про-фессиональные проблемы и решения :</b> материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иваново, 20 февраля 2024 г. – Иваново : Иван. гос. ун-т, 2024. – 328 с.	Шутова Е.А.
4	«Патриотическое воспитание дошкольников через семейные ценности»	<b>Сборник I Международной научно-практической конференции «Креативный педагог: шаги успеха»</b> (29.01.2024 г.)	Додонова Н.С., Павлова И.М., Халилуллина С.С.
5	«Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств дошкольников: из опыта работы»	<b>Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых:</b> материалы XVII Международной научной конференции, Москва – Иваново – Шuya, 7-8 ноября 2024 г. / отв. ред. А.А. Червова. – Шuya: Изд-во Шуйского филиала ИвГУ, 2024. – 344 с.	Додонова Н.С., Павлова И.М.

6	«Применение учебно-методического комплекса «МАТЕ:ПЛЮС. Математика в детском саду» как инструмента формирования элементарных математических представлений дошкольников»	<b>Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых:</b> материалы XVII Международной научной конференции, Москва – Иваново – Шuya, 7-8 ноября 2024 г. / отв. ред. А.А. Червова. – Шuya: Изд-во Шуйского филиала ИвГУ, 2024. – 344 с.	Шутова Е.А., Закураева О.А.
7	«Математическое развитие детей дошкольного возраста с использованием программно-дидактического комплекса «Мате:плюс. Математика в детском саду»	Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития [Текст] / под ред. Е.Р. Кузьминой // Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, г. Иваново, 29-30 марта 2023 г. – Москва : Издательство «Национальное образование», 2024. – 424 с.	Кузьмина Е.Р., Шутова Е.А.
<b>Сетевые журналы</b>			
8	«Экологические акции в ДОУ как активная форма работы по формированию экологического сознания дошкольников»	Сайт infourok.ru, 30.10.2024 <a href="https://infourok.ru/ekologicheskie-akcii-v-dou-kak-aktivnaya-forma-raboty-po-formirovaniyu-ekologicheskogo-soznaniya-doshkolnikov-7193842.html">https://infourok.ru/ekologicheskie-akcii-v-dou-kak-aktivnaya-forma-raboty-po-formirovaniyu-ekologicheskogo-soznaniya-doshkolnikov-7193842.html</a>	Закураева О.А.
9	«Дидактическое развивающее пособие «3D шашки»	Международный образовательный портал МААМ, 29.11.2024 <a href="https://www.maam.ru/detskijsad/razvivayusche-posobie-3d-shashki.html">https://www.maam.ru/detskijsad/razvivayusche-posobie-3d-shashki.html</a>	Чаянова М.Л.
10	«Занятие ФЭМП старшая группа (осень)»	Сайт infourok, 04.11.2024 <a href="https://infourok.ru/zanyatie-femp-starshaya-gruppa-osen-7374979.html">https://infourok.ru/zanyatie-femp-starshaya-gruppa-osen-7374979.html</a>	Афанасьева А.Е.
11	«День народного единства»	Сайт infourok, 04.11.2024 <a href="https://infourok.ru/meropriyatiye-den-narodnogo-edinstva-starshaya-gruppa-7375908.html">https://infourok.ru/meropriyatiye-den-narodnogo-edinstva-starshaya-gruppa-7375908.html</a>	Афанасьева А.Е.
12	«Презентация по окружающему миру «Домашние питомцы»	Сайт infourok.ru, 15.12.2024 <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-domashnie-pitomcy-7456938.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-domashnie-pitomcy-7456938.html</a>	Шутова Е.А.
13	«Музыкально-познавательное развлечение «Россия – моя страна!»	Сайт infourok.ru, 15.12.2024 <a href="https://infourok.ru/muzykalno-poznavatelnoe-razvlechenie-rossiya-moya-strana-7456949.html">https://infourok.ru/muzykalno-poznavatelnoe-razvlechenie-rossiya-moya-strana-7456949.html</a>	Шутова Е.А.

