

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Детский сад № 2» г.о. Шуя
155908, Ивановская область, г. Шуя, улица Кооперативная, д. 31 – а.
Тел.: 4 -57 -60, 4-59-02
E-mail: mdou_crr_2@mail.ru

ПРИНЯТО
НА УПРАВЛЯЮЩЕМ СОВЕТЕ
МДОУ № 2
ПРОТОКОЛ № 7
от 29.07.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
ЗАВЕДУЮЩИЙ МДОУ № 2
В.А. Козлова
ПРИКАЗ № 37-Б от 29.07.2025 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 2»
за 2024 – 2025 учебный год



г.о. Шуя, 2025 г.

*Уважаемые родители, педагоги, общественность,
друзья и партнеры ДОУ!*

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад МДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №2» г. Шуя, в котором представлены результаты деятельности дошкольного учреждения за 2024-2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития. Содержание доклада поможет познакомиться с работой детского сада и сориентироваться в особенностях образовательного процесса нашего учреждения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад № 2». Сокращенное название учреждения: МДОУ № 2
Дата создания	Введено в эксплуатацию в апреле 1973 года
Тип, вид, статус	дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное
Местонахождение,	Юридический адрес: 155908, Ивановская область, г. Шуя, улица Кооперативная, д. 31А. Место расположения: 155908, Ивановская область, г. Шуя, улица Кооперативная, д. 31А.
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Шуя. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – Администрация городского округа Шуя
Лицензия на образовательную деятельность	МДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2» работает по лицензии № 1056 серия № 0000328 выданной 01.04. 2013 года. Срок действия – бессрочно. В соответствии с данной лицензией МДОУ № 2 имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении (Основная образовательная программа дошкольного образования и дополнительная общеобразовательная программа) (бессрочная).
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-37-01-000508 от 17 января 2011 г.

Устав	Утвержден Постановлением Администрации города Шуя от 26.11.2019 г. № 1373.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.
Сайт учреждения:	http://сад2.образованиешuya.рф/
Электронная почта:	mdou_crg_2@mail.ru
Контактная информация	Заведующий: <i>Козлова Виктория Александровна</i> Старший воспитатель (заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе): <i>Додонова Наталья Сергеевна</i> Заместитель заведующего по АХЧ: <i>Лядова Юлия Николаевна</i> Медицинский работник: <i>Чижова Надежда Ивановна</i> Телефоны: 8(49351)4-57-60, 8(49351)4-59-02.
Структура, количество и наполняемость групп	Общее количество воспитанников – 182 человека В отчетном периоде в детском саду функционировало 9 групп, из них: 1) группы общеразвивающей направленности: – группа раннего возраста – от 1 до 2 лет; – 1 мл. группа – от 2 до 3 лет; – две 2-ые мл. группы – от 3 до 4 лет; – средняя группа – от 4 до 5 лет; – старшая группа – от 5 до 6 лет; – подготовительная группа – от 6 до 7 лет. 2) группы компенсирующей направленности: – старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет; – подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – от 6 до 7 лет.
Реализуемые образовательные программы	Образовательная программа дошкольного образования МДОУ №2 (группы общеразвивающей направленности) Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР (группы компенсирующей направленности)
Образовательный ценз педагогов	В МДОУ работают 21 педагог, 13 из них имеют высшую категорию, 3 – первую, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности, 4 педагога не имеют категории
К работе с детьми привлечены специалисты	- музыкальный руководитель - педагог-психолог - учитель-логопед - инструктор по физической культуре

<p>Приоритетные задачи развития ДООУ на 2024-2025 год</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в образовательную практику ДООУ (обновление содержания, форм и методов работы, развивающей предметно-пространственной среды). 2. Совершенствование работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников посредством организации единой воспитывающей образовательной среды. 3. Совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм и привлечение семей к участию в образовательной деятельности.
--	---

2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДООУ

Управление МДОУ №2 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление МДОУ № 2 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МДОУ № 2 является его руководитель — заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОУ № 2. Руководитель МДОУ № 2 назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем, в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора.

Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура — общественное управление:

- *Педагогический совет
- *Управляющий совет
- *Профсоюзный комитет
- *Родительский комитет
- *Общее собрание трудового коллектива

Деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими Положениями.

II структура — административное управление, которое имеет линейную структуру.

Уровень — заведующий ДООУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации

функции управления образовательным процессом в ДОО. Объект управления заведующего — весь коллектив.

II уровень - старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления-дети и родители.

Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной Уставом ДОО (Родительский комитет, Управляющий совет, Родительские комитеты групп).

С целью обеспечения информационной открытости ведется активная работа с официальным сайтом МДОУ № 2 в сети интернет. На сайте размещена основная информация в соответствии с требованиями законодательства, постоянно осуществляется информирование родителей воспитанников и заинтересованной общественности о событиях и мероприятиях, происходящих в ДОО. Сбор информации о качестве деятельности МДОУ № 2 от участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц производится по телефону и во время личного приема заведующего и специалистов. Ежегодно проводится — «День открытых дверей», по согласованию с педагогами, родители могут посещать занятия; анкетирование родителей по оценке качества образовательной деятельности МДОУ № 2.

Таким образом, в ДОО создана оптимальная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

3.1. Содержание образовательной деятельности ДОО

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 сентября 2023 г. основу образовательной деятельности МДОУ № 2 составляет *Образовательная программа дошкольного образования* (далее - ОП ДО), разработанная в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Для обеспечения функционирования групп компенсирующей направленности в ДОО разработана *Адаптированная образовательная программа для детей с*

тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Программа составлена на основе Федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

Родители имеют возможность принять участие в реализации образовательных программ как непосредственные участники образовательной деятельности.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ, в соответствии с приоритетными задачами, МДОУ № 2 в 2024-2025 учебном году продолжил организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО в образовательную практику дошкольного учреждения.

Результаты:

- 13 педагогов МДОУ № 2 в сентябре-октябре 2024 г. прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве РФ», 72 ч., ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург;

- проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, составлены новые паспорта групп на основе требований ФОП ДО;

- проводится информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам реализации ФОП ДО;

- педагоги ДОУ являются постоянными участниками, слушателями Всероссийских вебинаров по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах Российской Федерации.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДОУ в соответствии с 5 образовательными областями.

Социально-коммуникативное развитие воспитанников направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей, формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности, и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, о планете Земля и ее природе, многообразии стран и народов мира.

Художественно-эстетическое развитие включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры, развитие речи, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой.

Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие основных физических качеств, выполнение основных движений), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными формами и приемами.

Система работы по всем образовательным областям включает непрерывную образовательную деятельность, совместную с педагогами и самостоятельную деятельность ребенка.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдения, индивидуальной работы по освоению образовательных областей. Кроме этого, ежедневно проводятся «Утренний круг» и «Сеансы здоровья», которые включают в различном сочетании артикуляционную, пальчиковую, дыхательную и другие виды оздоровительных гимнастик.

Таким образом, образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС и ФОП ДОО, образовательными программами дошкольного образования.

3.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа МДОУ № 2 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей в соответствии с рабочей программой воспитания учреждения.

В течение 2024-2025 учебного г. в ДОО реализовывалась Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Календарный план воспитательной работы составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в 2024-2025 учебном году. Календарный план воспитательной работы ориентирован на

следующие ценности:

- ценности *«Родина»* и *«Природа»* лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности *«Милосердие»*, *«Жизнь»*, *«Добро»* лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания;
- ценности *«Человек»*, *«Семья»*, *«Дружба»*, *«Сотрудничество»* лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность *«Познание»* лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценности *«Жизнь»* и *«Здоровье»* лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность *«Труд»* лежит в основе трудового направления воспитания;
- ценности *«Культура»* и *«Красота»* лежат в основе эстетического направления воспитания.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в Программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство МДОУ №2 с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к **Году семьи**. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

В 2024 г. в ДООУ был запущен **долгосрочный проект «Моя семья»**, в рамках которого реализовывались мероприятия во взаимодействии с родителями:

- 1) семейные проекты, в которых вместе родители с детьми придумывали и создавали «Герб своей семьи», «Родословные», генеалогические древа;
- 2) фоточеллендж «Семья – это...» в официальной странице ДООУ Вконтакте;
- 3) технология «Гость группы» с участием родителей воспитанников;
- 4) совместные праздники, досуги («День матери», «День отца», «День любви, семьи и верности» и т.д.);
- 5) тур выходного дня;
- 6) оформлена фотовыставка «Ими гордится наша семья» (папы-военнослужащие, участники СВО).

С начала 2025 г. в МДОУ № 2» успешно реализуется **долгосрочный проект под названием «80-летию победы посвящается...»** - совместная работа коллектива педагогов, детей и родителей. Мероприятия проекта посвящены **Году защитника Отечества** и объединяют в себе по 4 направления:

- *«Моя семья»* («Семья», «Выходной день с семьей», «Традиции семьи»);
- *«Моя малая Родина»* («Моя малая родина – г. Шуя», «Любимый край»);
- *«Моя страна»* («Государственная символика», «Москва – столица России»);
- *«Наша армия»* («Защитники Отечества», «Будем Родине служить», «День Победы»).

Наиболее яркие мероприятия патриотической направленности, прошедшие в детском саду в рамках проекта:

- праздники: 23 февраля (с участием семей военных), «Это день Победы...», «День России», «День любви, семьи и верности»;

- тематические мероприятия: «День неизвестного солдата» (с привлечением участника СВО), «Военная техника Победы», «Женские профессии военного времени», «Мы – пограничники», «На привале», «День памяти и скорби»;

- акции: «Блокадный Ленинград», «Сирень Победы», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Голубь мира»;

- конкурс творческих работ «Этих дней не смолкнет слава...»;

- краткосрочные проекты патриотической направленности: «Военная техника, с которой мы победили», «У войны не женское лицо», «Непобедимая и легендарная, в боях познавшая радость побед!» и др.

В рамках реализации проекта «80-летию Победы посвящается...» было обогащено образовательное пространство ДОУ: в группах созданы центры патриотического воспитания, в холле детского сада – «Музей боевой славы», на территории ДОУ – тематическая площадка «День Победы».

«Музей боевой славы» был создан с целью воспитания у детей патриотизма и уважения к истории своей отчизны. Он посвящен памяти героев, которые восстанавливали мир и свободу в трудные времена войны. Проект стал результатом объединенных усилий педагогов, воспитанников и их родителей, что делает его особенно значимым.

Музей включает в себя различные экспозиции, которые отражают историю Великой Отечественной войны: «Стена памяти и вечный огонь с почётным караулом», «Исторические материалы», «Фотопрезентации времен военного времени и городов-героев», «Творческие работы детей», «Интерактивное обучение», «Музыка военного времени».

Работа музеем позволила организовать множество образовательных активностей для дошкольников в ДОУ:

1. Экскурсии и занятия: организация экскурсии по мини-музею, где воспитатель рассказывает детям об истории предметов и их значении. Это формирует у детей глубокое понимание их культурного наследия.

2. Игровые формы обучения: дети могут надевать исторические костюмы и реконструировать сцены из жизни своих предков. Это развивает креативность и помогает в эмоциональном восприятии истории.

3. Проекты и исследовательская деятельность: участие в проектах, связанных с историей своего края, собирать информацию, создавая свои собственные выставки внутри музея.

4. Праздники и мероприятия: организация тематических занятий, приуроченных к значимым датам, где дети могут продемонстрировать свои знания о великой Отечественной войне.

Создание музея в детском саду стало эффективным инструментом для воспитания патриотизма и уважения к истории Родины у детей дошкольного возраста и закономерным результатом реализации проекта «80-летию Победы посвящается...».

В течение 2025 г. воспитанники ДОУ принимали активное участие в городских творческих конкурсах и фестивалях в рамках Года защитника Отечества: стали участниками XXIV городского театрального фестиваля «Хрустальная

туфелька», музыкального фестиваля «Веселые нотки-2025»с музыкально-театральной постановкой «Дети войны».

К участию в акциях и мероприятиях активно привлекались родители. Отдельное внимание было уделено героям настоящего времени – участникам СВО.

Все мероприятия соответствовали годовым задачам детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

Накопленный обширный материал по теме воспитания патриотических чувств позволил педагогам ДОО принять активное результативное участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Всероссийский конкурс по праздничному оформлению витрин и входных групп, приуроченный к 80-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

- региональный этап Всероссийского конкурса музеев, экспозиций и экскурсоводов образовательных организаций (призер – Афанасьев А., педагоги – Шутова Е.А., Демидова Ю.В.);

- областной конкурс «Мы – наследники Победы!» (материалы конкурса на рассмотрении);

- II Всероссийский конкурс видеоклипов «С любовью к своей семье, школе, Родине»(материалы конкурса на рассмотрении).

Родители высказали одобрение проводимых в ДОО мероприятий по воспитанию духовно-нравственных и патриотических ценностей. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2025 год.

В течение года в ДОО проводились мероприятия, праздники и развлечения, ставшие уже традиционными для дошкольного учреждения.

Культурно-досуговые мероприятия, проведенные в 2024-2025 уч. г.

Название мероприятия	Вид мероприятия	Участники
«День знаний»	Праздник	Педагоги, дети ст. групп
«Осенние чудеса»	Праздник	Педагоги, дети всех возрастных групп
«День здоровья»	Спортивно-познавательная игра	Педагоги, дети ст. групп
«День прыгуна»	Досуг	Педагоги, дети ст. групп
«Когда мы едины, мы непобедимы!»	Праздник	Педагоги, дети ст. групп
«Любимая мамочка моя»	Развлечения на группах	Педагоги, дети всех возрастных групп, родители
«Новогодние чудеса»	Утренник	Педагоги, дети всех возрастных групп, родители
«Рождественские колядки»	Развлечение	Дети ст. групп
«Есть в марте день особый...»	Утренник	Дети всех возрастных групп, педагоги, родители
«Этот день Победы»	Праздник	Дети всех возрастных групп, педагоги, родители
«4Д игры»	Развлечение на улице	Дети среднего, старшего возраста, педагоги
«Выпускные»	Праздник	Дети подготовительных групп

«День защиты детей»	Праздник	Дети всех возрастных групп
«День России»	Праздник	Дети старшего возраста
«День любви, семьи и верности»	Досуг	Дети всех возрастных групп

В ДОУ регулярно проводятся выставки семейного творчества, совместная творческая деятельность детей и родителей способствует оптимизации детско-родительских отношений. Лучшие художественные работы детей, в том числе выполненные в рамках реализации социально-культурных проектов, располагаются на сайте детского сада, а также на постоянно действующих выставках детского творчества и занимают призовые места в конкурсах различного уровня.

Для детей старшего дошкольного возраста регулярно организуются культурно-познавательные экскурсии в Детскую библиотеку, музеи города, к достопримечательностям города.

Таким образом, анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям воспитательной работы. В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации.

3.3. Инновационная деятельность

В течение 2024-2025 уч. года велась систематическая работа в рамках **инновационной деятельности**. В январе 2025 г. детскому саду присвоен статус инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования» г. Москва по темам *«Повышение качества познавательного развития по ФОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования «Мате:плюс», «Повышение качества речевого развития по ФОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования «Речь:плюс».*

В практику работы на базе старшей и подготовительной групп компенсирующей направленности внедрены инновационные технологии «Детский совет», «Паутинка», «Модель трех вопросов», работа с программно-дидактическим комплектом «Мате:плюс», «Речь:плюс», разработаны образовательные ситуации с использованием ПДК «Мате:плюс».

