

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - Детский сад № 2» г.о. Шуя
155908, Ивановская область, г. Шуя, улица Кооперативная, д. 31 – а.
Тел.: 4 -57 -60, 4-59-02
E-mail: mdou_crr_2@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
МДОУ №2
(протокол № 5 от «11» апреля 2025 г.)



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МДОУ №2
В.А. Козлова
Приказ № 23-О от 11.04.2025 г.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – Детский сад №2»
г.о. Шуя Ивановской области
за 2024 г.

Шуя - 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
I. Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления организации	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
4. Оценка организации учебного процесса	15
5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	16
6. Коррекционно-развивающая работа в ДООУ	20
7. Оценка востребованности выпускников	22
8. Оценка качества кадрового обеспечения	24
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	38
10. Оценка материально-технической базы	39
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41
Выводы по аналитической части	43
II. Показатели деятельности МДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2»	45

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад № 2». Сокращенное название учреждения: МДОУ № 2
Дата создания	Введено в эксплуатацию в апреле 1973 года
Тип, вид, статус	дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное
Местонахождение,	Юридический адрес: 155908, Ивановская область, г. Шуя, улица Кооперативная, д. 31А. Место расположения: 155908, Ивановская область, г. Шуя, улица Кооперативная, д. 31А.
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Шуя. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – Администрация городского округа Шуя
Лицензия на образовательную деятельность	МДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2» работает по лицензии № 1056 серия № 0000328 выданной 01.04. 2013 года. Срок действия – бессрочно. В соответствии с данной лицензией МДОУ № 2 имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении (Основная образовательная программа дошкольного образования и дополнительная общеобразовательная программа) (бессрочная).
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-37-01-000508 от 17 января 2011 г.
Устав	Утвержден Постановлением Администрации города Шуя от 26.11.2019 г. № 1373.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.
Сайт учреждения:	http://www.iv-edu.ru
Электронная почта:	mdou_crr_2@mail.ru
Контактная информация	Заведующий: <i>Козлова Виктория Александровна</i> Старший воспитатель: <i>Додонова Наталья Сергеевна</i> Заместитель заведующего по АХЧ: <i>Лядова Юлия Николаевна</i> Медицинский работник: <i>Чиждова Надежда Ивановна</i> Телефоны: 8(49351)4-57-60, 8(49351)4-59-02.

Цель деятельности МДОУ № 2 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Дошкольное учреждение расположено в густонаселенном микрорайоне города. В ближайшем окружении детского сада находятся Марьино роца, городская библиотека, средние общеобразовательные школы № 7, № 9, начальная школа № 18, МДОУ №№ 4,6,8,37, детская и юношеская спортивная школа, подростковый клуб «Ветерок», детская поликлиника № 2, Дворец спорта Шуйского филиала ИвГУ, ТЦ «Радан», природные лесопарки Березовая роща, Марьино роца, Лихушинский сад.

Детский сад размещается в типовом двухэтажном, отдельно стоящем здании, предназначенном для осуществления воспитательно-образовательного процесса.

На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, детские прогулочные участки, спортивная площадка, создана экологическая тропа, разработаны терренкуры. Территория ДОУ богато озеленена кустарниками, лиственными и хвойными деревьями, газонами, клумбами, имеется опытно-экспериментальный участок -огород. Помещения и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и правилам, нормативам работы ДОУ СП 2.4.3648-20

Вывод: социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 сентября 2023 г. основу образовательной деятельности МДОУ № 2 составляет *Образовательная программа дошкольного образования* (далее - ОП ДО), разработанная в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Для обеспечения функционирования групп компенсирующей направленности в ДОУ разработана *Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)*. Программа составлена на основе Федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена Приказом Минпросвещения России от

24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

Родители имеют возможность принять участие в реализации образовательных программ как непосредственные участники образовательной деятельности.

На конец 2024 г. МДОУ № 2 посещали 176 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В ДОУ сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности:

- группа раннего возраста № 1 – 19 человек;
- 1-ая младшая группа № 2 – 26 человек;
- 2-ая младшая группа № 3 – 22 человека;
- 2-ая младшая группа № 4 – 23 человека;
- средняя группа № 5 – 23 человека;
- старшая группа № 6 – 22 человека;
- старшая группа компенсирующей направленности № 7 – 11 человек;
- подготовительная группа № 8 – 18 человек;
- подготовительная гр. компенсирующей направленности № 9 – 12 человек.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МДОУ № 2 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей в соответствии с рабочей программой воспитания учреждения.

В течение 2024 г. в ДОУ реализовывалась Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Календарный план воспитательной работы составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в 2023-2024 учебном году. Календарный план воспитательной работы ориентирован на следующие ценности:

- ценности «Родина» и «Природа» лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности «Милосердие», «Жизнь», «Добро» лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания;
- ценности «Человек», «Семья», «Дружба», «Сотрудничество» лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность «Познание» лежит в основе познавательного направления

воспитания;

- ценности «Жизнь» и «Здоровье» лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность «Труд» лежит в основе трудового направления воспитания;
- ценности «Культура» и «Красота» лежат в основе эстетического направления воспитания.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в Программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство МДОУ №2 с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

В 2024 г. в ДОУ был запущен долгосрочный проект «Моя семья», в рамках которого реализовывались мероприятия патриотической направленности во взаимодействии с родителями по четырем направлениям:

- «Моя семья» («Семья», «Выходной день с семьей», «Традиции семьи»);
- «Моя малая Родина» («Моя малая родина – г. Шуя», «Любимый край»);
- «Моя страна» («Государственная символика», «Москва – столица России»);
- «Наша армия» («Защитники Отечества», «Будем родине служить», «День Победы»).

Проведенные мероприятия в рамках реализации проекта:

- 1) семейные проекты, в которых вместе родители с детьми придумывали и создавали «Герб своей семьи», «Родословные», генеалогические древа;
- 2) фоточеллендж «Семья – это...» в официальной странице ДОУ Вконтакте;
- 3) технология «Гость группы» с участием родителей воспитанников;
- 4) совместные праздники, досуги («День матери», «День отца», «День любви, семьи и верности», «8 марта», «Шоу супер пап» и т.д.);
- 5) тур выходного дня;
- 6) оформлена фотовыставка «Ими гордится наша семья» (папы-военнослужащие, участники СВО);
- 7) военно-патриотическая игра «Зарница» с участием пап-военнослужащих.

Работа по реализации плана воспитательной работы в течение 2024 г. велась в полном объеме по всем модулям. За время реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 г. Родители высказали одобрение проводимых в ДОУ мероприятий по воспитанию духовно-нравственных и патриотических ценностей. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2025 год.

Дополнительное образование

В МДОУ № 2 реализуется система *дополнительного образования дошкольников* в виде платных кружков. Ко всем кружкам разработаны дополнительные образовательные общеразвивающие программы дошкольного образования.

Цель реализации дополнительного образования – обеспечение развития определенных способностей ребенка, расширение кругозора воспитанников и приобщение к здоровому образу жизни.

Дополнительное образование осуществляют воспитатели и специалисты ДООУ в рамках углубленной работы по образовательным областям (социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие).

В течение 2024 г. в ДООУ реализовывались следующие программы дополнительного образования:

- физкультурно-спортивной направленности (детский фитнес «Солнечный зайчик»);
- художественно-эстетической направленности (творческая мастерская «Мотыльки», «Говорящие пальчики», «ЧудоДелки ЧудоДеток»);
- социальной направленности (подготовка к обучению в школе «АБВГДейка»);
- технической направленности (кружок конструирования «Техноград»);
- проведение детских дней рождений.

В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, создана необходимая предметно-пространственная среда (учебный класс «АБВГДейка», лаборатория «Экспериментариум», ИЗО-студия, кабинет конструирования «Техноград»).

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников и с учетом образовательного потенциала ДООУ.

В таблице приведены данные по охвату воспитанников дополнительными образовательными услугами по направлениям развития.

№	Направленность / наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				Май 2024	Декабрь 2024
Физкультурно-оздоровительное направление					
1	Детский фитнес «Солнечный зайчик»	Кружок	4-7	14	17
Художественное направление					
2	Творческая мастерская «Мотыльки»	Студия	3-7	40	33
3	«Говорящие пальчики»	Кружок	2-3	21	35
4	«ЧудоДелки ЧудоДеток»	Кружок	3-5	21	27
Познавательное развитие					
5	«АБВГДейка»	Кружок	5-7	33	31
6	Кружок конструирования «Техноград»	Кружок	4-7	17	18

Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует

познавательную мотивацию обучающихся. В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Вывод: в детском саду разработаны и реализуются образовательная и адаптированная программы, а также дополнительные образовательные программы в рамках организации платных образовательных услуг посредством кружковой работы, которая организуется по интересам детей и запросам родителей. В 2024 году охвачено платными образовательными услугами 129 детей.

2. Оценка системы управления ДООУ

Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган управления МДООУ № 2 - заведующий Козлова В.А. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Структура ДООУ: научно-методическая служба, финансово-хозяйственная служба, психолого-педагогическая служба, медицинская служба.

Коллегиальные органы: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в МДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Родительский комитет	Обеспечивает взаимодействие Учреждения с родителями воспитанников (законными представителями). К полномочиям Родительского комитета относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности учреждения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентацию образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления МДОУ № 2 соответствуют специфике деятельности сада.

С целью обеспечения информационной открытости ведется активная работа с официальным сайтом МДОУ № 2 в сети интернет, созданы страницы дошкольного учреждения в социальных сетях (одноклассники, в контакте, телеграмм). На сайте ДООУ размещена основная информация в соответствии с требованиями законодательства, постоянно осуществляется информирование родителей воспитанников и заинтересованной общественности о событиях и мероприятиях, происходящих в ДООУ. Сбор информации о качестве деятельности МДОУ № 2 от участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц производится по телефону и во время личного приема заведующего и специалистов. Ежегодно проводится День открытых дверей, по согласованию с педагогами, родители могут посещать занятия. Ежегодно в конце года проводится анкетирование родителей по оценке качества образовательной деятельности МДОУ № 2.