14	«Опыт работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников как обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования»	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», 16.12.2024 г., <a href="https://www.vospitatels.ru/categories/7/articles/15321">https://www.vospitatels.ru/categories/7/articles/15321</a>	Шутова Е.А.
15	«Развитие речи и подготовка к грамоте детей с ТНР с использованием пособия «Речь:плюс» как залог успешного обучения в школе»	Сайт infourok, 27.12.2024 <a href="https://infourok.ru/razvitiye-rechi-i-podgotovka-k-gramote-detej-s-tnr-s-ispolzovaniem-posobiya-rech-plies-kak-zalog-uspeshnogo-obucheniya-v-shkole-7476004.html">https://infourok.ru/razvitiye-rechi-i-podgotovka-k-gramote-detej-s-tnr-s-ispolzovaniem-posobiya-rech-plies-kak-zalog-uspeshnogo-obucheniya-v-shkole-7476004.html</a>	Байкова А.С.
16	«Информационно-коммуникативные технологии в формировании у дошкольников культуры безопасного поведения на дороге»	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру», 24.12.2024 <a href="http://pedprospekt.ru/servisy/public/publ?id=8410">http://pedprospekt.ru/servisy/public/publ?id=8410</a>	Жукова А.А.
17	«Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в страну скороговорок со Златоустием», посвященный дню скороговорки (10 ноября)»	Сайт infourok.ru, 08.12.2024 <a href="https://infourok.ru/scenarij-razvlecheniya-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-puteshestvie-v-stranu-skorogovorko-so-zlatoustiem-posvyashennyj-7441812.html">https://infourok.ru/scenarij-razvlecheniya-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-puteshestvie-v-stranu-skorogovorko-so-zlatoustiem-posvyashennyj-7441812.html</a>	Курицына С.В.
18	Мастер-класс «Карнавальные маски сороки и попугая к Новому году»	Всероссийский конкурс публикаций «Золотой пост», международный образовательный портал MAAM.RU, 08.12.2024, <a href="https://www.maam.ru/detskijsad/delaem-karnavalnye-maski-soroki-i-popugaja.html">https://www.maam.ru/detskijsad/delaem-karnavalnye-maski-soroki-i-popugaja.html</a>	Курицына С.В.
19	«Новогодние чудеса с Фиксиками. Сценарий утренника в средней группе»	Международный образовательный портал MAAM.RU, 26.12.2024, <a href="https://www.maam.ru/detskijsad/novogodnie-chudesia-s-fiksikami.html">https://www.maam.ru/detskijsad/novogodnie-chudesia-s-fiksikami.html</a>	Горелова Н.Н.

**Опыт работы педагогов МДОУ № 2 был представлен в материалах СМИ и на Шуйском телеканале «Теза–ТВ»**

1. Новости сайта Администрации г.о. Шuya: «Детский сад № 2 стал победителем областного смотра-конкурса «Светофорчик»» (23.01.2024 г.)  
[https://vk.com/wall-196042993\\_12145](https://vk.com/wall-196042993_12145)

2. Народная газета «В Любимом городе...», № 3 (146), 27.01.2024 г.. «Солнышко ярче всех!»: Шуйский детский сад №2 стал победителем областного конкурса-смотра «Светофорчик».

3. Новости Центра дошкольного и начального образования НИКО (14.05.2024 г.) «Семинар-практикум на тему «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»

[https://vk.com/wall-203281627\\_4400](https://vk.com/wall-203281627_4400)

4. Новости Отдела образования Администрации г.о. Шуя (15.05.2024), «В МДОУ № 2 состоялся семинар-практикум для педагогов Ивановской области на тему «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»

<http://образованиешуя.рф/?p=2728>

5. Новости сайта Администрации г.о. Шуя (16.09.2024), «Акция «Везу детей безопасно!» [https://vk.com/wall-196042993\\_14465](https://vk.com/wall-196042993_14465)

6. Новости сайта «Управление МВД России по Ивановской области» , 18.09.2024, «В Шуе сотрудники Госавтоинспекции совместно с дошкольниками и педагогами провели акцию «Везу детей безопасно»

<https://37.mvd.rf/news/item/55166533>

7. Новости Госавтоинспекции Шуи (группа в ВК), 17.09.2024, «Везу детей безопасно», [https://m.vk.com/wall-157680075\\_1376](https://m.vk.com/wall-157680075_1376)

8. Новости Госавтоинспекции Шуя (группа в Одноклассниках), 17.09.2024, «Везу детей безопасно»,

<https://m.ok.ru/group/58359074521331/topic/157822095522035>

9. Новости сайта «Городской округ Шуя», 16.09.2024, Акция «Везу детей безопасно», [https://www.okrugshuya.ru/news/index.php?ELEMENT\\_ID=69036](https://www.okrugshuya.ru/news/index.php?ELEMENT_ID=69036)

10. Новости сайта Отдела образования г.о. Шуя, 10.12.2024, «День героев Отечества в ДОУ», [https://vk.com/wall-195104407\\_594](https://vk.com/wall-195104407_594)

### **Основные показатели эффективности работы МДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №2» за 2024 г.**

#### **Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях муниципального, регионального и всероссийского уровня**

Областной смотр-конкурс по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Светофорчик - 2024» (**победитель**)

Муниципальный этап областной акции «Покормите птиц», участники – Медведева П. (рук. – **Павлова И.М.**), Афанасьев А. (рук. – **Демидова Ю.В.**), Лапина Е. (рук. – **Шутова Е.А., Слугина А.Л.**), Афанасьева С. (рук. – **Афанасьева А.Е.**), Абросимова П. (рук. – **Жукова А.А.**)

Городской фестиваль необычных средств скатывания с горы «На салазках прямо в сказку», **команды МДОУ №2** («Наше Простоквашино» и «Бременские музыканты»), 03.02.2024 г.

