

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка — Детский сад № 2»

**Перспективный план работы с родителями  
учителя-логопеда Курицыной С.В.  
на 2025 – 2026 учебный год**

| <b>Вид деятельности</b>                     | <b>Тематика</b>  | <b>Срок проведения</b> |
|---|--|------------------------|
| Участие в проведении родительского собрания | «Цели и задачи коррекционного обучения в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Организационные вопросы. Рекомендации логопеда по выполнению домашних заданий»;<br><br>«Готовность ребенка с нарушениями речи к школьному обучению»<br><br>«Когда необходимо обращаться к логопеду? Речевые нарушения и причины их возникновения» (средние группы)<br><br>«Подведение итогов коррекционного обучения в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности. Рекомендации учителя-логопеда родителям будущих первоклассников» | По плану воспитателя   |
| Индивидуальное консультирование             | «Почему ребенок говорит неправильно»<br>«Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»<br>«Обогащаем словарь детей»<br>«Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников»<br>«Развитие связной речи детей в семье»<br>«Играем пальчиками и развиваем речь»<br>«Совершенствуем внимание и память ребенка»<br>«Игровая школа мышления»   | В течение года         |

|                   |  |         |
|-------------------|--|---------|
|                   | <p>«Речевая подготовка детей к школе в семье»</p> <p>«Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи»</p> <p>«Когда следует обратиться за помощью к логопеду»</p> <p>«Фонематический слух - основа правильной речи»</p> <p>«Логопедический массаж. 9 игровых приёмов»</p> <p>«Как заниматься с непоседой»</p> <p>«7 развивающих игр с пуговицами»</p> <p>«Развитие фонематического восприятия»</p> <p>«Как проверить фонематический слух»</p> <p>«Чем полезна лепка для ребёнка»</p> <p>«Учим предлоги играя»</p> <p>«Что нужно знать о речевом негативизме»</p> <p>«Автоматизация поставленных звуков у детей с ТНР»</p> <p>Консультации по запросам родителей</p> |         |
| Тренинг           | «Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики»  | Октябрь |
| Мастер – класс    | «Речь ребенка на кончиках его пальцев»   | Январь  |
| Семинар-практикум | «Ошибки, допускаемые родителями, при обучении детей чтению в домашних условиях»  | Март    |