Организационная структура управления МДОУ линейно-функциональная, где каждый сотрудник руководствуется персональной должностной инструкцией и функциональными обязанностями на учебный год.

В конце учебного года каждый педагог МДОУ проводит самоанализ своей деятельности, направленной на решение годовых задач и выполнение ФГОС ДО, выявляя слабые и сильные стороны работы. Результаты самоанализа педагоги представляют на итоговом педагогическом совете ДООУ по целеполаганию и проектированию годовых задач на новый учебный год.

Совместно с профсоюзным комитетом разработана система по стимулированию и мотивации педагогической деятельности, создан банк данных о награждениях и план награждения сотрудников.

Вывод: в ДОО создана оптимальная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ освоения воспитанниками Образовательной программы

Существенным аспектом в управлении качеством образования является педагогический и психологический мониторинг. Собранные воспитателями и специалистами сведения предоставляются в виде аналитических материалов, таблиц, справок, графических вариантов отображения.

ФГОС ДО не предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанников на этапе дошкольного образования. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые в свою очередь не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

Однако, ФГОС ДО допускает, что при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития ребенка. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики и имеет основной целью оценку эффективности педагогических действий для последующего их планирования.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг:

- уровня освоения детьми программного материала;
- физического развития воспитанников, заболеваемости;
- результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи;
- адаптации детей;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОПДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2024 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении итога или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты качества освоения ОП ДО МДОУ № 2 на конец учебного года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Социально-коммуникативное развитие	76%	80%	86%	92%
Познавательное развитие	68%	77%	74%	87%
Речевое развитие	58%	65%	70%	77%
Художественно-эстетическое развитие	84%	88%	86%	89%
Физическое развитие	84%	77%	87%	95%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Анализ освоения воспитанниками Адаптированных основных образовательных программ

В 2024 году в детском саду функционировало 2 группы компенсирующей направленности:

1. Группа для детей с ТНР (5-6 лет), учитель-логопед – Байкова А.С.
2. Группа для детей с ТНР (6-7 лет), учитель-логопед – Курицына С.В.

Коррекционно-развивающая работа в ДООУ осуществляется в течение всего учебного года.

Цель коррекционной логопедической работы – обеспечение коррекции нарушений речевого развития детей логопедических групп; освоение ими Образовательной программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальная адаптация.

Задачи коррекционной логопедической работы:

1. Обеспечить коррекцию речевых нарушений детей с нарушениями речевого развития.

2. Оказать квалифицированную помощь детям групп компенсирующей направленности в освоении Образовательной программы.

3. Создать условия для освоения детьми с речевыми нарушениями Образовательной программы, их разностороннего развития с учетом возрастных индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, их социальной адаптации.

4. Выбрать и реализовать на практике индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с нарушениями речи.

5. Помочь детям преодолеть затруднения в освоении Образовательной программы.

К работе с детьми привлечены воспитатели групп, учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. В группах компенсирующей направленности проводятся сеансы для развития и коррекции эмоционально-волевой сферы воспитанников, организована работа педагога-психолога.

Перечень и план реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий для детей с речевыми нарушениями

Перечень	План реализации	Ответственные
1. Психолого-медико-педагогическое обследование с целью выявления особых образовательных потребностей детей	1. Проведение комплексной диагностики (сентябрь) 2. Проведение ППК (сентябрь) 3. Заполнение диагностической карты трудностей, возникающих у детей при освоении ОП ДО (сентябрь)	Старший воспитатель, учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинский работник
2. Составление и осуществление индивидуально-ориентированной помощи	Разработка индивидуального образовательного маршрута для детей с ОНР (сентябрь)	Старший воспитатель, учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинский работник

3. Коррекционно-развивающие занятия	1. Проведение коррекционно-развивающих мероприятий (индивидуальных и подгрупповых) с целью реализации индивидуальных образовательных маршрутов (сентябрь – май)	Учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
4. Мониторинг динамики развития	1. Проведение комплексной диагностики (май) 2. Проведение ТПМПК г.о. Шуя (апрель-май) 3. ЦПМПК г. Иваново (индивидуально, при необходимости)	Старший воспитатель, учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинский работник
5. Корректировка индивидуального образовательного маршрута	1. Анализ результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов (май-июнь) 2. Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов (май – июнь)	Старший воспитатель, учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинский работник

Коррекционная работа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ.

Основной задачей являлось осуществление коррекции речевых нарушений и нарушений познавательной сферы (имеющих рекомендации ТПМПК).

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) проводилась в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2024 учебный год. Занятия с детьми проводились: фронтальная логопедическая непрерывная образовательная деятельность по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте, по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи детей подготовительной к школе логопедической группы.

В 2023 – 2024 учебном году ТПМПК г.о. Шуя Ивановской области в старшую группу компенсирующей направленности для детей с ТНР МДОУ № 2 было зачислено 11 детей со следующими диагнозами:

- общее недоразвитие речи III уровня – 64% (7 человек);
- общее недоразвитие речи II уровня – 18% (2 человека);
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 9% (1 человек);
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи с дизартрическим компонентом – 9% (1 человек).

В 2023 – 2024 учебном году подготовительную к школе группу компенсирующей направленности для детей с ТНР посещало 11 детей (7 мальчиков и 4 девочки) со следующими диагнозами:

- фонетический дефект – 0 % (из всего состава зачисленных в логопедическую группу);
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 10 % (1 ребенок);
- общее недоразвитие речи I уровня – 10% (1 ребенок);
- общее недоразвитие речи II уровня – 22 % (2 ребенка);
- общее недоразвитие речи III уровня – 58 % (7 детей).

В мае 2024 г. проводилась итоговая диагностика для оценки речевого развития детей и эффективности коррекционно-логопедической работы. Результаты углубленного логопедического обследования всех компонентов речи и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей.

Итоговая диагностика в мае 2024 г. для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Результаты итоговой диагностики (старшая группа)

№ п/п	Уровень сформированности речевого компонента Количество детей	Лексикон	Грамматическая компетенция	Понимание и самостоятельное продуцирование/репродуцирование текста	Фонетико-фонологическая компетенция
1.	Высокий	18,1%	27,2%	9,09%	18,1%
2.	Средний	63,3%	36,4%	54,5%	36,3%
3.	Низкий	18,1%	36,4%	36,3%	45,4%

Результаты итоговой диагностики (подготовительная группа)

№ п/п	Уровень сформированности речевого компонента Количество детей	Лексикон	Грамматическая компетенция	Понимание и самостоятельное продуцирование/репродуцирование текста	Фонетико-фонологическая компетенция
1.	Высокий	82 %	82%	73%	73%
2.	Средний	9%	9 %	18%	18%
3.	Низкий	9%	9%	9%	9%

Итоговая диагностика в мае 2024 г. для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

В ходе проведенной коррекционно-развивающей работы многие дети овладели правильным звукопроизношением, научились более полно и четко высказывать свои мысли, пересказывать предложенные тексты, улучшилось понимание лексико-грамматических конструкций. По результатам проведенной диагностики можно говорить о том, что уровень развития речи детей значительно повысил качественную результативность.

По итогам учебного года на основании результатов диагностики и завершения коррекционного обучения, а также завершения учебного года выпущены в массовую школу 9 воспитанников, 1 воспитанник направлен на ЦПМПК г. Иваново для определения дальнейшего образовательного маршрута, 1 воспитанник продолжит обучение в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР в МДОУ № 2.

Таким образом, на конец года выявлена положительная динамика развития у большинства воспитанников групп компенсирующей направленности во всех образовательных областях. Это свидетельствует об эффективности разработанных в МДОУ № 2 Адаптированной образовательной программы и систематической, качественной работе педагогов и специалистов ДОУ.

4. Оценка организации учебного процесса

МДОУ реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствии ст. 10 гл.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ ведется на русском языке. Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

В ДОУ функционирует 9 групп полного дня, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – для детей раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Образовательная деятельность в ДОУ соответствует требованиям санитарных норм.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Расписание занятий на учебный год составляется с учетом санитарных норм. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Продолжительность занятий соответствует СП 2.4 3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой в специально отведенных для этого помещениях: музыкальном и физкультурном залах. В группах раннего возраста в течение адаптационного и постадаптационного периодов музыкальные и физкультурные занятия проводятся в групповых помещениях. Музыкальную деятельность детей всех групп осуществляет музыкальный руководитель, физкультурную деятельность – инструктор по физической культуре.

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах представлены в недельном расписании совместной деятельности и культурных практик в режимных моментах и направлены на развитие личности детей в различных видах детской деятельности:

- двигательная деятельность,
- игровая деятельность,
- коммуникативная деятельность,
- трудовая деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность,
- продуктивная деятельность (ИЗО),
- музыкальная деятельность,
- восприятие художественной литературы и фольклора.

Организация и руководство самостоятельной деятельностью детей осуществляется посредством созданной и постоянно трансформирующейся предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДООУ - создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, спортивный зал, физкультурные уголки в группах.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В реализации физкультурных занятий педагоги ДОО используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В ДОО регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО разработан специальный адаптационный режим. Также предусмотрены изменения в режиме на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Режим дня в ДОО – рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Режим дня в разных возрастных группах разработан на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Режим дня разработан с учетом следующих принципов:

- соответствие возрастным возможностям ребенка и состоянию его здоровья;
- соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование;
- отведение времени для самостоятельной (нерегламентированной и регламентированной) деятельности ребенка;
- организация режима пребывания детей в детском саду (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде);
- учет приоритетных направлений развития детей (в группах компенсирующей направленности);
- учет времени пребывания воспитанника в ДОО;
- проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных воспитанников.