Городской конкурс «Семейная снежинка» (в рамках VII ремесленного фестиваля «Шуйский Студенец», участие – семья Афанасьевых (педагог – **Афанасьева А.Е.**, семья Лобановых (педагог – **Павлова И.М.**)

Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2024» на территории г. Шуя, 11.02.2024 г. (**Додонова Н.С., Шутова Е.А., Кузнецова Н.И., Афанасьева А.А., Киселева Е.Ю.**)

Участие во всероссийской акции Волонтеры #МЫВМЕСТЕ и акции «Письмо солдату», приуроченным к 23 февраля (сбор гуманитарной помощи участникам СВО)

Городской конкурс «Семейная матрешка», 17.03.2024 г., **3 место (Мамыкина А.С., Додонова Н.С.)**

Городской конкурс масленичных фотозон, 17.03.2024 г., фотозона «Мы за чаем не скучаем» (**Додонова Н.С., Павлова И.М., Жукова А.А.**)

Городской конкурс «Поэзия как волшебство» на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края (Козлова С. – **Коваль О.Н.**, Лобanova M., Елина А. – **Павлова И.М.**, Онопюк Н. – **Шутова Е.А.**)

III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей», творческая работа, Закураева Полина, 3 г. (рук. – **Закураева О.А.**)

Городской Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди дошкольных образовательных учреждений города Шуя, 23.03.2024 г., ИвГУ (**Кузнецова Н.И., Шутова Е.А.**)

Региональный конкурс методических разработок по физическому развитию детей дошкольного возраста для педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций – участников партийного проекта «Детское пространство.37» «Спортландия-2024» (участник - **Кузнецова Н.И.**)

XXIII областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник», участники – Лапина К., Геращенко С. (рук. - **Шутова Е.А.**), Геращенко Н. (рук. – **Закураева О.А.**), Калужская А., Афанасьев А. (рук. – **Демидова Ю.В.**), Царев И., Булавкин К. (рук. – **Чаянова М.Л.**)

Городской музыкальный фестиваль «Веселые нотки - 2024», 19.04.2024 (рук. - **Горелова Н.Н.**)

Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Юный умелец», творческая работа – Афанасьев А. (рук. – **Афанасьева А.Е.**)

Городской конкурс детского творчества «Путь к звездам», участник – Афанасьев А. (рук. – **Афанасьева А.Е.**)

III городской экологический конкурс «Шуйский край. Красота родной природы» (участник – **Демидова Ю.В.**, коллективная работа, гр. Семицветики)

Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие» - 2024, номинация «Экообразование», конкурсная работа «Экологическая книга «Сохраним наш город Шую», **Додонова Н.С., Закураева О.А.**

Городская интеллектуальная викторина среди МДОУ «Умники и умницы», 21.05.2024 г., участник – Соловьев Иван (рук. – Шутова Е.А., сопровождающий – Соловьева Д.В.)

Летний культурно-спортивный фестиваль детских дошкольных учреждений «Малышок», август 2024 г., **Кузнецова Н.И.**

Конкурс банных полотенец, команда МДОУ №2 (**Закураева О.А., Афанасьева А.Е.**), июль 2024 г.

Благотворительная акция «Поможем собрать детей в школу», 17.08.2024 (**Жукова А.А., Афанасьева А.Е., Демидова Ю.В.**)

Благотворительный забег «Вперед, вместе с Эггер!», 07.09.2024 (**Лядова Ю.Н., Дорохова З.В., Павлова И.М., Шутова Е.А., Закураева О.А., Кузнецова Н.И., Байкова А.С., Жукова А.А.**)

Массовые туристические соревнования для педагогов, школьников, семейных команд «Рогейн Первых 2024», **2 место** - команда МДОУ № 2 (**Кузнецова Н.И., Афанасьева А.Е., Жукова А.А.**)

Региональный конкурс «Праздник урожая – 2024» (г. Иваново), номинация «Семья на грядке – урожай в порядке», семья Медведевой П. (**Павлова И.М.**), семья Бурсиковой М. (**Демидова Ю.В.**)

Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда», стадион «Спартак» г. Шuya, 21.09.2024 г., **Кузнецова Н.И.**

Городской конкурс поделок из природного материала (овощей и фруктов) «Дары осени – 2024»:

Номинация «Поделки»

- участники – Медведева П. (**Павлова И.М.**), Майков А. (**Шутова Е.А.**), Закураева П. (**Жукова А.А.**), Брюханова Кр. (рук. – **Закураева О.А.**), Афанасьева С. (рук. – **Афанасьева А.Е.**)

Номинация «Осенняя фотозона»

Коллективная работа педагогов МДОУ №2 (**Закураева О.А., Жукова А.А., Афанасьева А.Е.**)

Акция «Везу детей безопасно» совместно с Лычевой М.П. (**Жукова А.А.**)

Фестиваль творческих пространств «Семья в играющем городе» в рамках Всероссийского проекта «Большие семейные выходные», 28.09.2024 г. (**Закураева О.А., Павлова И.М., Кузнецова Н.И., Горелова Н.Н., Чаянова М.Л., Жукова А.А.**)

II Городской конкурс рисунков «Моя семья за безопасность дорожного движения», **победитель** – семья Брюхановой Кристины (рук. – **Закураева О.А.**), семья Закураевой Полины (рук. – **Закураева О.А.**), участие – Крестов М. (рук. – Афанасьева А.Е.), Филимонова С. (рук. – Жукова А.А.), Лобанова М. (рук. – Павлова И.М.), Балябкина Ал. (рук. – Закураева О.А.), Разумов М. (рук. – Жукова А.А.)

Победитель городского конкурса премии городского округа Шuya «За достижения в области обучения и воспитания подрастающего поколения», номинация – «Воспитатель-новатор», **Жукова А.А.**, октябрь 2024

Четвертый фестиваль детского и молодежного творчества «Мы за безопасность дорожного движения», **победитель** – Абросимова П. (рук. – **Жукова А.А.**), участие – Коринчук Ф. (рук. – **Коваль О.Н.**), Брыкина В. (рук. – **Павлова И.М.**)

Городской конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагога – 2024», номинация «Развивающее пособие» (участник – **Чаянова М.Л.**)

Городское мероприятие по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Светофорчик – 2024», (участник – Брыкина В., гр. Колокольчики), 28 ноября 2024 г.

Городской фестиваль «Театральные встречи в провинции», «Шуйский историко-художественный и мемориальный музей имени М.В. Фрунзе г.о. Шuya, **Горелова Н.Н., Кузнецова Н.И., Черняева А.А.**

Фестиваль детского творчества «Светлый праздник», номинация «Художественное творчество», участник – Геращенко Анастасия (рук. – **Закураева О.А.**)

Участие во всероссийском празднике благодарности родителям (акция) «Спасибо за жизнь», коллектив МДОУ № 2, 22 декабря 2024 г.

IV городской фестиваль художественного творчества «Новый год в каждый дом»:

- номинация «Рисунок»: участие – Геращенко А. (рук. – **Шутова Е.А., Слугина А.Л.**), коллективная работа гр. Семицветики (рук. – **Демидова Ю.В.**), Брюханова Кр. (рук. – **Закураева О.А.**), Коринчук Ф. (рук. – **Коваль О.Н.**), Столяров К. (рук. – **Киселева Е.Ю.**);

- номинация «Литературное творчество»: **победители** – Корягина К. (рук. – **Демидова Ю.В.**), Елина А. (рук. – **Павлова И.М.**), участие – Лобанова М., рук. – **Павлова И.М.**

XIV Областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» (Лобанова М. – рук. **Павлова И.М.**, Балабкина Ал., Брюханова Кр. – рук. **Закураева О.А., Жукова А.А.**)

Акция «Новогодний подарок солдату» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО совместно с представителями штаба «Вместе-Сильнее» г. Шuya), коллектив МДОУ №2, 13.12.2024

Шествие дедов морозов, 14.12.2024 (**Жукова А.А., Афанасьева А.Е., Кузнецова Н.И., Горелова Н.Н., Черняева А.А., Шутова Е.А.**)

Конкурс «Прооффсоюзная снежинка», номинация «Честь и совесть Профсоюза», победитель – **Афанасьева А.Е.**

### **Участие воспитанников, педагогов ДОУ в дистанционных олимпиадах, конкурсах**

Международный конкурс (дистанционный) «Значение игры для ребенка дошкольного возраста», 1 место, **Халилуллина С.С.**

Международный конкурс педагогического мастерства (дистанционный) «Счастливое детство», 1 место, **Халилуллина С.С.**, 14.01.2024

Всероссийский конкурс воспитанников дошкольных образовательных организаций (дистанционный) по теме: «Азбука финансовой грамотности», победитель **Киселева Е.Ю.**

Х Международный творческий конкурс «Дети галактики», лауреат I степени – Калужская А. (рук. – **Киселева Е.Ю.**)

Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций (дистанционный) по теме «Летнее приключение», победители – **Киселева Е.Ю.** и команда гр. Семицветики, 02.09.2024

Пятый Всероссийский творческий конкурс «Осень в гости к нам пришла», Майков Артем, 5 лет, 1 место, номинация «Осенние фантазии», название работы «Осенний гриб», 01.11.2024, рук. – **Шутова Е.А.**

Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка», работа «Поздравить маму – это так просто!», победитель (1 место) - **Горелова Н.Н.**, 13.11.2024

Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший проект» (дистанционный), победитель (I место) – **Киселева Е.Ю.**, тема «Проект по социальному-коммуникативному развитию в средней группе», 24 декабря 2024 г.

Международный ежемесячный конкурс «Лучший фотоотчет» (международный образовательный портал МААМ), участник – **Павлова И.М.**, «Хлеб всему голова», 27 декабря 2024 г.

Международный творческий конкурс «Маленькой ёлочки холодно зимой» (международный образовательный портал МААМ), участник – **Павлова И.М.**, декабрь 2024 г.

Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2024», участник - **Закураева О.А.**, декабрь 2024 г.

Всероссийский конкурс талантов (дистанционный), номинация «Методическая разработка», «Картотека дидактических игр по экологии для детей старшего дошкольного возраста», победитель - **Закураева О.А.**

Всероссийский конкурс талантов (дистанционный), номинация «Дошкольная педагогика. Теория и практика», работа «Применение учебно-методического комплекса «Математика в детском саду» как инструмента ФОП», победитель – **Закураева О.А.**

Всероссийский (дистанционный) конкурс «По мотивам русского народного творчества», 1 место, **Киселева Е.Ю.**

Международный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовании» (дистанционный), победитель (1 место) – **Демидова Ю.В.**, методическая разработка «Игровые технологии в образовании»

Международный конкурс талантов, номинация «Здоровьесберегающие технологии в образовании» (дистанционный), 1 место – **Кузнецова Н.И.**, работа «Бодиперкуссия как здоровьесберегающая технология в работе с детьми дошкольного возраста», 20.12.2024

Международный конкурс талантов, номинация «Методическая разработка», 1 место – **Кузнецова Н.И.**, работа «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»

Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника», 1 место – **Курицына С.В.**, сценарий развлечения для старших дошкольников с речевыми нарушениями «Путешествие в страну скороговорок со Златоустием», 06.12.2024

Всероссийский конкурс публикаций «Золотой пост», международный образовательный портал МААМ.RU, мастер-класс «Карнавальные маски сороки и попугая к Новому году», **Курицына С.В.**, 08.12.2024, <https://www.maam.ru/detskisad/delaem-karnavalnye-maski-soroki-i-popugaja.html>

Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка», сценарий «Подарки у ёлочки», призёр (2 место) – **Горелова Н.Н.**, 04.12.2024

## Форумы, конференции, семинары

№	Название мероприятия	Дата	Участники	Степень участия
1	Вебинар инновационных площадок на тему: «Организация проектной деятельности в ДОО»	08.02.2024	Шутова Е.А.	выступление
2	Региональная научно-практическая конференция	20.02.2023	Шутова Е.А.	выступление

	«Современный педагог дошкольного образования: профессиональные проблемы и решения			
3	Неконференция молодых педагогов Ивановской области «Ты + Я = Педагогическая семья» (открытие областного конкурса «Педагог года – 2024»), ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций»	15.02.2024	Жукова А.А.	участие
4	МО воспитателей групп дошкольного возраста на тему «Применение современных образовательных технологий в развитии детей дошкольного возраста»	февраль 2024	Киселева Е.Ю., Афанасьева А.Е.	участие
6	МО воспитателей раннего возраста, МДОУ № 39	29.02.2024	Халилуллина С.С.	выступление
7	Региональная научно-практическая конференция «Социализация и коммуникативное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью раннего и дошкольного возраста», МДОУ №23	12.03.2024	Байкова А.С. Курицына С.В.	участие выступление
8	Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: педагог – образовательная организация – общество», г. Иваново	26.03.2024	Додонова Н.С., Жукова А.А. Кузнецова Н.И., Горелова Н.Н.	выступление мастер-класс
9	МО воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста, МДОУ №8	28.03.2024	Жукова А.А., Халилуллина С.	участие
10	IV Межмуниципальный фестиваль педагогических идей «ВМЕСТЕ: ВОСПИТЫВАЕМ И РАЗВИВАЕМ», г. Родники	28.03.2024	Кузнецова Н.И., Горелова Н.Н. Додонова Н.С.	выступление, мастер-класс выступление
10	МО воспитателей дошкольных образовательных учреждений города на тему «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»	05.04.2024	Жукова А.А.	выступление
11	МО старших воспитателей на тему «Использование игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	10.04.2024	Додонова Н.С.	выступление