В течение года педагоги проводили с детьми тематические занятия с использованием комплектов «Мате:плюс», «Речь:плюс», проводили исследования и выполняли практические работы по областям качества, делились опытом работы на вебинарах, посещали семинары-практикумы, образовательные туры.

Опыт инновационной деятельности ДОУ был представлен на методических вебинарах инновационных площадок г. Шуя, г. Иваново, Форуме с международным участием «Стратегия развития современной семьи и школы: проблемы, возможности и перспективы» (30.10.2024), IV Всероссийской научно-практической конференции «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития» (27.03.2025г.), VII Фестивале педагогических идей «Калейдоскоп» г. Шуя (26.03.2025), через публикации в сборниках конференций и в сетевом сообществе.

В январе 2025 г. опыт инновационной деятельности детского сада был представлен на городском методическом объединении старших воспитателей

(выступление «Инновационная деятельность по формированию математических представлений дошкольников с использованием программно-дидактического комплекса «Мате:плюс. Математика в детском саду» (Додонова Н.С., старший воспитатель), мастер-класс «Развиваемся, играя!» (Шутова Е.А., Закураева О.А.).

3.4. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольного учреждения, в саду накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, приветствуется творческая, авторская позиция педагога.

Цель реализации дополнительного образования – обеспечение развития определенных способностей ребенка, расширение кругозора воспитанников и приобщение к здоровому образу жизни.

Дополнительное образование осуществляют воспитатели и специалисты ДОУ в рамках углубленной работы по образовательным областям (социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие).

В течение 2024-2025 уч. г. в ДОУ реализовывались следующие программы дополнительного образования:

- физкультурно-спортивной направленности (детский фитнес «Солнечный зайчик»);
- художественно-эстетической направленности (творческая мастерская «Мотыльки», «Говорящие пальчики», «ЧудоДелкиЧудоДеток»);
- социальной направленности (подготовка к обучению в школе «АБВГДейка»);
- технической направленности (кружок конструирования «Техноград»);
- проведение детских дней рождений.

В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, создана необходимая предметно-пространственная среда (учебный класс «АБВГДейка», лаборатория «Экспериментариум», ИЗО-студия, кабинет конструирования «Техноград»).

В таблице приведены данные по охвату воспитанников дополнительными образовательными услугами по направлениям развития.

№	Направленность / наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				Май 2024	Декабрь 2024
Физкультурно-оздоровительное направление					
1	Детский фитнес «Солнечный зайчик»	Кружок	4-7	14	17
Художественное направление					

2	Творческая мастерская «Мотыльки»	Студия	3-7	40	33
3	«Говорящие пальчики»	Кружок	2-3	21	35
4	«ЧудоДелкиЧудоДеток»	Кружок	3-5	21	27
<i>Познавательное развитие</i>					
5	«АБВГДейка»	Кружок	5-7	33	31
6	Кружок конструирования «Техноград»	Кружок	4-7	17	18

Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников и с учетом образовательного потенциала ДООУ.

Результаты работы систематически доводились до сведения родителей через публикации в социальных группах ВК, ОК, на сайте ДООУ.

3.5. Коррекционно-развивающая работа

Коррекционная работа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ.

Основной задачей является осуществление коррекции речевых нарушений и нарушений познавательной сферы детей, имеющих рекомендации ТПМПК г.о. Шуя.

В 2024-2025 году в детском саду функционировало 2 группы компенсирующей направленности две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), которые посещало 23 ребенка со следующими диагнозами:

- ФФНР – 4 ребенка;
- ОНР I уровня – 3 ребенка;
- ОНР II уровня – 3 ребенка;
- ОНР III уровня – 13 детей.

Цель коррекционной логопедической работы – обеспечение коррекции нарушений речевого развития детей логопедических групп; освоение ими Образовательной программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальная адаптация.

Задачи коррекционной логопедической работы:

1. Обеспечить коррекцию речевых нарушений детей с нарушениями речевого развития.
2. Оказать квалифицированную помощь детям групп компенсирующей направленности в освоении Образовательной программы.

3. Создать условия для освоения детьми с речевыми нарушениями Образовательной программы, их разностороннего развития с учетом возрастных индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, их социальной адаптации.

4. Выбрать и реализовать на практике индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с нарушениями речи.

5. Помочь детям преодолеть затруднения в освоении Образовательной программы.

К работе с детьми привлечены воспитатели групп, учителя-логопеды, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. В группах компенсирующей направленности проводятся сеансы для развития и коррекции эмоционально-волевой сферы воспитанников, организована работа педагога-психолога.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности в 2024-2025 уч. г. ведется на основе **Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО)** для детей с ТНР. Программа разработана на основе *Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования* и с учетом *Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья* (утверждена Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 № 72149).

Коррекционная работа с воспитанниками реализуется в рамках следующих направлений:

- работа по развитию понимания речи;
- коррекция дефектного звукопроизношения;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- уточнение и расширение словарного запаса;
- усвоение грамматических категорий;
- развитие связной речи;
- обучение первоначальным основам грамоты.

В ДОУ создана система психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ и их семей, функционирует психолого-педагогическая служба, регулярно проходят заседания **психолого-педагогического консилиума** (далее – ППк).

В 2024-2025 уч.г. было проведено 3 плановых и 2 внеплановых заседания ППк: *ППк №1 (Организационное заседание, сентябрь 2024):*

1. Утверждение плана и графика работы ППк на 2024-2025 учебный год.

2. Анализ представленных документов для составления индивидуальных образовательных маршрутов детей, вновь поступивших в логопедическую группу: логопедическое представление и заключение, психолого-педагогическая характеристика и педагогическая характеристика.

3. Результаты логопедической диагностики (определение динамики состояния детей логопедической подготовительной к школе группы на начало года и составления речевых карт на новых детей).

ППк №2 (февраль 2025 г.)

1. Анализ динамики индивидуальных достижений и освоения образовательной программы воспитанниками с ОВЗ по данным мониторинга.

2. Анализ результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности ДООУ, выработка коллегиальных заключений ППк по итогам обследования.

3. Подготовка документов для ТПМПк и ЦПМПк на детей по рекомендациям ППк ДООУ.

ППк №3 (май 2025г.)

1. Подведение итогов коррекционно-развивающей работы МДООУ № 2 за 2024-2025 учебный год, оценка динамических показателей уровня готовности к школе выпускников ДООУ.

2. Подведение итогов работы ППк.

По результатам работы ППк в 2024-2025 уч. г.:

- старшая группа компенсирующей направленности на 2025-2026 уч. г. находится в стадии комплектования;

- определены образовательные маршруты для детей, нуждающихся в занятиях с педагогом-психологом;

- выявлены дети с ФН и ФФН, информация донесена до родителей детей, которым рекомендованы занятия с логопедом в логопункте.

3.6. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Одно из направлений физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ – создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ создана хорошая материально-техническая база. Имеются медицинский блок (кабинет медицинской сестры и врача, процедурный кабинет, изолятор), спортивный зал, спортивная веранда, спортивная площадка на улице, физкультурные уголки в группах.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона в соответствии с ФОП ДО (на теплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДООУ, разработан специальный адаптационный режим. Также предусмотрены изменения в режиме на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесенного заболевания. Режим дня в разных возрастных группах разработан на основе санитарно-эпидемиологических нормативов СанПин.

В течение 2024-2025 учебного года в детском саду традиционно проводился **комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:** утренняя гимнастика в зале и на улице, гимнастика после сна, 3 физкультурные занятия в неделю (2 раза в зале, 1 раз на свежем воздухе), сеансы здоровья, физкультминутки, оздоровительная гимнастика, активный отдых, закаливание, самостоятельная двигательная

деятельность, воздушные и солнечные ванны, спортивные праздники, развлечения, в том числе с участием родителей, ежеквартальные недели здоровья.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия (утренняя и корригирующая гимнастика с использованием дыхательных упражнений, воздушные ванны, правильная организация прогулки, соблюдение температурного режима в течение дня); все помещения оборудованы рециркуляторами воздуха; диспансеризация детей проводится 2 раза в год.

Ежегодно составляется комплексный план оздоровления детей с учетом возможностей ДООУ, который включает в себя оздоровительные мероприятия: закаливающие мероприятия, витаминотерапия, вакцинопрофилактика, элементы лечебной физической культуры.

Охрана здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается следующими условиями:

- адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- разнообразие и смена видов деятельности;
- разнообразие дидактического материала;
- безопасность дидактических материалов;
- использование здоровьесберегающих технологий в работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

В дошкольном учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК), в рамках работы которого дети с ОВЗ получают комплексное психолого-педагогическое сопровождение специалистов ДООУ.

Санитарно-гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям СанПин 3.3686-21. Световой, воздушный и питьевой режимы соблюдаются. Имеются медицинские кабинеты, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями. Охрана здоровья осуществляется в полном соответствии с нормативными актами РФ. Весь педагогический состав ежегодно проходит инструктаж по оказанию первой медицинской помощи.

3.7. Работа с семьями воспитанников

Взаимодействие детского сада с семьёй является одним из важнейших направлений в организации целостного педагогического процесса. Решающими факторами социального развития личности ребёнка в дошкольном возрасте являются условия жизни и семейное воспитание. Одним из структурных компонентов родительской компетентности является социокультурная ориентация родителей. С целью её выявления ежегодно в дошкольном образовательном учреждении проводится социологический опрос с целью выявления социального статуса семей воспитанников.

В 2024-2025 учебном году образовательную программу дошкольного образования осваивало 182 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет. Всего семей 142. В полных семьях воспитывается 149 детей, что составляет 82% обучающихся. Неполных семей – 19 (33 ребенка), многодетных – 36, малообеспеченных - 7, СВО - 10. В учреждении в текущем учебном году 36 семей имеют статус многодетных (20%), 1 ребенок (0.5%) находится под опекой. Дети-сироты в контингенте образовательного учреждения в 2024-2025 учебном году отсутствуют.

Анализ образовательного ценза родителей воспитанников показал, что 86 родителей (47%) имеют высшее профессиональное образование, 70 родителей (38%) - среднее профессиональное образование, 102 (56%) – среднее специальное.

Педагоги в работе с семьями воспитанников использовали как традиционные (родительские собрания, консультации, анкетирование, помощь по уборке территории и др.), так и нетрадиционные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, музыкальные встречи и т.д.).

В начале учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с новой образовательной программой, разработанной на основе ФОП ДО, задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

В детском саду созданы условия для комфортного, конфиденциального общения родителей со специалистами. Консультационная помощь семье оказывалась как в плановом порядке, так и по запросам и инициативе родителей. Родителям предлагалась стендовая информация, папки-передвижки, индивидуальные и групповые консультации. Работа дошкольного учреждения отражается в сети интернет (официальный сайт ДОУ, социальные сети в «Одноклассниках», в Контакте, Телеграмм), ведется активная переписка с родителями через мессенджер Сферум.

Особое внимание со стороны педагогов уделялось работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении. По итогам анкетирования, наблюдения, взаимодействия с органами опеки были выявлены и взяты на контроль семьи «группы риска». Одна семья состояла на межведомственном учете, в марте 2025 г. была снята с него.

Большое внимание и поддержка уделялась семьям, чьи родственники являются участниками СВО (10 семей).

3.8. Анализ качества взаимодействия с социальными партнерами

Удачное расположение ДОУ в инфраструктуре города позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении. На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями. Детский сад для реализации целей и задач ОП ДОУ имеет договорные отношения с учреждениями образования, культуры, спорта и здравоохранения. В течение всего учебного года воспитанники посещали занятия по краеведению, истории города, занимались спортом, посещали кружки и объединения.

Взаимодействие с социумом способствует повышению качества образования, социальной адаптации дошкольников к миру, окружающей действительности.

В рамках взаимодействия проводятся различные мероприятия: творческие проекты, тематические и дополнительные занятия, экскурсии, конкурсы, встречи, выставки, концерты и др. Работу по взаимодействию с социумом необходимо продолжать.

Организация	Цель взаимодействия
АО «Альфа банк»	Спонсорская помощь
Организационно-методический отдел МБУ ДО «Центр детского творчества»	Участие в методических мероприятиях на уровне города, конкурсы

Литературно-краеведческий музей им. К. Бальмонта и Шуйский историко-художественный и мемориальный музей им. М.В. Фрунзе	Экскурсии, познавательно-игровые занятия, совместные проекты, знакомство с профессией «художник», художественными материалами, картинами; практические занятия с детьми, организация конкурсов детского творчества
МАУ ДО «ДШИ»	Познавательно-игровые занятия по музыкальной культуре с участием детей музыкальной школы, совместные мероприятия по проведению концертов для родителей, детей; развлечения, праздники, экскурсии в музыкальную школу; знакомство с народными инструментами
МБУ ДО «ЦДТ»	Экскурсии, смотры-конкурсы, фестивали, знакомство с местными художниками, поэтами, народными умельцами, социальные акции
МАУК «ЦБС», Детская библиотека, Модельная библиотека (на победе)	Знакомство с новинками мировой и отечественной детской художественной литературы и творчеством поэтов, писателей города, Ивановского края; выставка книг с подборкой изображения предметов аналогичных экспонатам музеев; познавательно-игровые занятия, литературные викторины, конкурсы
Детская поликлиника № 2	Обеспечение медицинского обслуживания воспитанников
Другие дошкольные организации	Обмен опытом работы
ИвГУ (Шуйский филиал)	Участие в спортивных мероприятиях вуза, фестиваль ГТО

Таким образом, детский сад поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями города. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств.

Вывод

В дошкольной организации разработаны и реализуются основная и адаптированная образовательные программы, педагогические проекты, составленные с учетом особенностей контингента педагогов, воспитанников и их семей.

Особое внимание нужно обратить на создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников, а также воспитание у детей духовно-нравственных ценностей.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ

4.1. Качество материально-технической базы

МДОУ № 2 введено в эксплуатацию в апреле 1973 года. Здание типовое двухэтажное, отдельно стоящее, предназначенное для осуществления воспитательно–образовательного процесса.

Общая площадь территории – 8335 кв. м.

Площадь земельного участка – 6596 кв.м.

Общая площадь всех помещений – 1739 кв.м.

Площадь групповых помещений — 1201,3 кв. м.

Площадь музыкального зала — 85,3 кв. м.

Площадь спортивного зала – 50,8 кв. м.

Здание расположено в густо населенном микрорайоне города. На территории ДОУ имеются 12 прогулочных участков, хозяйственная зона, спортивная площадка, автогородок, театральная площадка, метеостанция, в «Уголке леса» создан туристический уголок. Территория озеленена кустарниками, лиственными и хвойными деревьями, газонами, клумбами, имеется огород, огражденные по периметру забором.

Наличие видов благоустройства: в здании детского сада 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Кровля и подвальное помещение отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований санитарно-гигиенических норм и правил с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий для разновозрастного взаимодействия между детьми и общения со взрослыми;
- выделение и оснащение специальных помещений для разных видов детской деятельности;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе организация «уголков уединения»;
- оборудование и использование участка, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующие проявлению разных видов их активности;
- полифункциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка;
- использование игрушек и оборудования нового поколения.

Формирование развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип дистанции, позиции при взаимодействии;
- принцип активности, самостоятельности, творчества;
- принцип стабильности – динамичности развивающей среды;
- принцип комплексирования и гибкого зонирования;
- принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- принцип открытости – закрытости;
- принцип учета половых и возрастных различий детей.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

Групповые помещения

Групповые помещения ДОУ имеют игровую и спальную комнаты, комнату для раздевания, и туалетную комнату. В оформлении помещений каждая группа имеет свое название, «лицо», «настроение», свою «изюминку».