В течение 2024 года в детском саду традиционно проводился *комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников*: утренняя гимнастика в зале и на улице, гимнастика после сна, 3 физкультурные занятия в неделю (2 раза в зале, 1 раз на свежем воздухе), сеансы здоровья, физкультминутки, оздоровительная гимнастика, активный отдых, закаливание, самостоятельная двигательная деятельность, воздушные и солнечные ванны, спортивные праздники, развлечения, в том числе с участием родителей, ежеквартальные недели здоровья.

Результаты диагностики (апрель-май 2024г.) уровня физического развития детей выявили положительную динамику.

Возраст ная группа	Кол-во детей	Высокий		Средний		Низкий		Подготовительная группа здоровья	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3 года	29	-	-	8	28	21	72	-	-
4 года	23	5	22	9	39	9	39	-	-
5 - 7 лет	67	33	49	29	43	5	8	4	6,0
Итого	119	38	32	46	39	35	29	4	3,4

Сравнительный анализ данных мониторинга показал положительную динамику уровня развития физических качеств детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологии в физкультурно-оздоровительную работу в ДООУ.

Высокий показатель обусловлен:

- созданием в ДООУ оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования;
- организацией в группах спортивных центров, оснащённых атрибутикой для подвижных игр и двигательной активности в группе и на прогулке;
- организацией в ДООУ развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей, созданию чувства уверенности в себе и защищенности;
- сотрудничеством с родителями.

Охрана здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается следующими условиями:

- адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- разнообразие и смена видов деятельности;
- разнообразие дидактического материала;
- безопасность дидактических материалов;
- использование здоровьесберегающих технологий в работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Санитарно-гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям СанПин 3.3686-21. Световой, воздушный и питьевой режимы соблюдаются. Имеются медицинские кабинеты, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями. Охрана здоровья осуществляется в полном соответствии с нормативными актами РФ. Весь педагогический состав ежегодно проходит инструктаж по оказанию первой медицинской помощи.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия (утренняя и корригирующая гимнастика с использованием дыхательных упражнений, воздушные ванны, правильная организация прогулки, соблюдение температурного режима в течение дня); все помещения оборудованы рециркуляторами воздуха; диспансеризация детей проводится 2 раза в год.

Ежегодно составляется комплексный план оздоровления детей с учетом возможностей ДООУ, который включает в себя оздоровительные мероприятия: закаливающие мероприятия, витаминотерапия, вакцинопрофилактика, элементы лечебной физической культуры.

В дошкольном учреждении функционирует психолого-педагогический

консилиум, в рамках работы которого дети с ОВЗ получают комплексное психолого-педагогическое сопровождение специалистов ДОУ.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется в специальном медицинском блоке.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МДОУ№2 курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

В ДОУ проводятся *профилактические мероприятия*.

Медицинскими работниками ДОУ:

- осмотр детей в утреннее время, термометрия;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия в ДОУ

(витаминотерапия, полоскание горла кипяченой водой, в зимний период - фитонциды, витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период). Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами (диспансеризация).

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников позволяет медицинским работникам определить группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Анализ заболеваемости и посещаемости

№	Показатели	2024 год		
		всего	ранний возраст	дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	176	45	131
2	Число пропусков д/дней по болезни	3620	1489	2131
3	Количество случаев заболевания	487	181	296
4	Средняя продолжительность одного заболевания	7.4	8.2	7.0
5	Количество случаев на одного ребенка	2.8	4.0	2.2
6	Количество часто и длительно болеющих детей	18	7	11
7	Инфекционная заболеваемость в случаях/днях	9/82	1/12	8/70

Основные показатели физического развития воспитанников

2024 год	ясли	%	сад	%
	45		131	
Нормальное	32	69.6	100	73.6
Дефицит массы	3	6.8	3	2.5
Избыток массы тела	4	10	9	8.9
Низкий рост	3	6.8	7	5.2
Высокий рост	3	6.8	12	9.8

Распределение воспитанников по группам здоровья

2024 год	Кол-во детей	Группа здоровья			
		1 группа/%	2 группа/%	3 группа/%	4 группа/%
Ранний возраст	45	-	35/77.7	10/22.2	-
Старший возраст	131	2/1.5	86/65.6	40/30.5	1/0.76

Процентный состав детей, нуждающийся в оздоровительных мероприятиях

Заболевания	Ясли	Сад
Болезни органов зрения	4	6
Инфекции мочевыводящих путей	1	2
Анемия	-	-
Дерматиты	2	-
Плоскостопие	4	6
Сахарный диабет (несахарный диабет)	-	-
Хронический пиелонефрит	-	-
Бронхиальная астма	-	-
Дети на учете в тубдиспансере	-	1
Нарушения осанки	4	7
Болезни нервной системы и органов чувств	27	42
Рекоквалисценты пневмонии	-	2
Хронический тонзиллит	-	-
ФСШ (МАРС)	27	74

Вывод: в дошкольном учреждении созданы полноценные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни. Мониторинг физического развития показывает положительную динамику показателей физического развития и физической подготовленности воспитанников. Увеличилось количество детей со второй группой здоровья.

Следует продолжить работу по внедрению новых здоровьесберегающих технологий, а также пропаганде здорового образа жизни среди детского и взрослого населения, осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с семьями воспитанников, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей.

6. Коррекционно–развивающая работа в ДОУ

В ДОУ создана система психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей, функционирует психолого-педагогическая служба, регулярно проходят заседания Психолого-педагогического консилиума. Цель работы психолого-педагогической службы – содействие администрации и педагогическому коллективу ДОУ в создании социальной ситуации развития, соответствующей развитию индивидуальности воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Цели коррекционно-развивающей работы:

- раннее выявление отклонений в развитии детей дошкольного возраста с целью предупреждения вторичных отклонений;
- коррекция имеющихся нарушений в развитии детей дошкольного возраста;
- социальная адаптация и интеграция детей с отклонениями в развитии в среду нормативно развивающихся сверстников.

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ организуется:

- по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей);
- на основании результатов психологической диагностики;
- на основании рекомендаций ППК.

Коррекционно-развивающая работа в МДОУ реализуется в форме групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Выбор конкретной программы коррекционно-развивающих мероприятий, их количества, формы организации, методов и технологий реализации определяется МДОУ самостоятельно, исходя из возрастных особенностей и ООП обучающихся.

Содержание КРР для каждого обучающегося определяется с учетом его ОП на основе рекомендаций ППК.

В 2024 году психолого-педагогической службой ДОУ проводилась работа в соответствии с основными видами деятельности.

Диагностическое: индивидуальное обследование ребенка и групповые обследования в детском саду проводятся по согласию родителей (законных представителей).

Групповые обследования проводились по направлению:

- готовность к школьному обучению.

Индивидуальные обследования проводились по следующим направлениям:

- диагностика познавательной сферы (внимание, восприятие, память, мышление, воображение);
- эмоционально-личностной сферы (проявления агрессивного поведения, страхи, тревожность);
- готовность к школе (мотивационная готовность, интеллектуальная, коммуникативная);

- а также в рамках подготовки документации на ТПППК, по запросам родителей, педагогов, администрации ДОУ, обследования детей раннего возраста для определения уровня адаптации, психического развития и выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка.

Коррекционно-развивающее направление: коррекционно-развивающая

работа в ДОУ организуется по запросу педагогов и родителей, на основании результатов психологической диагностики, рекомендаций ППк.

Занятия в подгруппах ведутся по следующим направлениям: профилактика дезадаптации вновь прибывших детей, формирование готовности к школьному обучению.

Психологическое консультирование: консультативная помощь оказывается родителям и педагогам в индивидуальной форме. Консультативная помощь организуется (по итогам диагностики), по самостоятельному обращению родителей и педагогов по проблемам воспитания и развития детей. Активная консультативная помощь оказывается родителям и педагогам в период адаптации детей к условиям ДОУ, в рамках подготовки к обучению в школе.

Психопрофилактика: психологическое просвещение осуществляется следующим образом:

- наглядная информация в уголках психолога в группах;
- памятки для родителей о возрастных особенностях детей и другой тематики;
- выступления на родительских собраниях и т.д.

7. Оценка востребованности выпускников

В ДОУ создана система психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей на этапе выхода из дошкольного учреждения, функционирует психолого-педагогическая служба, регулярно проходят заседания Психолого-педагогического консилиума.

Работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе проходила по нескольким направлениям:

- психологическая диагностика (первичная и повторная);
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое просвещение;
- психологическое консультирование.

Итоговая диагностика готовности к обучению в школе проводилась педагогом-психологом в апреле-мае 2024 г. и ставила своей целью определение фактической степени готовности детей к обучению в школе через оценку развития 4 компонентов психологической готовности к школе: зрелости мотивационной, интеллектуальной, психофизиологической и произвольной сфер.

В развитии *мотивационной сферы* оценивались следующие показатели: сформированность «внутренней позиции школьника», исходная мотивация учения, наличие первичных представлений о школе.

В развитии *интеллектуальной сферы* проводилась оценка развития образного, логического мышления, механического и опосредованного запоминания, сформированности причинно-следственных связей и закономерностей, речи.

Степень *психофизиологической готовности* осуществлялась через оценку зрительно-моторной координации, моторики руки, готовности руки к письму, степени работоспособности.