12	Городской научно-методический семинар, посвященный году семьи, ИвГУ (Шуйский филиал)	18.04.2024	Додонова Н.С., Павлова И.М.	выступление
13	Семинар-практикум «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет», г. Иваново	Апрель 2024	Шутова Е.А.	участие
14	Межрегиональная научно-практическая конференция «Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога»	24-25 апреля 2024	Киселева Е.Ю., Закураева О.А	участие
15	Межрегиональный семинар-практикум инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО», г. Шуя, МДОУ № 2	14.05.2024	Шутова Е.А., Слугина А.Л., Курицына С.В. Кузнецова Н.И., Горелова Н.Н. Закураева О.А. Додонова Н.С.	Показ образовательной деятельности Мастер-класс Мастер-класс Выступление
16	Всероссийская педагогическая конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования» (г. Москва)	Май 2024	Киселева Е.Ю.	Онлайн-выступление
17	Фестиваль педагогических практик дошкольного образования «От лучшей практики – к лучшему результату», г. Иваново, Центр выявления и поддержки одаренных детей «Солярис»	Сентябрь 2024	Кузнецова Н.И., Горелова Н.Н.	Мастер-класс
18	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование в Республике Башкортостан» и Всероссийская онлайн-конференция «Физическое развитие детей дошкольного возраста» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», г. Уфа	28-29 сентября 2024	Шутова Е.А.	участие
18	Вебинар для инновационных площадок АНО ДПО	18.09.2024	Шутова Е.А., Закураева О.А.	выступление

	«Национальный институт качества»			
19	Межрегиональный образовательный тур от Центра дошкольного и начального образования «НИКО», семинар-практикум на тему: «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО», г. Ярославль	08.10.2024	Додонова Н.С., Шутова Е.А.	участие
20	Всероссийский научно-практический форум с международным участием «Стратегия развития современной сельской школы: проблемы, возможности и перспективы», Шуйский филиал ИвГУ	30-31 октября 2024	Шутова Е.А. Додонова Н.С. Павлова И.М. Дорохова З.В. Байкова А.С. Закураева О.А. Жукова А.А.	Выступление Выступление Участие
21	XVII Международная научная конференция «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов и молодых ученых», посвященная году Семьи	30-31 октября 2024	Шутова Е.А., Додонова Н.С., Павлова И.М., Закураева О.А.	Участие
22	XVI открытый муниципальный фестиваль педагогических идей «Вдохновение», ,п. Палех	31.10.2024	Кузнецова Н.И., Горелова Н.Н.	Мастер-класс
23	Научно-практический круглый стол на тему: «Актуальные вопросы организации коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья», Шуйский филиал ИвГУ	14.11.2024	Байкова А.С., Курицына С.В.	Участие
24	МО старших воспитателей	13.11.2024	Додонова Н.С., Черняева А.А.	Участие
25	МО воспитателей раннего возраста, МДОУ №23	Ноябрь 2024	Дорохова З.В.	Участие
26	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Югры» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	9 ноября 2024	Павлова И.М.	Участие
27	Фестиваль (конференция) лучших педагогических практик по вопросу формирования у детей дошкольного возраста основ гражданской идентичности и позитивных межэтнических отношений в	06.11.2024	Додонова Н.С.	участие

	поликультурном пространстве дошкольной образовательной организации для широкого применения в современной практике отечественного дошкольного образования			
--	--	--	--	--

### **Вебинары**

Всероссийский вебинар по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах РФ, 29 марта 2024 г.

Обучающий вебинар «Конструирование физкультурного занятия в ДОО с использованием карточек серии «Вдохновение. Физическое развитие в детском саду» в условиях реализации ФОП ДО», АНО ДПО «НИКО», 22 ноября 2024 г.

Всероссийская онлайн-конференция по просвещению родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в субъектах Российской Федерации, 29.11.2024 (от разработчиков ФОП ДО), 29.11.2024

IV Всероссийский вебинар по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах Российской Федерации, 17.12.2024 г., [https://vk.com/video-194497181\\_456240074](https://vk.com/video-194497181_456240074)

Практический вебинар «Практическая реализация инновационной деятельности в ДОУ», АНО ДПО «НИКО», 24.10.2024

**Вывод:** на сегодняшний день в МДОУ № 2 работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. В ДОУ работают педагоги, имеющие потенциал к работе в инновационном режиме. Именно такие педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

## **9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно–методическое сопровождение реализации ОП ДО МДОУ № 2 соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В помощь педагогам создано библиотечно–информационное обеспечение.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитатально-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФОП ДО.