Образовательная предметно-развивающая среда в группах организована в соответствии с ФГОС и ФОП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса по освоению образовательной программы дошкольного образования ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной детской деятельности, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей.

РППС меняется в зависимости от сезона, от возрастных особенностей, периода обучения, тематических недель. Приобретается оборудование, с помощью которого можно легко изменить обстановку в группе. Мы планируем помещения таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти удобное для занятий и комфортное с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними. Для этого при зонировании широко используются ширмы и уголки «уединения».

В каждой возрастной группе выделяются зоны (центры), соответствующие ФОП ДО: центр безопасности, центр двигательной активности, книжный уголок, центр конструирования, центр логики и математики, центр патриотического воспитания, центр познания и коммуникации, центр природы, центр сюжетно-ролевых игр, центр творчества, центр уединения, центр экспериментирования. Содержание всех пространственных зон подчинено одной главной цели – развитию способности мыслить избирательно и продуктивно, а также всестороннему развитию ребенка, развитию его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности.

В каждой группе имеются уголки экспериментирования, центры воды и песка, уголки природы. Успешно функционируют «Огороды и аптеки на подоконниках».

Для реализации патриотического воспитания в группах созданы патриотические уголки с символикой страны, краеведческим материалом, материалами из родословной своей семьи.

Групповые помещения оборудованы материалом для проведения игр малой подвижности, с целью активизации двигательной активности дошкольников.

В холле детского сада создан «Музей боевой славы», в разработке которого приняли участие педагоги, дети и родители ДОО.

Для обеспечения образовательного процесса ДОО оснащено информационно – коммуникативным оборудованием:

- магнитофон/портативная музыкальная колонка (9 шт.);
- интерактивная доска (1 шт.);
- мультимедийная установка (1 шт.);
- мультимедиа проектор (2 шт.);
- музыкальный центр (1 шт.);
- телевизоры (2 шт.);
- компьютер (6 шт.);
- DVD – плеер (2 шт.).

В групповых комнатах регулярно обновляется мебель, детские столы и стулья, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

Оборудование и материалы подобраны с учетом принципа интеграции образовательных областей и возрастных групп детей для совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. У детей есть возможность выбора видов деятельности в соответствии с их интересами, потребностями и возможностями.

Приемные оснащены индивидуальными шкафами для одежды, имеют информационные стенды для родителей, выставки детского творчества.

Учебные кабинеты

Спортивный зал оборудован детскими гимнастическими матами, шведской стенкой, скалодромом, мягкими игровыми модулями, разнообразным спортивным инвентарем для занятий, тренажерами, батутами, сухим бассейном, фитболами, инвентарем для спортивных соревнований. Используется изготовленное в ДОО нестандартное оборудование. Созданы условия для всестороннего физического развития детей с учетом требований безопасности.

Музыкальный зал оснащен мультимедийным оборудованием, телевизором, музыкальными инструментами, звуковым оборудованием, аудиосистемами, синтезатором, фортепиано, набором шумовых и ударных инструментов, музыкальными атрибутами, фонотекой для прослушивания музыкальных произведений, различными детскими музыкальными инструментами, учебно-методическими, нотно-музыкальными пособиями. В зале имеется костюмерная.

Кабинет специалистов (учителя – логопеда, педагога – психолога) оборудован всем необходимым для речевого и психического развития дошкольников: диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки для проведения индивидуальной и подгрупповой образовательной деятельности дошкольников.

Методический кабинет оборудован всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками: нормативно-правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения; современные программы и технологии дошкольного образования; методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками; обобщенный

положительный педагогический опыт воспитателей; библиотека методической литературы, наглядные и учебные пособия.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, приемную, санузел. В медицинском блоке имеется необходимый медицинский инструментарий, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором прививочного инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник, кварцевая лампа. Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за его здоровьем и физическим развитием.

Кабинеты дополнительного образования:

- «Экспериментариум» (детская лаборатория);
- ИЗО-студия «Мотыльки»;
- кабинет конструирования «Техноград»;
- АБВГД-ка.

За каждым помещением детского сада закреплен ответственный сотрудник, который следит за соблюдением санитарных норм, техники безопасности. Педагоги ДООУ активно занимаются пополнением предметно-развивающей среды – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми.

Администрация детского сада осуществляет контроль за своевременным пополнением предметно-развивающей среды новыми игрушками и пособиями, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и современными разработками в индустрии развивающих игрушек.

Оснащенность кабинетов, залов, тематических комнат:

Наименования	Фактическое состояние
Оснащение мебелью	Все группы оснащены мебелью (игровые уголки, столы, стулья, шкафы). Мебель с регулируемой высотой.
Оргтехника	Интерактивная доска -1 шт. Мультимедийная установка – 1шт. Магнитофон/портативная муз. колонка – 9 шт. Телевизоров – 2 шт. Проектор – 2 шт. Компьютеров-6 шт. Диапроектор 2шт. Музыкальный центр – 1 шт. DVD- плеер – 2 шт. Фотоаппарат -1 шт.
Физкультурный зал	Спортивные тренажеры 14 шт. Сухой бассейн Спортивное оборудование
Спортивный тренажерный зал	Гимнастическая стенка Тренажеры Спортивное оборудование Выносной спортивный инвентарь
ИЗО-студия	Мольберты, столы и различные инструменты и материалы для художественного творчества, выставки детских работ и

	репродукций художников, уголок русского быта, экспозиции предметов народного творчества (Гжель, Палех, Жостово и др.)
Техноград	Различные виды конструкторов (по размерам, материалам, назначению), схемы, рисунки, выставки детских работ, атрибуты для обыгрывания поделок и конструкций.
Экспериментариум	Инструментарий и пособия для проведения опытов с водой, воздухом, магнитами, зеркалами и др. Тематические выставки из истории современных предметов, коллекции материалов, семян, растений.
Спортивный участок	Установлена современная спортивная площадка с оборудованием и мягким покрытием.
Кабинет психолога	Оснащены в соответствии с требованиями
Кабинет логопеда	
Кухонное оборудование	Оборудование в наличие согласно требованиям. Приобретена электроплита, холодильный шкаф, тестомес, изготовлено и установлено вытяжное оборудование, сделан косметический ремонт.
Ремонт	Капитальный ремонт (замена кровли, отмостки, цоколь, замена дверей на эвакуационных путях). Текущий ремонт системы отопления. Косметический ремонт центрального коридора, покраска стен. Замена части оконных блоков на ПВХ (4 шт.).

Для обеспечения развития ребенка во всех видах детской деятельности ежегодно пополняются тематические кабинеты ДОУ:

Кабинеты, залы, комнаты	Материалы
Кабинет педагога-психолога	Игры, пособия, методическая литература по профилю деятельности в соответствии с ОП и АОП ДО
Кабинет учителя-логопеда	Игры, пособия, методическая литература по профилю деятельности в соответствии с ОП и АОП ДО
Музыкальный зал	Варианты оформления, театральные костюмы, реквизит
Спортивный зал	Спортивный инвентарь, пособия

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

На территории ДОУ действует беспроводная передача данных Wi-Fi. В ДОУ создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в Интернет, действует официальный сайт дошкольного учреждения. Официальный сайт детского сада функционирует по адресу <http://сад2.образованиешуй.рф>. Обновление информации на сайте происходит не реже 1-2 раз в неделю.

Вывод: созданная в ДОУ материально-техническая база и развивающая пространственно-предметная среда соответствуют педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

4.2. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданные в МДОУ № 2, соответствуют требованиям Сан Пин3.3686-21 и обеспечивает реализацию АООП ДО детей с ТНР.

Обеспечение доступа в здание ДОУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями подтверждено Паспортом доступности.

На центральном входе в учреждение размещена вывеска с наименованием учреждения и графиком работы, выполненная шрифтом Брайля на контрастном фоне, а также кнопка вызова.

Доступ инвалидов и других маломобильных граждан к месту предоставления услуги осуществляется с помощью сотрудников учреждения для сопровождения их к месту получения услуги, получения услуги на объекте.

Имеется зона стоянки транспортных средств, которая находится за территорией учреждения. В зоне стоянки транспортных средств парковка для инвалидов с личным транспортом – не предусмотрена.

Конструктивные особенности зданий не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- травмобезопасными перилами и пандусом с нескользящим покрытием;
 - тактильной желтой дорожкой и системой навигации для инвалидов по зрению (таблички, мнемосхемы и т.д.);
 - местом парковки для инвалидов;
 - дверными проемами с шириной, позволяющей свободное перемещение к любому помещению, находящемуся на 1 этаже организации: музыкально-физкультурный зал, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, методический кабинет, кабинет заведующего, медицинский кабинет и т.д.;
 - знаком доступности.
- Сменные кресла-коляски отсутствуют.

Материально-техническая база для инвалидов и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Помещение ДОУ	Кол-во	Деятельность	Цели
1	Пандусы	1		Для маломобильных граждан
2	Кнопка вызова	1		Для маломобильных граждан
3	Табличка Брайля	1		Для слабовидящих граждан
4	Кабинет учителя-логопеда	2	Проведение индивидуальных коррекционных	Коррекция речевого развития воспитанников.

			занятий. Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников	Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития детей
5	Кабинет педагога-психолога	1	Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий, Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников	Коррекция психического развития воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам психического развития детей
6	Дополнительные помещения для организации работы по всем образовательным областям	5	Проведение групповых подгрупповых и индивидуальных занятий для полноценной работы по всем образовательным областям Организация выставок. Проведение мероприятий	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников
7	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.		В целях обеспечения доступности лиц с ОВЗ и инвалидов по зрению к информационным материалам на официальном сайте ДОУ имеется адаптированная версия для слабовидящих.	

При организации образовательной, игровой деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: фитболы разного размера, массажные мячи, набивные мячи, массажные дорожки, детские тренажеры, мягкие спортивные модули, мягкие маты, батуты, сухой бассейн, объемная змейка, релаксационное оборудование и др.

В ДОУ организовано взаимодействие со специалистами службы ТПМПК, обеспечено психолого-педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

4.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Состояние обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников детского сада находится на постоянном контроле у администрации ДОУ.

Безопасность детского сада обеспечивает ООО ОП «Барс» по договору от №10/37 от 18.01.2024. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 9 камер наружного видеонаблюдения.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая защищенность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических норм и требований,
- охрана труда и техника безопасности.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Территория ограждена по всему периметру, калитка и ворота оснащены запорными устройствами. Установлена внутренняя система голосового оповещения, кнопки экстренного вызова с выходом на ОО «Берегиня», установлены домофонные устройства на входных дверях, установлены видеонаблюдение по периметру здания и охранная сигнализация.

Групповые прогулочные участки имеют ограждения, осуществляется контроль за состоянием тентовых навесов (веранд).

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное: мусор из контейнеров вывозится в соответствии с графиком (имеется договор на РО).

В МДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках мероприятий «Месячник безопасности» «День объектовой тренировки», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети», «Недели здоровья»;

- разработаны Паспорт безопасности дошкольного учреждения, паспорт пожарной безопасности.

В МДОУ оформлены стенды и наглядная агитация: «Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Антитеррор», «Гражданская оборона» и др., на которых ежеквартально производится замена информации.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, на воде, тренировочные занятия о действиях в ЧС. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В течение учебного года несчастных случаев с детьми и персоналом не зарегистрировано.

4.4. Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется в специальном медицинском блоке осуществляется медработником и врачом, которые находятся в штатном расписании ШЦРБ (медико-профилактическое направление здоровьесберегающей деятельности детского сада).

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МДОУ№2 курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

В ДОУ проводятся *профилактические мероприятия*.

Медицинскими работниками ДОУ:

- осмотр детей в утреннее время, термометрия;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия в ДОУ

витаминотерапия, полоскание горла кипяченой водой, в зимний период - фитонциды, витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период). Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами (диспансеризация).

Вывод: в дошкольном учреждении созданы полноценные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни. В ДОУ требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

5.1. Анализ освоения воспитанниками Образовательной программы

Существенным аспектом в управлении качеством образования является педагогический и психологический мониторинг. Собранные воспитателями и специалистами сведения предоставляются в виде аналитических материалов, таблиц, справок, графических вариантов отображения.

ФГОС и ФОП ДО не предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанников на этапе дошкольного образования. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые в свою очередь не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

Однако, ФГОС ДО допускает, что при реализации Программы может проводится оценка индивидуального развития ребенка. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики и имеет основной целью оценку эффективности педагогических действий для последующего их планирования.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

- физического развития воспитанников, заболеваемости;
- уровня освоения детьми программного материала;
- результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи;
- адаптации детей;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В ДОУ разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования (ОПДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В начале и конце учебного года была проведена оценка качества освоения программы. Педагогическое обследование детей было проведено по всем образовательным областям. Всего обследовано 140 воспитанников на конец года. Результаты качества освоения ОП ДО МДОУ №2 на конец учебного года выглядят следующим образом:

Образовательные области/Уровни	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Низкий	3%	4%	10%	0%	2%

Средний	32%	38%	52%	34%	23%
Высокий	65%	58%	42%	66%	75%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5.2. Анализ освоения воспитанниками Адаптированной основной образовательной программы

В 2024 – 2025 учебном году в старшую и подготовительную группы компенсирующей направленности для детей с ТНР МДОУ № 2 было зачислено 23 ребенка со следующими диагнозами:

- фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 17% (4 ребенка);
- общее недоразвитие речи, I уровень речевого развития – 13% (3 ребенка);
- общее недоразвитие речи, II уровень речевого развития – 13% (3 ребенка);
- общее недоразвитие речи, III уровень речевого развития – 57% (13 детей).

Коррекционная работа с детьми строилась с учетом образовательных потребностей детей, индивидуальных и возрастных особенностей, которые определялись в результате комплексного обследования, проводимого в начале учебного года.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) проводилась в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2024 учебный год. Занятия с детьми проводились: фронтальная логопедическая непрерывная образовательная деятельность по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте, по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи детей подготовительной к школе логопедической группы.

В мае 2025 г. проводилась итоговая диагностика для оценки речевого развития детей и эффективности коррекционно-логопедической работы. Результаты углубленного логопедического обследования всех компонентов речи и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей.

Итоговая диагностика в мае 2025 г. для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Результаты итоговой диагностики

Направление обследования	низкий				средний				высокий			
	Н.Г.		К.Г.		Н.Г.		К.Г.		Н.Г.		К.Г.	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1. Лексико – грамматическое оформление фразы.	7	31	5	21	14	60	6	26	2	9	12	53
2. Связная речь	8	35	5	21	12	53	7	31	3	12	11	48
3. Фонематические процессы	9	40	6	26	14	60	5	21	0	0	12	53
4. Состояние звукопроизношения	6	26	3	13	16	69	7	31	1	5	13	56
5. Уровень подготовки к обучению грамоте	8	35	5	21	14	60	8	35	1	5	10	44
6. Состояние мелкой моторики	4	18	2	9	16	69	8	35	3	13	13	56

Итоговая диагностика в мае 2025 г. для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей, отмечается преобладание высокого уровня почти по всем показателям.

В ходе проведенной коррекционно-развивающей работы многие дети овладели правильным звукопроизношением, научились более полно и четко высказывать свои мысли, пересказывать предложенные тексты, улучшилось понимание лексико-грамматических конструкций. По результатам проведенной диагностики можно говорить о том, что уровень развития речи детей значительно повысил качественную результативность.

По итогам учебного года на основании результатов диагностики и завершения коррекционного обучения, а также завершения учебного года выпущены в массовую школу 9 воспитанников, 4 воспитанника продолжают обучение в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР в МДОУ № 2.