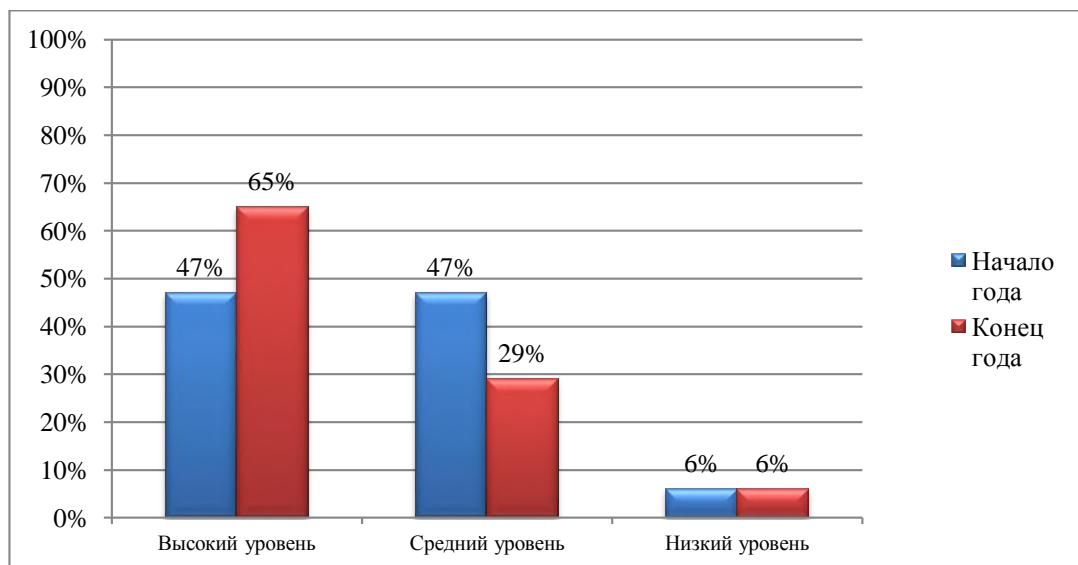
Степень зрелости *произвольной сферы* оценивалась по развитию произвольного внимания, а также по наличию следующих умений: способности понять инструкцию, умения планировать свою деятельность, целенаправленно, сосредоточенно работать, умения ориентироваться на правило, образец.

Было диагностировано 38 детей.

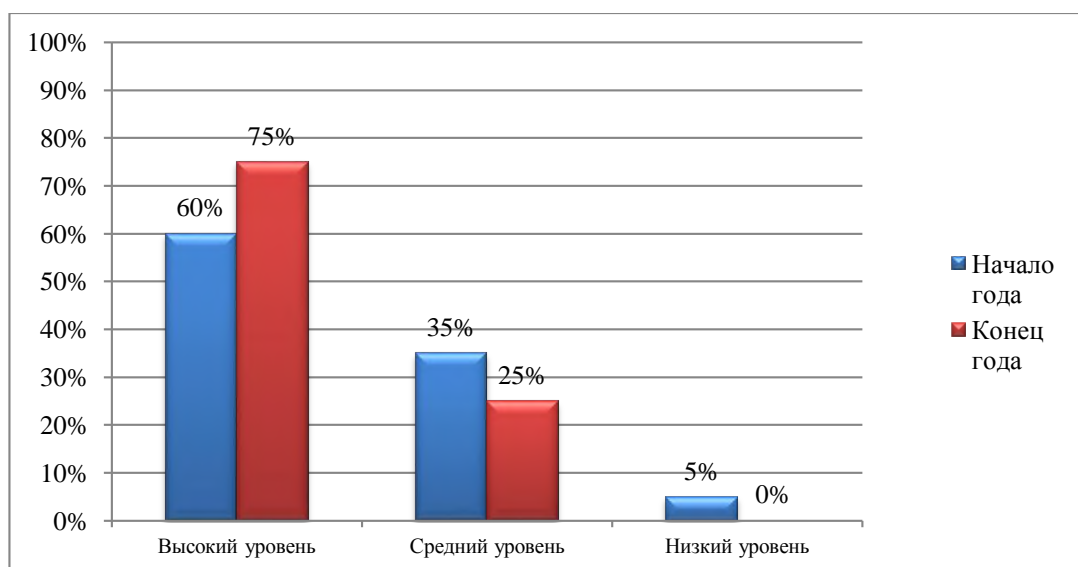
Выводы об уровне готовности:

Уровни готовности	гр. Подсолнушки		гр. Сказка		гр. Радуга	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высокий	11	65	15	75	0	0
Средний	5	29	5	25	1	100
Низкий	1	6	0	0	0	0

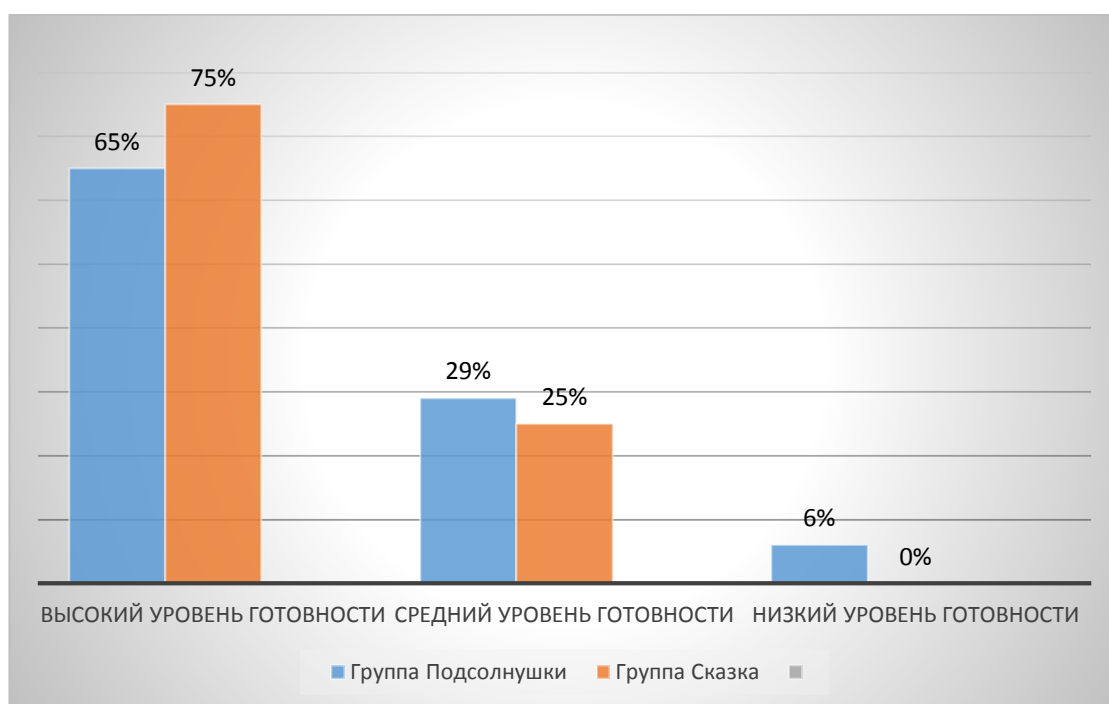
Результаты итоговой готовности к обучению в школе за 2023-2024 уч. год (гр. Подсолнушки, компенсирующая)



Результаты итоговой готовности к обучению в школе за 2023-2024 уч. год (гр. Сказка, общеразвивающая)



Сводная диаграмма результатов итоговой диагностики готовности к обучению в школе, май 2024 г.



Выводы по итогам диагностики:

1. Воспитанники общеразвивающих групп имеют высокий и средний уровень готовности к школьному обучению. Это обусловлено психофизическими особенностями развития детей, системой семейного воспитания и успешной реализацией ОП ДО в МДОУ № 2.

2. В группах компенсирующей направленности наблюдается преобладание среднего уровня готовности к школьному обучению. Данная особенность обусловлена различным сроком обучения детей в группах компенсирующей направленности, тяжелыми речевыми и медицинскими диагнозами.

3. Воспитанники, имеющие средний уровень готовности к школьному обучению, как правило, испытывают сложности в овладении одним из компонентов готовности к школьному обучению, которые успешно компенсируются в первые месяцы обучения в школе.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

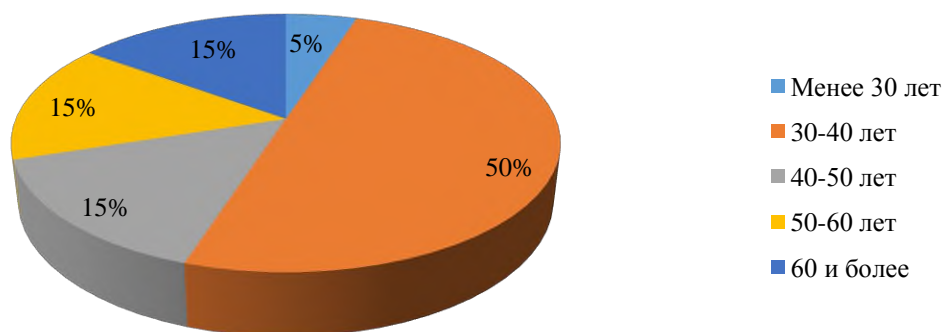
МДОУ № 2 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

На конец 2024 г. в ДОУ работали 19 человек (+ 1 педагог находится в декретном отпуске по уходу за ребенком). 17 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 2 педагога - среднее–профессиональное по направлению «Дошкольное образование».