Приобретены:

- Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст. 3-4 года;
- Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Средний возраст. 4-5 лет;
- Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Старший возраст. 5-6 лет;
- Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Подготовительный к школе возраст. 6-7 лет;
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Блокнот педагога подготовительной группы детского сада. Познавательное развитие / Ю.Ю. Березина, А.М. Вербенец, А.Г. Гогоберидзе, 2024;
- Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 6-7 лет в общеобразовательной / комбинированной группе детского сада. ФГОС ДО. ФОП ДО. / авт.-сост. Н.В. Верещагина, 2024;
- сюжетные картины, плакаты;
- комплекты наглядной информации для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете проведен ремонт, проводится смена компьютерного оснащения, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в конце 2024 году пополнилось современным телевизором;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Для обеспечения развития ребенка во всех видах детской деятельности ежегодно пополняются тематические кабинеты ДОУ:

Название	Материалы
Кабинет педагога-психолога	Игры, пособия, методическая литература по профилю деятельности в соответствии с ОП и АОП ДО
Кабинет учителя-логопеда	Игры, пособия, методическая литература по профилю деятельности в соответствии с АОП ДО.
Музыкальный зал	Варианты оформления, театральные костюмы, реквизит.
Спортивный зал	Спортивный инвентарь, пособия

Официальный сайт детского сада функционирует по адресу <http://сад2.образованиешуй.рф>. Обновление информации на сайте происходит не

реже 1-2 раз в неделю.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Основным направлением совершенствования содержания данного раздела определим повышение качества функционирования официального сайта МДОУ № 2, дальнейшее совершенствование работы в Госпабликах, создание условий для информирования и психолого-педагогической поддержки родителей через использование групп в социальных сетях.

## **10. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Для обеспечения безопасности в ДОУ приняты меры:

- по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда сотрудников ДОУ;
- по недопущению проникновения посторонних лиц на территорию объекта, по осуществлению на объекте пропускного режима;
- по эксплуатационному обслуживанию приборов охранной сигнализации и устраниению неисправностей по заявлению в технически возможный срок;
- установлена система автоматической пожарной сигнализация (АПС), подключенная к системе раннего обнаружения пожара с выходом сигнала на пульт ЕДДС, и прямая телефонная связь с ближайшей пожарной частью;
- здание оснащено «тревожной» кнопкой экстренного вызова полиции;
- разработаны планы эвакуации из помещения на случай пожара и затопления;
- проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и тушению условного пожара и по эвакуации детей и сотрудников, в группах созданы уголки пожарной безопасности и безопасности дорожного движения;
- разработаны планы мероприятий по ознакомлению детей с ПДД и правилами пожарной безопасности, безопасности в быту, личной безопасности;
- составлен паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) МДОУ№2, план мероприятий по предотвращению детского травматизма на учебный год;
- установлены домофоны и магнитные замки на входные двери ДОУ;
- имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности;
- проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

*Развивающая предметно-пространственная среда* групп предусматривает создание центров активности для развития детей в различных видах детской деятельности. Центры активности в группах постоянно пополняются. В ДОУ имеются физкультурно-игровые и спортивные сооружения, предметно-игровая и предметно-развивающая среда, музыкально-театральная, природная среда и объекты природы.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;

- кабинеты допобразования – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет логопеда – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

**Вывод:** материально-технические условия МДОУ соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

При организации среды учитываются возрастные особенности развития детей, уровень сформированности ведущей (игра) и типичных видов деятельности, индивидуальные особенности, склонности и предпочтения ребенка, динамичность среды, предлагающая смену деятельности детьми в соответствии с их запросами, использование вариативных методов и приемов обучения в динамичной среде. Необходимо обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения в соответствии с принципом «среда - третий педагог». Особое внимание продолжать уделять проектированию РППС на участках детского сада.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МДОУ № 2 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2023 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Разработана система мониторинга образовательной деятельности, направлена на отслеживание качества дошкольного образования по следующим направлениям:

*Качество педагогического процесса, реализуемого в ДОО.*

Деятельность детского сада и достижение положительных результатов обеспечиваются полноценной реализацией образовательной программы.

Мониторинг образовательного процесса направлен на отслеживание качества:

- образовательной деятельности, осуществляющейся в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- организации самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

#### *Качество условий деятельности ДОО.*

Реализация образовательного процесса возможна при обеспечении соответствующими ресурсами и создании необходимых условий. Поэтому в систему мониторинга включена наличие следующих условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в детском саду:

- особенности профессиональной компетентности педагогов;
- развивающая предметно-пространственная среда детского сада.