Определение направлений коррекционной деятельности на следующий учебный год:

1. Осуществление динамического контроля развития детей, своевременное

оказание коррекционной помощи, представление на ППК детей, нуждающихся в уточнении образовательного маршрута.

2. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

3. Дальнейшее совершенствование работы по взаимодействию специалистов дошкольного учреждения.

4. Совершенствование и внедрение новых образовательных технологий.

Необходимо сказать о проблемах и трудностях, которые есть в коррекционно-логопедической работе:

1. Увеличение количества детей раннего возраста с ТНР и детей с двуязычием в семье;

2. Недостаточная помощь со стороны родителей;

3. Нестабильность посещаемости отдельных детей ДООУ по различным причинам.

Исходя из выше изложенных проблем, намечаем следующие пути решения:

- для оптимизации продуктивности коррекционно-логопедической работы применять современные образовательные технологии и методики;

- формирование у родителей воспитанников компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку, эффективно работая в триаде «педагоги-дети-родители»;

- совершенствование системы коррекционной работы специалистов службы сопровождения;

- совершенствование программно-методического обеспечения коррекционно-развивающего процесса.

Вывод: на конец года выявлена положительная динамика развития у большинства воспитанников групп компенсирующей направленности по всем направлениям развития. Это свидетельствует об эффективности разработанных в МДОУ №2 Адаптированных образовательных программ и систематической, качественной работе педагогов и специалистов ДООУ.

5.3. Мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников позволяет медицинским работникам определить группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Анализ заболеваемости и посещаемости

№	Показатели	2024 год		
		всего	ранний возраст	дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	176	45	131
2	Число пропусков д/дней по болезни	3620	1489	2131

3	Количество случаев заболевания	487	181	296
4	Средняя продолжительность одного заболевания	7.4	8.2	7.0
5	Количество случаев на одного ребенка	2.8	4.0	2.2
6	Количество часто и длительно болеющих детей	18	7	11
7	Инфекционная заболеваемость в случаях/днях	9/82	1/12	8/70

Основные показатели физического развития воспитанников

2024 год	ясли	%	сад	%
	45		131	
Нормальное	32	69.6	100	73.6
Дефицит массы	3	6.8	3	2.5
Избыток массы тела	4	10	9	8.9
Низкий рост	3	6.8	7	5.2
Высокий рост	3	6.8	12	9.8

Распределение воспитанников по группам здоровья

2024 год	Кол-во детей	Группа здоровья			
		1 группа/%	2 группа/%	3 группа/%	4 группа/%
Ранний возраст	45	-	35/77.7	10/22.2	-
Старший возраст	131	2/1.5	86/65.6	40/30.5	1/0.76

Процентный состав детей, нуждающийся в оздоровительных мероприятиях

Заболевания	Ясли	Сад
Болезни органов зрения	4	6
Инфекции мочевыводящих путей	1	2
Анемия	-	-
Дерматиты	2	-
Плоскостопие	4	6
Сахарный диабет (несахарный диабет)	-	-
Хронический пиелонефрит	-	-
Бронхиальная астма	-	-
Дети на учете в тубдиспансере	-	1
Нарушения осанки	4	7
Болезни нервной системы и органов чувств	27	42
Рекоквалисценты пневмонии	-	2
Хронический тонзиллит	-	-
ФСШ (МАРС)	27	74

Результаты мониторинга физической подготовленности воспитанников (весна 2025 г.)

Возраст наягрупп па	Кол-во детей	Высокий		Средний		Низкий		Подготовительная группа здоровья	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3 года	29	1	3,5	13	44,8	15	51,7	6	20,7%
4 года	34	9	26,5	17	50	8	23,5	3	8,8%
5 – 7 лет	58	30	51,8	22	37,9	6	10,3	4	6,9%
Итого:	121	40	33	52	43	29	24	13	10,7%

Результаты диагностики уровня физической подготовленности выявили положительную динамику уровня развития физических качеств детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологии в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

Высокий показатель обусловлен:

- созданием в ДОУ оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования;
- организацией в группах спортивных центров, оснащённых атрибутикой для подвижных игр и двигательной активности в группе и на прогулке;
- организацией в ДОУ развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей, созданию чувства уверенности в себе и защищенности;
- сотрудничеством с родителями.

Вывод

В дошкольном учреждении созданы полноценные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни. Мониторинг физического развития показывает положительную динамику показателей физического развития и физической подготовленности воспитанников.

Следует продолжать работу по внедрению новых технологий оздоровления и физического развития детей, а также пропаганде здорового образа жизни среди детского и взрослого населения. Необходимо осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей.

5.4. Оценка востребованности выпускников

В 2024-2025 учебном году МДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 2» покидает 22 ребенка: 14 детей группы «Колокольчики», 8 детей группы «Радуга».

Работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе проходила по нескольким направлениям:

- 1) психологическая диагностика (первичная и повторная);
- 2) коррекционно-развивающая работа;
- 3) психологическое просвещение;
- 4) психологическое консультирование.

Итоговая диагностика готовности к обучению в школе проводилась педагогом-психологом в апреле-мае 2025 г. и ставила своей целью определение

фактической степени готовности детей к обучению в школе через оценку развития 4 компонентов психологической готовности к школе: зрелости мотивационной, интеллектуальной, психофизиологической и произвольной сферы.

В развитии *мотивационной сферы* оценивались следующие показатели: сформированность «внутренней позиции школьника», исходная мотивация учения, наличие первичных представлений о школе.

В развитии *интеллектуальной сферы* проводилась оценка развития образного, логического мышления, механического и опосредованного запоминания, сформированности причинно-следственных связей и закономерностей, речи.

Степень *психофизиологической готовности* осуществлялась через оценку зрительно-моторной координации, моторики руки, готовности руки к письму, степени работоспособности.

Степень зрелости *произвольной сферы* оценивалась по развитию произвольного внимания, а также по наличию следующих умений: способности понять инструкцию, умения планировать свою деятельность, целенаправленно, сосредоточенно работать, умения ориентироваться на правило, образец.

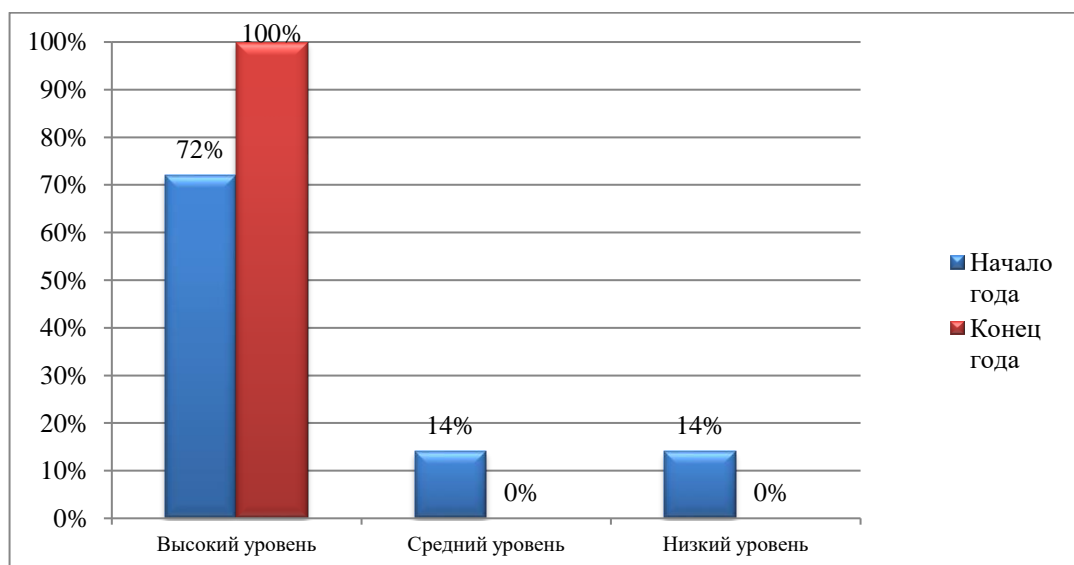
Было диагностировано 22 ребенка.

Выводы об уровне готовности:

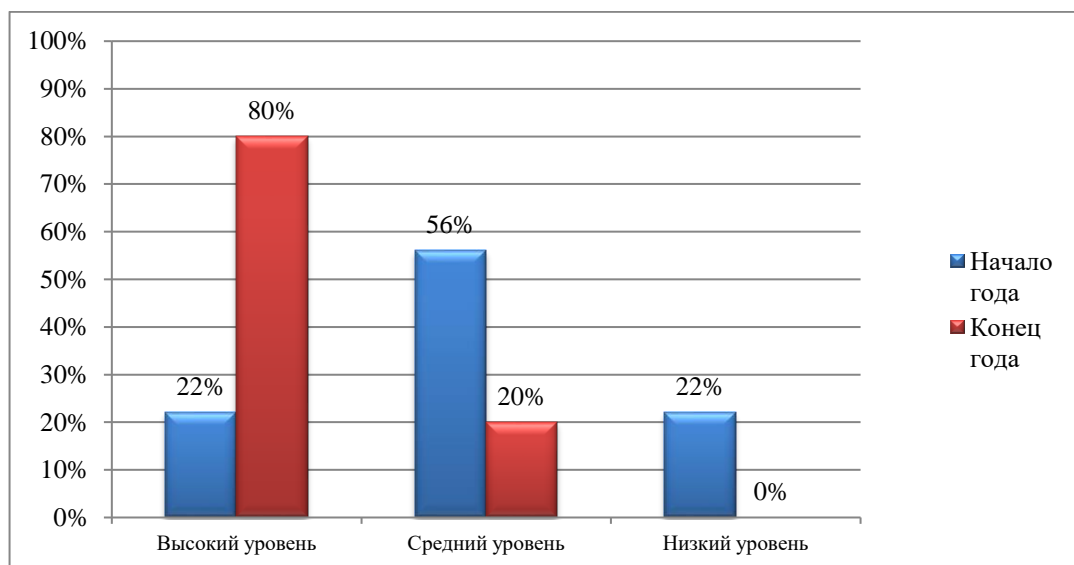
Уровни готовности	гр. Колокольчики		гр. Радуга	
	чел.	%	чел.	%
Высокий	22	100	6	80
Средний	0	0	2	20
Низкий	0	0	0	0

Серафим С. остался еще на один год в ДООУ по желанию родителей и результатам диагностики (низкий уровень готовности).

Результаты итоговой готовности к обучению в школе за 2024-2025 уч. год(гр. Колокольчики)



Результаты итоговой готовности к обучению в школе за 2024-2025 уч. год(гр. Радуга)



Выводы по итогам диагностики:

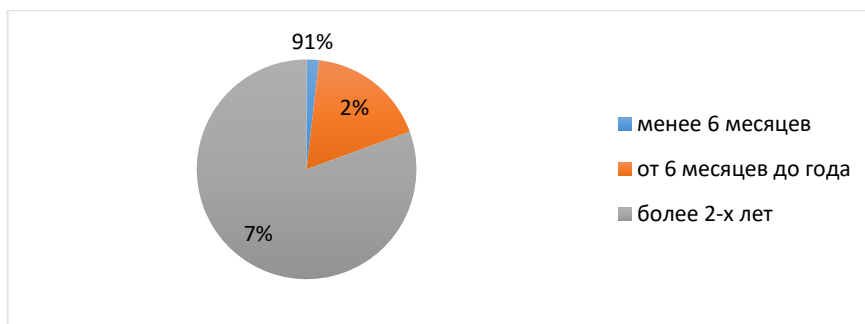
1. Подавляющее большинство воспитанников имеет высокий уровень готовности к школьному обучению. Это обусловлено психофизическими особенностями развития детей, системой семейного воспитания и успешной реализацией ОП ДО в МДОУ №2.
2. Воспитанники, имеющие средний уровень готовности к школьному обучению, как правило, испытывают сложности в овладении одним из компонентов готовности к школьному обучению, которые успешно компенсируются в первые месяцы обучения в школе.

5.5. Внешняя оценка качества работы ДОУ

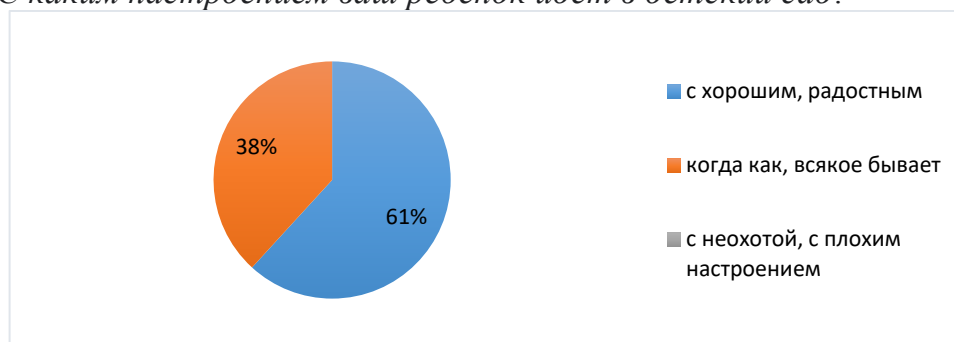
Администрацией детского сада в конце учебного года был проведён **мониторинг удовлетворённости родителей качеством оказанных образовательных услуг образования**. Для организации и проведения исследования был использован метод анкетирования. Результаты показали, что родители удовлетворены качеством оказываемых услуг и дают им максимально высокую оценку.

Данные опроса (май 2025 г.) (приняло участие 102 чел.):

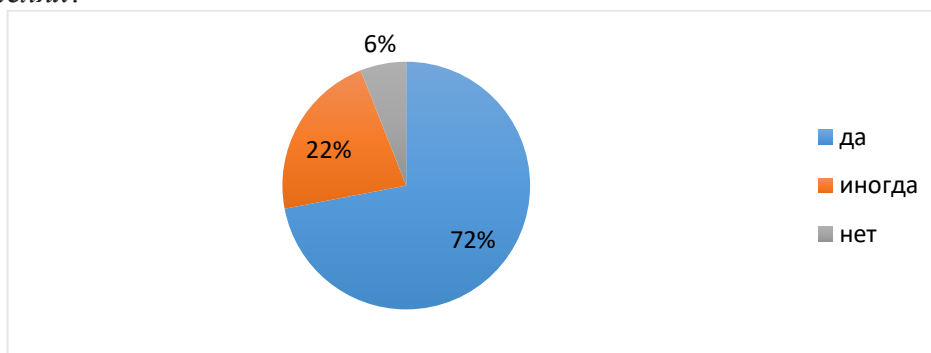
1. *Как долго ваш ребенок посещает детский сад?*



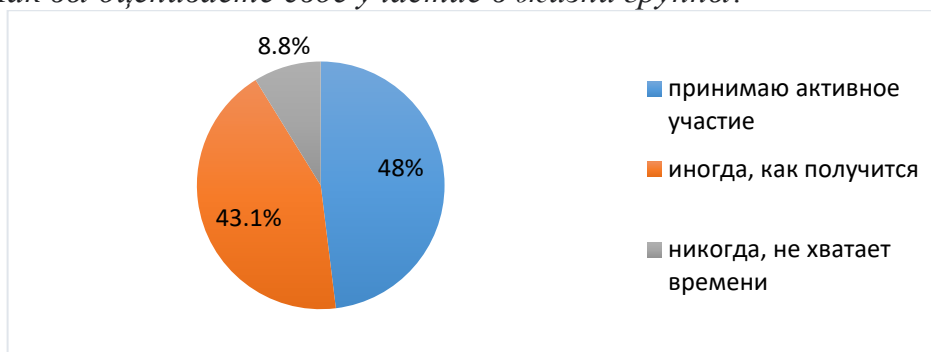
2. С каким настроением ваш ребенок идет в детский сад?