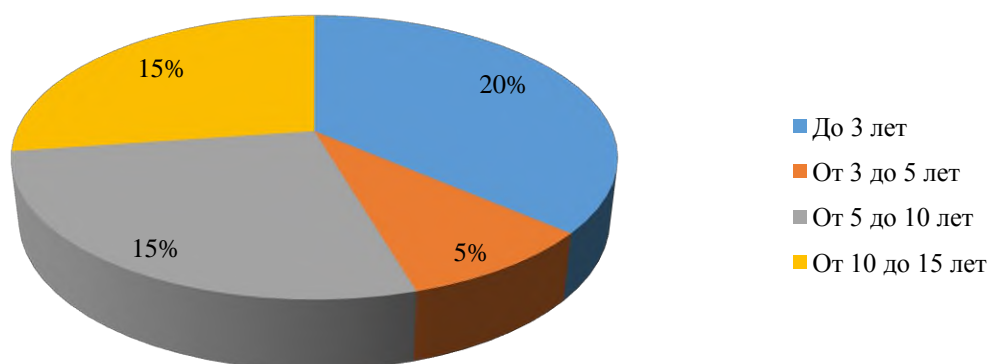
К работе с детьми привлечены специалисты: педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава МДОУ № 2

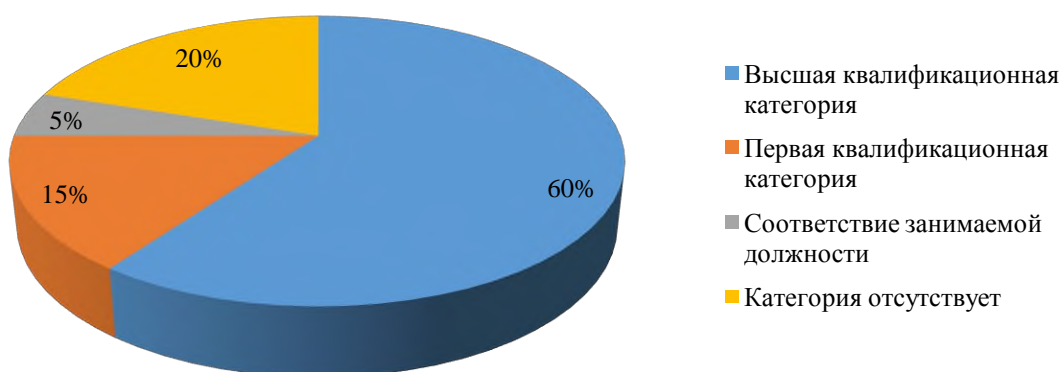
Возрастной уровень педагогов



Педагогический стаж педагогов



Квалификация педагогов



Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

Высокий уровень профессионального мастерства присущ педагогическим работникам детского сада.

В дошкольной организации работают педагоги, имеющие потенциал к работе в инновационном режиме. Именно такие педагоги, готовые к повышению своей компетентности, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательных услуг.

Свое мастерство педагогические работники нашего ДООУ успешно доказывают и показывают на конкурсах профессионального мастерства:

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. педагоги постоянно и своевременно повышают свой профессиональный уровень.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 14 педагогов:

КПК Семинар «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС», 16 ч., Н.М. Метенова, 22 августа 2024 г., **Шутова Е.А., Кузнецова Н.И., Горелова Н.Н.**

КПК «Использование образовательной платформы Сферум и ВКонтакте в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36 ч., 19-23 августа 2024 г., **Закураева О.А., Жукова А.А.**

КПК «Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве РФ», 72 ч., ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург, 16 сентября – 31 октября 2024 г.. **Горелова Н.Н., Додонова Н.С., Дорохова З.В., Жукова А.А., Закураева О.А., Киселева Е.Ю., Козлова В.А., Кузнецова Н.И., Курицына С.В., Чаянова М.Л., Шутова Е.А., Павлова И.М., Афанасьева А.Е.**

КПК «Первая помощь в образовательной организации», 36 ч., Всероссийский форум «Педагоги России», 2-6 сентября 2024 г., **Дорохова З.В., Закураева О.А., Жукова А.А.**

КПК Курс вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования, 30 ч., г. Москва, 28 октября 2024 г., **Шутова Е.А.**

КПК «Применение цифровых технологий в дошкольном образовании», 72 ч., 20-29 ноября 2024 г., ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» (Центр опережающей профессиональной подготовки), **Кузнецова Н.И., Черняева А.А.**

Работа педагогического коллектива неоднократно отмечена наградами:

- Жукова А.А., 2024 г., Благодарность городской Думы городского округа Шуя;
- Закураева О.А., 2024 г., Благодарность городской Думы городского округа Шуя;
- Киселева Е.Ю., 2024 г., Благодарность Администрации городского округа Шуя;
- Байкова А.А., 2024, грамота отдела образования Администрации г.о. Шуя;
- Горелова Н.Н., 2024, Почетная грамота Администрации городского округа Шуя;

Шуя - Кузнецова Н.И., 2024, Почетная грамота Администрации городского округа

Список
научных и учебно-методических трудов педагогов и специалистов
за 2024 учебный год

№	Название публикации	Выходные данные	Автор
Печатные сборники			
1	«Реализация игровых и здоровьесберегающих технологий в системе дополнительного образования детей»	Тенденции развития образования: педагог – образовательная организация – общество: сб. материалов науч.-практ. конф., / [ред. Зубкова О.А., Надельштейль М.В., Чиждова Н.А., Машина А.В., Ерофеева Н.А.; отв. за вып. Е.А. Афанасьева]. – Иваново: МБУ МЦ, 2024. – 312 с.	Кузнецова Н.И., Горелова Н.Н.
2	«Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге посредством технологии моделирования»	Современный педагог дошкольного образования: про-фессиональные проблемы и решения : материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иваново, 20 февраля 2024 г. – Иваново : Иван. гос. ун-т, 2024. – 328 с.	Додонова Н.С., Жукова А.А.
3	«Развитие качества дошкольного образования на примере формирования математических представлений дошкольников с применением комплекса материалов «Мате плюс. Математика в детском саду»	Современный педагог дошкольного образования: про-фессиональные проблемы и решения : материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иваново, 20 февраля 2024 г. – Иваново : Иван. гос. ун-т, 2024. – 328 с.	Шутова Е.А.
4	«Патриотическое воспитание дошкольников через семейные ценности»	Сборник I Международной научно-практической конференции «Креативный педагог: шаги успеха» (29.01.2024 г.)	Додонова Н.С., Павлова И.М., Халилуллина С.С.
5	«Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств дошкольников: из опыта работы»	Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых: материалы XVII Международной научной конференции, Москва – Иваново – Шуя, 7-8 ноября 2024 г. / отв. ред. А.А. Червова. – Шуя: Изд-во Шуйского филиала ИвГУ, 2024. – 344 с.	Додонова Н.С., Павлова И.М.

6	«Применение учебно-методического комплекса «МАТЕ:ПЛЮС. Математика в детском саду» как инструмента формирования элементарных математических представлений дошкольников»	Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых: материалы XVII Международной научной конференции, Москва – Иваново – Шуя, 7-8 ноября 2024 г. / отв. ред. А.А. Червова. – Шуя: Изд-во Шуйского филиала ИвГУ, 2024. – 344 с.	Шутова Е.А., Закураева О.А.
7	«Математическое развитие детей дошкольного возраста с использованием программно-дидактического комплекса «Мате:плюс. Математика в детском саду»	Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития [Текст] / под ред. Е.Р. Кузьминой // Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, г. Иваново, 29-30 марта 2023 г. – Москва : Издательство «Национальное образование», 2024. – 424 с.	Кузьмина Е.Р., Шутова Е.А.
Сетевые журналы			
8	«Экологические акции в ДОУ как активная форма работы по формированию экологического сознания дошкольников»	Сайт infourok.ru, 30.10.2024 https://infourok.ru/ekologicheskie-akcii-v-dou-kak-aktivnaya-forma-raboty-po-formirovaniyu-ekologicheskogo-soznaniya-doshkolnikov-7193842.html	Закураева О.А.
9	«Дидактическое развивающее пособие «3D шашки»	Международный образовательный портал МААМ, 29.11.2024 https://www.maam.ru/detskijsad/r-azvivayusche-posobie-3d-shashki.html	Чаянова М.Л.
10	«Занятие ФЭМП старшая группа (осень)»	Сайт infourok, 04.11.2024 https://infourok.ru/zanyatie-femp-starshaya-gruppa-osen-7374979.html	Афанасьева А.Е.
11	«День народного единства»	Сайт infourok, 04.11.2024 https://infourok.ru/meropriyatie-den-narodnogo-edinstva-starshaya-gruppa-7375908.html	Афанасьева А.Е.
12	«Презентация по окружающему миру «Домашние питомцы»	Сайт infourok.ru, 15.12.2024 https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-domashnie-pitomcy-7456938.html	Шутова Е.А.
13	«Музыкально-познавательное развлечение «Россия – моя страна!»	Сайт infourok.ru, 15.12.2024 https://infourok.ru/muzykalno-poznavatelnoe-razvlechenie-rossiya-moya-strana-7456949.html	Шутова Е.А.

14	«Опыт работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников как обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования»	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», 16.12.2024 г., https://www.vospitatelds.ru/categories/7/articles/15321	Шутова Е.А.
15	«Развитие речи и подготовка к грамоте детей с ТНР с использованием пособия «Речь:плюс» как залог успешного обучения в школе»	Сайт infourok, 27.12.2024 https://infourok.ru/razvitie-rechi-i-podgotovka-k-gramote-detej-s-tnr-s-ispolzovaniiem-posobiya-rech-plyus-kak-zalog-uspeshnogo-obucheniya-v-shkole-7476004.html	Байкова А.С.
16	«Информационно-коммуникативные технологии в формировании у дошкольников культуры безопасного поведения на дороге»	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру», 24.12.2024 http://pedprospekt.ru/servisy/publik/publ?id=8410	Жукова А.А.
17	«Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в страну скороговорок со Златоустией», посвященный дню скороговорки (10 ноября)»	Сайт infourok.ru, 08.12.2024 https://infourok.ru/scenarij-razvlecheniya-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-puteshestvie-v-stranu-skorogovorok-so-zlatoustiej-posvyashennyj-7441812.html	Курицына С.В.
18	Мастер-класс «Карнавальные маски сороки и попугая к Новому году»	Всероссийский конкурс публикаций «Золотой пост», международный образовательный портал МААМ.RU, 08.12.2024, https://www.maam.ru/detskijsad/delaem-karnavalnye-maski-soroki-i-popugaja.html	Курицына С.В.
19	«Новогодние чудеса с Фиксиками. Сценарий утренника в средней группе»	Международный образовательный портал МААМ.RU, 26.12.2024, https://www.maam.ru/detskijsad/novogodnie-chudesas-fiksikami.html	Горелова Н.Н.