#### *Качество результатов деятельности ДОО.*

Определение результативности деятельности ДОО прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Исходя из этого, мониторинг направлен на изучение:

- состояния здоровья и физического развития ребенка, его адаптивных возможностей;
- степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;
- степени готовности ребенка к школьному обучению;
- удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада.

Результаты ежегодного мониторинга образовательной деятельности в ДОУ используются для принятия управленческих решений по оптимизации работы ДОУ, обеспечения информационной открытости образовательной организации (подготовка Публичного доклада и отчета по результатам самообследования, размещение на официальном сайте ДОУ достоверной информации о деятельности учреждения).

В соответствии с требованиями современного законодательства система образования в ДОУ рассчитана на реальные потребности конкретных потребителей, то есть на конкретных родителей и предусматривает средства проверки степени удовлетворения этих потребностей.

Чтобы обеспечить переход к модели взаимной ответственности в сфере воспитания и образования детей педагогами МДОУ № 2 была начата еще в 2015 году, а в 2024 году продолжена специальная работа по привлечению родительской общественности к оценке качества образования в ДОУ.

Разработка индикаторов качества проводилась совместно с родителями воспитанников МДОУ № 2. Было опрошено 100 родителей, результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников

организации – 93%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 87%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством медицинского обслуживания - 91%

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анкетирования:**

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

Основные направления: повышение уровня осведомленности родителей о режимных моментах, событиях, особенностях развивающей предметно пространственной среды детского сада, а также поиск наиболее удобных форм привлечения родителей к образовательной деятельности, как полноправных ее участников.

Главные задачи работы МДОУ № 2 с родителями на ближайшие времена - это систематическое формирование родительской компетентности, введение программы просвещения родителей, формирование у них осознанного родительства, максимальное вовлечение родителей в жизнь детского сада, содействие совместной деятельности родителей и детей.

**Выводы:** В МДОУ № 2 обновлена и система ВСОКО, но существует необходимость доработки системы внутреннего мониторинга оценки качества дошкольного образования в соответствии с изменяющимися требованиями, в том числе региональными. Необходим подбор инструмента оценки качества образовательного процесса.

### **Выводы по аналитической части**

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ № 2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые стремятся повышать свою квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основной целью дальнейшего развития учреждения является создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.

На основе полученных выводов по основным разделам отчета по результатам самообследования МДОУ № 2 за 2024 год формируем задачи коллектива на 2025 год в соответствии с Программой развития.

<b>Задачи программы развития</b>	<b>Основные направления деятельности на 2025 г.</b>
Обновление содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии с современными условиями реализации ФГОС и ФОП ДО	Продолжить внедрение ФОП ДО в образовательную практику ДОУ, провести мониторинг инфраструктуры ДОУ на начало учебного года, внедрить инновационные технологии, ориентированные на ребенка, методов и приемов работы по поддержке детской субъектности, инициативы и самостоятельности. Корректировка развивающей предметно-пространственной среды по наполнению полифункциональными материалами для игровой и продуктивной деятельности, совершенствование центров активности в группах
Совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия всех участников образовательных отношений	Поиск и внедрение новых образовательных здоровьесберегающих технологий, обучение педагогов методам и приемам работы. Создание среды для развития двигательной активности дошкольников
Организация инновационной деятельности в МДОУ через участие в региональных, всероссийских, международных и муниципальных проектах, организация работы региональной инновационной площадки	Сопровождение деятельности инновационных площадок по темам: «Повышение качества познавательного развития по ФОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования «Мате:плюс», «Повышение качества речевого развития по ФОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования «Речь:плюс»
Совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством внедрения Программы просвещения родителей, привлечение семей к участию в образовательной деятельности посредством нетрадиционных форм работы	Психолого-педагогическая поддержка семей, посредством просветительской деятельности, групп в социальных сетях. Обмен опытом, привлечение родителей как активных участников образовательных отношений через

	организацию мероприятий.	совместных
Обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения	Приобретение обогащение альными ми собственную активность воспитанников. Проектирование прогулочных участков. Оснащение групп инновационными игровыми модулями.	оборудования, среды полифункцион материалами, стимулирующи ми

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	176 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 –5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной Образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников возрасте от 3 до 8 лет	131 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	176 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	176 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человека/ 12,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	22 человека / 12,5 %
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	22 человека / 12,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	17 человек/ 85%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек / 75%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 60%
1.8.2	Первая	3 человека/ 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек / 35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20/176
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет
1.15.4	Педагога-психолога	Да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	1420,5

	образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	кв.м/5.2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	170,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет

Заведующий МДОУ № 2



В.А. Козлова