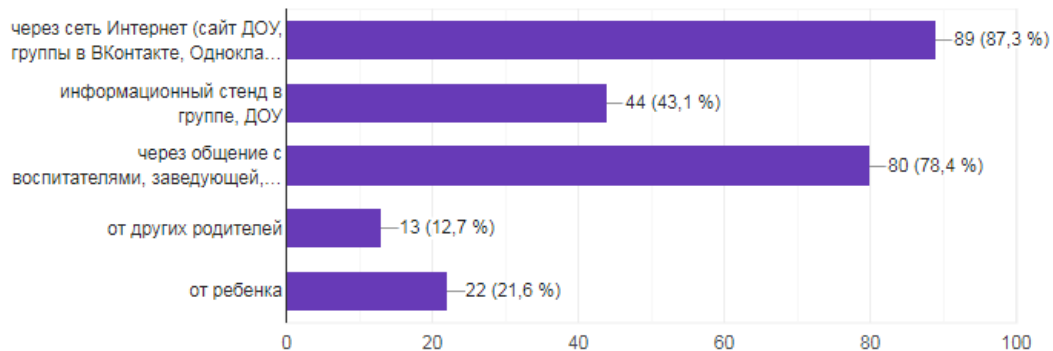
3. Вспоминает ли вечером, в выходные дни о группе, других детях, воспитателях?



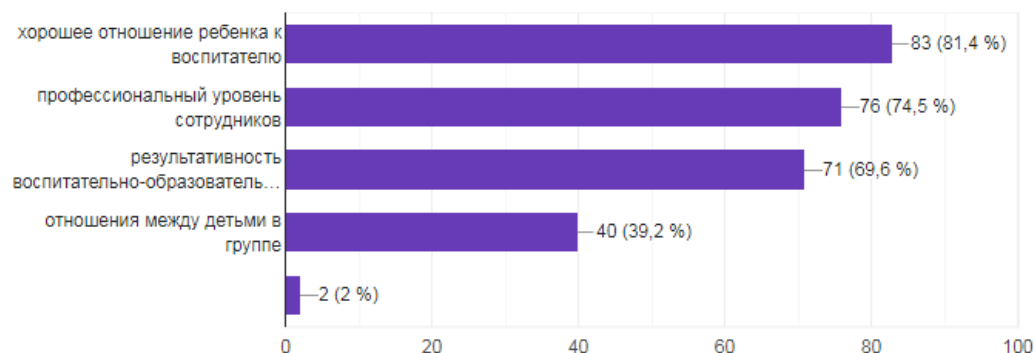
4. Как вы оцениваете свое участие в жизни группы?



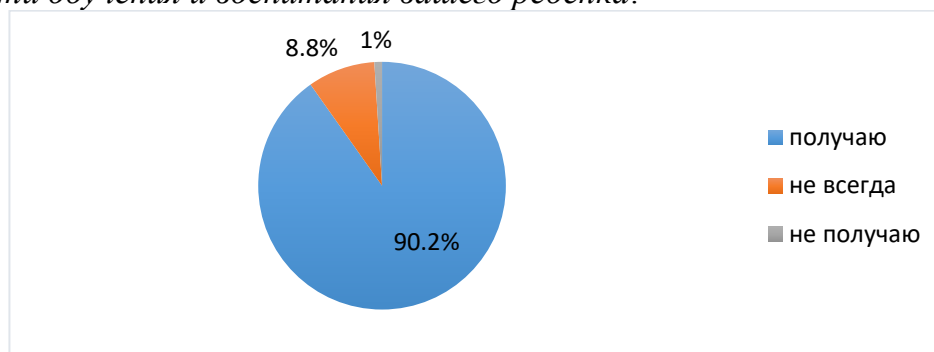
5. Информацию о новостях детского сада получаю:



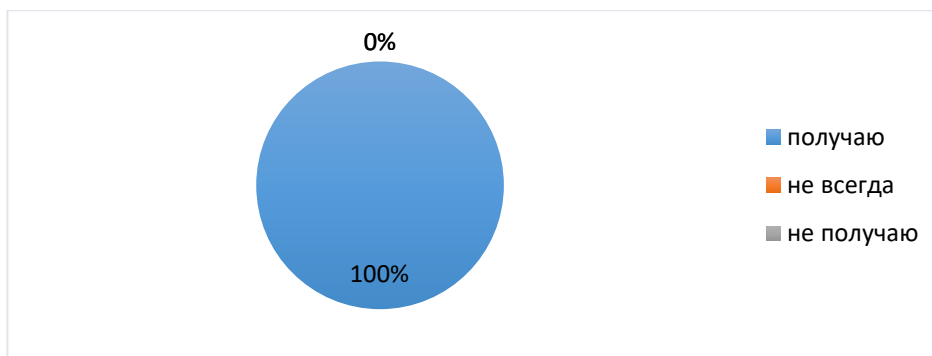
6. Что вас больше всего привлекает в детском саду?



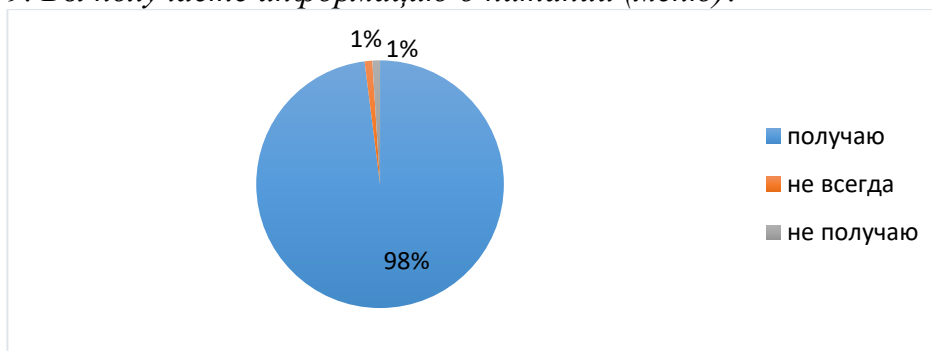
7. Вы получаете информацию о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребенка?



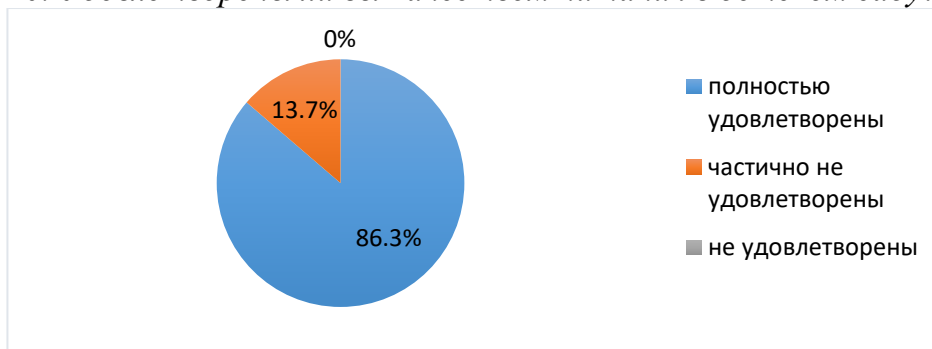
8. Вы получаете информацию о режиме работы детского сада (часах работы, праздниках, нерабочих днях и т.д.)?



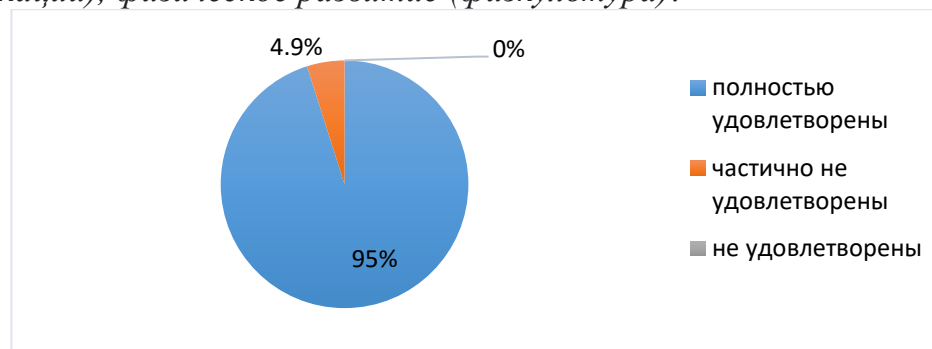
9. Вы получаете информацию о питании (меню)?



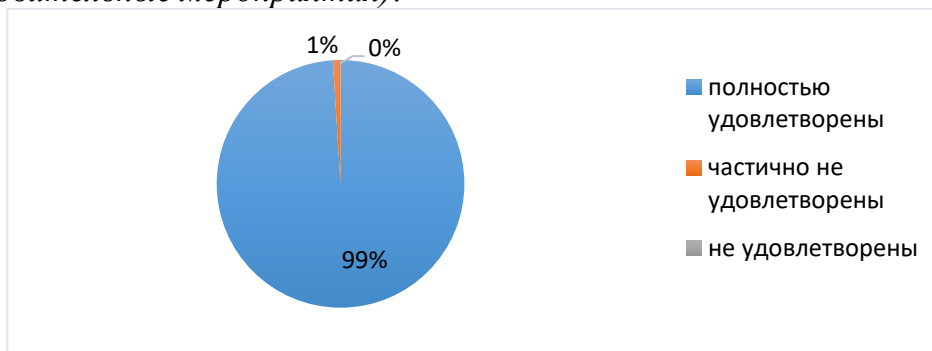
10. Удовлетворены ли вы качеством питания в детском саду?



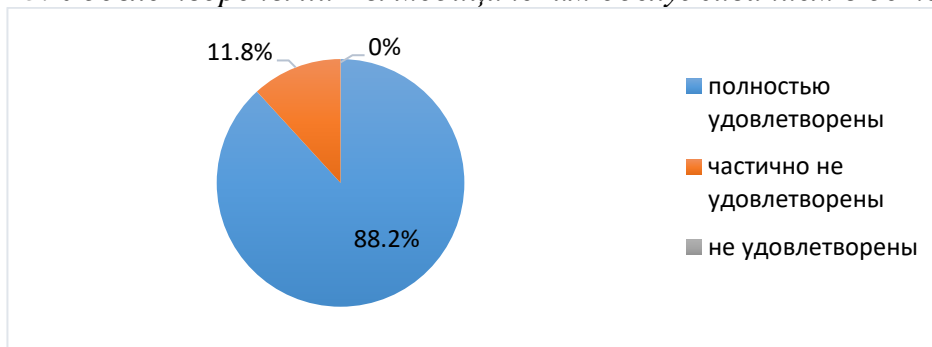
11. Удовлетворяет ли Вас качество образовательных услуг по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие (обучение правилам поведения, умению общаться, разрешать конфликты), познавательное развитие (занятия по математике, ознакомлению с окружающим миром) речевое развитие (занятия по развитию речи, обучению грамоте), художественно-эстетическое развитие (музыкальные занятия, занятия по рисованию, лепке, аппликации), физическое развитие (физкультура)?



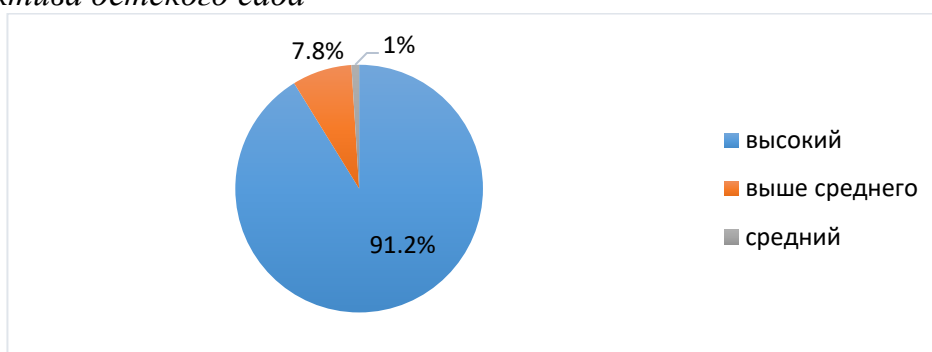
12. Удовлетворяет ли Вас качество условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников (прогулки, занятия физической культурой, оздоровительные мероприятия)?



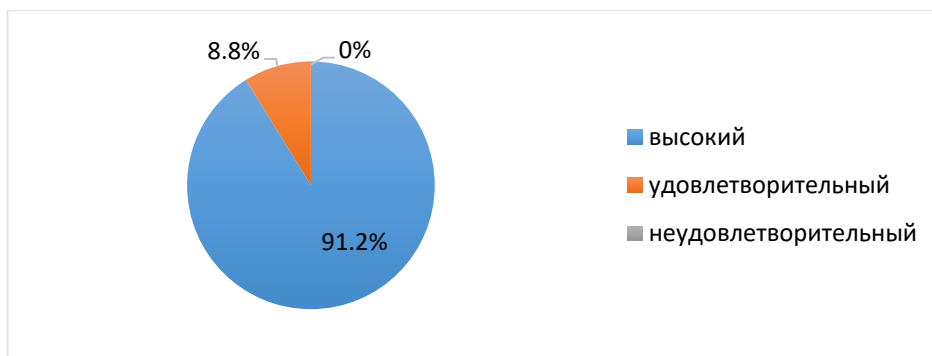
13. Удовлетворены ли Вы медицинским обслуживанием в детском саду?



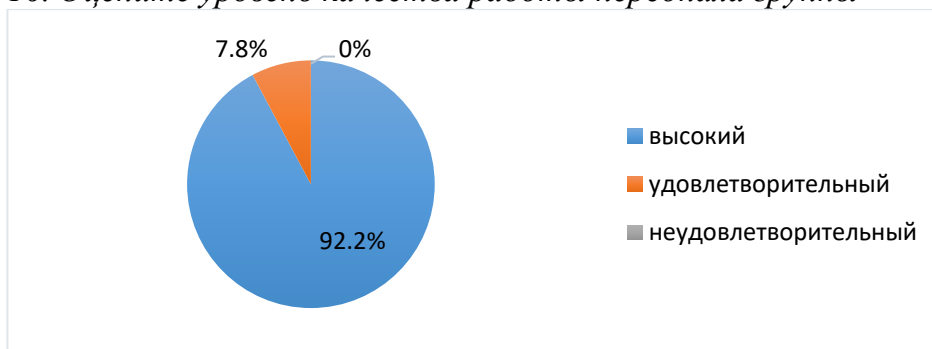
14. Оцените уровень педагогического мастерства педагогического коллектива детского сада



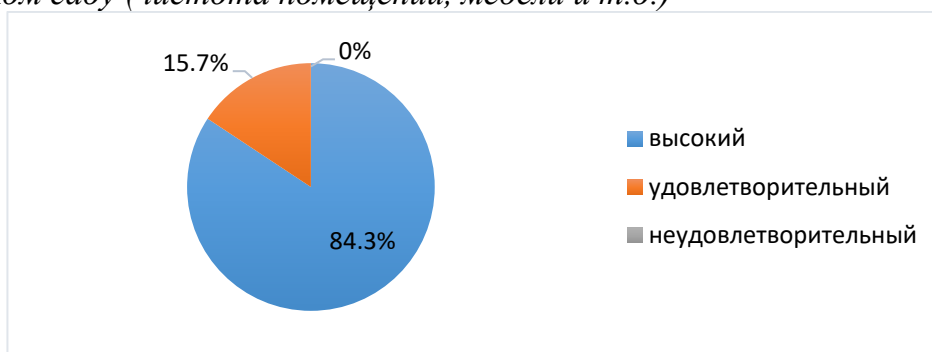
15. Оцените уровень качества работы руководителей, педагогов с родителями (консультации, беседы, совместные мероприятия, развлечения, родительские собрания и т.д.)