Опыт работы педагогов МДОУ № 2 был представлен в материалах СМИ и на Шуйском телеканале «Теза–ТВ»

1. Новости сайта Администрации г.о. Шуя: «Детский сад № 2 стал победителем областного смотра-конкурса «Светофорчик»» (23.01.2024 г.)
https://vk.com/wall-196042993_12145

2. Народная газета «В Любимом городе...», № 3 (146), 27.01.2024 г.. «Солнышко ярче всех!»: Шуйский детский сад №2 стал победителем областного конкурса-смотра «Светофорчик».

3. Новости Центра дошкольного и начального образования НИКО (14.05.2024 г.) «Семинар-практикум на тему «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»

https://vk.com/wall-203281627_4400

4. Новости Отдела образования Администрации г.о. Шуя (15.05.2024), «В МДОУ № 2 состоялся семинар-практикум для педагогов Ивановской области на тему «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»

<http://образованиешуйя.рф/?p=2728>

5. Новости сайта Администрации г.о. Шуя (16.09.2024), «Акция «Везу детей безопасно!» https://vk.com/wall-196042993_14465

6. Новости сайта «Управление МВД России по Ивановской области» , 18.09.2024, «В Шуе сотрудники Госавтоинспекции совместно с дошкольниками и педагогами провели акцию «Везу детей безопасно»

<https://37.мвд.рф/news/item/55166533>

7. Новости Госавтоинспекции Шуи (группа в ВК), 17.09.2024, «Везу детей безопасно», https://m.vk.com/wall-157680075_1376

8. Новости Госавтоинспекции Шуя (группа в Одноклассниках), 17.09.2024, «Везу детей безопасно»,

<https://m.ok.ru/group/58359074521331/topic/157822095522035>

9. Новости сайта «Городской округ Шуя», 16.09.2024, Акция «Везу детей безопасно», https://www.okrugshuya.ru/news/index.php?ELEMENT_ID=69036

10. Новости сайта Отдела образования г.о. Шуя, 10.12.2024, «День героев Отечества в ДОУ», https://vk.com/wall-195104407_594

Основные показатели эффективности работы МДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №2» за 2024 г.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях муниципального, регионального и всероссийского уровня

Областной смотр-конкурс по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Светофорчик - 2024» (**победитель**)

Муниципальный этап областной акции «Покормите птиц», участники – Медведева П. (рук. – **Павлова И.М.**), Афанасьев А. (рук. – **Демидова Ю.В.**), Лапина Е. (рук. – **Шутова Е.А.**, **Слугина А.Л.**), Афанасьева С. (рук. – **Афанасьева А.Е.**), Абросимова П. (рук. – **Жукова А.А.**)

Городской фестиваль необычных средств скатывания с горы «На салазках прямо в сказку», **команды МДОУ №2** («Наше Простоквашино» и «Бременские музыканты»), 03.02.2024 г.

Городской конкурс «Семейная снежинка» (в рамках VII ремесленного фестиваля «Шуйский Студенец», участие – семья Афанасьевых (педагог – **Афанасьева А.Е.**, семья Лобановых (педагог – **Павлова И.М.**))

Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2024» на территории г. Шуя, 11.02.2024 г. (**Додонова Н.С., Шутова Е.А., Кузнецова Н.И., Афанасьева А.А., Киселева Е.Ю.**)

Участие во всероссийской акции Волонтеры #МЫВМЕСТЕ и акции «Письмо солдату», приуроченным к 23 февраля (сбор гуманитарной помощи участникам СВО)

Городской конкурс «Семейная матрешка», 17.03.2024 г., **3 место (Мамыкина А.С., Додонова Н.С.)**

Городской конкурс масленичных фотозон, 17.03.2024 г., фотозона «Мы за чаем не скучаем» (**Додонова Н.С., Павлова И.М., Жукова А.А.**)

Городской конкурс «Поэзия как волшебство» на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края (Козлова С. – **Коваль О.Н.**, Лобанова М., Елина А. – **Павлова И.М.**, Онопук Н. – **Шутова Е.А.**)

III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей», творческая работа, Закураева Полина, 3 г. (рук. – **Закураева О.А.**)

Городской Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди дошкольных образовательных учреждений города Шуя, 23.03.2024 г., ИвГУ (**Кузнецова Н.И., Шутова Е.А.**)

Региональный конкурс методических разработок по физическому развитию детей дошкольного возраста для педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций – участников партийного проекта «Детское пространство.37» «Спортландия-2024» (участник - **Кузнецова Н.И.**)

XXIII областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник», участники – Лапина К., Геращенко С. (рук. - **Шутова Е.А.**), Геращенко Н. (рук. – **Закураева О.А.**), Калужская А., Афанасьев А. (рук. – **Демидова Ю.В.**), Царев И., Булавкин К. (рук. – **Чаянова М.Л.**)

Городской музыкальный фестиваль «Веселые нотки - 2024», 19.04.2024 (рук. - **Горелова Н.Н.**)

Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Юный умелец», творческая работа – Афанасьев А. (рук. – **Афанасьева А.Е.**)

Городской конкурс детского творчества «Путь к звездам», участник – Афанасьев А. (рук. – **Афанасьева А.Е.**)

III городской экологический конкурс «Шуйский край. Красота родной природы» (участник – **Демидова Ю.В.**, коллективная работа, гр. Семицветики)

Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие» - 2024, номинация «Экообразование», конкурсная работа «Экологическая книга «Сохраним наш город Шую», **Додонова Н.С., Закураева О.А.**

Городская интеллектуальная викторина среди МДОУ «Умники и умницы», 21.05.2024 г., участник – Соловьев Иван (рук. – Шутова Е.А., сопровождающий – Соловьева Д.В.)

Летний культурно-спортивный фестиваль детских дошкольных учреждений «Малышок», август 2024 г., **Кузнецова Н.И.**

Конкурс банных полотенец, команда МДОУ №2 (**Закураева О.А., Афанасьева А.Е.**), июль 2024 г.

Благотворительная акция «Поможем собрать детей в школу», 17.08.2024 (**Жукова А.А., Афанасьева А.Е., Демидова Ю.В.**)

Благотворительный забег «Вперед, вместе с Эггер!», 07.09.2024 (**Лядова Ю.Н., Дорохова З.В., Павлова И.М., Шутова Е.А., Закураева О.А., Кузнецова Н.И., Байкова А.С., Жукова А.А.**)

Массовые туристические соревнования для педагогов, школьников, семейных команд «Рогейн Первых 2024», **2 место** - команда МДОУ № 2 (**Кузнецова Н.И., Афанасьева А.Е., Жукова А.А.**)

Региональный конкурс «Праздник урожая – 2024» (г. Иваново), номинация «Семья на грядке – урожай в порядке», семья Медведевой П. (**Павлова И.М.**), семья Бурсиковой М. (**Демидова Ю.В.**)

Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда», стадион «Спартак» г. Шуя, 21.09.2024 г., **Кузнецова Н.И.**

Городской конкурс поделок из природного материала (овощей и фруктов) «Дары осени – 2024»:

Номинация «Поделки»

- участники – Медведева П. (**Павлова И.М.**), Майков А. (**Шутова Е.А.**), Закураева П. (**Жукова А.А.**), Брюханова Кр. (рук. – **Закураева О.А.**), Афанасьева С. (рук. – **Афанасьева А.Е.**)

Номинация «Осенняя фотозона»

Коллективная работа педагогов МДОУ №2 (**Закураева О.А., Жукова А.А., Афанасьева А.Е.**)

Акция «Везу детей безопасно» совместно с Лычевой М.П. (**Жукова А.А.**)

Фестиваль творческих пространств «Семья в играющем городе» в рамках Всероссийского проекта «Большие семейные выходные», 28.09.2024 г. (**Закураева О.А., Павлова И.М., Кузнецова Н.И., Горелова Н.Н., Чаянова М.Л., Жукова А.А.**)

II Городской конкурс рисунков «Моя семья за безопасность дорожного движения», **победитель** – семья Брюхановой Кристины (рук. – **Закураева О.А.**), семья Закураевой Полины (рук. – **Закураева О.А.**), участие – Крестов М. (рук. – Афанасьева А.Е.), Филимонова С. (рук. – **Жукова А.А.**), Лобанова М. (рук. – **Павлова И.М.**), Балябкина Ал. (рук. – **Закураева О.А.**), Разумов М. (рук. – **Жукова А.А.**)

Победитель городского конкурса премии городского округа Шуя «За достижения в области обучения и воспитания подрастающего поколения», номинация – «Воспитатель-новатор», **Жукова А.А.**, октябрь 2024

Четвертый фестиваль детского и молодежного творчества «Мы за безопасность дорожного движения», **победитель** – Абросимова П. (рук. – **Жукова А.А.**), участие – Коринчук Ф. (рук. – **Коваль О.Н.**), Брыкина В. (рук. – **Павлова И.М.**)

Городской конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагога – 2024», номинация «Развивающее пособие» (участник – **Чаянова М.Л.**)

Городское мероприятие по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Светофорчик – 2024», (участник – Брыкина В., гр. Колокольчики), 28 ноября 2024 г.

Городской фестиваль «Театральные встречи в провинции», «Шуйский историко-художественный и мемориальный музей имени М.В. Фрунзе г.о. Шуя», **Горелова Н.Н., Кузнецова Н.И., Черняева А.А.**

Фестиваль детского творчества «Светлый праздник», номинация «Художественное творчество», участник – Геращенко Анастасия (рук. – **Закураева О.А.**)

Участие во всероссийском празднике благодарности родителям (акция) «Спасибо за жизнь», коллектив МДОУ № 2, 22 декабря 2024 г.