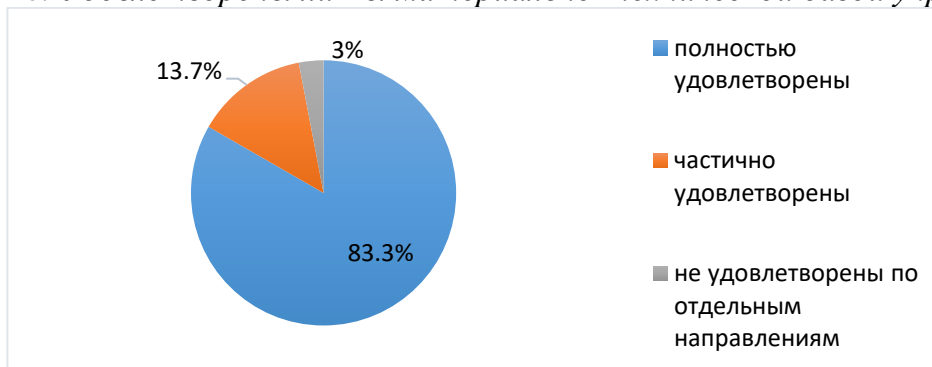
16. Оцените уровень качества работы персонала группы



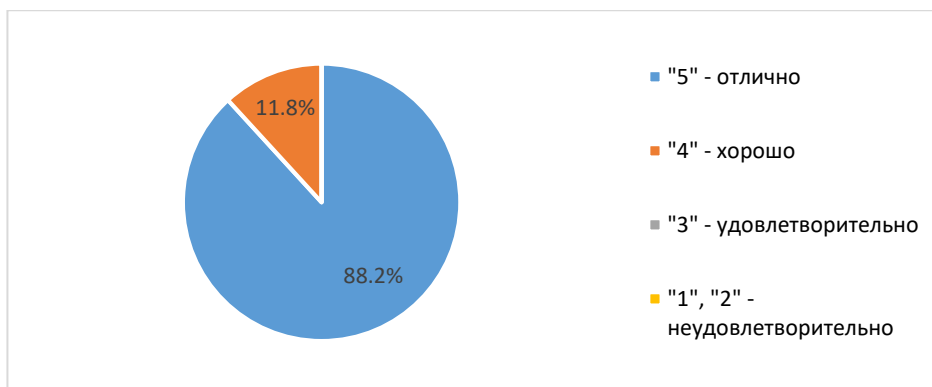
17. Оцените уровень качества санитарно-гигиенических условий, созданных в детском саду (чистота помещений, мебели и т.д.)



18. Удовлетворены ли Вы материально-технической базой учреждения?



19. Оцените работу детского сада в целом по пятибалльной шкале

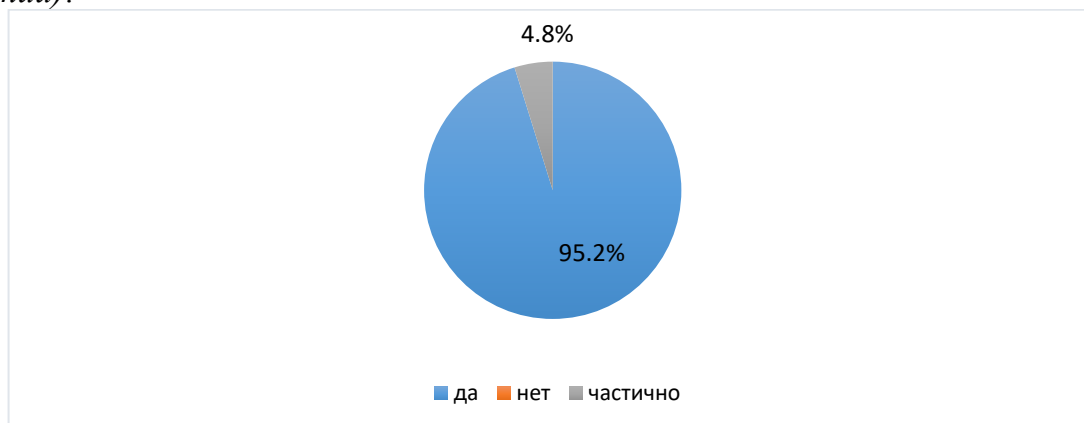


Вывод: в целом родители удовлетворены работой детского сада. Наиболее привлекательным для них являются следующие показатели:

- дети с желанием посещают детский сад;
- педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка;
- все педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога и открытости;
- родители удовлетворены полнотой и открытостью информации ДОУ.

Также в конце года был проведен **мониторинг удовлетворённости родителей качеством оказанных услуг дополнительного образования**. Для организации и проведения исследования был использован метод анкетирования.

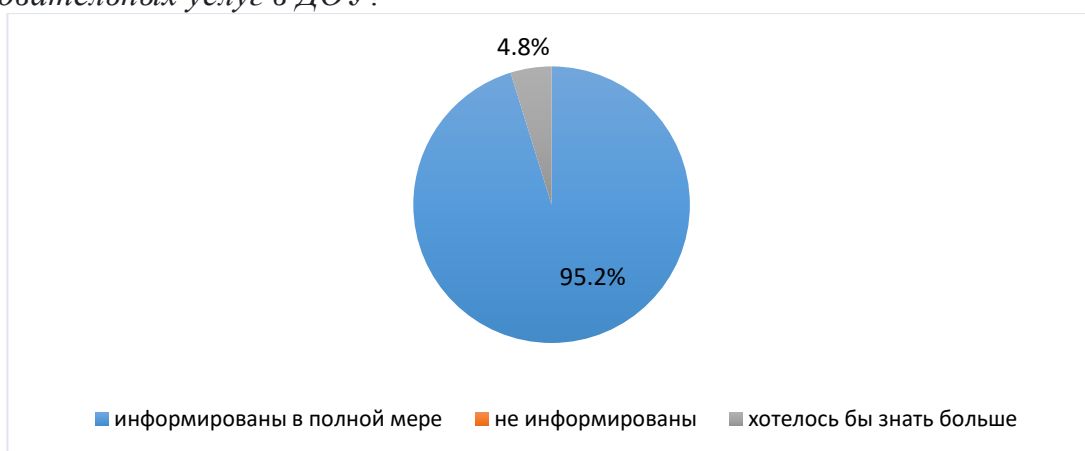
1. Удовлетворены ли вы режимом работы кружка(ов) дополнительного образования, посещаемых Вашим ребенком (дни, время, продолжительность занятий)?



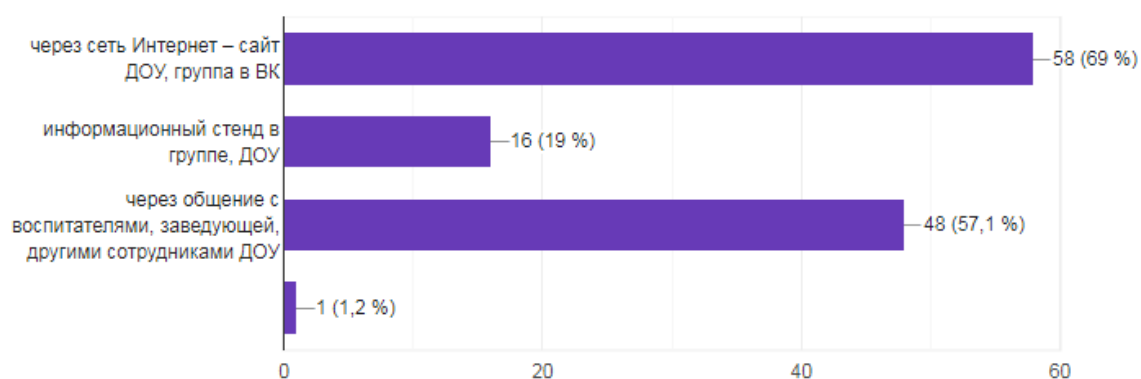
2. Устраивают ли Вас созданные условия на занятиях дополнительного образования в ДОУ?



3. *Насколько Вы информированы о порядке оказания платных образовательных услуг в ДОУ?*



4. *Каким способом Вы получаете информацию о деятельности дополнительного образования в ДОУ?*



5. *Нравится ли Вашему ребенку посещать занятия дополнительного образования в ДОУ?*



6. Готовы ли Вы рекомендовать организацию другим родителям?



Таким образом, большинство родителей удовлетворены качеством оказываемых дополнительных образовательных услуг и готовы рекомендовать ДОУ другим родителям.

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

5.6. Основные показатели эффективности работы ДООУ за 2024-2025 учебный год

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях муниципального, регионального и всероссийского уровня

Наименование краевого и (или) районного конкурса, дата конкурса	Участники (дошкольная организация, педагогический работник)	Участие/ Призовое место	Участники (воспитанники)	Участие / Призовое место
Муниципальный уровень				
Летний культурно-спортивный фестиваль детских дошкольных учреждений «Малышок», август 2024 г.	Команда МДОУ №2	Участие		
Конкурс банных полотенец, День мыла, июль 2024 г.	Команда МДОУ №2	Участие		
Благотворительный забег «Вперед вместе с Эггер!»	Команда МДОУ № 2	Участие		
Массовые туристические соревнования для педагогов, школьников, семейных команд «Рогейн Первых 2024»	Команда МДОУ № 2	II место		
Городской конкурс поделок из природного материала «Дары осени – 2024»			Медведева П., Майков А., Закураева П., Брюханова К., Афанасьева С.	Участие
Фестиваль творческих пространств «Семья в играющем городе» в рамках Всероссийского проекта «Большие семейные выходные», 28.09.2024 г.	Команда МДОУ № 2	Участие		
II Городской конкурс рисунков «Моя семья за безопасность дорожного движения»			Брюханова К., Закураева П. Крестов М., Филимонова С., Разумов М., Лобанова М., Балябкина Ал.	Победители Участники

Городской конкурс премии г.о. Шуя «За достижения в области обучения и воспитания подрастающего поколения», номинация – «Воспитатель-новатор»	<i>Жукова А.А.</i>	<i>Победитель</i>		
Четвертый фестиваль детского и молодежного творчества «Мы за безопасность дорожного движения»			<i>Абросимова П. Коринчук Ф., Брыкина В.</i>	<i>Победитель Участники</i>
Городской конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагога – 2024», номинация «Развивающее пособие»	Чаянова М.Л.	Участие		
Городское мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Светофорчик – 2024»			Брыкина В.	Участие
Городской фестиваль «Театральные встречи в провинции», «Шуйский историко-художественный и мемориальный музей имени М.В. Фрунзе г.о. Шуя			Воспитанники ДОУ	Участие
Участие во всероссийском празднике благодарности родителям (акция) «Спасибо за жизнь»			Воспитанники ДОУ	Участие
IV городской фестиваль художественного творчества «Новый год в каждый дом»:			<i>Корягина К., Елина А. Геращенко Н., Брюханова Кр., Коринчук Ф., Столяров К., Лобанова М.</i>	<i>Победители Участники</i>
Зимний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» городского округа Шуя среди всех категорий населения	<i>Кузнецова Н.И.</i>	<i>2 место</i>		
Шествие дедов морозов	Команда МДОУ №2	Участие		
Конкурс «Проофсоюзная снежинка», номинация «Честь и совесть Профсоюза»	<i>Афанасьева А.Е.</i>	<i>Победитель</i>		

Фестиваль самых необычных средств скатывания с горы «На салазках прямо в сказку»	<i>Команда МДОУ №2</i>	<i>Приз зрительских симпатий</i>		
Городской творческий конкурс «Рукавичка Студенца» (в рамках ремесленного фестиваля «Шуйский Студенец»)	Закураева О.А., Жукова А.А., Курицына С.В., Шутова Е.А., Слугина А.Л., Киселева Е.Ю., Павлова И.М.	Участие		
Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди дошкольных образовательных учреждений»			<i>Команда МДОУ №2 Круговых Василий</i>	<i>1 место Победитель</i>
Городской конкурс «Поэзия как волшебство» на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов серебряного века, поэтов Ивановского края, собственных сочинений, 26.03.2025			<i>Лобанова М., Елина А. Богданов М., Балябкина А.</i>	<i>Лауреаты Участники</i>
Городской конкурс «Семья года – 2025»			Семья Афанасьевых	Участие
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Юный умелец», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне			Попов С., Афанасьев А.	Участие
Городской музыкальный фестиваль «Веселые нотки 2025», посвященный 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.			Воспитанники МДОУ №2	Участие
Фестиваль «ГТО всей семьей» среди семейных команд и учреждений г. Шуя, МБДОУ №8			<i>Телегина В. Семья Телегиных</i>	<i>1 место 2 место</i>
XXIV городской театральный фестиваль «Хрустальная туфелька», 15 мая 2025 г.			Воспитанники МДОУ №2	Участие

Городская интеллектуальная викторина «Умники и умницы», посвященная Году защитников Отечества			Медведева П.	Участие
Межмуниципальный форум молодых педагогов «Молодые молодым»	Жукова А.А., Кузнецова Н.И.	Участие		
Городской фестиваль «День мыла»	Команда МДОУ №2	Участие		
Региональный уровень				
XXIV Областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»			Лобанова М., Балябкина А., Брюханова Кр.	Участники
II Региональный фестиваль-конкурс «IT-детка», г. Иваново			Семья Медведевых	Участие
XXIV Областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник», номинация «Художественное творчество»			Воронина В., Абросимова П., Крестов М., Царев И., Афанасьева С., Закураева П., Разгуляева Н., Татешвили Лиана и Милана	Участие
Региональный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста для педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций в рамках празднования 80-ой годовщины победы в Великой Отечественной войне и Года защитника Отечества «Мы наследники победы!»	Додонова Н.С., Шутова Е.А., Слугина А.Л.			
Всероссийский, международный уровень				
Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2025»	Киселева Е.Ю.	Место в Ивановской области – 2 Место в России – 45		
Всероссийский конкурс музеев, экспозиций и экскурсоводов	Демидова Ю.В., Шутова Е.А.	Призеры		

образовательных организаций в 2024-2025 учебном году	Додонова Н.С.. Слугина А.Л.	Участие		
Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»	Киселева Е.Ю.	Участие		
Всероссийский конкурс «Родная игрушка»	Демидова Ю.В., Павлова И.М.	Участие		
Акция Всероссийский «День Эколят»	Закураева О.А.	Участие		
Всероссийский конкурс по праздничному оформлению витрин и входных групп, приуроченного к 80-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Команда МДОУ №2	Участие		
«Международный Фестиваль Игры 4Д»	Команда МДОУ №2	Участие		
Всероссийский конкурс видеороликов «С любовью к семье, школе , Родине»	Жукова А.А. Демидова Ю.В.			
Всероссийский интеллектуальный турнир «РостОК-UnikYm»			гр. Колокольчики	Победители

Участие воспитанников, педагогов ДОО в дистанционных олимпиадах, конкурсах

Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций (дистанционный) по теме «Летнее приключение», победители – **Киселева Е.Ю.** и команда гр. Семицветики, 02.09.2024

Пятый Всероссийский творческий конкурс «Осень в гости к нам пришла», Майков Артем, 5 лет, 1 место, номинация «Осенние фантазии», название работы «Осенний гриб», 01.11.2024, рук. – **Шутова Е.А.**

Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка», работа «Поздравить маму – это так просто!», победитель (1 место) - **Горелова Н.Н.**, 13.11.2024

Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший проект» (дистанционный), победитель (I место) – **Киселева Е.Ю.**, тема «Проект по социально-коммуникативному развитию в средней группе», 24 декабря 2024 г.

Международный ежемесячный конкурс «Лучший фотоотчет» (международный образовательный портал МААМ), участник – **Павлова И.М.**, «Хлеб всему голова», 27 декабря 2024 г.

Международный творческий конкурс «Маленькой ёлочке холодно зимой» (международный образовательный портал МААМ), участник – **Павлова И.М.**, декабрь 2024 г.

Всероссийский конкурс талантов (дистанционный), номинация «Методическая разработка», «Картотека дидактических игр по экологии для детей старшего дошкольного возраста», победитель - **Закураева О.А.**

Всероссийский конкурс талантов (дистанционный), номинация «Дошкольная педагогика. Теория и практика», работа «Применение учебно-методического комплекса «Мате:плюс. Математика в детском саду» как инструмента ФОП», победитель – **Закураева О.А.**

Международный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовании» (дистанционный), победитель (1 место) – **Демидова Ю.В.**, методическая разработка «Игровые технологии в образовании»

Международный конкурс талантов, номинация «Здоровьесберегающие технологии в образовании» (дистанционный), 1 место – **Кузнецова Н.И.**, работа «Бодиперкуссия как здоровьесберегающая технология в работе с детьми дошкольного возраста», 20.12.2024

Международный конкурс талантов, номинация «Методическая разработка», 1 место – **Кузнецова Н.И.**, работа «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»

Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника», 1 место – **Курицына С.В.**, сценарий развлечения для старших дошкольников с речевыми нарушениями «Путешествие в страну скороговорок со Златоустией», 06.12.2024

Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка», сценарий «Подарки у ёлочки», призёр (2 место) – **Горелова Н.Н.**, 04.12.2024

Международный творческий конкурс «День семьи», победитель – **Павлова И.М.**

Всероссийский конкурс патриотического мастерства «Великий май», I место – **Уткин М.**, номинация – «Поделка», 27.05.2025, **Шутова Е.А.**

Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника», 1 место – Курицына С.В., сценарий развлечения для старших дошкольников с речевыми нарушениями «Путешествие в страну скороговорок со Златоустией», 06.12.2024

Форумы, конференции, семинары

№	Название мероприятия	Дата	Участники	Степень участия
1	Фестиваль педагогических практик дошкольного образования «От лучшей практики – к лучшему результату», г. Иваново, Центр выявления и поддержки одаренных детей «Солярис»	Сентябрь 2024	Кузнецова Н.И. Горелова Н.Н.	Мастер-класс
2	Вебинар для инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества», выступление «Исследовательская деятельность и экспериментирование в ДОО»	18.09.2024	Шутова Е.А., Закураева О.А.	Заочное выступление
3	Всероссийский научно-практический форум с международным участием «Стратегия развития современной сельской школы: проблемы, возможности и перспективы», Шуйский филиал ИвГУ	30-31 октября 2024	Шутова Е.А. Додонова Н.С., Павлова И.М. Дорохова З.В., Байкова А.С., Закураева О.А., Жукова А.А.	Выступление Участие
4	XVII Международная научная конференция «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов и молодых ученых», посвященная году Семьи	30-31 октября 2024	Шутова Е.А., Додонова Н.С., Павлова И.М., Закураева О.А.	Участие
5	XVI открытый муниципальный фестиваль педагогических идей «Вдохновение», п. Палех	31.10.2024	Кузнецова Н.И., Горелова Н.Н.	Мастер-класс
6	Научно-практический круглый стол на тему: «Актуальные вопросы организации коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья», Шуйский филиал ИвГУ	14.11.2024	Байкова А.С., Курицына С.В.	Участие
7	Вебинар инновационных площадок АНО ДПО «НИКО» на тему «Исследование по показателю качества «Игра»: выявленные проблемы и пути их решения»	17.01.2025	Шутова Е.А.	Выступление
8	МО старших воспитателей на	22.01.2025	Додонова Н.С.	Выступление

	тему «Организация инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации как условие повышения качества образования»		Шутова Е.А., Закураева О.А.	Мастер-класс
9	V Межмуниципальный фестиваль педагогических идей «ВМЕСТЕ: на шаг вперед», г. Родники	28.03.2025	Додонова Н.С., Павлова И.М. Байкова А.С., Чаянова М.Л.	Выступление Мастер-класс
10	VII Областной фестиваль педагогических идей «Калейдоскоп», г. Шуя, ОГКОУ Шуйский детский дом-школа	26.03.2025	Шутова Е.А., Закураева О.А., Горелова Н.Н., Кузнецова Н.И.	Мастер-класс Матер-класс
11	Круглый стол «Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в условиях инновационных процессов в образовании», Шуйский филиал ИвГУ	28.03.2025	Кузнецова Н.И.	Выступление
12	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы», г. Москва	26-27 марта 2025	Шутова Е.А. Кузнецова Н.И., Байкова	Выступление
13	МО воспитателей раннего возраста и младшего дошкольного возраста, МДОУ № 20	2 апреля 2025	Жукова А.А. Афанасьева А.Е.	Мастер-класс Мастер-класс
14	Региональный научно-практический семинар «Единство в разнообразии: мультидисциплинарный подход к успешной социализации детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью», МДОУ № 23	09.04.2025	Курицына С.В.	Выступление
15	Региональный круглый стол «Проблемы дошкольной игры: психологический аспект», ИвГУ (Шуйский филиал), г. Шуя	21.05.2025	Курицына С.В.	Заочное выступление
16	Вебинар инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» г. Москва на тему «Результаты исследования по показателю качества «Формирование основ гражданственности и патриотизма»	18.06.2025	Додонова Н.С., Шутова Е.А.	Заочное выступление

Курсы повышения квалификации

КПК «Использование образовательной платформы Сферум и ВКонтакте в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36 ч., 19-23 августа 2024 г., **Закураева О.А., Жукова А.А.**

КПК «Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве РФ», 72 ч., ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург, 16 сентября – 31 октября 2024 г.. **Горелова Н.Н., Додонова Н.С., Дорохова З.В., Жукова А.А., Закураева О.А., Киселева Е.Ю., Козлова В.А., Кузнецова Н.И., Курицына С.В., Чаянова М.Л., Шутова Е.А., Павлова И.М., Афанасьева А.Е.**

КПК «Первая помощь в образовательной организации», 36 ч., Всероссийский форум «Педагоги России», 2-6 сентября 2024 г., **Дорохова З.В., Закураева О.А., Жукова А.А.**

КПК «Применение цифровых технологий в дошкольном образовании», 72 ч., 20-29 ноября 2024 г., ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» (Центр опережающей профессиональной подготовки), **Кузнецова Н.И., Черняева А.А.**

КПК «STEM-образование для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 36ч., ООО «Центр развития педагогики», 27 марта – 10 апреля 2025 г., **Киселева Е.Ю.**

КПК «Применение нейросетей в современном образовательном процессе», ООО «Образовательный центр IT-перемена», г. Курган, 15.05.2025, **Закураева О.А.**

КПК «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», ООО «Образовательный центр IT-перемена», г. Курган, 15.05.2025, **Жукова А.А.**

КПК «Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика в преодолении моторных нарушений устной речи у детей и взрослых», 72 ч., ООО «Едурегионлаб», 08.04-19.05.2025, **Коваль О.Н.**

Образовательные курсы, семинары, вебинары

Семинар «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС», 16 ч., Н.М. Метенова, 22 августа 2024 г., **Шутова Е.А., Кузнецова Н.И., Горелова Н.Н.**

Курс вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования, 30 ч., г. Москва, 28 октября 2024 г., **Шутова Е.А.**

Образовательный курс «Использование искусственного интеллекта в деятельности педагога. Новые методы сказкотерапии в педагогической практике», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 36 ч., **Жукова А.А.**, 27.01-31.01.2025

Образовательный курс «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП ДО, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения», 36 ч., форум «Педагоги России», **Жукова А.А.**, 13-17.01.2025

Образовательный курс на темы «Алгоритмы сочинения сказок», «Мастерство сказочника: роль личности педагога в процессе сказкотерапии», «Двери в сказку,

введение в сказкотерапию», «Работа с нейросетями», 16ч., Всероссийский форум «Педагоги России», 27-31 января 2025, **Дорохова З.В.**

Семинар «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание» (Н.М. Метенова), 16 ч., 15.02.2025 **Павлова И.М.**

Семинар «Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», 16 ч., Н.М. Метенова, **Кузнецова Н.И., Варенцова Ю.В.**

Семинар «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание», 16 ч., Н.М. Метенова, 23.01.2025, **Кузнецова Н.И., Горелова Н.Н.**

Образовательный курс на темы «Работа с родителями в онлайн с использованием нейросетей», «Построение разговоров с детьми разных возрастов», «Юридические аспекты работы с родителями», «Методики работы с негативными поведениями», «Психологические аспекты работы с родителями», 20ч., Всероссийский форум «Педагоги России», 3-7.02.2025 г., **Дорохова З.В.**

Онлайн-семинар «Развивающие игры «Блоки Дьенеша» для детей дошкольного возраста», 15 ч., 11.03.2025, **Коваль О.Н.**

Образовательный курс «Радость творчества: эффективные методы художественно-эстетического развития дошкольников», 4 ч., АНО ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», **Шутова Е.А.**, 07.04.2025

Семинар «Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», 16 ч., Н.М. Метенова, 04.04.2025, **Шутова Е.А.**

Семинар «Детский сад, в котором хочется работать: психологическое благополучие воспитателя как компонент гуманистического воспитания», 2ч., ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 03.04.2025, **Афанасьева А.Е.**

Образовательный курс «Нейролепка как комплексная методика развития личности», 36ч., Всероссийский форум «Педагоги России», 28 апреля – 2 мая 2025 г., **Афанасьева А.Е.**

Образовательный курс «Цифровая грамотность педагога: использование инструментов робототехники», 36ч., Всероссийский форум «Педагоги России», апрель 2025 г., **Афанасьева А.Е.**

Образовательный курс «Метод 4К в образовании: развиваем коммуникацию, кооперацию, креативность и критическое мышление», 36ч., Всероссийский форум «Педагоги России», 28 апреля – 2 мая 2025 г., **Афанасьева А.Е.**

Образовательный курс «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: реализация родительского просвещения, геймофикация образования, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение, развитие творческих способностей, 16ч., Всероссийский форум «Педагоги России», **Киселева Е.Ю.**

Онлайн-курс «Современные подходы к организации образовательной среды: использование интерактивного оборудования и цифровых технологий для развития

ключевых навыков и финансовой грамотности», 4 ч., Форум «Педагоги России», Кузнецова Н.И.

Семинар «Использование игровых технологий в летний период как средство физического, интеллектуального и эмоционального развития детей», 16 ч., Н.М. Метенова, Горелова Н.Н., Шутова Е.А.

Образовательный курс «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе», 36 ч., Форум «Педагоги России», Горелова Н.Н.

**Список публикаций педагогов
МДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №2»
за 2024-2025 год**

№	Название публикации	Выходные данные	Автор
Печатные издания			
1	«Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств дошкольников: из опыта работы»	Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых: материалы XVII Международной научной конференции, Москва – Иваново – Шуя, 7-8 ноября 2024 г. / отв. ред. А.А. Червова. – Шуя: Изд-во Шуйского филиала ИвГУ, 2024. – 344 с.	Додонова Н.С., Павлова И.М.
2	«Применение учебно-методического комплекса «МАТЕ:ПЛЮС. Математика в детском саду» как инструмента формирования элементарных математических представлений дошкольников»	Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых: материалы XVII Международной научной конференции, Москва – Иваново – Шуя, 7-8 ноября 2024 г. / отв. ред. А.А. Червова. – Шуя: Изд-во Шуйского филиала ИвГУ, 2024. – 344 с.	Шутова Е.А., Закураева О.А.
3	«Математическое развитие детей дошкольного возраста с использованием программно-дидактического комплекса «Мате:плюс. Математика в детском саду»	Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития [Текст] / под ред. Е.Р. Кузьминой // Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, г. Иваново, 29-30 марта 2023 г. – Москва : Издательство «Национальное образование», 2024. – 424 с.	Кузьмина Е.Р., Шутова Е.А.
4	«Использование нетрадиционных методов пальчиковой гимнастики в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения», выпуск №18 (2025) (www.vestnikprosveshheniya.ru),	Киселева Е.Ю.

		file:///C:/Users/Denis/Downloads/vestnikprosveshheniya_pechatnyj_sbornik_2025.018.pdf , 21.04.2025	
Сетевые журналы			
1	«Экологические акции в ДОУ как активная форма работы по формированию экологического сознания дошкольников», сайт	Сайт infourok.ru, 30.10.2024 https://infourok.ru/ekologicheskie-akcii-v-dou-kak-aktivnaya-forma-raboty-po-formirovaniyu-ekologicheskogo-soznaniya-doshkolnikov-7193842.html	Закураева О.А.
2	«Дидактическое развивающее пособие «3D шашки»	Международный образовательный портал МААМ, 29.11.2024 г. https://www.maam.ru/detskijsad/razvivayusche-posobie-3d-shashki.html	Чаянова М.Л.
3	«Занятие ФЭМП старшая группа (осень)»	сайт infourok, 04.11.2024 https://infourok.ru/zanyatie-femp-starshaya-gruppa-osen-7374979.html	Афанасьева А.Е.
4	Публикация «День народного единства»	сайт infourok, 04.11.2024 https://infourok.ru/meropriyatie-den-narodnogo-edinstva-starshaya-gruppa-7375908.html	Афанасьева А.Е.
5	«Презентация по окружающему миру «Домашние питомцы»	Сайт infourok.ru, 15.12.2024 () https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-domashnie-pitomcy-7456938.html	Шутова Е.А.
6	«Музыкально-познавательное развлечение «Россия – моя страна!»	сайт infourok.ru, 15.12.2024 https://infourok.ru/muzykalno-poznavatelnoe-razvlechenie-rossiya-moya-strana-7456949.html	Шутова Е.А.
7	«Опыт работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников как обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования»	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», 16.12.2024 г., https://www.vospitatelds.ru/categories/7/articles/15321	Шутова Е.А.
8	Публикация «Развитие речи и подготовка к грамоте детей с ТНР с использованием пособия «Речь:плюс» как залог успешного обучения в школе»,	Сайт infourok 27.12.2024 г. https://infourok.ru/razvitie-rechi-i-podgotovka-k-gramote-detej-s-tnr-s-ispolzovaniem-posobiya-rech-plyus-kak-zalog-uspeshnogo-obucheniya-v-shkole-7476004.html	Байкова А.С.