IV городской фестиваль художественного творчества «Новый год в каждый дом»:

- номинация «Рисунок»: участие – Геращенко А. (рук. – **Шутова Е.А., Слугина А.Л.**), коллективная работа гр. Семицветики (рук. – **Демидова Ю.В.**), Брюханова Кр. (рук. – **Закураева О.А.**), Коринчук Ф. (рук. – **Коваль О.Н.**), Столяров К. (рук. – **Киселева Е.Ю.**);

- номинация «Литературное творчество»: **победители** – Корягина К. (рук. – **Демидова Ю.В.**), Елина А. (рук. – **Павлова И.М.**), участие – Лобанова М., рук. – **Павлова И.М.**

XIV Областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» (Лобанова М. – рук. **Павлова И.М.**, Балябкина Ал., Брюханова Кр. – рук. **Закураева О.А., Жукова А.А.**)

Акция «Новогодний подарок солдату» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО совместно с представителями штаба «Вместе-Сильнее» г. Шуя), коллектив МДОУ №2, 13.12.2024

Шествие дедов морозов, 14.12.2024 (**Жукова А.А., Афанасьева А.Е., Кузнецова Н.И., Горелова Н.Н., Черняева А.А., Шутова Е.А.**)

Конкурс «Проофсоюзная снежинка», номинация «Честь и совесть Профсоюза», победитель – **Афанасьева А.Е.**

Участие воспитанников, педагогов ДОУ в дистанционных олимпиадах, конкурсах

Международный конкурс (дистанционный) «Значение игры для ребенка дошкольного возраста», 1 место, **Халилуллина С.С.**

Международный конкурс педагогического мастерства (дистанционный) «Счастливое детство», 1 место, **Халилуллина С.С.**, 14.01.2024

Всероссийский конкурс воспитанников дошкольных образовательных организаций (дистанционный) по теме: «Азбука финансовой грамотности», победитель **Киселева Е.Ю.**

X Международный творческий конкурс «Дети галактики», лауреат I степени – Калужская А. (рук. – **Киселева Е.Ю.**)

Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций (дистанционный) по теме «Летнее приключение», победители – **Киселева Е.Ю.** и команда гр. Семицветики, 02.09.2024

Пятый Всероссийский творческий конкурс «Осень в гости к нам пришла», Майков Артем, 5 лет, 1 место, номинация «Осенние фантазии», название работы «Осенний гриб», 01.11.2024, рук. – **Шутова Е.А.**

Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка», работа «Поздравить маму – это так просто!», победитель (1 место) - **Горелова Н.Н.**, 13.11.2024

Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший проект» (дистанционный), победитель (I место) – **Киселева Е.Ю.**, тема «Проект по социально-коммуникативному развитию в средней группе», 24 декабря 2024 г.

Международный ежемесячный конкурс «Лучший фотоотчет» (международный образовательный портал МААМ), участник – **Павлова И.М.**, «Хлеб всему голова», 27 декабря 2024 г.

Международный творческий конкурс «Маленькой ёлочке холодно зимой» (международный образовательный портал МААМ), участник – **Павлова И.М.**, декабрь 2024 г.

Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2024», участник - **Закураева О.А.**, декабрь 2024 г.

Всероссийский конкурс талантов (дистанционный), номинация «Методическая разработка», «Картотека дидактических игр по экологии для детей старшего дошкольного возраста», победитель - **Закураева О.А.**

Всероссийский конкурс талантов (дистанционный), номинация «Дошкольная педагогика. Теория и практика», работа «Применение учебно-методического комплекса «Мате:плюс. Математика в детском саду» как инструмента ФОП», победитель – **Закураева О.А.**

Всероссийский (дистанционный) конкурс «По мотивам русского народного творчества», 1 место, **Киселева Е.Ю.**

Международный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовании» (дистанционный), победитель (1 место) – **Демидова Ю.В.**, методическая разработка «Игровые технологии в образовании»

Международный конкурс талантов, номинация «Здоровьесберегающие технологии в образовании» (дистанционный), 1 место – **Кузнецова Н.И.**, работа «Бодиперкуссия как здоровьесберегающая технология в работе с детьми дошкольного возраста», 20.12.2024

Международный конкурс талантов, номинация «Методическая разработка», 1 место – **Кузнецова Н.И.**, работа «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»

Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника», 1 место – **Курицына С.В.**, сценарий развлечения для старших дошкольников с речевыми нарушениями «Путешествие в страну скороговорок со Златоустией», 06.12.2024

Всероссийский конкурс публикаций «Золотой пост», международный образовательный портал МААМ.RU, мастер-класс «Карнавальные маски сороки и попугая к Новому году», **Курицына С.В.**, 08.12.2024, <https://www.maam.ru/detskijsad/delaem-karnavalnye-maski-soroki-i-popugaja.html>

Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка», сценарий «Подарки у ёлочки», призёр (2 место) – **Горелова Н.Н.**, 04.12.2024

Форумы, конференции, семинары

№	Название мероприятия	Дата	Участники	Степень участия
1	Вебинар инновационных площадок на тему: «Организация проектной деятельности в ДОО»	08.02.2024	Шутова Е.А.	выступление
2	Региональная научно-практическая конференция	20.02.2023	Шутова Е.А.	выступление

	«Современный педагог дошкольного образования: профессиональные проблемы и решения			
3	Неконференция молодых педагогов Ивановской области «Ты + Я = Педагогическая семья» (открытие областного конкурса «Педагог года – 2024»), ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций»	15.02.2024	Жукова А.А.	участие
4	МО воспитателей групп дошкольного возраста на тему «Применение современных образовательных технологий в развитии детей дошкольного возраста»	февраль 2024	Киселева Е.Ю., Афанасьева А.Е.	участие
6	МО воспитателей раннего возраста, МДОУ № 39	29.02.2024	Халилуллина С.С.	выступление
7	Региональная научно-практическая конференция «Социализация и коммуникативное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью раннего и дошкольного возраста», МДОУ №23	12.03.2024	Байкова А.С. Курицына С.В.	участие выступление
8	Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: педагог – образовательная организация – общество», г. Иваново	26.03.2024	Додонова Н.С., Жукова А.А. Кузнецова Н.И., Горелова Н.Н.	выступление мастер-класс
9	МО воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста, МДОУ №8	28.03.2024	Жукова А.А., Халилуллина С.	участие
10	IV Межмуниципальный фестиваль педагогических идей «ВМЕСТЕ: ВОСПИТЫВАЕМ И РАЗВИВАЕМ», г. Родники	28.03.2024	Кузнецова Н.И., Горелова Н.Н. Додонова Н.С.	выступление, мастер-класс выступление
10	МО воспитателей дошкольных образовательных учреждений города на тему «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»	05.04.2024	Жукова А.А.	выступление
11	МО старших воспитателей на тему «Использование игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	10.04.2024	Додонова Н.С.	выступление

12	Городской научно-методический семинар, посвященный году семьи, ИвГУ (Шуйский филиал)	18.04.2024	Додонова Н.С., Павлова И.М.	выступление
13	Семинар-практикум «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет», г. Иваново	Апрель 2024	Шутова Е.А.	участие
14	Межрегиональная научно-практическая конференция «Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога»	24-25 апреля 2024	Киселева Е.Ю., Закураева О.А.	участие
15	Межрегиональный семинар-практикум инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО», г. Шуя, МДОУ № 2	14.05.2024	Шутова Е.А., Слугина А.Л., Курицына С.В. Кузнецова Н.И., Горелова Н.Н. Закураева О.А. Додонова Н.С.	Показ образовательной деятельности Мастер-класс Мастер-класс Выступление
16	Всероссийская педагогическая конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования» (г. Москва)	Май 2024	Киселева Е.Ю.	Онлайн-выступление
17	Фестиваль педагогических практик дошкольного образования «От лучшей практики – к лучшему результату», г. Иваново, Центр выявления и поддержки одаренных детей «Солярис»	Сентябрь 2024	Кузнецова Н.И., Горелова Н.Н.	Мастер-класс
18	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование в республике Башкортостан» и Всероссийская онлайн-конференция «Физическое развитие детей дошкольного возраста» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», г. Уфа	28-29 сентября 2024	Шутова Е.А.	участие
18	Вебинар для инновационных площадок АНО ДПО	18.09.2024	Шутова Е.А., Закураева О.А.	выступление

	«Национальный институт качества»			
19	Межрегиональный образовательный тур от Центра дошкольного и начального образования «НИКО», семинар-практикум на тему: «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО», г. Ярославль	08.10.2024	Додонова Н.С., Шутова Е.А.	участие
20	Всероссийский научно-практический форум с международным участием «Стратегия развития современной сельской школы: проблемы, возможности и перспективы», Шуйский филиал ИвГУ	30-31 октября 2024	Шутова Е.А. Додонова Н.С. Павлова И.М. Дорохова З.В. Байкова А.С. Закураева О.А. Жукова А.А.	Выступление Выступление Участие
21	XVII Международная научная конференция «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов и молодых ученых», посвященная году Семьи	30-31 октября 2024	Шутова Е.А., Додонова Н.С., Павлова И.М., Закураева О.А.	Участие
22	XVI открытый муниципальный фестиваль педагогических идей «Вдохновение», п. Палех	31.10.2024	Кузнецова Н.И., Горелова Н.Н.	Мастер-класс
23	Научно-практический круглый стол на тему: «Актуальные вопросы организации коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья», Шуйский филиал ИвГУ	14.11.2024	Байкова А.С., Курицына С.В.	Участие
24	МО старших воспитателей	13.11.2024	Додонова Н.С., Черняева А.А.	Участие
25	МО воспитателей раннего возраста, МДОУ №23	Ноябрь 2024	Дорохова З.В.	Участие
26	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Югры» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	9 ноября 2024	Павлова И.М.	Участие
27	Фестиваль (конференция) лучших педагогических практик по вопросу формирования у детей дошкольного возраста основ гражданской идентичности и позитивных межэтнических отношений в	06.11.2024	Додонова Н.С.	участие

	поликультурном пространстве дошкольной образовательной организации для широкого применения в современной практике отечественного дошкольного образования			
--	--	--	--	--

Вебинары

Всероссийский вебинар по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах РФ, 29 марта 2024 г.