9	«Информационно-коммуникативные технологии в формировании у дошкольников культуры безопасного поведения на дороге»	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру», 24.12.2024 http://pedprospekt.ru/servisy/publik/publ?id=8410	Жукова А.А.
10	«Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в страну скороговорок со Златоустией», посвященный дню скороговорки (10 ноября)	Сайт infourok.ru, 08.12.2024 https://infourok.ru/scenarij-razvlecheniya-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-puteshestvie-v-stranu-skorogovorok-so-zlatoustiej-posvyashennyj-7441812.html	Курицына С.В.
11	Мастер-класс «Карнавальные маски сороки и попугая к Новому году»	Международный образовательный портал МААМ.RU, 08.12.2024, https://www.maam.ru/detskijsad/delaem-karnavalnye-maski-soroki-i-popugaja.html	Курицына С.В.
12	«Новогодние чудеса с Фиксиками. Сценарий утренника в средней группе»	Международный образовательный портал МААМ.RU, 26.12.2024, https://www.maam.ru/detskijsad/novogodnie-chudesas-fiksikami.html	Горелова Н.Н.
13	«Мероприятие на группе «19 марта. День моряка-подводника»	Сайт «Инфоурок», 11.01.2025 https://infourok.ru/meropriyatiena-gruppe-19-marta-den-moryaka-podvodnika-7493107.html	Афанасьева А.Е.,
14	«Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах»	Всероссийский журнал «Педагог ДОУ» (www.pdou.ru), 09.04.2025 https://www.pdou.ru/categories/9/articles/5170	Жукова А.А.
15	«Воспитания патриотизма и уважения к истории нашей Родины у детей дошкольного возраста через мини-музей в детском саду»,	Всероссийский журнал «Педагог ДОУ» (www.pdou.ru), 13.04.2025 https://www.pdou.ru/categories/9/articles/5175	Жукова А.А.
16	«Конспект занятия в младшей группе на тему: «Я и моя семья»	Сайт «Инфоурок», 10.04.2025 https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-v-mladshej-gruppe-na-temu-ya-i-moya-semya-7831941.html	Жукова А.А.
17	«Камешки «Марблс» как способразвития интеллектуальных способностей детей	Сайт «Инфоурок», 09.04.2025 https://infourok.ru/kameshki-marbls-kak-sposob-razvitiya-intellektualnyh-sposobnostej-	Жукова А.А.

	младшего дошкольного возраста»	detej-mladshego-doshkolnogo-vozrasta-7831918.html	
18	«Воспитания патриотизма и уважения к истории нашей Родины у детей дошкольного возраста через мини-музей в детском саду»	сайт «Инфоурок», 10.04.2025 https://infourok.ru/vospitanie-patriotizma-i-uvazheniya-k-istorii-nashej-rodiny-u-detej-doshkolnogo-vozrasta-cherez-mini-muzej-v-detskom-sadu-7831933.html	Жукова А.А.
19	«Формирование математических представлений у дошкольников с помощью программно-дидактического комплекта «МАТЕ:ПЛЮС. Математика в детском саду»	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога», 15.05.2025, https://vestnikpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=25287	Закураева О.А.
20	«Коррекция речи дошкольников с помощью нейроигр»	Всероссийский сетевой журнал «Воспитатель детского сада», 31.05.2025 https://www.vospitatelds.ru/categories/4/articles/17476	Шутова Е.А.
21	«Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	Сайт «Инфоурок», 02.05.2025 https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-ispolzovanie-netradicionnyh-tehnik-risovaniya-v-rabote-s-detmi-mladshego-doshkolnogo-vozrasta-7860767.html	Афанасьева А.Е.
22	«Промыслы народные по миру собраны»	Сайт «Инфоурок», 02.05.2025 https://infourok.ru/kratkosrochnyj-proekt-promysly-narodnye-po-miru-sobrany-7860769.html	Афанасьева А.Е.
23	«Всемирный день здоровья «Живи здорово!»	Сайт «Инфоурок», 16.06.2025 https://infourok.ru/user/kuznecova-natalya-igorevna1/blog/vsemirnyj-den-zdorovya-zhivi-zdorovo-362081.html	Кузнецова Н.И.
24	«Спортивно-музыкальный праздник «Необъятная Россия»	Сайт «Инфоурок», 16.06.2025 https://infourok.ru/user/kuznecova-natalya-igorevna1/blog/sportivno-muzykalnyj-prazdnik-ko-dnyu-rossii-neobyatnaya-rossiya-362085.html	Кузнецова Н.И.
25	«Степ-аэробика для детей»	Сайт «Инфоурок», 16.06.2025 https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-step-aerobika-dlya-detej-7914422.html	Кузнецова Н.И.
	«Игры с ребенком летом	Сайт «Инфоурок», 16.06.2025 https://infourok.ru/konsultaciya-	Кузнецова Н.И.

		dlya-roditelej-igry-s-rebenkom-letom-7914415.html	
26	«Сценарий выпускного утренника в детском саду»	Международный образовательный портал МААМ.RU, 11.06.2025 https://www.maam.ru/detskijsad/senarii-vypusknogo-utrenika-v-detskom-sadu-1862056.html	Горелова Н.Н.
27	«Новогодний утренник для старших и подготовительных групп «Новогодние чудеса с Фиксиками»	Международный образовательный портал МААМ.RU, 11.06.2025 https://www.maam.ru/detskijsad/novogodnii-utrenik-dlja-starshih-i-podgotovitelnyh-grup-novogodnie-chudesas-fiksikami.html	Горелова Н.Н.
28	«Познавательное мероприятие «На привале»	Сайт «Инфоурок», 18.06.2025 https://infourok.ru/poznavatelnoe-meropriyatie-na-privale-7918932.html	Шутова Е.А.
29	«Проект по нравственному воспитанию «Спешите делать добро»	Сайт «Инфоурок», 18.06.2025 https://infourok.ru/proekt-po-nravstvennomu-vospitaniyu-speshite-delat-dobro-7918936.html	Шутова Е.А.
30	«Картотека «Нейроигры в коррекционной работе с дошкольниками»	Сайт «Инфоурок», 18.06.2025 https://infourok.ru/kartoteka-nejroigry-v-korrekcionnoj-rabote-s-doshkolnikami-7918927.html	Шутова Е.А.
31	«Консультация учителя-логопеда для родителей детей подготовительной к школе группы, тема: «Дорога грамоты»	Сайт «Инфоурок», 18.06.2025 https://infourok.ru/konsultaciya-uchitelya-logopeda-dlya-roditelej-detej-podgotovitelnoj-k-shkole-gruppy-tema-doroga-gramoty-7917663.html	Байкова А.С.
32	«Познавательный проект «Творчество Агни Барто» во второй младшей группе»	Международный образовательный портал МААМ.RU, 18.06.2025 https://www.maam.ru/detskijsad/poznavatelnyi-proekt-tvorchestvo-agni-barto-1863640.html	Коваль О.Н.
33	«Краткосрочный проект «В гостях у сказки»	Сайт «Инфоурок», 21.06.2025 https://infourok.ru/kratkosrochnyj-proekt-v-gostyah-u-skazki-7921777.html	Афанасьева А.Е.

Опыт работы педагогов МДОУ № 2 был представлен в материалах СМИ и на телевидении

1. Новости сайта Администрации г.о. Шуя (16.09.2024), «Акция «Везу детей безопасно!» https://vk.com/wall-196042993_14465
2. Новости сайта «Управление МВД России по Ивановской области», 18.09.2024, «В Шуе сотрудники Госавтоинспекции совместно с дошкольниками и педагогами провели акцию «Везу детей безопасно», <https://37.мвд.рф/news/item/55166533>
3. Новости Госавтоинспекции Шуи (группа в ВК), 17.09.2024, «Везу детей безопасно», https://m.vk.com/wall-157680075_1376
4. Новости Госавтоинспекции Шуя (группа в Одноклассниках), 17.09.2024, «Везу детей безопасно»,
5. <https://m.ok.ru/group/58359074521331/topic/157822095522035>
6. Новости сайта «Городской округ Шуя», 16.09.2024, Акция «Везу детей безопасно», https://www.okrugshuya.ru/news/index.php?ELEMENT_ID=69036
7. Новости сайта Администрации г.о. Шуя, акция «Блокадный Ленинград», 27.01.2025, https://vk.com/wall-196042993_16805
8. Новости сайта Отдела образования г.о. Шуя, 10.12.2024, «День героев Отечества в ДОУ», https://vk.com/wall-195104407_594
9. Новости сайта Отдела образования Администрации г. Шуя, «С заботой о детстве», 14.02.2025, https://vk.com/wall-195104407_634
10. Новости сайта Администрации г.о. Шуя, «О программе капитального ремонта», 17.02.2025, https://vk.com/wall-196042993_17065
11. Новости сайта Администрации г.о. Шуя, «Награждение победителей и призеров зимнего фестиваля ГТО», 24.02.2025, https://vk.com/wall-196042993_17129
12. Новости сайта Отдела образования Администрации г. Шуя, «День молодого избирателя», 24.02.2025, https://vk.com/wall-195104407_640
13. Новости сайта Администрации г.о. Шуя, Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне», 17.03.2025, https://vk.com/wall-196042993_17329
14. Новости сайта Администрации г.о. Шуя, «Безопасная дорога в МДОУ №2», 21.03.2025, https://vk.com/wall-196042993_17373
15. Новости ГТРК «Ивтелерадио», «Музей боевой славы открылся в Шуе», https://ivteleradio.ru/news/2025/04/20/muzeya_boevoy_slavy_my_pomnim_my_gordimsya_otkrylsya_v_shue
16. Новости сайта Администрации г.о. Шуя, «Открытие музея боевой славы «Мы помним! Мы гордимся!» в МДОУ № 2», 15.04.2025, https://vk.com/wall-196042993_17708
17. Новости Отдела образования Администрации г.о. Шуя, «Мы помним! Мы гордимся!», 15.04.2025, https://vk.com/wall-196042993_18823

18. Официальный сайт правительства Ивановской области, «Капремонт будет сделан с опережением», 27.05.2025, <https://ivanovoobl.ru/?type=news&id=77648>
19. Новости сайта Администрации г.о. Шуя, «Глава региона оценил итоги работ в МДОУ «Центр развития ребёнка - Детский сад № 2», 27.05.2025 https://vk.com/wall-196042993_18434
20. Газета «В любимом городе», «Детский сад обещают отремонтировать досрочно», 28.05.2025 https://vk.com/wall-202247584_6131
21. IvanovoNEWS «Детский сад обещают отремонтировать досрочно», 27/05/2025 https://vk.com/wall-49746905_1065263
22. Новости сайта Администрации г.о. Шуя, «День памяти и скорби в МДОУ №2», 21.06.2025, https://vk.com/wall-196042993_18823

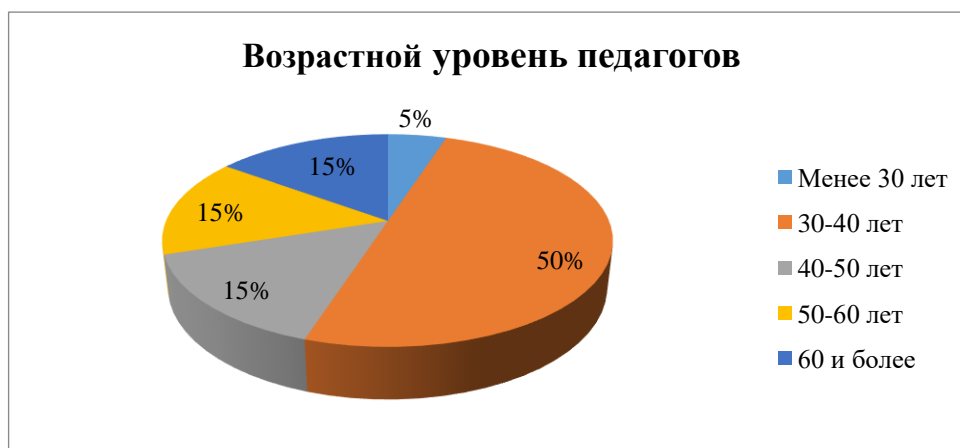
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

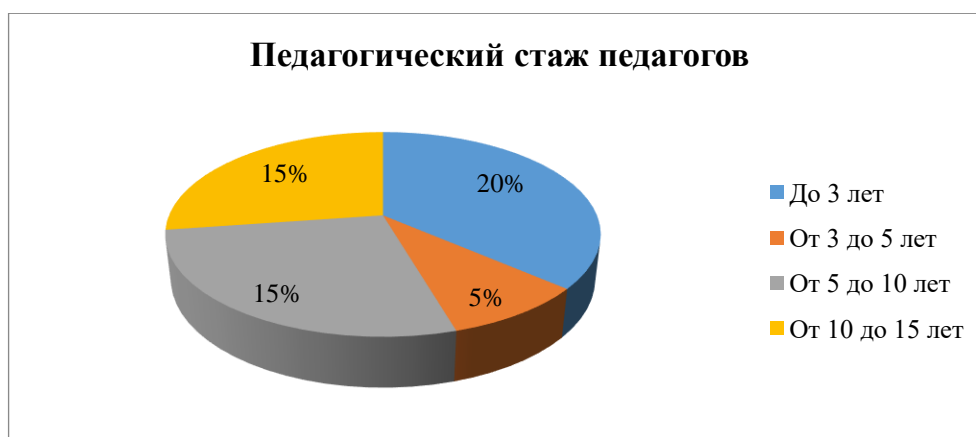
МДОУ № 2 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

На конец 2024-2025 уч. г. в ДОУ работает 20 педагогов (+ 1 педагог находится в декретном отпуске по уходу за ребенком). 18 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 2 педагога - средне-профессиональное по направлению «Дошкольное образование».

К работе с детьми привлечены специалисты: педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава МДОУ №2





Вывод: на сегодняшний день в МДОУ № 2 работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8. «Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность», то есть финансовые ресурсы направляются на организацию образовательного процесса, улучшение условий обучения воспитанников, на обеспечение безопасных условий образовательной деятельности в учреждении.

Учреждение осуществляет процедуры закупок товаров, работ и услуг в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», что является результатом эффективного использования средств, выделяемых из бюджета.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с ПФХД (план финансово-хозяйственной деятельности) на текущий календарный год.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;
- субсидии областного бюджета;
- родительская плата;
- предоставление платных образовательных и иных предусмотренных Уставом ДОУ;
- внебюджетные источники финансирования;
- иные источники, предусмотренные действующим законодательством РФ.

Бюджетные средства используются в соответствии со статьями расхода бюджета и идут на заработную плату, оплату коммунальных услуг и прочее содержание имущества, улучшение материальной базы учреждения. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии, поступившие в 2024 году, были освоены в полном объеме. Платные услуги не оказывались.

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения по состоянию на 1.01.2025 г.

Наименование показателей	Фактически (руб.)
Объём средств учреждения всего	41 210 557,20
в том числе субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	29 689 041,29
поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	4 168 856,00
целевые субсидии	7 109 569,80

Расходы учреждения

Наименование показателей	Фактически (руб.)
Расход учреждения всего:	42 861 830,32
В том числе оплата труда и начислений на выплаты по оплате труда	25 570 087,00
Приобретения работ и услуг всего:	
Из них: услуги связи	39 183,00
транспортные услуги	
коммунальные услуги (энергоресурсы)	2 523 093,39

услуги по содержанию имущества	786 907,10
питание детей	3 910 586,76
прочие работы и услуги	492 880,44
налоги, пошлины и сборы	158 718,00
приобретение основных средств	217 760,00
приобретение лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	5 000,00
приобретение строительных материалов	224 442,12
приобретение мягкого инвентаря	17 579,52
приобретение прочих материальных запасов	200 000,00

Вывод: результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, на обеспечение охраны жизни и здоровья детей, на обеспечение стабильности функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ (ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ)

Подводя итоги работы за 2024-2025 учебный год, отметим позитивные моменты:

1) результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО и АОП ДО в 100-процентном объеме;

2) детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

На основе полученных выводов формируем **задачи образовательного учреждения на 2024-2025 год:**

1) обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания;

2) создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира, формирование патриотических и духовно-нравственных ценностей;

3) создать условия для развития индивидуальности каждого ребенка, уделить внимание интересам и способностям детей, их самовыражению через творчество, игру и взаимодействие;

4) улучшать качество образования через внедрение инновационных образовательных методик, использование современных технологий и создание разнообразных учебных ситуаций;

5) поддерживать здоровье и физическое развитие через организацию активных игр и занятий физической культурой, формировать привычку здорового образа жизни.