Обучающий вебинар «Конструирование физкультурного занятия в ДОО с использованием карточек серии «Вдохновение. Физическое развитие в детском саду» в условиях реализации ФОП ДО», АНО ДПО «НИКО», 22 ноября 2024 г.

Всероссийская онлайн-конференция по просвещению родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в субъектах Российской Федерации, 29.11.2024 (от разработчиков ФОП ДО), 29.11.2024

IV Всероссийский вебинар по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах Российской Федерации, 17.12.2024 г., https://vk.com/video-194497181_456240074

Практический вебинар «Практическая реализация инновационной деятельности в ДОУ», АНО ДПО «НИКО», 24.10.2024

Вывод: на сегодняшний день в МДОУ № 2 работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. В ДОУ работают педагоги, имеющие потенциал к работе в инновационном режиме. Именно такие педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно–методическое сопровождение реализации ОП ДО МДОУ № 2 соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В помощь педагогам создано библиотечно–информационное обеспечение.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФОП ДО.

Приобретены:

- Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст. 3-4 года;
- Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Средний возраст. 4-5 лет;
- Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Старший возраст. 5-6 лет;
- Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Подготовительный к школе возраст. 6-7 лет;
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Блокнот педагога подготовительной группы детского сада. Познавательное развитие / Ю.Ю. Березина, А.М. Вербенец, А.Г. Гогоберидзе, 2024;
- Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 6-7 лет в общеобразовательной / комбинированной группе детского сада. ФГОС ДО. ФОП ДО. / авт.-сост. Н.В. Верещагина, 2024;
- сюжетные картины, плакаты;
- комплекты наглядной информации для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете проведен ремонт, проводится смена компьютерного оснащения, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в конце 2024 году пополнилось современным телевизором;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации и образовательных программ.

Для обеспечения развития ребенка во всех видах детской деятельности ежегодно пополняются тематические кабинеты ДОУ:

Название	Материалы
Кабинет педагога-психолога	Игры, пособия, методическая литература по профилю деятельности в соответствии с ОП и АОП ДО
Кабинет учителя-логопеда	Игры, пособия, методическая литература по профилю деятельности в соответствии с АОП ДО.
Музыкальный зал	Варианты оформления, театральные костюмы, реквизит.
Спортивный зал	Спортивный инвентарь, пособия

Официальный сайт детского сада функционирует по адресу <http://сад2.образованиешуй.рф>. Обновление информации на сайте происходит не

реже 1-2 раз в неделю.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Основным направлением совершенствования содержания данного раздела определим повышение качества функционирования официального сайта МДОУ № 2, дальнейшее совершенствование работы в Госпабликах, создание условий для информирования и психолого-педагогической поддержки родителей через использование групп в социальных сетях.

10. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Для обеспечения безопасности в ДОУ приняты меры:

- по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда сотрудников ДОУ;
- по недопущению проникновения посторонних лиц на территорию объекта, по осуществлению на объекте пропускного режима;
- по эксплуатационному обслуживанию приборов охранной сигнализации и устранению неисправностей по заявлению в технически возможный срок;
- установлена система автоматической пожарной сигнализация (АПС), подключенная к системе раннего обнаружения пожара с выходом сигнала на пульт ЕДДС, и прямая телефонная связь с ближайшей пожарной частью;
- здание оснащено «тревожной» кнопкой экстренного вызова полиции;
- разработаны планы эвакуации из помещения на случай пожара и затопления;
- проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и тушению условного пожара и по эвакуации детей и сотрудников, в группах созданы уголки пожарной безопасности и безопасности дорожного движения;
- разработаны планы мероприятий по ознакомлению детей с ПДД и правилами пожарной безопасности, безопасности в быту, личной безопасности;
- составлен паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) МДОУ №2, план мероприятий по предотвращению детского травматизма на учебный год;
- установлены домофоны и магнитные замки на входные двери ДОУ;
- имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности;
- проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание центров активности для развития детей в различных видах детской деятельности. Центры активности в группах постоянно пополняются. В ДОУ имеются физкультурно-игровые и спортивные сооружения, предметно-игровая и предметно-развивающая среда, музыкально-театральная, природная среда и объекты природы.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;

- кабинеты допобразования – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет логопеда – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Вывод: материально-технические условия МДОУ соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

При организации среды учитываются возрастные особенности развития детей, уровень сформированности ведущей (игра) и типичных видов деятельности, индивидуальные особенности, склонности и предпочтения ребенка, динамичность среды, предполагающая смену деятельности детьми в соответствии с их запросами, использование вариативных методов и приемов обучения в динамичной среде. Необходимо обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения в соответствии с принципом «среда - третий педагог». Особое внимание продолжать уделять проектированию РППС на участках детского сада.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ № 2 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2023 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Разработана система мониторинга образовательной деятельности, направлена на отслеживание качества дошкольного образования по следующим направлениям:

Качество педагогического процесса, реализуемого в ДОО.

Деятельность детского сада и достижение положительных результатов обеспечиваются полноценной реализацией образовательной программы.

Мониторинг образовательного процесса направлен на отслеживание качества:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- организации самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

Качество условий деятельности ДОО.

Реализация образовательного процесса возможна при обеспечении соответствующими ресурсами и создании необходимых условий. Поэтому в систему мониторинга включена наличие следующих условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в детском саду:

- особенности профессиональной компетентности педагогов;
- развивающая предметно-пространственная среда детского сада.

Качество результатов деятельности ДОО.

Определение результативности деятельности ДОО прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Исходя из этого, мониторинг направлен на изучение:

- состояния здоровья и физического развития ребенка, его адаптивных возможностей;
- степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;
- степени готовности ребенка к школьному обучению;
- удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада.

Результаты ежегодного мониторинга образовательной деятельности в ДОО используются для принятия управленческих решений по оптимизации работы ДОО, обеспечения информационной открытости образовательной организации (подготовка Публичного доклада и отчета по результатам самообследования, размещение на официальном сайте ДОО достоверной информации о деятельности учреждения).

В соответствии с требованиями современного законодательства система образования в ДОО рассчитана на реальные потребности конкретных потребителей, то есть на конкретных родителей и предусматривает средства проверки степени удовлетворения этих потребностей.

Чтобы обеспечить переход к модели взаимной ответственности в сфере воспитания и образования детей педагогами МДОУ № 2 была начата еще в 2015 году, а в 2024 году продолжена специальная работа по привлечению родительской общественности к оценке качества образования в ДОО.

Разработка индикаторов качества проводилась совместно с родителями воспитанников МДОУ № 2. Было опрошено 100 родителей, результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников

организации – 93%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 87%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством медицинского обслуживания - 91%

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анкетирования:

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

Основные направления: повышение уровня осведомленности родителей о режимных моментах, событиях, особенностях развивающей предметно-пространственной среды детского сада, а также поиск наиболее удобных форм привлечения родителей к образовательной деятельности, как полноправных ее участников.

Главные задачи работы МДОУ № 2 с родителями на ближайшее время - это систематическое формирование родительской компетентности, введение программы просвещения родителей, формирование у них осознанного родительства, максимальное вовлечение родителей в жизнь детского сада, содействие совместной деятельности родителей и детей.

Выводы: В МДОУ № 2 обновлена и система ВСОКО, но существует необходимость доработки системы внутреннего мониторинга оценки качества дошкольного образования в соответствии с изменяющимися требованиями, в том числе региональными. Необходим подбор инструмента оценки качества образовательного процесса.

Выводы по аналитической части

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ № 2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые стремятся повышать свою квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основной целью дальнейшего развития учреждения является создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.

На основе полученных выводов по основным разделам отчета по результатам самообследования МДОУ № 2 за 2024 год формируем задачи коллектива на 2025 год в соответствии с Программой развития.

Задачи программы развития	Основные направления деятельности на 2025 г.
Обновление содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии с современными условиями реализации ФГОС и ФОП ДО	Продолжить внедрение ФОП ДО в образовательную практику ДОУ, провести мониторинг инфраструктуры ДОУ на начало учебного года, внедрить инновационные технологии, ориентированные на ребенка, методов и приемов работы по поддержке детской субъектности, инициативы и самостоятельности. Корректировка развивающей предметно-пространственной среды по наполнению полифункциональными материалами для игровой и продуктивной деятельности, совершенствование центров активности в группах
Совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия всех участников образовательных отношений	Поиск и внедрение новых образовательных здоровьесберегающих технологий, обучение педагогов методам и приемам работы. Создание среды для развития двигательной активности дошкольников
Организация инновационной деятельности в МДОУ через участие в региональных, всероссийских, международных и муниципальных проектах, организация работы региональной инновационной площадки	Сопровождение деятельности инновационных площадок по темам: «Повышение качества познавательного развития по ФОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования «Мате:плюс», «Повышение качества речевого развития по ФОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования «Речь:плюс»
Совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством внедрения Программы просвещения родителей, привлечение семей к участию в образовательной деятельности посредством нетрадиционных форм работы	Психолого-педагогическая поддержка семей, посредством просветительской деятельности, групп в социальных сетях. Обмен опытом, привлечение родителей как активных участников образовательных отношений через

	организацию мероприятий.	совместных
Обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения	Приобретение оборудования, обогащение среды полифункциональными материалами, стимулирующими собственную активность воспитанников. Проектирование прогулочных участков. Оснащение групп инновационными игровыми модулями.	

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	176 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 –5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной Образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников возрасте от 3 до 8 лет	131 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	176 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	176 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человека/ 12,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	22 человека / 12,5 %
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	22 человека / 12,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	17 человек/ 85%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее Профессиональное образование	2 человека / 10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек / 75%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 60%
1.8.2	Первая	3 человека/ 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек / 35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20/176
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет
1.15.4	Педагога-психолога	Да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	1420,5

